

## **Analisis Penggunaan Media Sosial Untuk Remaja Berdasarkan Penggunaan Internet Yang Sehat Dan Aman (Anti Hoax) Di Sma It Ulil Albab**

**Bayu Syahputra<sup>1</sup>, Rudi Chandra<sup>2</sup>, Vivi Dominica Chai<sup>3</sup>, Natasha Dwi Wulandari<sup>4</sup>, Nur Fatimah<sup>5</sup>, Wanda Fatika Sari<sup>6</sup>, Alifa Nadaa Samiyah<sup>7</sup>, Tresia Togi Mariboto br Manik<sup>8</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email: [bayu@uib.ac.id](mailto:bayu@uib.ac.id), [rudi.chandra@uib.ac.id](mailto:rudi.chandra@uib.ac.id), 2151098.vivi@uib.edu, 2151003.natasha@uib.edu, [2151015.nur@uib.edu](mailto:2151015.nur@uib.edu), 2151065.wanda@uib.edu, 2151087.alifa@uib.edu, 2151138.tresia@uib.edu

### **Abstrak**

Penggunaan internet sehat dan aman merupakan suatu keharusan didalam kegiatan bermedia sosial di kehidupan sekarang. Para pengguna internet terutama para pelajar memiliki pengaruh kehidupan yang sangat berperan penting di dalam bermedia sosial maupun prosen pembelajaran. Terkadang tidak banyak dari mereka sendiri termakan hoax dan tidak mempertimbangkan kembali apakah berita terbaru dan terkini tersebut adalah benar dan aktual atau tidak. Untuk itu tim memilih melakukan pengabdian yang ditujukan kepada para peleserta didik SMA Islam Terpadu Ulil Albab dan melakukan metode penelitian pendidikan masyarakat dengan memfokuskan kepada para peserta didik dalam menangani permasalahan dikehidupan sehari-hari baik dalam menggunakan sosial media yang bijak, diambilah metode pendidikan bermasyarakat ini dengan melakukan penyuluhan langsung mengenai pemahaman dan kesadaran peserta didik. Mengambil data sekunder mapun data primer dari penelitian terdahulu, penelitian ini dilakukan dengan melakukan obervasi kepada mitra yang dituju dengan melakukan pengisian kuisisioner kepada 42 siswa. Dengan sebanyak 86% hasil suara mengatakan sosial media berperan penting di dalam kehidupan belajar maupun berinteraksi dengan masyarakat yang lainnya. Dan juga sebanyak 72, 1% suara dari pengisian kuisisioner melalui *Google form* ditandai dengan sebara jauh para peserta didik mengetahui internet di era 4.0. Ini mengatakan jika jumlah data yang diambil memiliki pengaruh besar dari kehidupan bersosial media mereka baik di kehidupan sekolah maupun bermasyarakat. Untuk kedepannya didalam PKM yang dikerjakan kami mengharapkan perubahan yang signifikan untuk menjalankan program ini yang dimana akan berpengaruh bagi masyarakat selama masa PKM berlangsung maupun sudah selesai dilaksanakan.

### **Abstract**

Healthy and safe use of the Internet is a must in social media activities in today's life. Internet users especially students have an influence that plays a vital role in both the social media and the learning project. Sometimes not many of them themselves are induced by the hoax and do not reconsider whether the latest and current news is true and actual or not. To help students of integrated islamic high school ulil albab and carry out a method of public education research by focusing on the problem of daily living using prudent social media, this public-education method was developed by direct enlightenment on the understanding and awareness of student learners. Taking a secondary log of primary data from previous research, it was done by obervation to the assigned partner by filling the 48 students with questionings. With an 86% result in voice saying social media plays an important role in both learning and interacting with other communities. And also as many as 72.1% of votes from the Google form questionnaire were signed to remote learners who knew the Internet in 4.0. It says that the amount of data extracted has enormous influence on their social media life in both school and social life. We hope for a significant change to implement this program which will affect society as long as the PKM continues and has been implemented

