

## Perancangan dan Pengembangan Website Sekolah di SMA Ananda Batam

Angga Wahyudi, Muhammad Ardiansyah, S.Kom., M.M.

Universitas Internasional Batam

email: 2131128.angga@uib.edu

### Abstrak

Penelitian ini membahas kurangnya situs web resmi untuk SMA Ananda Batam, yang menghambat penyebaran informasi dan interaksi yang tepat waktu dengan para pemangku kepentingan. Tujuannya adalah untuk merancang dan mengembangkan situs web sekolah yang efisien dengan menggunakan WordPress dan kerangka kerja Scrum untuk meningkatkan komunikasi dan aksesibilitas. Pengumpulan data melibatkan wawancara dengan kepala sekolah untuk menentukan preferensi desain situs web dan observasi langsung terhadap kondisi sekolah. Proses pengembangan menggunakan kerangka kerja Scrum, yang melibatkan sprint berulang untuk implementasi dan peninjauan fitur. Penerapan kerangka kerja Scrum memfasilitasi pengembangan situs web secara sistematis. Setiap sprint berfokus pada fitur-fitur tertentu, yang berujung pada situs web yang fungsional dengan halaman-halaman penting seperti Beranda, Tentang, Fasilitas, dan Berita, yang meningkatkan kehadiran online sekolah dan keterlibatan pemangku kepentingan. Situs web yang dikembangkan secara efektif meningkatkan komunikasi dan akses informasi bagi siswa, orang tua, dan masyarakat. Disarankan agar sekolah terus memperbarui konten situs web dan mengeksplorasi peningkatan lebih lanjut untuk menjaga relevansi dan efektivitasnya.

**Kata Kunci:** Wordpress, Scrum, Website Sekolah

### Abstract

This study addresses the lack of an official website for SMA Ananda Batam, which impedes timely information dissemination and interaction with stakeholders. The aim is to design and develop an efficient school website using WordPress and the Scrum framework to enhance communication and accessibility. Data collection involved interviews with the principal to determine website design preferences and direct observation of the school's conditions. The development process utilized the Scrum framework, involving iterative sprints for feature implementation and review. The implementation of the Scrum framework facilitated the systematic development of the website. Each sprint focused on specific features, culminating in a functional website with essential pages like Home, About, Facilities, and News, enhancing the school's online presence and stakeholder engagement. The developed website effectively improves communication and access to information for students, parents, and the community. It is recommended that the school continuously update the website content and explore further enhancements to maintain its relevance and effectiveness.

**Keywords:** *Wordpress, Scrum, School Website*

## PENDAHULUAN

Dalam era di mana teknologi informasi telah menjadi bagian tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, peran website dalam konteks pendidikan semakin penting (Ferza et al., 2023). Sebagai pengguna, kualitas dan aksesibilitas adalah kunci untuk memperoleh informasi yang relevan dan dibutuhkan (Pamungkas, 2019). Selain itu, website juga berperan dalam memperluas jangkauan promosi dan menyampaikan informasi dengan cepat (Andriyan et al., 2020). Seiring dengan itu, media informasi saat ini sangat banyak kita jumpai, salah satunya adalah website yang bisa diakses melalui aplikasi tertentu, seperti aplikasi web browser (Ardiansyah & Lunandi, 2021).

Di tengah kemajuan teknologi dan tuntutan untuk tetap relevan dalam pendidikan modern, SMA Ananda Batam menghadapi tantangan dalam memenuhi kebutuhan informasi dan komunikasi dengan pemangku kepentingan. Saat ini, sekolah tidak memiliki website resmi sebagai media profil atau sarana komunikasi. Ketiadaan website ini menciptakan hambatan dalam menyediakan informasi yang tepat waktu, berinteraksi dengan siswa, orang tua, dan masyarakat, serta memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan (Gai Mali et al., 2023). Misalnya, kesulitan dalam memberikan informasi terkini tentang kegiatan sekolah dapat menyulitkan partisipasi siswa dan orang tua dalam kegiatan sekolah. Selain itu, kesulitan dalam berkomunikasi dengan sekolah secara efisien juga dapat menghambat pengambilan keputusan yang tepat oleh para pemangku kepentingan, serta berdampak negatif pada keterlibatan siswa, kepuasan orang tua, dan citra sekolah secara keseluruhan.

