



**MERANGKAI KREATIVITAS, MEMBANGUN KARAKTER, DAN MENJAGA KESEHATAN:
MELALUI PROGRAM KULIAH KERJA NYATA DI SD NEGERI 101812 DESA NAMO
TUALANG**

Warhamni Anatasya Sirait¹, Aulia Chairani Lubis², Nana Apriyana³, Gusti Nawang Sari⁴, Syafrin Ananda Harahap⁵, Ainil Fithri Pulungan⁶, Sri Wahyuni⁷

^{1,6,7}Farmasi, Fakultas Farmasi, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

^{2,3,4}Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

⁵Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

Email: sriwahyuni.sgi5@gmail.com

INFO ARTIKEL

Kata kunci :

Kuliah Kerja Nyata, Kreativitas.

ABSTRAK

Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung selama 21 hari yaitu mulai dari tanggal 15 Juli sampai 03 Agustus, Adapun terdapat beberapa program kerja yang dilakukan mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah di SD Negeri 101812 Desa Namo Tualang diantaranya penyuluhan dan edukasi vit c, sosialisasi anti bullying, kegiatan P5, dan meningkatkan kreativitas pada anak melalui pembuatan kolase dari biji bijian pada siswa yg kurang memiliki minat belajar guna melatih motorik anak serta membantu wawasan anak dengan belajar sambil bermain. Kegiatan pengabdian mahasiswa bertujuan membantu menyelesaikan permasalahan, berkontribusi dan juga bersosialisasi dengan masyarakat. Program program ini berhasil meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan keterampilan siswa di berbagai aspek.

ARTICLE INFO

Keywords:

Field study and community service, planning, village potential

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) which lasted for 21 days, starting from July 15 to August 03, There are several work programs carried out by Al-Washliyah Muslim Nusantara University students at SD Negeri 101812 Namo Tualang Village including counseling and vit c education, anti-bullying socialization, P5 activities, and increasing creativity in children through making collages

from seeds for students who lack interest in learning to train children's motor skills and help children's insights by learning while playing. Student service activities aim to help solve problems, contribute and also socialize with the community. The program succeeded in increasing students' knowledge, awareness, and skills in various aspects.

1. Pendahuluan

Mahasiswa merupakan subjek atau pelaku dalam kegiatan pendidikan diperguruan tinggi dimana mahasiswanya yang akan menjadi generasi penerus bangsa yang membangun tanah air dan juga berpartisipasi dalam Pengembangan Indonesia. Kegiatan akademik yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa dikenal sebagai pengabdian kepada masyarakat.

disebut di Undang-undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012, pasal 1 (11). pengabdian mahasiswa bertujuan membantu menyelesaikan permasalahan, berkontribusi dan juga dapat bersosialisasi dengan masyarakat.

Salah satu bentuk program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh siswa melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN adalah latihan yang diwajibkan untuk siswa strata satu (S1). Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan intrakulikuler sebagai salah satu wujud dari Ajaran Tridharma Tinggi menggunakan metode pengalaman untuk mengajar dan bekerja sama dengan mahasiswa dalam program penjangkauan masyarakat. Salah satu inisiatif utama dalam upaya peningkatan kehidupan Bangsa adalah Kegiatan di bidang Pendidikan. Pendidikan adalah untuk mendidik, membina, dan memajukan pola pikir rakyat Indonesia agar mereka menjadi orang yang cerdas, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, dan berdedikasi untuk memperjuangkan

cita-cita perjuangan bangsa. Setelah menyadari pentingnya pendidikan, maka perlu dilakukan upaya-upaya atau kegiatan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan.

