

Perancangan Website Sekolah dan LMS di SMK Harapan Utama Dengan Wordpress

Heru Wijayanto Aripadono¹, Hengki²

Universitas Internasional Batam

Email: heru.wijayanto@uib.ac.id, 1931126.hengkiliang@yahoo.co.id

Abstrak

SMK Harapan Utama Batam adalah sekolah swasta di Batam, provinsi Kepulauan Riau yang memiliki jenjang dari TK, SD, SMP, SMA dan SMK. Untuk SMK sendiri, ada tiga jurusan, yakni jurusan Teknik informatika dan komunikasi, jurusan Akuntansi dan jurusan Akomodasi Perhotelan. Saat ini SMK Harapan Utama Batam masih menggunakan website sekolah yang masih belum cukup sempurna dimana masih menggunakan Framework Codeigniter dan jQuery 1.3.2. , Hal ini menyebabkan versi di script website tidak sesuai dengan versi di server hosting, sehingga website yang lama tidak tersusun rapi dan tidak didukung lagi dengan versi terbaru. pada website SMK Harapan Utama saat ini berisi berita dan kegiatan sekolah seperti website sekolah pada umumnya namun tanpa e learning. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu meningkatkan pemanfaatan website dan elearning untuk mendukung peningkatan layanan SMK Harapan Utama. Metode yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode Waterfall, dengan teknik pengumpulan yaitu melalui wawancara. Website sekolah dan E-Learning ini dikembangkan menggunakan WordPress versi 6.0.1 serta menggunakan Domain Hosting sebagai web server. Website ini menjadi solusi baik untuk meningkatkan keinginan para pengguna agar dapat turut memantau dan aktif dalam pengumuman yang penting.

Abstract

SMK Harapan Utama Batam is a school in Batam, Riau Islands province which has levels from Kindergarten, Elementary School, Junior High School, Senior High School and Vocational High School. For the Vocational High School itself, there are three majors, specifically the Department of Information and Communication Engineering, the Department of Accounting and the Department of Hospitality Accommodation. Currently SMK Harapan Utama Batam is still using the school's website which is still not perfect enough which still uses the Codeigniter Framework and jQuery 1.3.2. , This causes the version in the website script does not match the version on the hosting server, so the old website is not neatly organized and is no longer supported with the latest version. on this website of SMK Harapan Utama currently contains news and school activities such as school websites in general but without e learning. This research has the aim of increasing the use of websites and e-learning to support the improvement of SMK Harapan Utama services. The method used in this study is the Waterfall method, with the collection of which is through interviews. This school and E-Learning website that was developed uses WordPress version 6.0.1 and uses Domain Hosting as a web server. This website is a good solution to increase the desire of users to be unified and active in important announcements.

Keywords: *WordPress, Website, Waterfall, E Learning*

Pendahuluan

Perkembangan teknologi pada saat ini sangat berpengaruh pada pengguna dalam meningkatkan produktifitas kerja pada kegiatan sehari-hari (Zulkarnain et al., 2020). Hal ini membuat pengguna dapat menyelesaikan lebih banyak tugas secara efektif. Salah satu teknologi yang dapat membantu kinerja pengguna adalah sistem website dan e-learning yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna yang bersangkutan (Yodha et al., 2019). Sistem website dan e-learning ini digunakan pada bidang pendidikan, yaitu sekolah maupun kampus. Sistem website dan e-learning merupakan sebuah sistem yang dirancang untuk memudahkan pengguna (Santoso, 2018) dalam hal menyelesaikan tugas/kerjaan dalam bentuk digital. Kesulitan pengguna dalam pengumpulan tugas maupun penilaian tugas dalam bentuk fisik membuat penyimpanan data berbentuk fisik di beberapa tempat. Penggunaan sistem website dan e-learning ini dapat membantu pengguna (Geasela et al., 2018) dalam mengurangi ruangan yang dibutuhkan untuk menyimpan data fisik dan mengurangi resiko data tersebut hilang ataupun rusak akibat hal-hal tertentu, dan tentunya memudahkan pengguna dalam melakukan penilaian secara digital dimana dan kapan saja (Salem ; Samad, 2021). SMK Harapan Utama Batam adalah sekolah swasta di Batam, provinsi Kepulauan Riau yang memiliki jenjang dari TK, SD, SMP, SMA dan SMK. Untuk SMK sendiri, ada tiga jurusan, yakni jurusan Teknik informatika dan komunikasi, jurusan Akuntansi dan jurusan Akomodasi Perhotelan. Saat ini SMK Harapan Utama Batam masih menggunakan website sekolah yang masih belum cukup sempurna, yaitu berisi berita dan kegiatan sekolah seperti website sekolah pada umumnya namun tanpa e learning.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk merancang sebuah sistem website dan e-

learning Meningkatkan pemanfaatan website dan e-learning untuk mendukung peningkatan layanan SMK Harapan Utama.