Dalam konteks ini, pengembangan sebuah website resmi sekolah menjadi

sangat penting (Abdur Rochman et al., 2020). Sebuah website yang dirancang dengan baik tidak hanya akan menyediakan akses mudah terhadap informasi terkini tentang sekolah, tetapi juga akan memungkinkan interaksi yang lebih efektif antara sekolah dan seluruh komunitas pendidikan. Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa website sekolah memiliki peran vital dalam membentuk kesan positif tentang sekolah dan meningkatkan profesionalisme lembaga pendidikan (Dwi Darmawan et al., 2022; Indra et al., 2019). Menurut (Wahyu Dwi Kurniawan et al., 2020), website yang informatif dan user-friendly dapat menarik calon siswa dan orang tua, serta memfasilitasi hubungan yang lebih baik dengan komunitas sekolah. Dengan demikian, website berfungsi sebagai jendela utama yang menampilkan identitas dan prestasi sekolah (Trise Putra & Febrianto, 2020).

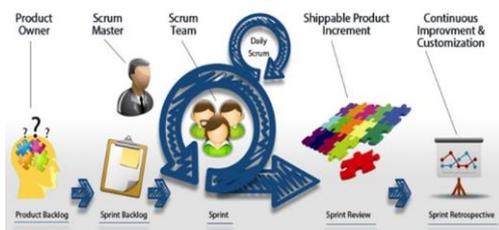
Oleh karena itu, pengembangan website SMA Ananda Batam menjadi langkah strategis dalam memajukan pendidikan berbasis teknologi dan memastikan bahwa sekolah tetap relevan dan terhubung dalam era digital ini. Dengan demikian, melalui pengembangan website sekolah yang efisien, diharapkan SMA Ananda Batam dapat menjadi pelopor dalam penerapan teknologi informasi dalam pendidikan dan memberikan kontribusi yang berarti dalam memajukan pembelajaran dan pengajaran di era digital ini.

## METODE PENELITIAN

Metode pengumpulan data untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai kondisi yang dihadapi mitra. Teknik-teknik yang digunakan termasuk wawancara, yang dilakukan dengan kepala sekolah untuk menentukan preferensi desain situs web profil sekolah, serta observasi langsung untuk mengevaluasi

kondisi SMA Ananda Batam. Observasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi elemen-elemen yang perlu dipertimbangkan dalam desain website menggunakan platform WordPress, sebagaimana telah diungkapkan dalam penelitian sebelumnya (Ardiansyah et al., 2023; Mayasari et al., 2019).

Luaran yang akan dirancang dalam penelitian ini adalah Scrum Framework. Dalam metode ini, kebutuhan atau permasalahan dalam pengembangan website dipecahkan secara kolaboratif dalam bentuk backlog dalam siklus sprint yang telah ditentukan (Kharisma & Santoso, 2020). Berikut ini adalah siklus dari metode scrum framework.



**Gambar 1.** Metode Scrum

Scrum Framework dimulai dengan membuat product backlog, yaitu daftar fitur utama yang diprioritaskan untuk pengembangan aplikasi berdasarkan kebutuhan proyek. Selanjutnya, selama sprint planning, pekerjaan yang dilakukan selama proyek dianalisis dan sprint backlog dibentuk, berisi daftar fitur yang akan dikerjakan selama satu sprint. Daily Scrum merupakan tahap penting dalam proses manajemen proyek. Ini adalah pertemuan singkat selama 15 menit untuk melaporkan kemajuan proyek. Setelah sprint selesai, tahap review dilakukan untuk mengevaluasi hasil dan memperbarui product backlog. Tahap terakhir adalah sprint retrospective, di mana proyek yang diselesaikan dalam satu sprint ditinjau ulang. Setelah semua proses selesai, hasil kerja diserahkan kepada klien.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1. Penerapan Scrum

Pembuatan website sekolah di SMA Ananda Batam dilakukan dengan menggunakan metode Scrum yang melalui tahap pelaksanaan sprint selama lima minggu. Berikut ini adalah rincian dari setiap sprint yang telah dilakukan selama pengerjaan website:

#### 3.1.1. Sprint Pertama

##### A. Perencanaan Sprint

Pada tahap perencanaan sprint pertama, Scrum Master dan tim pengembang mendiskusikan fitur-fitur yang harus dikembangkan untuk sistem website. Hal ini dimulai dengan mendokumentasikan fitur-fitur yang ada pada product backlog, instalasi WordPress, dan plugin yang dibutuhkan.

##### B. Sprint Harian

Pada daily sprint pertama, Scrum Master dan tim mengembangkan struktur menu product backlog dan melakukan instalasi WordPress dan plugin yang dibutuhkan. Menu tersebut meliputi Beranda, Tentang, Fasilitas, Galeri, Guru, dan Berita.