Adapun terdapat beberapa program kerja yang dijalankan oleh mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah di SD N 101812 Desa Namo Tualang diantaranya adalah pada bidang Kesehatan yaitu penyuluhan dan edukasi mengenai vitamin, Adapun bentuk kegiatan diawali dengan edukasi menjaga daya tahan tubuh dengan vitamin c dan membagikan tablet vitamin , dibidang Pendidikan yaitu meningkatkan kreativitas pada anak melalui pembuatan kolase dari biji-bijian, kegiatan P5 dan sosialisasi anti bullying disekolah

Salah satu tujuan utama kemajuan bangsa adalah menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu, konsisten, sehat dan kreatif (fauzi, 2023). Salah satu pertimbangan yang sangat penting dalam proses Kembangan adalah Kesehatan dan juga pertumbuhan anak. Gangguan Kesehatan pada anak bisa menyebabkan dampak yang dapat mempengaruhi aspek perkembangan dan aktivitas yang dilakukan oleh mereka. Dalam berpikir kreatif (menulis kreatif atau berpikir divergen), kreativitas adalah kemampuan menarik kesimpulan berdasarkan data atau informasi yang tersedia yang mungkin dapat diterapkan pada berbagai permasalahan, dimana kesimpulan

tersebut dikategorikan berdasarkan kuantitas, keakuratan, ketepatan, dan keragaman jawaban. Kreativitas dapat dikembangkan melalui kegiatan seperti program kerja yang kami lakukan yaitu kegiatan pembuatan kolase dari biji-bijian dan kegiatan P5 membuat berupa prakarya.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada SD Negeri 101812 Desa Namo Tualang ditemukan pula masalah bahwasanya anak belum maksimal berkembang terlihat dari anak yang selalu meminta bantuan pada saat melakukan kegiatan yang berkaitan dengan kreativitas. Selain itu juga ditemukan ada beberapa siswa yang melakukan aksi bullying diantaranya seperti menjahili, dan mengejek. Oleh karena itu kami melakukan edukasi anti bullying disekolah tersebut.

Pelaksanaan KKN Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah tahun 2024 ini diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan kreativitas, membangun karakter, menjaga Kesehatan, meningkatkan minat belajar murid sekolah dasar dan dapat memberi manfaat kepada masyarakat.

2. Metode

Dalam rangka pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlangsung selama 21 hari, dilaksanakn tanggal 15 Juli sampai 03 Agustus, kami juga melakukan kegiatan pengabdian di sekolah selama seminggu. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian yang berlangsung selama seminggu ini dilaksanakan di SD Negeri 101812 Desa Namo Tualang yang terdiri atas

beberapa kegiatan yaitu kegiatan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), kegiatan pembuatan kolase dari biji-bijian, kegiatan sosialisasi anti-bullying, dan edukasi dan penyuluhan vitamin C. Adapun metode yang dilaksanakan sebagai berikut :

a. Metode Observasi (Pengamatan)

Pengamatan merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat masalah-masalah yang ada di Desa Namo Tualang secara terencana. Dalam pengamatan ini, sekelompok mahasiswa KKN langsung ikut berpartisipasi dalam aktivitas, dan peristiwa sosial yang terjadi sebagai hasil dari penerapan KKN yang diterapkan. Data yang diperlukan untuk teknik pengamatan ini dikumpulkan melalui pengamatan dan mencatat masalah-masalah yang ada di Desa Namo Tualang. Observasi membutuhkan data dari pengamatan langsung lokasi dan aktivitas dari program mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah (UMNAW) Medan di Desa Namo Tualang.

b. Metode Dokumentasi

Penelitian ini kami tidak hanya mengambil beberapa gambar tetapi juga video. Ada beberapa data penelitian yang bukan bersumber dari manusia. Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang paling mudah karena peneliti hanya melihat benda mati, jadi mudah untuk memperbaiki kesalahan karena sumber data tidak berubah dan tetap.

3. Hasil dan Pembahasan

Berikut ini adalah daftar dan hasil yang dihasilkan masing-masing program KKN

a. Program Sosialisasi Anti *Bullying*

Hasil Dari sosialisasi anti bullying adalah sebagai berikut:

- 1) Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap anti perundungan semakin jelas.
- 2) Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang peraturan hukum terkait bullying
- 3) Penindasan yang diakibatkan aksi bullying
- 4) Sebagian besar sejumlah siswa tidak mengetahui informasi tentang bullying , jenis -jenis bullying , atau tanda - tanda korban bullying.

