Volume 5 Nomor 1 Edisi September 2023 E-ISSN: **2714-8599**

DOI: 10.37253/nacospro.v5i1.7929

Perancangan dan Implementasi Website di Sekolah SMK Vidya Sasana

Yefta Christian¹, Edi Yanto²

Universitas Internasional Batam e-mail: yefta@uib.ac.id¹, 2031072.edi@uib.edu²

Abstrak

Penggunaan sistem informasi dan teknologi sekarang sudah meningkatkan aktivitas proses bisnis agar suatu organisasi dapat berjalan dengan baik. Salah satu contoh penggunaan sistem informasi saat ini adalah pengembangan website yang dapat dijadikan suatu profil organisasi dan pemasaran kepada masyarakat. Sekolah SMK Vidya Sasana melakukan pengenalan sekolah masih menggunakan penyewa tempat di pusat pembelanjaan dan *sharing* sosial media. Pengenalan dengan menggunakan penyewa tempat dapat membuang kebutuhan sekolah dan juga membuang waktu dalam melakukan *sharing* lewat sosial media. Dengan mengembangkan website, pihak sekolah SMK Vidya Sasana dapat mengenalkan profil sekolah di internet. Pada pengembangan perancangan sistem informasi website sekolah SMK Vidya Sasana, penulis menggunakan metode *waterfall*. Hasil menunjukkan bahwa pihak SMK Vidya Sasana dapat mengenalkan profil sekolah secara instan lewat internet.

Abstract

In order for an organization to function efficiently, the usage of information systems and technology has boosted business process operations. The creation of a website that can serve as an organizational profile and public marketing is one example of how an information system is now being employed. An introduction to schools that still employ social media sharing and space tenants in shopping centers was conducted by SMK Vidya Sasana. The introduction of using a place tenant might waste time sharing through social media as well as school demands. SMK Vidya Sasana can offer school profiles on the internet by creating a website. The author uses the to create the information system design for the website for SMK Vidya Sasana.

Keywords: Website, Waterfall, Information System Design

Pendahuluan

Pada zaman sekarang merupakan organisasi dimana berbagai zaman informasi menggunakan sistem teknologi untuk meningkatkan aktivitas proses bisnis agar suatu organisasi dapat berjalan menjadi lebih baik kedepannya (Andrianto & Wijoyo, 2020). Saat ini informasi sangat mudah dicari melalui akses website dengan menggunakan internet pada penelusuran. Penting adanya website bagi sekolah ataupun universitas adalah dapat membuat informasi terbaru terkait pendidikan dapat dikenal lebih luas oleh pengguna internet dan juga bisa menarik calon siswa-siswi dengan pembagian informasi dengan adanya website ini (Devella & Rachmat, 2021).

Situs website merupakan alat media menampilkan internet untuk memperkenalkan bahkan sebagai media pencari informasi yang sedang dibutuhkan. Terutama pada lembaga pendidikan sekolah yang dimana sangat membutuhkan interaksi maupun sosialisasi agar sekolah tersebut dapat dikenal oleh masyarakat maupun terhadap calon pendidik (Sangkalibu & Saputra, 2022). Saat ini, situs web adalah cara terbaik untuk mempublikasikan informasi mendistribusikannya ke sebanyak mungkin orang di dunia (Oktaviani & Ayu, 2021).

Volume 5 Nomor 1 Edisi September 2023 DOI: 10.37253/nacospro.v5i1.7929

SMK Vidya Sasana merupakan sekolah yang masih baru di kabupaten Tanjung Balai Karimun. Sekolah tersebut hanya memiliki satu jurusan vaitu jurusan Akuntansi. SMK Vidva Sasana memperkenalkan sekolahnya menggunakan brosur dan menyewa stand pembelanjaan berbagai pusat kabupaten Tanjung Balai Karimun. Hal ini cukup membuang biaya dan membuang waktu dalam memperkenalkan sekolah terhadap masyarakat dan calon pendidik, sehingga diperlukan sistem informasi website yang dapat diakses dan juga dapat diperkenalkan ke seluruh masyarakat dan calon pendidik untuk kedepannya.

