

## Pelatihan Layout Buku Foto dan Lightroom

Diny Anggriani<sup>1</sup>, Gary Phua<sup>2</sup>

Universitas Internasional Batam  
e-mail: garyp3371@gmail.com<sup>2</sup>

### Abstrak

SMA Kartini Batam merupakan sekolah yang terdapat di Kota Batam. Masalah yang dihadapi oleh SMA Kartini berupa sebuah keperluan untuk pelatihan multimedia dalam bidang pembuatan layout buku foto dan pengeditan foto menggunakan Adobe Lightroom. Pelatihan dilakukan secara langsung dengan mengajar siswa dari SMA Kartini tentang metode untuk membuat layout buku foto dengan menggunakan Adobe Indesign. Selain itu juga melatih dalam beberapa dasar desain, sedangkan pelatihan Adobe Lightroom melatih siswa dalam penggunaan *tools* yang terdapat dalam program tersebut seperti *sliders* dan *adjustment brush*. Setelah latihan dilakukan, siswa dan guru memberikan respon positif terhadap pelatihan siswa juga merasa mendapat ilmu dari mengikuti latihan.

### Abstract

*SMA Kartini Batam is a school that is located in Batam. The problem that SMA Kartini is facing consists of requiring training for multimedia in the field of photobook layout and image editing using Adobe Lightroom. Training was done through a lecture in which the students of SMA Kartini were thought the method of creating a photobook layout using Adobe Indesign and also some of the basics of design, meanwhile training with Adobe Lightroom taught the students on how to use the tools that are available in the program such as the sliders and adjustment brush. After the training was completed students and teachers gave a positive response towards the training the students felt that they had gained useful knowledge from the training.*

**Keywords:** *Training, Photobook, Adobe Lightroom, Adobe Indesign*

### Pendahuluan

SMA Kartini Batam merupakan sekolah yang terdapat di Kota Batam, Provinsi Kepulauan Riau Jalan Budi Kemuliaan No.1, Kp. Pelita, Kec. Sekolah SMA Kartini juga terdapat akreditasi A dengan visi untuk "Terwujudnya SMA Kartini Batam sebagai Satuan Pendidikan yang Beriman dan Religius, Inovatif dan kreatif, Berwawasan Global, Humanis, dan Terampil", disingkat menjadi BRIGHT. Sedangkan misi SMA Kartini Batam terdapat tujuh yang termaksud:

1. Mewujudkan warga sekolah yang memiliki sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan agama yang dianutnya, toleran, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.

2. Meningkatkan kompetensi dan kreativitas sumber daya manusia, baik pendidik, tenaga kependidikan, maupun peserta didik.
3. Meningkatkan sarana prasarana pendidikan dalam rangka menciptakan suasana belajar yang kondusif, inovatif, dan kreatif serta menyenangkan dalam upaya meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik.
4. Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif dan efisien dengan memanfaatkan berbagai sumber dan bahan ajar berbasis ICT.
5. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam teknologi informasi dan komunikasi serta

berbahasa asing dalam menghadapi tantangan globalisasi.

6. Bersama-sama menciptakan dan menjaga lingkungan sekolah sehat, ramah anak, aman, dan nyaman.
7. Meningkatkan prestasi akademik dan nonakademik sesuai dengan potensi (minat dan bakat) yang dimiliki oleh peserta didik.

Masalah yang dihadapi oleh sekolah SMA Kartini Batam adalah keperluan untuk pelatihan dalam pembuatan layout buku foto dan Lightroom untuk siswa SMA Kartini. Hal ini untuk memberikan siswa kemampuan dalam *skill* yang tidak diajarkan dalam sekolah demi masa depan siswa. Siswa di SMA Kartini sama sekali tidak diajarkan kemampuan untuk membuat layout buku foto ataupun pengeditan foto menggunakan Adobe Lightroom dalam kelas TIK mereka yang hanya mengajarkan kemampuan dalam pengeditan video menggunakan Adobe Premiere dan juga penggunaan *software* standar komputer seperti Microsoft Office.

### **Masalah**

Masalah dihadapi oleh sekolah SMA Kartini Batam berupa sebuah keperluan untuk latihan multimedia yang menurut (Melalolin, 2020) media yang mampu melibatkan banyak indera dan organ tubuh selama proses pembelajaran berlangsung. Alasan SMA Kartini ingin melakukan pelatihan tersebut untuk siswanya adalah karena di SMA Kartini ada diajar dalam penggunaan program seperti Adobe Premiere untuk membuat benda seperti film pendek atau hanya cara untuk edit video. Jadi, latihan ini dilakukan untuk memberikan siswa agar tertarik untuk menaikkan kemampuan dan pengetahuan mereka karena sekolah SMA Kartini tidak mengajar dalam pengeditan foto menggunakan Adobe Lightroom atau cara membuat layout buku foto.