**Keyword:** *Social Media, Hoaxes, Internet, Student.*

## Pendahuluan

Pada era sekarang ini, internet sudah menjadi salah satu hal yang penting, bahkan wajib. Bagi kehidupan sehari-hari, terutama di kalangan pendidikan. Masa ini, sudah menjadi dunianya teknologi. Hal apapun bisa dipermudah dengan yang namanya teknologi. Internet sebagai sumber informasi, banyak memberikan kemudahan. Serta memberikan apapun yang kita butuhkan bisa kita peroleh hanya dengan mengakses melalui Internet. Akan tetapi, semakin berkembangnya Internet, dampak buruknya pun semakin terlihat saat ini. Apalagi yang berhubungan dengan pendidikan. Sudah banyak aksi-aksi penyimpangan melalui internet yang berhubungan dengan dunia pendidikan. Internet sudah tidak digunakan sebagaimana mestinya. Pelajar maupun mahasiswa banyak yang menyalahgunakan kemudahan yang diberikan internet. Karena Internet termasuk faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar. Dan internet juga merupakan teknologi menjadi hal yang penting di era globalisasi (Yuliyanti et al., 2020).

Penggunaan internet yang tidak terkontrol ini akan menyebabkan banyak kerugian. Penggunaan internet oleh anak yang tidak terkontrol oleh orang tua akan memberi efek buruk pada kehidupan sosial dan psikologis anak-anak, bahkan akademik mereka, dalam hal ini lingkungan merupakan faktor utama yang mempengaruhi perilaku peserta didik dalam menggunakan internet sehat dan aman. Dan oleh sebab itu untuk menghindari penggunaan internet yang berlebihan, tidak terkontrol, dan tidak benar, yang cenderung akan merusak para generasi penerus bangsa di masa yang akan datang maka kami penulis melakukan sebuah sosialisasi mengenai internet sehat yang bertarget kepada peserta didik tingkat SMA, terkhusus kepada peserta didik yang menempuh pendidikan di SMA Islam Terpadu Ulil Albab sosialisasi mengenai internet sehat dilaksanakan dalam sebuah

kegiatan pengabdian masyarakat (Hidayanto & Zidni Ilmi, 2015).

## Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisa penulis pada kedatangan observasi pertama, diidentifikasi jika para pelajar SMA Islam Terpadu masih memiliki kesulitan didalam mengendalikan dirinya pada sosial media. Adapun pengetahuan untuk mengetahui internet pada pengaruh penggunaan teknologi di kehidupan era sekarang juga masih dalam batas wajar saja.

Sedangkan pengaruh terbesar pada remaja dalam mempercayai berita *hoax* saat ini berkaitan dengan faktor lingkungan yang ada salah satunya yaitu lingkungan di sekolah juga sangat berpengaruh dalam segi menyebarkan info kepada remaja lainnya. Dan juga bagaimana penyelesaian di dalam penggunaan internet sehat dan aman untuk menjangkau keseluruhan pengaruh yang didapatkan oleh pelajar di era 4.0 dengan berita *hoax* yang sudah masuk di ranah publik hanya bersifat pengetahuan umum saja. Untuk itu diperlukan penyuluhan serta sosialisasi kepada para pelajar SMA Islam Terpadu Ulil Albab untuk mengangkat masalah ini agar para peserta didik menciptakan sebuah media internet menjadi hal yang positif dan tidak terjerumus ke hal negatif di media sosial saja.

## Metode

Metode penelitian pada artikel yang dibuat untuk penelitian kali ini adalah menggunakan metode penelitian campuran (*mixed method*) yaitu dengan menggabungkan penelitian berdasarkan penelitian kuantitatif dan kualitatif. Adapun pengertian campuran di dalam metode penelitian yaitu menurut pendapat Sugiyono ialah mengkombinasikan kedua metode dalam suatu penelitian sehingga mendapatkan data yang lebih valid dan objektif (Sugiyono, 2015). Penelitian ini memandang bahwa kedua pendekatan campuran lebih dibutuhkan karena permasalahan didalam pengkajian