Masalah

1. SMK Harapan Utama masih kekurangan fitur pada websitenya.
2. SMK Harapan Utama menginginkan website e-learning.

Metode

Metode yang digunakan oleh penulis dalam program pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut:

1. Wawancara / Interview merupakan salah satu cara dalam mengumpulkan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung (Rosmalasari et al., 2020). Tujuan dilakukannya metode ini untuk mendapatkan referensi yang dibutuhkan dalam penelitian.
2. Proses pengembangan website ini dikerjakan dengan metode Waterfall yang memiliki beberapa step yaitu : Analyze, Design, Implementasi, Testing, Dan Maintenance. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara tanya jawab secara langsung terhadap narasumber (Wicaksono ; Anggraeni, 2021). Tujuan dilakukannya teknik ini untuk mendapatkan hasil atau jawaban yang dibutuhkan dalam penelitian.
3. Melakukan analisa terhadap data yang diperoleh penulis setelah melakukan observasi dan wawancara secara langsung (Tambunan ; Agushinta R, 2020).
4. Menulis kebutuhan dan keinginan dari mitra untuk diimplementasikan ke sistem website dan e-learning yang dapat mempermudah kerjanya.
5. Melakukan implementasi dari hasil rancangan sistem website & e-learning dan meminta evaluasi (Wahyuni et al.,

2020) rancangan sistem website & e-learning dan meminta evaluasi dari mitra agar sistem dapat dikembangkan sesuai kebutuhan tersebut.

6. Membuat panduan penggunaan sistem website dan e-learning agar dapat dipelajari oleh mitra ketika menghadapi masalah atau terjadi penggantian pengguna sehingga seluruh pengguna bisa mengoperasikan sistem website dan e-learning tersebut (Pratama ; Effendi, 2021).
7. Penyerahan sistem website dan e-learning kepada SMK Harapan Utama.

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan dan implementasi sistem website dan e-learning di SMK Harapan Utama dilakukan pada hari Selasa, 16 Agustus 2022 pada pukul 08.30 WIB, dimulai dengan bertemu perwakilan mitra yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk melakukan koordinasi kepada penulis selama penelitian ini. Tujuan penulis berkunjung ke SMK Harapan Utama adalah untuk memberikan panduan penggunaan sistem website dan e-learning yang telah dirancang oleh penulis. Implementasi dilakukan dengan memberikan tautan yang akan diteruskan ke sistem website dan e-learning yang telah dirancang oleh penulis. Setelah melakukan implementasi, penulis menjelaskan tata cara penggunaan sistem website dan e-learning kepada pihak mitra sehingga dapat mengoperasikan sistem website dan e-learning yang telah dirancang. Penulis juga memberikan panduan penggunaan sistem website dan e-learning agar dapat diteruskan kepada pengguna yang membutuhkan Luaran dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dari sistem website dan e-learning di SMK Harapan Utama sehingga dapat meningkatkan produktifitas pengguna dalam menggunakan sistem website dan e-learning yang telah dirancang oleh penulis. Penulis

juga telah membuat panduan penggunaan sistem website dan e-learning sehingga dapat dijadikan referensi kepada pengguna baru yang belum mendapatkan pembinaan oleh penulis dalam mengoperasikan sistem website dan e-learning.

Gambar 1.1 Tampilan Login



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.1 adalah tampilan login yang digunakan untuk mengakses sistem website SMK Harapan Utama.

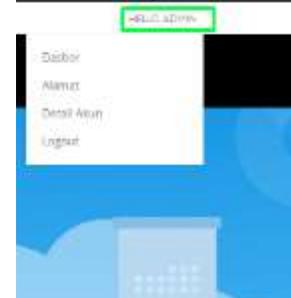
Gambar 1.2 Tampilan Halaman Utama



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.2 adalah tampilan halaman utama yang terdapat beberapa menu di antara lain adalah profil, jurusan, berita, bkk, alumni, osis&eksul, download, kontak. dan login. Pada halaman ini terdapat slide dan berisi jadwal kegiatan dan pengumuman mengenai SMK Harapan Utama

Gambar 1.3 Tampilan Ubah Profile



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.3 adalah tampilan ubah profile yang digunakan untuk mengubah nama, gambar, dan password dari pengguna akun tersebut.

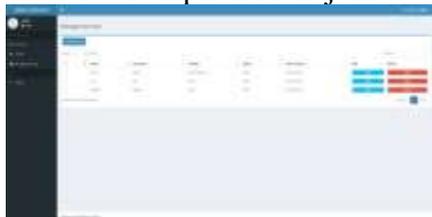
Gambar 1.4 Tampilan Manajemen Pengguna



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.4 adalah tampilan manajemen user yang digunakan untuk mengubah, menghapus dan menambah user dan hanya dapat dilakukan oleh pengguna dengan hak akses Admin.