Situs web adalah halaman informasi yang disediakan melalui internet yang dapat diakses dimana saja selama ada koneksi internet. Situs web adalah gabungan dari elemen-elemen yang terdiri dari teks, gambar, suara, dan animasi sehingga menjadi alat informasi yang lebih menarik dan elegan (Rochman A, 2020).

XAMPP adalah program web server yang digunakan untuk mengembangkan dan merancang situs website pada server lokal. XAMPP terdiri atas program Apache HTTP server, MySQL database, dan penerjemah bahasa yang menggunakan dengan bahasa PHP. MySQL merupakan database yang digunakan untuk menangani suatu pengorganisasian data dengan tujuan memudahkan penyimpanan dan pengaksesan data (Anggraini et al., 2020).

HTML merupakan sebuah *script* pemrograman yang digunakan untuk membuat sebuah halaman website dan aplikasi *web*. Sedangkan CSS merupakan salah satu kode pemrograman yang bertujuan untuk mengatur tampilan website menjadi lebih menarik dan elegan agar menarik perhatian pemakai internet *web* (Noviana, 2022).

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka penulis akan melakukan kerja praktek yang berjudul "Perancangan dan Implementasi Website di Sekolah SMK Vidya Sasana". Kegiatan kerja praktik ini adalah merancang website sekolah dengan menggunakan XAMPP, MySQL sebagai database, PHP sebagai bahasa pemrograman, HTML sebagai halaman, dan CSS sebagai styling website. Hasil luaran yang dihasilkan pada kegiatan kerja praktik ini diharapkan bisa membantu pihak Sekolah SMK Vidya Sasana dalam memperkenalkan sekolah tersebut kepada masyarakat dan calon pendidik untuk kedepannya.

E-ISSN: 2714-8599

Masalah

Masalah yang dihadapi pada sekolah SMK Vidya Sasana sekarang kurangnya pengenalan sekolah efisien. Hal ini disebabkan karena sekolah SMK Vidya Sasana masih menggunakan penyewaan tempat di pusat pembelanjaan dan juga melakukan penyebaran brosur lewat sosial media dengan cara satu per satu (individu/kelompok). Hal tersebut dapat membantu SMK Vidya Sasana, tetapi dengan cara seperti itu sangat tidak efektif karena membuang waktu dan juga lumayan besar biava yang penyewaan sebuah tempat. Berdasarkan pada latar masalah vang telah disampaikan, penulis terdorong untuk melakukan pengembangan website sekolah SMK Vidya Sasana dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP.

Metode

1. Lokasi dan Waktu Kegiatan

Lokasi dari pelaksanaan kegiatan adalah SMKS Vidya Sasana yang tepatnya berlokasi di Jalan Raja Oesman No.5 Tanjung Balai Karimun. Kegiatan ini dilaksanakan sekitar 6 bulan, yaitu mulai dari 28 Februari 2023 sampai dengan 10 Juli 2023.

Penulis juga melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dengan bantuan teknologi, yaitu WhatsApp. Penulis berkomunikasi dengan pihak SMKS Vidya Sasana melalui WhatsApp untuk menentukan waktu kunjungan dan penerimaan dokumentasi fasilitas sekolah tersebut.

2. Bahan dan Alat

Penulis menggunakan aplikasi Figma sebagai perancangan desain prototype website SMKS Vidya Sasana. Merancang back end agar website dapat mengelola data yang berasal dari database MySQL. Mengoding dengan menggunakan bahasa PHP dan code editor menggunakan Sublime Text.

Penulis juga memberikan kepada pihak SMKS Vidya Sasana domain dan hosting selama 1 tahun kedepan untuk dapat mengakses secara online melalui internet.

3. Proses Perancangan

Untuk pengembangan website yaitu menggunakan bahasa PHP dan metode *waterfall* (Praja et al., 2022), dengan tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Analysis. Pada tahap ini, penulis melakukan analisis kebutuhan sistem melalui datadata yang telah dikumpulkan melalui tahap pengumpulan data.
- b. Design. Pada tahap ini, penulis merancang atau mendesain tampilan website dengan menggunakan Figma dengan didukung hasil analisa data yang telah dikumpulkan.
- Implementation. Pada tahap c. ini. penulis melakukan pengembangan dengan menggunakan XAMPP, MySOL sebagai database, bahasa pemrograman PHP, bahasa markup HTML dengan styling CSS, dan Sublime Text sebagai code editor.
- d. Testing. Pada tahap ini, penulis melakukan percobaan fitur pada akses admin dan page website yang telah dibuat, dengan tujuan dalam memastikan bahwa segala fitur

dan *page* website dapat berjalan dengan lancar tanpa masalah. Jika mengetahui masalah, maka kembali ke tahap tiga untuk menyelesaikan masalah tersebut.

