

**MENANAMKAN EDUKASI DAN PENGETAHUAN ANAK USIA  
DINI PADA PANTI ASUHAN RIYADHUS SHALIHIN OLEH  
MAHASISWA UNIVERSITAS INTERNASIONAL BATAM**

**Rizky Putra Tahnia<sup>1</sup>, Franco<sup>2</sup>, Sonia Rahma<sup>3</sup>, Stephani Oktasari<sup>4</sup>, Rio Sanjaya  
Ginting<sup>5</sup>, Wiliam<sup>6</sup>, Jolyn<sup>7</sup>, Lawrance Andrian<sup>8</sup>, M. Hafish Pradesata Varro<sup>9</sup>,  
Ariska Safitri<sup>10</sup>, Senna Sayyid Fatiha<sup>11</sup>, Jackie Khang<sup>12</sup>, Michelle<sup>13</sup>, Les Lie<sup>14</sup>,  
Jimmy Pratama, S.Kom., M.MSI<sup>15</sup>**

Universitas Internasional Batam

E-mail : [2341023.rizky@uib.edu](mailto:2341023.rizky@uib.edu) <sup>1</sup>

**Abstrak**

Melalui penyediaan pendidikan dan pengetahuan anak usia dini, proyek pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dari Universitas Internasional Batam di Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup anak-anak yang hidup dalam kondisi yang kurang beruntung. Pendidikan yang komprehensif, termasuk literasi keuangan, diberikan kepada anak-anak oleh para mahasiswa melalui penggunaan metode pembelajaran berbasis pengalaman seperti bermain peran, permainan, dan membuat pojok baca. Dalam kegiatan yang secara khusus dikembangkan agar sesuai dengan kebutuhan panti asuhan, jelas terlihat bahwa tujuan utama proyek ini adalah untuk membina lingkungan yang kondusif untuk belajar dan menyediakan alat dan juga pengetahuan yang dibutuhkan anak-anak untuk memiliki masa depan yang lebih cerah. Dengan melakukan wawancara dan melakukan observasi, proses pengumpulan data memastikan bahwa kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai dengan apa yang kelak dibutuhkan oleh anak-anak. Dengan memenuhi kebutuhan pendidikan dan memperkenalkan literasi keuangan kepada anak-anak, proyek ini bertujuan untuk memberikan mereka keterampilan penting yang akan diperlukan untuk perkembangan dan kesuksesan masa depan mereka. Komitmen untuk meningkatkan kesejahteraan dan kesempatan anak-anak di masyarakat disoroti oleh upaya kolaboratif para siswa dan staf panti asuhan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan ini. Melalui penyelesaian proyek ini, para mahasiswa menunjukkan komitmen dan antusias mereka untuk membantu

masyarakat dan memberikan pengaruh yang baik pada kehidupan anak-anak yang tinggal di panti asuhan.

**Kata kunci :** Pengabdian Masyarakat, Pendidikan Anak Usia Dini, Panti Asuhan

***Abstract***

*The community service project conducted by students from Universitas Internasional Batam at the Riyadhus Shalihin Nurul Huda Orphanage aims to improve the quality of life for children living in less fortunate conditions through the provision of early childhood education and knowledge. Comprehensive education, including financial literacy, is provided to the children by the students using experiential learning methods such as role-playing, games, and creating reading corners. The activities are specifically developed to meet the needs of the orphanage, clearly demonstrating that the main goal of this project is to foster a conducive learning environment and provide the tools and knowledge needed for the children to have a brighter future. Through interviews and observations, the data collection process ensures that the activities conducted align with the children's needs. By addressing educational needs and introducing financial literacy to the children, this project aims to equip them with essential skills required for their future development and success. The collaborative efforts of the students and orphanage staff in implementing these educational activities highlight the commitment to enhancing the welfare and opportunities of the children in the community. Through the completion of this project, the students demonstrate their dedication and enthusiasm for helping the community and making a positive impact on the lives of the children in the orphanage.*

***Keywords:*** *Community Service, Early Childhood Education, Orphanage*

## **Pendahuluan**

Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda bagian dari saksi kehidupan anak – anak yang membutuhkan kasih sayang serta pendamping khusus dalam hidup mereka, kami mahasiswa Universitas Internasional Batam telah memutuskan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di panti asuhan ini sebagai bentuk dari tanggung jawab sosial kami.