“Analisis penggunaan media sosial untuk remaja berdasarkan penggunaan Internet yang sehat dan aman (anti *hoax*) di SMAIT Ulil Albab Batam” bersifat membutuhkan data yang aktual berdasarkan kenyataan yang ada dan sudah diperoleh di lapangan. Adapun data yang diambil untuk melakukan penelitian ini adalah melalui data sekunder yang langsung dilakukan melalui survei lokasi dan melakukan observasi langsung ke lapangan yaitu SMA Islam Terpadu Ulil Albab Batam. Survei lokasi langsung di laksanakan dengan melakukan observasi kepada para pelajar peserta didik Sekolah Menengah Atas tersebut, dengan memberikan kuisisioner oleh 42 pelajar peserta didik. Hasil survei tersebut mendapatkan jumlah yang akan dimasukkan untuk diteliti didalam penelitian kali ini. Dalam survei tersebut peneliti juga mengambil hasil dari wawancara perwakilan sekolah untuk mendapatkan hasil tambahan yang akan ditambahkan didalam artikel penelitian ini. Penelitian ini pun mengambil metode pendidikan masyarakat untuk menfokuskan kegiatan didalam menyampaikan kesadaran dan pemahaman remaja, dengan tujuan yang utama yaitu didalam kesadaran masyarakat akan pentingnya penggunaan internet sehat dan aman agar jauh dalam pengaruh *hoax* yang ada di kehidupan media sosial era digital ini. Metode pendidikan masyarakat dilakukan dengan memberikan *workshop* sosialisasi mengenai pentingnya generasi remaja yang pada saat ini harus beradaptasi dengan sosial media untuk berkomunikasi maupun berinteraksi dengan yang lainnya baik didalam media pembelajaran *online* maupun berita *online* yang tersebar di media sosial.

### Pembahasan

Kemajuan teknologi pada zaman sekarang tidak perlu ditanyakan lagi. Ditambah sudah mudah dijangkau oleh seluruh masyarakat baik dari anak-anak sampai orang tua sekalipun. Cepatnya kemajuan teknologi ini di dorong oleh

kebutuhan seluruh penduduk di dunia terutama untuk memudahkan pekerjaan. Salah satu hasil kemajuan teknologi yang kita gunakan adalah internet. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia internet adalah jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan komputer dan fasilitas komputer yang terorganisasi di seluruh dunia melalui telepon atau satelit (Admin, 2022). Di era sekarang, anak-anak sudah banyak sekali yang menguasai internet bahkan internet bisa jadi tempat media hiburan, mempelajari kemampuan baru, bahkan menciptakan prestasi. Dalam penelitian ini kami mengumpulkan data melalui kuisisioner *Google Form* kepada peserta didik SMA Islam Terpadu Ulil Albab guna mengetahui seberapa jauh pengetahuan mereka pada perkembangan internet sekarang.

No.	Kategori	Persentase	F
1	Tidak mengetahui	0%	0
2	Mengetahui	72,1%	31
3	Sangat mengetahui	27,9%	11

**Tabel 1.** Kategori Seberapa Jauh Peserta Didik Mengetahui Internet

**Sumber:** Data Kuisisioner Pelajar SMA Islam Terpadu Ulil Albab

Berdasarkan data yang kami kumpulkan di atas, dari total 42 peserta didik SMA Islam Terpadu Ulil Albab yang mengisi kuisisioner yang kami berikan. Untuk kategori yang paling tinggi yaitu mengetahui sebanyak 72,1% atau ada 31 peserta didik yang memilih mengetahui. Kategori sangat mengetahui ada sebanyak 27,9% atau ada 11 peserta didik yang memilih sangat mengetahui.

Ada banyak berita yang beredar dalam situasi saat ini dan tidak jelas pula apakah berita yang beredar itu benar atau tidak. Mengambilnya dengan santai dan menyebarkannya ke tetangga dan teman dekat. Dampak berita penipuan dapat menimbulkan kekhawatiran di semua bidang, termasuk remaja, orang tua, dan anak-anak termasuk di lingkungan sekolah.

Akibatnya, berita palsu membuat orang curiga, bahkan membenci kelompok tertentu, melecehkan atau menyakiti secara fisik orang yang tidak bersalah, dan menyesatkan pembuat kebijakan (Maarif, 2022).

Berdasarkan data yang diterima oleh penulis dari para pelajar SMA Ulil Albab terkait dampak terbesar dalam penggunaan internet yang terjadi di lingkungan sekolah disimpulkan sebagai berikut :

1. Susah mengontrol diri
2. Tidak fokus dalam hal belajar
3. Menonton hal yang tidak senonoh,
4. Kecanduan bermain game online
5. Mendapatkan pesan penipuan dan berita *hoax*.