E-ISSN: 2714-8599

Deploy and Maintenance. e. Setelah melakukan pengujian, website akan di-hosting dalam unlimited hosting vang telah oleh ditentukan penulis. Meskipun website sudah dapat diakses oleh publik, penulis tetap melakukan monitor untuk memastikan tidak kesalahan (error) atau bug saat digunakan oleh pengguna.

4. Tahapan Pelaksanaan

Berikut merupakan tahaptahap yang dilakukan oleh penulis dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

a. Tahap Persiapan

Penulis akan melakukan langsung kuniungan Sekolah SMK Vidya Sasana untuk melakukan pengumpulan data secara kualitatif dan kuantitatif, yaitu dengan wawancara. sosial media, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan akan untuk kebutuhan dianalisis pengembangan website sekolah.

b. Tahap Pelaksanaan

Penulis akan melakukan analisis sistem yang berdasarkan hasil pengumpulan data. Setelah itu, penulis akan melanjutkan perancangan baik dari sisi desain maupun pengkodean. Setelah proyek tersebut selesai, penulis akan melakukan pengujian fitur-fitur dan page website vang ada pada website untuk memastikan dapat berjalan dengan lancar tanpa

ada Setelah masalah. memastikan berjalan dengan penulis akan lancar. melakukan pembelian *domain* hosting di tempat pelayanan yang memiliki paket unlimited hosting. Terakhir. penulis akan melakukan evaluasi sistem dan mengawasi sementara waktu pada proyek mitra yang telah dikembangkan.

Tahap Penilaian dan Pelaporan c. Sebelum melakukan sosialisasi. penulis akan melakukan evaluasi kembali dengan dosen pembimbing terkait hasil rancangan. Evaluasi kembali dilakukan untuk memastikan hasil rancangan telah memenuhi kebutuhan mitra dan siap untuk digunakan oleh mitra publik. Terakhir, penulis akan menyusun dan finalisasi laporan kerja praktek untuk dikumpulkan sebagai bentuk penyelesaian Pengabdian kepada Masyarakat ini.

Adapun jadwal dari pelaksanaan, yaitu sebagai berikut.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

Jenis Kegiatan	Waktu
Kunjungan	3 Maret 2023
Penyusunan Proposal	10 Maret 2023 – 17
	Maret 2023
Pengajuan Proposal	20 Maret 2023
Perancangan Luaran	3 April – 15 Juni
	2023
Implementasi Luaran	17 Juni – 20 Juni
	2023
Evaluasi Luaran	1 Juli 2023 – 3 Juli
	2023
Penyusunan Laporan dan	2 Juli – 10 Juli 2023
Artikel	
Artikel	

Sumber: Penulis (2023)

Penulis mulai dari melakukan kunjungan ke SMKS Vidya Sasana untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh SMKS Vidya Sasana. Kemudian, penulis mulai menyusun proposal dan mengajukannya agar kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat disetujui dan dapat dimulai pelaksanaannya. Setelah proposal telah disetujui, penulis mulai merancang luarannya yang terdiri dari website, panduan, dokumen yang dibutuhkan dalam website, dan mulai penyusunan kerangka laporan akhir serta artikel.

E-ISSN: 2714-8599

Dalam proses perancangan luaran, sempat penulis meminta informasiinformasi vang dibutuhkan dalam perancangan website kepada pihak SMKS Vidya Sasana, seperti visi dan misi sekolah, foto fasilitas sekolah, foto galeri, pengumuman, dan kegiatan yang perlu dilakukan oleh pihak SMKS Vidva Penulis lanjut Sasana. ke tahap implementasi luaran setelah perancangan luaran selesai. Dalam tahap implementasi luaran ini, penulis menghubungkan website sekolah dengan domain dan hosting, supaya website sekolah dapat langsung diakses melalui internet. Proses registrasi domain dan lainnya pun menggunakan waktu sekitar 1 minggu.

