



## Inklusifitas Perpajakan Bagi Siswa – Siswi Di Kota Batam Tahun 2022, Studi Kasus Smk Harapan Utama

Gladies Imanda<sup>1</sup>, I Gusti Ngurah Anom Gunawan<sup>2</sup>, Benny<sup>3</sup>, Jasline Caroline<sup>4</sup>, Merzelish<sup>5</sup>, Delvin Fernando<sup>6</sup>, Muhammad Winarta<sup>7</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>, Arsitektur, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Internasional Batam

Email: [gladies@uib.ac.id](mailto:gladies@uib.ac.id), [anom@uib.ac.id](mailto:anom@uib.ac.id), [2112004.Benny@uib.edu](mailto:2112004.Benny@uib.edu), [2112001.jasline@uib.edu](mailto:2112001.jasline@uib.edu), [2112003.merzelish@uib.edu](mailto:2112003.merzelish@uib.edu), [2112005.delvin@uib.edu](mailto:2112005.delvin@uib.edu), [2112006.muhammad@uib.edu](mailto:2112006.muhammad@uib.edu)

### INFO ARTIKEL

#### Kata Kunci:

Pajak, Sekolah, Pelajar, Batam

### ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan oleh Mahasiswa Universitas Internasional Batam di Sekolah Harapan Utama. Sekolah ini merupakan sekolah Swasta yang terdapat di Kepulauan Riau, Batam Kota. Permasalahan yang ingin peneliti ketahui ialah bagaimana pemahaman siswa – siswi terhadap perpajakan dan apa peran dari siswa – siswi terhadap perpajakan. Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti berupa pengetahuan pemahaman siswa – siswi terhadap perpajakan 2022 dan untuk mengetahui penerapan siswa-siswi terhadap perpajakan di tahun 2022. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan oleh peneliti berupa Observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap siswa - siswi dengan hal itu kami mendapatkan temuan bahwa sebenarnya siswa - siswi sadar akan perpajakan itu tetapi memilih untuk menghiraukannya karena menurut siswa – siswi pajak tidak begitu penting bagi mereka serta siswa-siswi sadar akan peran mereka sebagai calon masyarakat yang akan berperan penting untuk kemajuan Negara. Kami merekomendasikan untuk menarik sumber pemerintahan akan perpajakan untuk penelitian selanjutnya untuk menyadarkan calon masyarakat yakni para murid-murid akan kesadaran pembayaran pajak hingga hukuman ataupun sanksi yang dapat dikenakan

### ARTICLE INFO

#### Keywords:

*Tax, School, Student, Batam*

### ABSTRACT

This research was conducted by Batam International University Students at Harapan Utama School. This school is a private school located in the Riau Islands, Batam City. The problem that researchers want to know is how students understand taxation and what is the role of students in taxation. The goal to be achieved by the researcher is in the form of students' understanding

---

of taxation in 2022 and to find out the role of students in taxation in 2022. The method used to collect information needed by researchers is in the form of observation, interviews, and documentation of students by We found that in fact the students were aware of the taxation but chose to ignore it because according to the students tax was not that important to them and the students were aware of their role as a candidate for society who would play an important role for the progress of the country. We recommend attracting government sources on taxation for further research to raise awareness among the prospective public, namely students, about the awareness of paying taxes to the penalties or sanctions that can be imposed.

---

## 1. Pendahuluan

Perpajakan di Negara Indonesia ini kian menurun dikarenakan ketidaksadaran masyarakat akan pentingnya perpajakan ini untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat itu sendiri apa lagi bagi murid murid yang akan lulus dari persekolahan dan memasuki kehidupan masyarakat ini.

Upaya-upaya yang pernah dilakukan oleh pemerintahan untuk menyadarkan kesadaran perpajakan masih dapat dikatakan kurang untuk menyadarkan masyarakat dengan bantuan sedikit materi untuk dipelajari oleh murid-murid pun bisa dikatakan tidak begitu diprioritaskan.

Tujuan dilaksanakan proyek satu ini yakni bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai perpajakan, untuk mengetahui pengaruh sanksi pajak terhadap ketaatan pajak bagi siswa, dan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai manfaat pajak bagi Negara.

Ketidakpedulian akan Pembayaran pajak oleh masyarakat karena ketidaktahuan mereka mengenai pentingnya perpajakan sehingga

menghindari pembayaran pajak wajib secara diam-diam.