##### C. Sprint Review

Sprint Review pertama berfokus pada pengecekan product backlog dan instalasi WordPress dengan plugin yang relevan.

##### D. Sprint Retrospective

Sprint Retrospective pertama membahas tentang fitur-fitur yang dibutuhkan untuk sprint berikutnya dalam proses pengembangan website.

#### 3.1.2. Sprint Kedua

##### A. Perencanaan Sprint

Perencanaan sprint kedua berfokus pada pengembangan fitur-fitur website, termasuk penggunaan Elementor sebagai plugin untuk mendesain halaman WordPress.

##### B. Sprint Harian

Sprint harian kedua meliputi pengembangan fitur backend seperti

pengelolaan data guru, kegiatan ekstrakurikuler, fasilitas, kontak, berita, dan galeri.

#### C. Sprint Review

Sprint review kedua mengevaluasi hasil pengembangan fitur backend yang telah dilakukan.

#### D. Sprint Retrospective

Sprint Retrospective kedua membahas mengenai fitur-fitur yang akan dikembangkan untuk sprint selanjutnya dan mencari referensi desain website.

### 3.1.3. Sprint Ketiga

#### A. Perencanaan Sprint

Perencanaan sprint ketiga berfokus pada pengembangan output dari fitur-fitur yang dibuat dengan plugin yang sudah ada.

#### B. Sprint Harian

Sprint harian ketiga mengembangkan fitur front-end seperti halaman beranda, tentang, ekstrakurikuler, dan halaman guru.

#### C. Sprint Review

Sprint review ketiga mengevaluasi tampilan fitur front-end dan memastikan kesesuaiannya dengan yang diharapkan.

#### D. Sprint Retrospective

Sprint Retrospective ketiga membahas tentang tampilan fitur selanjutnya untuk sprint berikutnya dan mencari referensi desain website.

### 3.1.4. Sprint Keempat

#### A. Perencanaan Sprint

Perencanaan sprint keempat melanjutkan pengembangan output fitur, dengan fokus pada tampilan halaman berita, galeri, dan fasilitas.

#### B. Sprint Harian

Sprint harian keempat mengembangkan tampilan front-end yang telah direncanakan, termasuk halaman fasilitas.

#### C. Sprint Review

Sprint review keempat mengecek kembali tampilan fitur front-end yang telah dikerjakan.

#### D. Sprint Retrospective

Sprint Retrospective keempat membahas mengenai tampilan fitur selanjutnya untuk sprint berikutnya dan mencari referensi desain website.

### 3.1.5. Sprint Kelima

#### A. Perencanaan Sprint

Perencanaan sprint kelima melanjutkan pengembangan User Interface, meliputi halaman beranda, guru, tentang, galeri, fasilitas, dan pengaturan akses admin.

#### B. Sprint Harian

Sprint harian kelima mengembangkan fitur front-end yang telah direncanakan, meliputi halaman beranda, guru, tentang, galeri, fasilitas, dan pengaturan akses admin.

#### C. Sprint Review

Sprint review kelima mengevaluasi tampilan fitur front-end yang telah dikembangkan.

#### D. Sprint Retrospective

Sprint Retrospective kelima merangkum semua yang telah dilakukan dari sprint pertama hingga kelima tanpa hambatan yang berarti dalam proses pengembangan website.

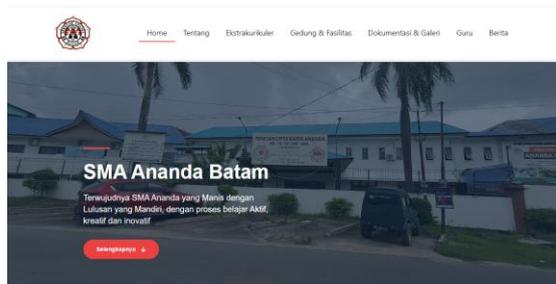
## 3.2. Implementasi Antarmuka

Implementasi adalah tahap di mana sistem secara aktif berfungsi dan dalam kondisi sekarang. Kondisi saat ini. Secara umum, tujuannya adalah untuk mengevaluasi kelayakan konsep pengembangan sistem yang diusulkan. Berikut adalah tampilan interface yang telah dirancang secara khusus, antara lain:

### 3.2.1. Halaman Home

Halaman Beranda merupakan halaman awal yang ditampilkan ketika pengguna menjalankan aplikasi website SMA Ananda. Halaman ini menampilkan beberapa menu, seperti menu home, menu about, menu fasilitas, menu ekstrakurikuler, menu galeri, menu guru, dan menu berita. Halaman ini berisi informasi mengenai SMA Ananda,