Tidak diragukan lagi, hal ini dapat terjadi. Ini karena jika siswa tidak tahu tentang informasi tentang bullying, termasuk jenis bullying, hukuman bullying, dan dampak yang ditimbulkan oleh bullying, mereka akan menjadi ancaman karena tindakan bullying akan meningkat dan dapat menimbulkan konflik di antara siswa. Oleh karena itu, kami berharap siswa benar-benar memahami hak, kewajiban, dan larangan korban bullying di aturan yang berlaku.

1. Penyampaian Materi Anti *Bullying*

Materi sosialisasinya membahas definisi dan efek bullying pada korban. Diharapkan bahwa pemahaman tentang informasi tentang pelecehan dan peran yang dimainkan oleh siswa

dapat meningkatkan memahami perilaku siswa dan membantu mengurangi kejadian perundungan yang terjadi terhadap siswi atau remaja di lingkungan sekitar sekolah atau lingkungan sosial lain di luar sekolah .

Bullying adalah tindakan agresif atau menyerang yang disengaja dengan menggunakan kekuatan yang tidak proporsional untuk memukul, menendang, mendorong, meludahi, mengejek, menggoda, penghinaan, dan mengancam keselamatan orang lain. (Atmojo, 2019). Beberapa bentuk Bullying sebagai berikut:

a) Bullying Sosial

Melalui berbagai cara, seperti memfitnah nama baik dan reputasi seseorang, mengancam seseorang , atau menyebabkan kerugian pada seseorang atau teknologi dapat digunakan untuk menyebarkan informasi yang tidak menguntungkan tentang kejahatan.

b) Bullying Verbal

Penindasan didefinisikan sebagai tindakan mengejek, mempermalukan, merencanakan, atau menyerang seseorang secara verbal dengan kata-kata yang menyakitkan.

c) Bullying fisik

Penindasan melibatkan kekerasan fisik melecehkan seperti memukul, mendorong ,menyambak, membentak, atau menyakiti korban secara verbal dengan cara fisik

d) Bullying emosional

Intimidasi ini merupakan hasil dari penanaman rasa takut , kegelisahan, atau kekhawatiran pada target

2. Strategi menghadapi *Bullying*

- a) Di lingkungan sekolah, terbentuknya nilai-nilai persahabatan sejak dini agar tercipta hubungan persahabatan dan semangat kerja sama yang saling menghargai di antara siswa di sekolah. Demikian pula, hal ini akan menjauhkan mereka dari kekerasan.
- b). Anjurkan siswa untuk memiliki teman yang sosial, aktif, dan bertanggung jawab. Penindasan biasanya biasanya dikaitkan dengan ego seseorang yang mencari penerimaan dan kendali dalam berteman. Oleh dari ini, guru harus memastikan bahwa siswa didorong untuk meningkatkan kemampuan mereka melalui pengalaman positif, seperti kegiatan sosial dan prestasi akademik di sekolah, alih-alih melindungi mereka.
- c). Membangun komunikasi efektif. Hubungan dalam pendidikan. komunikasi itu berguna untuk mendukung siswa sehingga mereka dapat berdiskusi agar mereka dapat mendiskusikan masalah masalah mereka agar guru mengetahui.

Setelah meninjau materi, melakukan percakapan dan mengajukan pertanyaan penting tentang pencegahan *bullying*.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi Anti Bullying

b. Program Edukasi dan Penyuluhan Vitamin C

Kegiatan edukasi dilaksanakan di SDN 101812 Namo Tualang dengan sasaran kegiatan adalah Siswa Kelas 5.



Gambar 2. Kegiatan Edukasi Penyuluhan Vitamin C

Menurut gambar dua di atas, siswa diharapkan meninjau materi menggunakan ppt yang telah disediakan.

Vitamin C Itulah sebabnya vitamin ini diajarkan di sekolah dasar dan ditemukan dalam makanan dan tidak dapat dibuat oleh tubuh; itu harus dikonsumsi sebagai bagian dari pola makan seimbang. Vitamin C memiliki kegunaan untuk melindungi tubuh dari infeksi dengan merangsang produksi antibodi dan memperkuat sistem kekebalan tubuh. Vitamin C bisa diperoleh dari beberapa makanan seperti alpukat jeruk, stroberi, jambu dan kiwi.