Setelah website sekolah berhasil terhubung dengan domain dan hosting, penulis melakukan evaluasi dengan pihak SMKS Vidya Sasana terkait hasil dari rancangan websitenya. Dalam tahap penulis evaluasi ini, juga sempat melakukan revisi terhadap websitenya dan melakukan penyerahan seluruh dokumen luaran kepada pihak SMKS Vidya Sasana.

Pembahasan

Pertama, penulis melakukan desain *prototype* website seperti gambar dibawah ini.



Gambar 1. *Prototype* Halaman Website Sumber: Penulis (2023)



Gambar 2. *Prototype* Website Operator Sumber: Penulis (2023)

Setelah selesai desain website yang sesuai dengan kebutuhan SMKS Vidya Sasana, penulis mulai merancang website dengan menggunakan aplikasi *Sublime Text*. Dalam tahap *coding* website, penulis menggunakan *Hypertext Markup Language* (HTML), bahasa PHP, dan *styling CSS*.



Gambar 3. Tahap *Coding* Website Sumber: Penulis (2023)

Penulis juga membuatkan *database* untuk website. Tujuannya adalah untuk menyimpan data-data sekolah supaya dapat tetap terampil pada tampilan *landing page* website. Untuk menghubungkan

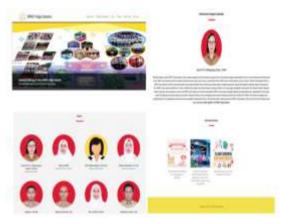
database dengan coding, penulis menggunakan aplikasi XAMPP.

E-ISSN: 2714-8599



Gambar 4. *Database* MySQL Sumber: Penulis (2023)

Setelah selesai perancangan website, penulis mengembangkan website dengan tampilan sebagai berikut.



Gambar 5. *Landing Page* Website Sumber: Penulis (2023)

Tampilan pada *landing page* tersebut, berisi berbagai macam informasi sekolah yang terdiri dari tentang sekolah, profil guru, galeri, informasi dan kontak sekolah.

Pada tentang sekolah, profil guru, galeri, informasi dan kontak terdapat tombol lainnya. Fungsinya untuk melihat lebih detail dengan *page* tersebut. Pengunjung website bisa menekan tombol tersebut untuk melihat informasi detail darinya, contohnya seperti pada gambar 6.



Gambar 6. Tombol Lainnya, Profil Guru Sumber: Penulis (2023)

Penulis juga merancang sebuah sistem yang sederhana untuk pihak SMKS Vidya Sasana untuk bisa mengelola data atau informasi terbaru untuk websitenya.



Gambar 7. *Login* Admin Sumber: Penulis (2023)

Setelah pihak sekolah *login*, tampilan yang akan muncul akan seperti pada gambar 8.



Gambar 8. Tampilan Awal Setelah *Login* Sumber: Penulis (2023)

Pihak sekolah juga bisa memilih menu yang akan melakukan aksi tambah, ubah, ataupun hapus seperti gambar 9.



E-ISSN: 2714-8599

Gambar 9. Tampilan Pengelolaan Profil Guru Sumber: Penulis (2023)

Setelah pengembangan website melakukan selesai. penulis pun implementasi website dengan menghubungkan domain dan hosting. supaya website tersebut dapat berjalan langsung Setelah melalui internet. terhubung, website tersebut pun telah bisa diakses melalui alamat website smksvidyasasana.web.id. **Berikut** merupakan bukti penyewaan domain dan hosting pada layanan niagahoster pada gambar 10.



Gambar 10. Bukti Layanan *Hosting* Website Sumber: Penulis (2023)

Sebelum kegiatan ini berakhir, penulis pun melakukan evaluasi terhadap SMKS Vidya Sasana mengenai website yang sudah dirancang. Pihak sekolah memberikan saran dan penulis segera melakukan revisi terhadap website. Setelah revisi selesai, penulis melanjutkan proses penyerahan luaran, yaitu penyerahan luaran yang dicapai. Penulis memberikan penjelasan panduan pemakaian admin website supaya pihak sekolah dapat mengendalikan kedepannya.