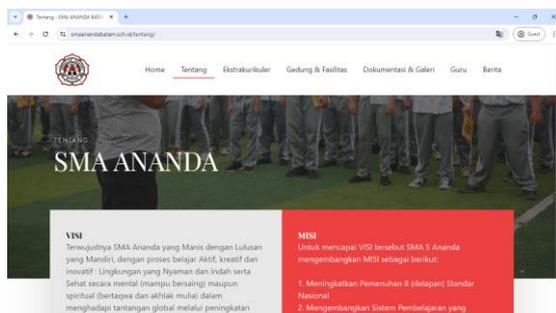
termasuk efek gerak yang menambah daya tarik visual tampilan home website, seperti yang digambarkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Halaman Home

### 3.2.2. Halaman About

Halaman About ini muncul ketika pengguna website menekan menu about. Pada halaman ini akan menampilkan visi dan misi di sekolah SMA Ananda Batam. Untuk halaman about dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Halaman About

### 3.2.3. Halaman Ekstrakurikuler

Halaman Ekstrakurikuler ini muncul ketika pengguna website menekan menu ekstrakurikuler. Pada halaman ini akan menampilkan kegiatan ekstrakurikuler pada SMA Ananda Batam, seperti yang digambarkan pada Gambar 4.



Gambar 4. Halaman Ekstrakurikuler

### 3.2.4. Halaman Fasilitas

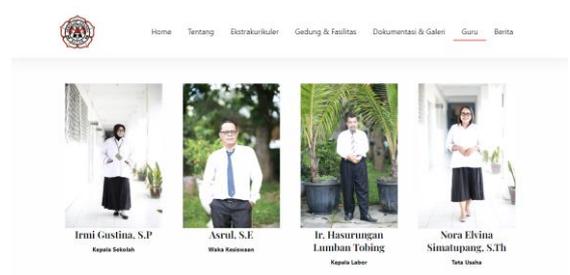
Halaman Fasilitas ini muncul ketika pengguna website menekan menu fasilitas. Pada halaman ini akan menampilkan fasilitas yang disediakan di SMA Ananda Batam. Untuk halaman fasilitas dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Halaman Fasilitas

### 3.2.5. Halaman Guru

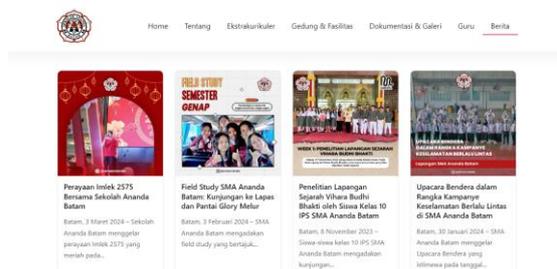
Halaman Guru ini muncul ketika pengguna website menekan menu guru. Pada halaman ini akan menampilkan data guru yang masih aktif di sekolah SMA Ananda Batam, seperti yang digambarkan pada Gambar 6.



Gambar 6. Halaman Guru

### 3.2.6. Halaman Berita

Halaman Berita ini muncul ketika pengguna website menekan menu Berita. Pada halaman ini akan menampilkan berita yang telah terjadi di sekolah SMA Ananda Batam. Untuk halaman berita dapat dilihat pada Gambar 7.



**Gambar 7.** Halaman Berita

### 3.2.7 Halaman Galeri

Halaman Galeri ini muncul ketika pengguna website menekan menu Galeri. Pada halaman ini akan menampilkan kegiatan dokumentasi yang telah dilaksanakan di sekolah SMA Ananda Batam. Untuk halaman berita dapat dilihat pada Gambar 8.



**Gambar 8.** Halaman Galeri

### 3.3. Kondisi Setelah Implementasi

Setelah situs web SMA Ananda Batam diluncurkan di internet, penulis mengunjungi pihak sekolah untuk menyerahkan seluruh hasil kegiatan PKM. Hasil tersebut mencakup buku panduan penggunaan situs dan dokumentasi fitur-fitur WordPress yang telah ditetapkan.