Tubuh menerima banyak manfaat penting dari vitamin C, termasuk meningkatkan kolagen dan membantu fungsi antioksidan untuk menetralkan radikal bebas. Manfaat lain Sistem kekebalan tubuh menjadi lebih baik, vitamin C mencegah infeksi,

meningkatkan kesehatan kulit, dan mengurangi kerusakan tubulus

Setiap orang baik muda atau tua, membutuhkan banyak bentuk perlindungan. Zat gizi diperlukan untuk pertumbuhan anak, tetapi juga diperlukan bagi orang dewasa untuk menjaga kesehatan mereka dan ketebalan tubuh mereka.

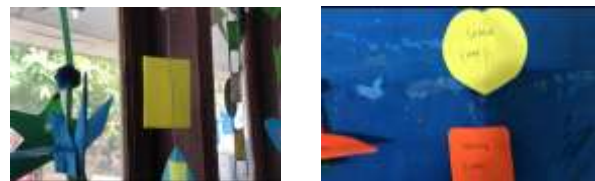
Setelah semua sudah dijelaskan beberapa peserta didik aktif mengajukan pertanyaan dan dapat dijawab oleh mahasiswa KKN UMNAW. Setelah selesai penyelesaian rencana Pelajaran mahasiswa KKN UMNAW memberikan tablet Vitamin C kepada Siswa Kelas 5 dan melakukan penilaian untuk mengetahui seberapa memahami siswa materi yang disampaikan.

Peserta bisa menjawab beberapa pertanyaan yang ditujukan oleh pelaksana. Respon tanggapan terhadap kegiatan edukasi ini diawali dengan kegiatan pengabdian Masyarakat, yang pada saat kegiatan berlangsung anak-anak sangat semangat dengan materi yang diberikan.

c. Program Pembelajaran P 5

Setiap mahasiswa di didik memiliki kewajiban untuk membagikan ilmunya kepada masyarakat luas, berpartisipasi dalam aktivitas P5 dapat meningkatkan persepsi mereka tentang nilai mereka sendiri di lingkungan sekolah, meningkatkan potensi mereka, dan memperjelas pemahaman mereka tentang subjek tertentu.

Mahasiswa KKN di Desa Namo Tualang membuat kegiatan P5 yaitu dengan membuat prakarya dari kertas origami yang dibentuk dengan berbagai macam pola seperti bentuk persegi, lingkaran, segitiga dan ada juga berbentuk burung dimana dalam pola tersebut terdapat kata-kata bahasa Inggris. Prakarya tersebut dibuat oleh Mahasiswa dan murid kelas 4 untuk hiasan kelas serta prakarya tersebut dapat meningkatkan kreativitas murid tersebut.



Gambar 3. Kegiatan pembelajaran P5

d. Program Meningkatkan Kreativitas Pada Anak Melalui Pembuatan Kolase Dari Biji-Bijian

Kolase merupakan salah jenis satu dari karya dua dimensi yang memanfaatkan beberapa jenis bahan baku yang dapat dipadukan satu sama lain, sehingga tercipta sebuah karya yang utuh dan dapat merepresentasikan ekspresi estetik pembuatnya. Dengan demikian, bahan apapun yang bisa dikombinasikan hingga membentuk karya seni dua dimensi dapat dianggap sebagai bahan untuk kolase.

Berdasarkan hasil kegiatan yang kami lakukan terkait penggunaan media kolase untuk meningkatkan kreativitas anak, ditemukan bahwa: 1) Memanfaatkan berbagai media, baik

dari bahan bekas maupun bahan alami, dapat meningkatkan kreativitas anak.

2) Mengombinasikan berbagai bentuk untuk membuat pola gambar memungkinkan anak mewarnai gambar tersebut sesuai dengan warna bahan yang digunakan.