Panti asuhan ini menampung anak – anak dari berbagai latar belakang, seperti mereka yang berasal dari keluarga kurang mampu atau tidak memiliki keluarga sama sekali. Kondisi ini menjadi kendala dalam penyediaan Pendidikan dan pengasuhan yang memadai bagi pertumbuhan mereka. Dalam konteks tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu upaya untuk memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas hidup anak – anak tersebut dengan memberikan pendidikan secara komprehensif.

Sumbangan barang material, bimbingan akademik, dan partisipasi dalam kegiatan sosial dan rekreasi adalah beberapa hal yang telah dilakukan masyarakat sebelumnya. Mengenai dasar – dasar pendidikan dan informasi

seperti literasi keuangan belum ada investigasi yang lengkap mengenai strategi jangka panjang yang menyeluruh untuk membentuk aspek – aspek tersebut.

Dengan menitikberatkan pada aspek edukasi yang berkelanjutan, pengabdian kepada masyarakat ini bermaksud untuk melengkapi upaya – upaya yang telah dilakukan sebelumnya.

Selain mendorong anak – anak untuk memiliki mimpi dan cita – cita yang tinggi dengan memperkenalkan mereka pada berbagai profesi dan memberikan pengalaman belajar yang inspiratif, tujuan utama dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan anak – anak dalam literasi keuangan mereka dengan bijak di masa depan. Penyediaan edukasi yang bersifat keseluruhan dan berkelanjutan merupakan tujuan lain dari kegiatan ini. Pendidikan ini akan mencakup komponen Pendidikan akademis, sosial, dan moral. Sebagai hasil dari kemitraan antara mahasiswa Universitas Internasional Batam dan Panti Asuhan Riyadhus Shalihin, diharapkan akan suasana belajar yang penuh kasih sayang dan memberdayakan kontribusi yang

bermanfaat dan berkelanjutan bagi masa depan mereka.

### **Masalah**

Ada banyak kendala yang harus diatasi oleh Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda untuk memberikan Pendidikan dan pengetahuan yang dirasa penting untuk masa depan anak-anak. Masalah signifikan yang perlu diatasi sesegera mungkin adalah kenyataan bahwa mereka tidak memiliki akses terhadap literasi keuangan dan pendidikan secara menyeluruh yang tidak hanya mencakup komponen akademis tetapi juga komponen sosial dan moral. Untuk mempersiapkan diri mereka lebih baik dalam menghadapi masalah ekonomi di masa depan, anak – anak yang tinggal di panti asuhan membutuhkan bimbingan yang lebih mendalam.

Jika dilihat dari target pengabdian kepada masyarakat ini akan sangat sulit untuk menyalurkan pengetahuan dan edukasi secara menyeluruh dan berkelanjutan jika menggunakan metode seperti kebanyakan orang pada umumnya, dikarenakan target pengabdian kepada masyarakat ini masih dibawah umur dan akan sulit bagi mereka untuk mencerna informasi yang

disalurkan apabila menggunakan metode mengajar pada umumnya.

### **Metode**

Kami mahasiswa Universitas Internasional Batam menginginkan pendekatan yang kreatif dan terorganisir untuk menyukseskan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda. Dengan metode yang digunakan untuk menemukan solusi adalah pendekatan berbasis pengalaman yang memanfaatkan permainan-mainan yang seru, simulasi kehidupan sehari – hari dan juga memberikan hadiah-hadiah agar anak-anak semakin termotivasi dan tergerak untuk ikut bersenang-senang (Adatul'aisy et al., 2023).

Ada juga penggunaan media digital dan teknologi, seperti gambar-gambar kartun yang menarik, program pembelajaran interaktif. Selain itu, pendekatan yang berfokus pada permainan digunakan untuk membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan membantu anak – anak lebih terlibat dalam proses memahami topik – topik yang disediakan oleh mahasiswa Universitas Internasional Batam (Oktariyanti et al., 2021). Mahasiswa mengambil peran

sebagai guru dan mentor selama sesi pembelajaran yang berkelanjutan secara teratur. Hal ini membantu untuk menjamin bahwa siswa memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi dan dapat menerapkannya dalam situasi dunia nyata.

Kami mahasiswa Universitas Internasional Batam membagi beberapa kelompok untuk memaksimalkan efektifitas dan efisiensi dari metode yang akan kami laksanakan, kelompok kami berfokus untuk menyalurkan edukasi melalui permainan dan materi edukasi literasi keuangan pada usia sejak dini sehingga anak – anak dengan mudah memahami materi edukasi yang dibagikan oleh mahasiswa Universitas Internasional Batam (Nur & Bakir, 2021). Dan tentu kami mahasiswa juga memberikan beberapa hadiah kepada anak – anak Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda yang berpartisipasi mengikuti pembelajaran dan permainan yang disediakan, cara ini dilakukan agar bisa memotivasi anak – anak tersebut untuk lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran dan edukasi yang di salurkan oleh mahasiswa Universitas Internasional Batam dan tentu hal ini dilakukan agar anak-anak

menjadi pribadi yang berani untuk menunjukkan kemampuan mereka.