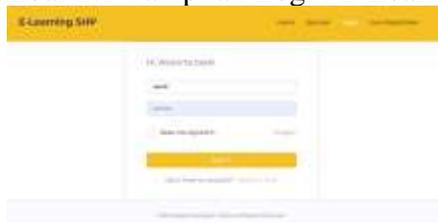
Gambar 1.5 Tampilan Manajemen User



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.5 adalah tampilan manajemen user yang digunakan untuk mengubah, menghapus dan menambah user dan hanya dapat dilakukan oleh pengguna dengan hak akses Admin.

Gambar 2.1 Tampilan Login E-Learning



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.1 adalah tampilan login yang digunakan untuk mengakses sistem e-learning SMK Harapan Utama

Gambar 1.2 Tampilan Dashboard



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.2 adalah tampilan dashboard dimana berisi fitur fitur yang dapat digunakan oleh pengguna

Gambar 1.3 Tampilan Mengubah Profile



Sumber: Penulis (2022)

Tampilan Gambar 1.3 adalah tampilan ubah profile yang digunakan untuk mengubah nama, gambar, dan password dari pengguna akun tersebut. Keunggulan dari sistem website dan e-learning yang telah dirancang oleh penulis adalah dapat mempermudah kerjaan pengguna dengan fitur fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan mitra. Kelemahan dari sistem website e-learning yang dirancang oleh penulis adalah pengguna yang masih kesulitan dalam mengoperasikan sistem website dan e-learning karena merupakan sistem yang baru dijumpai oleh pihak mitra.

Simpulan

Sistem Website dan E-Learning adalah sistem yang dirancang untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi kepada pengguna. Sistem ini bertujuan untuk meningkatkan pemanfaatan website dan elearning untuk mendukung peningkatan layanan SMK Harapan Utama. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak – banyaknya kepada

seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Zulkarnain, A., Tirtana, A., & Susanto, D. W. S. (2020). Sistem Informasi Karya Inovatif berbasis CMS Wordpress Studi Kasus STIKI Malang. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 14(2), 93. <https://doi.org/10.32815/jitika.v14i2.474>

Rosmalasari, T. D., Lestari, M. A., Dewantoro, F., & Russel, E. (2020). PENGEMBANGAN E-MARKETING SEBAGAI SISTEM INFORMASI LAYANAN PELANGGAN PADA MEGA FLORIST BANDAR LAMPUNG. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.33365/jta.v1i1.671>

Wicaksono, B. D., & Anggraeni, S. (2021). Perancangan website sistem informasi transaksi tagihan layanan purna jual properti pada pollux properti Indonesia. *Technomedia Journal*, 5(2), 132–143. <https://doi.org/10.33050/tmj.v5i2.1310>

Tambunan, R. J., & Agushinta R, D. (2020). ANALISIS STRATEGI BISNIS PT. TOLU DENGAN PENDEKATAN BMC MENGGUNAKAN METODE EFAS, IFAS DAN SWOT. *SISTEMASI*, 9(3), 435. <https://doi.org/10.32520/stmsi.v9i3.774>

Santoso, F. V. (2018, March 1). *RANCANG BANGUN E-LEARNING MATA PELAJARAN LOCAL AREA NETWORK(LAN) BERBASIS WEBSITE.*

UTY Open Access.
<http://eprints.uty.ac.id/id/eprint/1174>

Geasela, Y. M., Ranting, P.-, & Andry, J. F. (2018). Analisis User Interface terhadap Website Berbasis E-Learning dengan Metode Heuristic Evaluation. *Jurnal Informatika*, 5(2), 270–277. <https://doi.org/10.31294/ji.v5i2.3741>

Wahyuni, A. S., Warpala, I. W. S., & Agustini, K. (2020). PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING BERBASIS SELF REGULATED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AIRLINE RESERVATION. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(1), 1–12.

<https://doi.org/10.23887/jtpi.v10i1.3394>

Pratama, F. A., & Effendi, H. (2021). E-Learning Bebas wordpress Sebagai Alternatif media pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 466. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.41534>

Yodha, S. A., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 181–187. <https://doi.org/10.17977/um038v2i32019p181>

Salem, Muh. A., & Samad, Y. A. (2021). Implementasi penilaian hasil belajar siswa berbasis aplikasi raport digital (ARD) di mts negeri kota kupang. *SATESI: Jurnal Sains Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 79–84. <https://doi.org/10.54259/satesi.v1i2.40>