Pembuatan layout buku foto dan Lightroom saat ini kebutuhan akan *editing* foto sangatlah tinggi, menurut (Pratama,

2020) perkembangan dunia fotografi mengalami perkembangan yang sangat pesat, sehingga pemanfaatan fotografi saat ini semakin tak terpisahkan dari dunia komunikasi terutama dalam bidang periklanan ataupun komersial dan fotografi komersial. Namun, banyak siswa SMA yang tidak tahu cara mengedit foto dengan baik dan benar. Sehingga, diperlukan sebuah pelatihan untuk siswa (Ulfah, 2020) *editing* foto juga berupa *soft skill* menurut (Aminah,2020) yang dapat diberikan sebagai tambahan ilmu agar lulusan SMA Kartini memiliki nilai tambah ketika ada di kalangan masyarakat.

Oleh karena itu, sesuai pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Universitas Internasional Batam memberikan pelatihan dalam pembuatan layout buku foto dengan menggunakan Adobe Indesign dan penggunaan Adobe Lightroom kepada SMA Kartini.

Dari masalah tersebut yang diperlukan berupa peserta didik yang ingin melakukan pelatihan dalam bidang pembuatan layout buku foto dan penggunaan Adobe Lightroom untuk pengeditan foto.

### **Metode**

Metode pengumpulan data yang digunakan pada proyek ini adalah dengan teknik pengumpulan data kualitatif dengan menggunakan observasi. Menurut (Zakky, 2020) observasi adalah suatu cara untuk mengumpulkan data penelitian dengan mempunyai sifat dasar naturalistik yang berlangsung dalam konteks natural, pelakunya berpartisipasi secara wajar dalam interaksi observasi dilakukan untuk mengetahui peralatan yang bisa disiapkan oleh sekolah untuk pelatihan dan juga kemampuan dasar siswa.

Wawancara menurut (Harahap, 2019) adalah untuk mengumpulkan informasi secara lengkap, adil, dan akurat. Data yang dikumpulkan dari diskusi untuk mendapatkan informasi mengenai metode pelatihan yang akan dilakukan.

## Pembahasan

Berdasarkan hasil dari wawancara, pelatihan yang dilakukan berupa pelatihan secara langsung dimana siswa SMA Kartini diberi kesempatan untuk mendaftar pelatihan supaya tidak mengganggu siswa pada saat mendekati waktu Ujian Akhir Semester.

Pelatihan yang dilakukan untuk Adobe Lightroom terdiri atas mengajar siswa untuk menggunakan semua peralatan dasar Lightroom untuk mengedit foto seperti menggunakan *adjustment brush* untuk melakukan pengeditan dalam bagian tertentu foto, melakukan penggantian keterangan warna tertentu yang terdapat di dalam gambar, mengganti keterangan untuk cahaya ataupun bayangan yang terdapat di dalam gambar.

Untuk pelatihan layout buku foto siswa diajarkan untuk menggunakan Adobe Indesign untuk membuat foto *book*. Siswa juga dilatih dalam dasar desain seperti menggunakan sebuah *palette* warna dalam desain dan juga untuk Adobe Indesign diajarkan untuk menggunakan peralatan di dalamnya untuk melakukan pembuatan bentuk untuk desain yang digunakan.

## Simpulan

SMA Kartini Batam merupakan sebuah sekolah yang telah lama berdiri di Batam. Penulis melaksanakan pengabdian masyarakat dengan memberikan pelatihan pembuatan layout foto *book* dan juga penggunaan Adobe Lightroom kepada siswa SMA Kartini Batam yang ingin mengikuti pelatihan secara langsung. Setelah pelatihan, siswa telah mendapat kemampuan untuk mengedit foto dan juga untuk membuat layout *photobook*.

## Daftar Pustaka

Melalolin, L. M., Hartini, N. M. S. A., & Mahayanti, N. W. S. (2020). Pemanfaatan Lagu Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Simple Past Tense. *Journal for Lesson and*

*Learning Studies*, 3Melalolin(1), 108–119.

Pratama, M., & Wibowo, T. (2020). STUDI ANALISIS PHOTO EFFECT DAN STICKER PADA FOOD PHOTOGRAPHY. *Conference On Business, Social Sciences And Innovation Technology*, 1(1), 467-474. Retrieved from <https://journal.uib.ac.id/index.php/cbssit/article/view/1449>

Aniq Noviciatie Ulfah, Lizarti, N., Fathda, T. S. E., Yanti, R., & Asnal, H. (2020). Pelatihan Image Editing Menggunakan Aplikasi Lightroom Guna Meningkatkan Kreatifitas Siswa/I SMK Global Cendekia. *J-PEMAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 21-28. Retrieved from <http://register.stmik-amik-riau.ac.id/index.php/J-PEMAS/article/view/647>

Zakky. (2020). Pengertian Observasi Menurut Para Ahli dan Secara Umum. *Www.Zonareferensi.Com*, 1–14. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/>

Harahap, A. S. (2019). Teknik Wawancara Bagi Reporter Dan Moderator Di Televisi. *Jurnal Komunikasi*, 16(1), 1–6.

Aminah, S., & Sasmita. (2020). Pelatihan Editing Photo Dengan Adobe Photosop Di SMA Negeri 3 Pagar Alam. *NGABDIMAS*, 3(1), 7–13. <https://doi.org/10.36050/ngabdimas.v3i1.236>