Kunjungan ini juga dimanfaatkan oleh penulis untuk melatih staf sekolah dalam

mengelola dan menggunakan fitur-fitur WordPress. Penulis berharap kegiatan PKM ini dapat membantu SMA Ananda Batam dalam meningkatkan kredibilitas, memperluas jangkauan informasi, memudahkan promosi sekolah, serta menyederhanakan penyampaian kepada stakeholder.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, proses perancangan sistem untuk website SMA Ananda Batam menggunakan metode Scrum, dengan membuat Product Backlog dan pengaturan Sprint untuk mengembangkan fitur-fitur penting. Perencanaan, pengerjaan, peninjauan, dan peninjauan ulang dilakukan secara berkala untuk memastikan kelancaran pengembangan. Tampilan website dirancang dengan halaman Home, About, Ekstrakurikuler, Fasilitas, Guru, dan Berita, yang menyajikan informasi yang relevan dan mudah diakses. Situs web ini akan secara efektif menyampaikan informasi kepada siswa, orang tua, dan pemangku kepentingan tentang kegiatan sekolah dan fasilitas yang tersedia.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada UIB dan SMA Ananda Batam atas kesempatan yang sangat berharga untuk melakukan penelitian ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rochman, Muhammad Iqbal Hanafri, & Ayu Wandira. (2020). Implementasi Website Profil SMK Kartini Sebagai Media Promosi dan Informasi Berbasis Open Source. *Academic Journal of Computer Science Research*, 2(1).
- Andriyan, W., Septiawan, S., & Aulya, A. (2020). PERANCANGAN WEBSITE SEBAGAI MEDIA INFORMASI

- DAN PENINGKATAN CITRA PADA SMK DEWI SARTIKA TANGERANG. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79–88. <https://journal.nurulfikri.ac.id/index.php/JTT>
- Ardiansyah, M., & Lunandi, A. (2021). *Perancangan Dan Analisa Website Rumah Sakit Graha Hermine Batam* (Vol. 1, Issue 1). <https://journal.uib.ac.id/index.php/combines>
- Ardiansyah, Risnita, & Syahrani Jailani, M. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Dwi Darmawan, R., Nur Irawan, T., & Syidada, S. (2022). *RANCANG BANGUN WEB PROFIL SEKOLAH SEBAGAI MEDIA PROMOSI SMP KARTIKA IV-10 SURABAYA* (Vol. 8).
- Ferza, Z., Annas, F., Elin Yuspita, Y., Artikel, S., & Kunci, K. (2023). Implementasi CMS Wordpress dalam Meningkatkan Promosi MAS Terpadu Guguak Randah A B S T R A K. *Intellect : Indonesian Journal of Innovation Learning and Technology*, 02, 153–170. <https://doi.org/10.57255/intellect.v2i2.293>
- Gai Mali, Y. C., Kurniawan, D., Januardi, J. I., Swara, S. J., Lokollo, N. C. E., Picauly, I. A., Paramitha, N. G., Tanore, J. A., Dewani, M. S., & Pakiding, R. W. (2023). ISSUES AND CHALLENGES OF TECHNOLOGY USE IN INDONESIAN SCHOOLS: IMPLICATIONS FOR TEACHING AND LEARNING. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 7(2), 221–233. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v7i2.6310>
- Indra, D., Mansyur, U., & Satra, R. (2019). Pemanfaatan Information And Comunication Technology (ICT) Pada SLB Negeri 2 Makassar. *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 84–89. <https://doi.org/10.37541/celebesabdimas.v1i2.179>
- Kharisma, B., & Santoso, N. (2020). *Pengembangan Aplikasi Manajemen Proyek Perangkat Lunak Kolaboratif Menggunakan Scrum* (Vol. 4, Issue 3). <http://j-ptiik.uib.ac.id>
- Mayasari, S., Rahastine, M., & Qibtiah, A. (2019). Strategi Public Relations PT Kasoem Hearing Dalam Mempublikasikan Kasoem Exhibition. *Kepada Masyarakat Indonesia. Jurnal Komunikasi*, 10(1), 56–63. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jkom>
- Pamungkas, R. (2019). Evaluasi Kualitas Website Program Studi Sistem Informasi Universitas PGRI Madiun Menggunakan Webqual 4.0 Website Quality Evaluation of Program Studi Information Systems at Universitas PGRI Madiun Using Webqual 4.0. In *INTENSIF* (Vol. 3, Issue 1). Online.
- Trise Putra, D. W., & Febrianto, H. (2020). PEMANFAATAN RANCANGAN WEBSITE PRESTASI SEKOLAH. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 2(2), 108–112. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v2i2.122>
- Wahyu Dwi Kurniawan, Agung Prijo Budijono, & Yunus. (2020). *PENGEMBANGAN WEB SEBAGAI MEDIA INFORMASI DAN PROMOSI PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN JURUSAN TEKNIK MESIN UNESA*.