Gambar 11. Penyerahan Luaran Sumber: Penulis (2023)

Setelah dilakukannya implementasi website terhadap SMKS Vidya Sasana, pihak sekolah berpendapat bahwa websitenva sangat bermanfaat sekolah dan juga dapat dijadikan sebagai media penyebaran informasi dari sekolah, terutama menyebar informasi terhadap calon siswa dan orang tua. Selain itu. pihak sekolah juga merasa puas dengan tampilan website hasil yang dirancang seperti dalam pewarnaan, konten, dan susunan. Penulis berharap kedepannya pihak sekolah dapat mengembangkan website yang telah dirancang, sehingga bisa menjadi lebih baik, menarik, dan bermanfaat bagi pengunjung.

Simpulan

Berdasarkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan di SMK Vidya Sasana, website sekolah telah dirancang dengan baik. Website yang dirancang dapat membantu SMK Vidya Sasana dalam pengenalan sekolah dengan baik. Melalui peran admin, pihak sekolah dapat mengelola dengan menambah, mengedit, atau menghapus data pada Website website tersebut. dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP yang didukung dengan HTML dan CSS, Sublime Text, Figma, dan framework lainnva.

Berikut adalah hasil luaran yang dihasilkan pada kegiatan kerja praktik:

a. Mitra mempunyai website sekolah.

E-ISSN: 2714-8599

- b. Staff/karyawan SMK Vidya Sasana bisa mengelola data-data website dengan cara login ke dalam operator SMK Vidya Sasana.
- c. Masyarakat dan calon pendidik bisa melihat website SMK Vidya Sasana secara *online*.

Berdasarkan hasil luaran yang dihasilkan pada kerja praktik yang dilakukan penulis dengan judul "Perancangan dan Implementasi Website Sekolah SMK Vidya Sasana", berikut adalah beberapa saran yang diberikan oleh penulis:

- a. Pihak SMK Vidya Sasana dapat membuat katalog website ini dengan penampilan yang menarik untuk menarik perhatian masyarakat dan calon pendidik tahun ajaran yang akan mendatang.
- b. Informasi-informasi yang terdapat pada website dapat dilengkapi lagi, seperti menambahkan struktur organisasi, foto fasilitas, dan sebagainya.

Daftar Pustaka

Andrianto, S., & Wijoyo, H. (2020).
Rancang Bangun Sistem Informasi
Siswa Berbasis Web di Sekolah
Minggu Buddha Vihara
Dharmaloka Pekanbaru. *Terapan Informatika Nusantara*, 1(2), 83–90.

Anggraini, Y., Pasha, D., & Setiawan, A. (2020). Sistem Informasi Penjualan Sepeda Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Orbit Station). Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTSI), 1(2), 64–70.

http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTSI

Devella, S., & Rachmat, N. (2021).

Pelatihan Pembuatan Website
Sekolah Menggunakan Wordpress

Volume 5 Nomor 1 Edisi September 2023 DOI: 10.37253/nacospro.v5i1.7929

Untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang. 4.

E-ISSN: 2714-8599

- Noviana, R. (2022). Pembuatan Aplikasi Penjualan Berbasis Web Monja Store Menggunakan PHP dan MySQL. *JTS*, 1(2).
- Oktaviani, L., & Ayu, M. (2021).

 Pengembangan Sistem Informasi
 Sekolah Berbasis Web Dua Bahasa
 SMA Muhammadiyah Gading Rejo.
 6(2), 2021.
 https://doi.org/10.30653/002.20216
 2.731
- Praja, A. B., Darmansah, D., & Wijayanto, S. (2022). Sistem Informasi Pencatatan Surat Masuk dan Surat Keluar Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 3(3), 273. https://doi.org/10.30865/json.v3i3. 3914
- Rochman A, I. H. M. W. A. (2020). Implementasi Website Profil SMK Kartini Sebagai Media Promosi dan Informasi Berbasis Open Source.
- Sangkalibu, L. O. M. R., & Saputra, H. N. (2022). Membangun Sistem Informasi Website Sekolah dengan Menggunakan Google Sites.. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 7(1), 87–96. https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.17643