Masalah yang dapat peneliti temukan untuk murid-murid pada tahun 2022 ini ialah pemahaman siswa – siswi terhadap perpajakan dan apa peran dari siswa – siswi terhadap perpajakan, dengan rumusan masalah seperti berikut :

1. Bagaimana pemahaman siswa terhadap pajak?
2. Apakah sanksi perpajakan berpengaruh terhadap ketaatan pajak?
3. Apakah siswa memahami manfaat pajak bagi negara

## 2. Metode

1. Metode yang digunakan dalam penelitian yang digunakan oleh peneliti berupa:

- Pedidikan masyarakat dimana peiliti akan memaparkan pembelajaran ke murid-murid akan sadarnya pembayaran pajak dan konsenkuensi tidak membayar pajak.
- Peneliti juga menggunakan Difusi Ipteks dimana peneliti akan membuat poster pembelajaran yang akan diletakan di kelas maupun mading sekolah dan poster online.

2. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data yang dilakukan oleh peneliti berupa berikut :

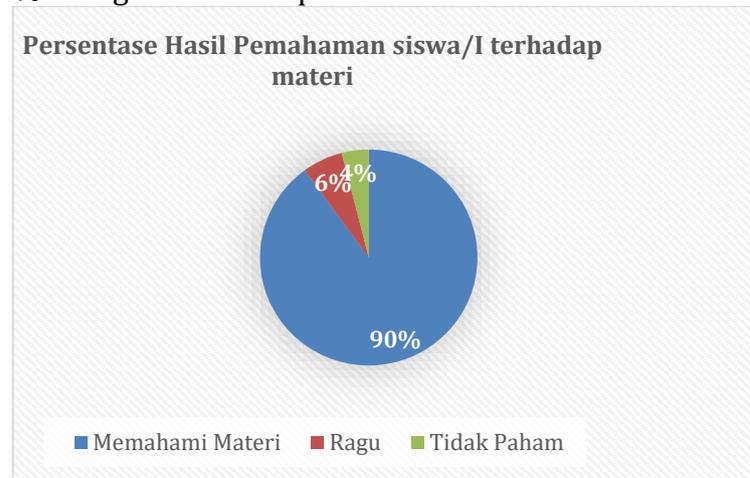
- Teknik Wawancara, wawancara adalah Tanya jawaaba yang ter jadi antara orang yang mencari informasi dengan orang yang memherikan informasi dengan tujuan untuk mengumpulkan data atau memperoleh informasi. (Soegijono, 2018) dimana setiap murid – murid akan ditanyakan beberapa pertanyaan mengenai perpajakan bagi mereka.
- Teknik Observasi, teknik Observasi adalah proses sistematis merekam pola perilaku actual orang, benda, dan peristiwa, yang terjadi apa adanya. (*METODOLOGI PENELITIAN BISNIS - Google Books, n.d.*) dengan data – data yang telah dikumpulkan oleh peneliti melalui wawancara terhadap murid – murid

3. Lokasi yang ditetapkan sebagai mitra dan sumber informasi berupa Sekolah Harapan Utama yang berada di Kepulauan Riau, Batam Kota. Durasi dan waktu dilakukan penelitian ini dimulaidari bulan Juni – bulan Agustus 2022

### 3. Pembahasan

Untuk membantu meningkatkan kepedulian dan menambah wawasan masyarakat menegetahui peneliti mencoba untuk membuat suatu webinar online kepada murid dengan menjelaskan inti sari dari perpajakan tidak hanya itu peneliti juga mencoba untuk memperingati akan sanksi perpajakan untuk menambahkan wawasan pada murid untuk menyadari pentingnya perpajakan.

Setelah itu peneliti melakukan wawancara kepada murid dimana peneliti menemukan bahwa dapat disampaikan 90 % Ssiswa/i paham dengan materi, 6 % siswa/i ragu-ragu, 4 % orang siswa tidak paham

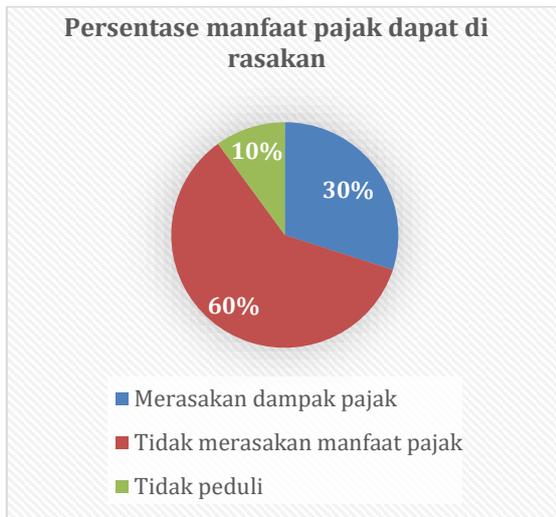


Selanjutnya pengaruh sanksi kepada siswa/I setelah mengetahui sanksi perpajakan Sebanyak 60 % dari 50 orng siswa menyatakan terpaksa akan membayar agar terhindar sanksi, 30 % siswa yang setuju akan membayar pajak karena mengetahui pentingnya pajak dan 10 % yang tidak peduli akan membayar pajak.