**Gambar 1** Pelaksanaan Penyuluhan

**Sumber:** Dokumentasi Pribadi

Kegiatan PKM ini memberikan manfaat pendidikan untuk memahami dan memanfaatkan internet dengan mengacu pada modul platform pendidikan yang disebarluaskan di Internet, pengenalan pengetahuan Internet, dan wawasan tentang dampak dari berita *hoax*. Program Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan utama kepada Remaja atau siswa-siswi SMA Islam Terpadu Ulil Albab dengan hadirnya peserta 42 orang di rentang umur 16-17 tahun. Kegiatan PKM pada implementasi pertama yang dilaksanakan pada hari Jumat, 04 Maret 2022 secara tatap muka dengan peserta dan Kegiatan Implementasi kedua yang dilakukan secara *online* melalui *Zoom Meeting* pada hari Sabtu, 11 Juni 2022 yang mengangkat judul “Sosialisasi Penggunaan Internet Sehat dan Aman: Cerdas Bermedia Sosial di Era Milenial (CERMIN)”.



**Gambar 2** Pelaksanan Webinar kedua

**Sumber:** Dokumentasi Pribadi

pembelajaran dan contoh-contoh yang disampaikan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) seperti:

1. Kesadaran Berinternet
2. Manfaat Menggunakan Internet
3. Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Internet
4. Tips Aman Melihat *Website*
5. Kesalahpahaman Yaitu Ciri-ciri Penipuan dan Cara Menghindari Penipuan.

Tahap sosialisasi dan akademik meliputi segala sesuatu mulai dari pengenalan dan penggunaan Internet, hingga pemberian referensi dan contoh dari media sosial, hingga dampak positif dan negatif internet, hingga jerat hukum penyebar berita *hoax*. Tahap ini bertujuan untuk memberikan gambaran awal yang mendetail tentang penjangkauan masyarakat dan meningkatkan wawasan dan pengetahuan generasi muda yang masih duduk di bangku sekolah untuk lebih memahami arti internet dan memberikan contoh yang baik atau positif. Penggunaan Internet yang cerdas pada situasi saat ini, pesatnya perkembangan teknologi berupa inovasi-inovasi baru, sangat menuntut semua pihak untuk peduli terhadap anak dan remaja (Siregar & Permana, 2022). Bagi masyarakat khususnya pelajar dan remaja, sosialisasi tentang penggunaan internet yang sehat dan aman tentunya sangat dibutuhkan saat ini karena semua aktivitas kita sehari-hari cenderung berbasis internet dan teknologi, dan selalu menggunakan internet setiap hari. Umumnya, Internet digunakan sebagai

media komunikasi dan interaksi dengan pengguna Internet lainnya. Komunikasi bisa melalui media sosial, mengirim email, karena cara-cara tersebut dianggap mudah, efisien dan efektif, begitu juga dengan internet. Rendahnya kesadaran masyarakat akan bahaya internet dapat menimbulkan masalah dan berdampak pada internet itu sendiri jika tidak digunakan dengan bijak (Nelfianti et al., 2022). Tentu saja, ada banyak informasi berguna tentang penggunaan Internet yang benar dan aman. Seperti pendidikan, pengetahuan yang tersedia dari semua platform yang sangat mudah diakses. Selain itu, anak-anak dapat menggunakan internet untuk melatih otaknya dengan permainan edukatif. Komunikasi juga mencakup penggunaan Internet yang sering digunakan seperti aplikasi *e-mail* atau pesan instan yang bisa diunduh dengan mudah dari Internet. Selain itu, internet juga digunakan sebagai media untuk terhubung dan berinteraksi secara *online*, seperti Facebook, Instagram, dan YouTube (Kurniawan et al., 2021). Hasil dari Sosialisasi internet sehat dan aman yang telah dilaksanakan di Sekolah Ulil Albab Batam ini para pelajar dan masyarakat dapat mengetahui betapa banyak keunggulan dan kelemahan dari sosialisasi internet sehat dan aman yang mana salah satu dari keunggulan tersebut bisa memberikan edukasi secara jelas dan terperinci, dapat meningkatkan pemahaman, kesadaran dan kepedulian remaja tentang pentingnya pendidikan internet sehat dan aman bagi remaja. Dan kelemahan bagi pelajar dan masyarakat seperti membahayakan informasi pribadi, banyaknya penipuan dan masalah kesehatan.