Berikut beberapa metode pengumpulan data sebagai sumber penelitian pada kunjungan mahasiswa Universitas Internasional Batam pada panti asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda

#### 1. Wawancara

Untuk mendapatkan beberapa informasi perlu bagi mahasiswa untuk mewawancarai pihak Yayasan atau Pihak Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda sebagai bentuk pengumpulan data. Data tersebut berupa jumlah anak – anak yang tinggal di panti, rentang umur anak – anak di panti, serta Tingkat Pendidikan anak – anak di panti tersebut. Guna dari pengambilan data tersebut untuk membantu memudahkan Menyusun rancangan kegiatan sehingga acara dilaksanakan tanpa adanya hambatan yang ada.

#### 2. Observasi

Observasi juga perlu dalam melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, karena dengan melihat situasi dan kondisi tempat pelaksanaan maka kita akan lebih siap

memperkirakan pelaksanaan seperti apa yang akan kita lakukan sesuai dengan kondisi ataupun situasi di panti asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda.

Metode – metode tersebut yang kami gunakan sebagai Teknik pengumpulan data dan juga analisis data pada pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat pada panti asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda. Dengan pengumpulan dan analisis data tersebut kami bisa menentukan Lokasi, waktu, dan durasi kegiatan. Lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini terletak di Tj. Riau, Kec. Sekupang, Kota Batam, Kepulauan Riau, tepatnya pada Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda.

Berikut susunan perencanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini

Tanggal Pelaksanaan	Waktu Pelaksanaan	Kegiatan
28 April 2024	09.00 - 09.30	Pembukaan dan Sesi Perkenalan
	09.30 - 10.15	Sesi Edukasi "Literasi Keuangan"
	10.15 - 11.15	Sesi <i>Edugame</i>
	11.15 - 11.45	Sesi Pojok Literasi
	11.45 - 12.00	Penutup dan Sesi Dokumentasi

*Gambar 1 : Rangkaian pelaksanaan*

## Pembahasan

Kegiatan yang digunakan sebagai Solusi yang diberikan kepada Masyarakat berpusat pada gagasan untuk

menanamkan Pendidikan dan pengetahuan anak usia dini di panti asuhan Riyadhus Shalihin (Dini, 2022). Untuk memberikan Pendidikan secara efektif, para mahasiswa di Universitas Internasional Batam menggunakan pendekatan mendalam yang menggabungkan berbagai kegiatan seperti bermain peran, simulasi, permainan, dan media digital. Salah satu karakteristik dan spesifik outputnya adalah Pendidikan komprehensif yang mencakup komponen intelektual, sosial, dan moral.



*Gambar 2 : Edukasi berbasis permainan*

Selain itu, ada penekanan pada literasi keuangan untuk memberikan anak – anak yang mereka butuhkan untuk sukses di masa depan. Untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi anak – anak, model yang digunakan menggunakan berbasis permainan. Hal ini memastikan bahwa anak – anak dapat memahami pelajaran secara mendalam dan menerapkannya pada situasi yang ada di dunia nyata.

Melalui penggunaan strategi ini, para siswa bermaksud untuk membangun lingkungan belajar dan membantu mengembangkan bakat yang ada di dalam diri anak tersebut yang peduli dan berkelanjutan, dengan tujuan memberdayakan anak – anak untuk masa depan mereka.



*Gambar 3 : penampilan bakat*



*Gambar 4 : Edukasi berbasis permainan*



*Gambar 5 : Edukasi berbasis permainan*



*Gambar 6 : Foto bersama anak panti*

Lalu sebagai penutupan dari acara Pengabdian kepada Masyarakat di Panti Asuhan Riyadhus Shalihin Nurul Huda kami mahasiswa Universitas Internasional Batam mendirikan pojok baca dan memberikan buah tangan berupa beberapa buku dengan harapan anak – anak panti asuhan mendapatkan media untuk belajar dan juga mereka bisa mengembangkan kemampuan literasi membaca mereka.