Gambar 4. Kegiatan Pembuatan Kolase dari Biji-bijian

4. Kesimpulan

Kesimpulan dari berbagai program kerja KKN yang telah dilaksanakan menunjukkan keberhasilan dalam mencapai tujuan-tujuan yang spesifik. Program sosialisasi anti-bullying berhasil meningkatkan pengetahuan siswa tentang bullying dan cara mencegahnya, meskipun masih diperlukan pemahaman yang lebih mendalam. Edukasi tentang vitamin C memberikan wawasan kepada siswa mengenai pentingnya asupan gizi, yang berkontribusi pada kesehatan mereka. Kegiatan pembelajaran P5 dan kolase berhasil mengembangkan kreativitas siswa, serta meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian mereka dalam berkreasi. Secara keseluruhan, program-program ini berhasil meningkatkan pengetahuan, kesadaran, dan keterampilan siswa di berbagai aspek.

5. Ucapan Terima Kasih

Penulis atau mahasiswa ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah atas penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Terima kasih juga disampaikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kegiatan di desa. Ucapan terima kasih turut disampaikan kepada Kepala Desa Namo Tualang atas sambutan hangat yang diberikan kepada mahasiswa, serta kepada masyarakat desa Namo Tualang yang telah mendukung kelancaran dan penyelesaian program KKN dengan baik dan tepat waktu.

6. Daftar Pustaka

- Al-Athfal Volume, J., & Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini, J. (n.d.). Andi Tien Asmara Palintan/Saria, Penggunaan Media Kolase dalam Meningkatkan Kreativitas Anak PENGGUNAAN MEDIA KOLASE DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK (Use Of Collage Media Improving Children's Creativity).
- Apriadi, D., Hidayat, N., Manajemen, J., & Ekonomi, F. (2022). KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN. JUMPA, 1(1).
- Azizah, S. N., Fatonah, I., Yuliwulandana, N., Rizqiyani, R., & Erviani, V. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS MENGGUNAKAN MEDIA KOLASE DI KELOMPOK B TK AISYIAH KAUMAN METRO. Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAEd), 2. <https://e->

- journal.metrouniv.ac.id/index.php/IJIGAEd/
- Bafadhal, F., & Rohayati, W. (2021). SOSIALISASI STOP BULLYING (PERUNDUNGAN) DI SMA/SMK MUHAMMADIYAH SINGKUT KECAMATAN SINGKUT KABUPATEN SAROLANGUN. *Jurnal Gramaswara*, 1(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2021.001.02.04>
- Fauzi, H., Hendayana, Y., Rahmah, N., Febrianti, B., Rizkha, A., Noviyanti, D., Permatasari, E., Bayu Sayeti, A., Ramdan, M., Dannisya, M., Dwi Cahyani, A., Ekonomi, F., & Bhayangkara Jakarta Raya, U. (2023). PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KULIAH KERJA NYATA (KKN) DI DESA SRIMUKTI KABUPATEN BEKASI. 3(3). <https://doi.org/10.56910/safari.v3i3.717>
- Hasugian, A. H., Pratiwi, A. D., Damiri, A., Puput, H., & Saragih, E. (2023). PERAN MAHASISWA KKN DALAM BIDANG PENDIDIKAN DI DESA BAHJOGA UTARA UTARA. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(2).
- Kreativitas, M., Kegiatan, M., Pada, K., Yuli, A., Khasanah, N., 69, I. |, Nur, Y., & Ichsan, K. (2019). Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1).
- Nur Intan Kusuma, Eka Budiarto, Nur Chabibah, & Rita Rahayu. (2023). Edukasi sebagai Upaya Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 3(2), 190–197.
- <https://doi.org/10.55606/jpikes.v3i2.2419>
- Nusantara Sakti Sungai Penuh, S. (2023). SWARNA *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) DALAM BIDANG PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI DESA AIR TERJUN* (Vol. 2, Issue 2).
- Rusmiati Aliyyah, R., Septriyani, W., Safitri, J., & Nur Paridotul Ramadhan, S. (2021). KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN. 5(2), 663–676. <https://doi.org/10.31764/jmm.v5i2.4122>