Dan terakhir berdasarkan hasil wawancara dengan siswa/I terhadap manfaat pajak terhadap siswa siswi ialah sebanyak 30 % siswa berpendapat merasakan efek membayar pajak seperti penggunaan fasilitas umum, sebanyak 60

% siswa berpendapat Tidak merasakan apapun dampak dari pajak, dan 10% siswa tidak peduli.



Adapun hasil poster yang kami lampirkan dibawah ini untuk postingan online dan Hardcopy untuk pihak Mitra :



Adapun Kelebihan atau keunggulan dan kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini sebagai berikut:

**Keunggulan**

1. Poster online sangat udah disebarakan melalui media massa pada jaman 2022 ini dengan perkembangan teknologi yang pesat.
2. Poster hardcopy dapat diberikan kepada pihak mitra untuk digunakan untuk memperingati music sesuai keinginan pihak mitra.
3. Isi poster yang sudah ringkas dan mudah dimengerti dapat memudahkan siswa-siswi mengerti akan pentingnya perpajakan.

**Kekurangan**

1. Pihak mitra mempostingkan poster online di halaman media sosial mitra.
2. Murid - murid dapat menghiraukan poster yang telah tetempel.
3. Poster hardcopy dapat hilang jika kala ada murid jahil yang sengaja melepaskannya.

Dalam kegiatan yang telah peneliti lakukan ini tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan ini berada disaat melakukan webinar online dimana peneliti tidak dapat melakukan kontak langsung dengan murid-murid sehingga pengambilan hasil wawancara secara online yang membuat peneliti ragu akan keseriusan para murid-murid, meskipun begitu proses penelitian ini berjalan dengan lancar dengan kerjasama yang diberikan pihak sekolah tidak lupa para dosen pembimbing yang membantu untuk melakukan proses penelitian ini

#### 4. Simpulan

Kesimpulan yang dapat kami simpulkan adalah sebagai berikut :

1. Siswa – siswi memahami materi yang disampaikan.
2. Pengaruh sanksi sangat berdampak kepada siswa siswi untuk membayar pajak.
3. Dampak yang diberikan pajak terhadap murid-murid masih dapat dibuang tidak dirasakan.

Dengan begitu tingkat ketercapaian target di lapangan ini dapat dikatakan 70% sukses dengan hampir seluruh murid-murid mengerti akan perpajakan itu sendiri. Disini para peneliti pun mendapatkan ketepatan antara masalah dan kebutuhan dari metode yang peneliti dapatkan, dimana masalah yang didapatkan berupa dimana pendidikan masyarakat secara online dapat dikatakan tidak efisien Karena peneliti tidak dapat melihat keseriusan langsung dari murid – murid yang dikarenakan mematikan kamera sesaat kegiatan berlangsung dan untuk kebutuhan yang diperlukan pada metode ini adalah koneksi yang baik dan peralatan webinar online yang tepat. Masalah metode difusi iptek yang dapat ditemukan peneliti ialah mencari design yang sesuai untuk murid

bertingkat SMA/K dan kebutuhan yang dapat kami temukan adalah penjagaan poster hardcopy pada mitra yang dapat hilang.

Dampak dan manfaat yang dapat peneliti dapatkan ialah sebagai berikut :

1. Bagi pemerintahan: dapat dijadikan referensi dalam mengatasi permasalahan pajak.
2. Bagi Mitra: Siswa dapat lebih memahami pajak dan peranannya pajak bagi Negara.
3. Bagi peneliti: dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya

Rekomendasi yang dapat peneliti kemukakan ialah: Sosialisasi perpajakan perlu di tingkatkan di Sekolah-Sekolah, supaya siswa-siswa memahami aturan tentang pajak, meningkatkan kesadaran untuk membayar pajak dan lebih memahami pentingnya pajak bagi pemerintah dan masyarakat. Sosialisasi mengenai pengetahuan umum perpajakan perlu disebar luaskan lagi untuk menyadarkan siswa – siswi akan pentingnya pajak dan meluruskan bahwasana pajak bukan dibayar karena dipaksa melainkan sebuah tanggung jawab.

#### Daftar Pustaka

- METODOLOGI PENELITIAN BISNIS* - Google Books. (n.d.). Retrieved August 17, 2022, from
- Soegijono, K. . (2018). WAWANCARA SEBAGAI SALAH SATU METODE PENGUMPULAN DATA. *Media Litbangkes*, 3(1), 17–21.
- [https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_BISNIS/qTpcEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teknik+observasi+adalah&pg=PA158&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_BISNIS/qTpcEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=teknik+observasi+adalah&pg=PA158&printsec=frontcover)