*Gambar 7 : proses pembuatan pojok baca*



*Gambar 8 : pojok baca*

penanaman pendidikan dan pengetahuan anak usia dini di panti asuhan Riyadhus Shalihin oleh mahasiswa Universitas Internasional Batam memiliki kelebihan dan kekurangan sesuai dengan keadaan yang ada di sana.

Keunggulannya antara lain:

1. memberikan penekanan pada pemberian pendidikan yang komprehensif yang tidak hanya mencakup komponen akademis tetapi juga komponen sosial dan moral. Pendekatan menyeluruh ini memiliki potensi untuk membantu meningkatkan perkembangan anak-anak secara keseluruhan dan mempersiapkan

mereka untuk masa depan yang lebih baik.

2. Menempatkan penekanan pada literasi keuangan dapat memberikan anak-anak keterampilan yang diperlukan untuk menangani keuangan mereka sendiri secara lebih efisien di masa depan (Arianti, 2022). Dengan informasi ini, mereka akan dapat membuat keputusan berdasarkan informasi yang akurat dan mencapai kemandirian finansial.

Kekurangannya antara lain :

1. Panti asuhan dapat mengalami keterbatasan sumber daya dalam menjalankan program pendidikan yang berkelanjutan. Ada kemungkinan bahwa keberhasilan program dapat terhalang oleh kurangnya sumber daya, seperti materi pendidikan, teknologi, dan individu yang telah menerima pelatihan.

Jika dilihat secara keseluruhan, penekanan yang diberikan pada pendidikan anak usia dini dan literasi keuangan memberikan sejumlah manfaat besar bagi anak-anak yang tinggal di panti asuhan. Namun, untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan



program, perlu dipertimbangkan masalah-masalah yang terkait dengan sumber daya dan isu-isu sosial-budaya.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Panti asuhan Riyadhus Shalihin juga memiliki kesulitan pada saat menyusun rencana pelaksanaan maupun pada saat acara dimulai, seperti pendanaan pribadi yang membuat sulit dalam pengumpulan dana, dikarenakan dana untuk pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan dana pribadi, dengan begitu mahasiswa tidak bisa dengan leluasa melaksanakan PkM ini sesuai dengan kemauannya sehingga harus sesuai dengan dana maupun kondisi yang terbatas.

### **Simpulan**

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Internasional Batam di panti asuhan Riyadhus Shalihin telah mencapai tingkat keberhasilan yang cukup baik dalam hal pencapaian tujuan di lapangan, terutama yang berkaitan dengan memberikan pendidikan yang komprehensif dan literasi keuangan kepada anak-anak.

Pendekatan yang digunakan, yang mencakup pembelajaran berbasis pengalaman, bermain peran, dan

pendekatan yang berfokus pada permainan, telah menunjukkan ketepatan dan penerapannya dalam mengatasi masalah dan tantangan yang dihadapi panti asuhan, seperti kurangnya akses ke pendidikan holistik dan literasi keuangan.

Dampak dan manfaat dari kegiatan ini sangat besar karena menumbuhkan lingkungan yang kondusif untuk belajar, memberikan anak-anak kemampuan untuk bertanggung jawab atas masa depan mereka, dan memberikan mereka keterampilan yang diperlukan untuk mencapai kemandirian finansial dan membuat keputusan.

Untuk meningkatkan efisiensi dan keberlanjutan kegiatan PkM di masa depan, disarankan agar metode pengajaran yang baru dan menarik dapat terus digunakan, keterbatasan sumber daya dapat diatasi, dan program pendidikan dapat lebih disesuaikan dengan konteks sosial-budaya masyarakat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat terus memberikan dampak yang bermanfaat bagi anak-anak yang tinggal di panti asuhan dan memberikan kontribusi terhadap kesejahteraan mereka secara keseluruhan serta peluang

masa depan mereka jika pertimbangan-pertimbangan ini dipertimbangkan.

### Daftar Pustaka

- Adatul'aisy, R., Puspita, A., Abelia, N., Apriliani, R., & Noviani, D. (2023). Perkembangan Kognitif dan Motorik Anak Usia Dini melalui Pendekatan Pembelajaran. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 82–93.
- Arianti, B. F. (2022). *Literasi Keuangan (Teori dan Implementasinya)*.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Holistik pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1429–1438.
- Nur, S. K., & Bakir, A. H. (2021). Inovasi Pengenalan Literasi Keuangan Sejak Dini Melalui Media Pembelajaran Diorama. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Manage*, 2(2), 72–77.
- Oktariyanti, D., Frima, A., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran online berbasis game edukasi wordwall tema indahny kebersamaan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4093–4100.