### **Kesimpulan**

Dari penelitian yang sudah peneliti lakukan terhadap para pelajar peserta didik SMA Islam Terpadu Ulil Albab Batam mengenai analisis penggunaan media sosial untuk remaja berdasarkan penggunaan Internet yang sehat dan aman (anti *hoax*) dengan melakukan *workshop* kepada para

pelajar peserta didik yang digunakan untuk meningkatkan hal positif terhadap penggunaan internet yang sehat dan aman. Dengan ini ketercapaian untuk memberikan informasi mengenai kegiatan dan manfaat yang para pelajar peserta didik dapatkan dalam penggunaan Internet yang sehat dan aman berdampak pada kehidupan yang sedang dijalankan dibuktikan dengan antusiasme para pelajar untuk mencari tahu fakta apa saja yang didapatkan untuk remaja di masyarakat dalam hal positif yang sudah di paparkan pemateri mengenai hal positif maupun negatif mengenai pengaruh sosial media. Kegiatan *Workshop* pada peserta didik SMA Islam Terpadu Ulil Albab memberikan manfaat yang besar terhadap perkembangan internet saat ini, dengan para remaja sekolah menengah diharapkan dapat mensosialisasi kembali apa itu penggunaan internet sehat dan aman kepada masyarakat mengenai pengaruh negatif dan positif dari internet itu sendiri. Berdasarkan uraian rumusan masalah yang sudah kami buat, pada intinya kesimpulan rumusan masalah pada penelitian kami adalah sebagai berikut. Pada zaman saat ini internet menjadi salah satu hal penting dan wajib bagi kehidupan sehari-hari terutama kalangan pendidikan akan tetapi semakin berkembang internet berdampak buruk semakin terlihat, terutama pendidikan pelajar maupun mahasiswa. Maka penulis melaksanakan penyuluhan sosialisasi internet sehat dan aman yang bertarget kepada peserta didik SMA Islam Terpadu Ulil Albab Batam untuk memberikan penyuluhan dan edukasi di era penyebaran informasi dan berita melalui media *online* yang beredar luas tanpa tahu kebenaran aslinya untuk dapat berperan dalam menyebarluaskan informasi tidak hanya situs berita secara umum, tetapi juga kepada pengguna internet banyak yang sering terjadi disebarkan secara individu atau kelompok untuk menyebarkan *hoax*. Adapun *hoax* sendiri merupakan informasi atau berita yang mengandung sesuatu tidak pasti atau tidak benar. penyuluhan sosialisasi dapat memerangi berita *hoax* maupun

memberi informasi kepada pelajar peserta didik untuk bisa menggunakan internet yang sehat bebas *hoax* pada usia remaja. Dengan ini kami Kelompok Internet Sehat dan Aman Jurusan Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas International Batam berterima kasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan memberikan ilmu dan penyuluhan kepada mitra Peserta Didik SMAIT Ulil Albab terkait penyuluhan internet sehat dan aman semoga ilmu dan materi bisa dipergunakan dengan baik kepada peserta didik dan lingkungan masyarakat untuk menghindari berita *hoax* yang belum jelas benar informasi yang didapat dan lebih waspada dalam menggunakan teknologi. Untuk kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) selanjutnya kami berharap untuk dapat lebih terjun kelapangan dengan bimbingan dosen pembimbing tentunya berdasarkan pengawasan lembaga besar lainnya untuk dapat mensukseskan kegiatan kami agar dapat berjalan lancar. Kami juga mengharapkan dukungan oleh beberapa pihak agar program kreativitas ini dapat menyulurkan aspirasi masyarakat kepada mahasiswa-mahasiswa masa depan bangsa.

### Daftar Pustaka

#### Website

Admin. (2022). *KBBI*.  
<https://kbbi.web.id/internet>

#### Jurnal

Hidayanto, F., & Zidni Ilmi, M. (2015). Pentingnya Internet Sehat. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 4(1), 21–24.  
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/download/7888/6897>

Kurniawan, R., Alhakim, A., Safero, B., Valeria, J., Angelina, S., Internasional Batam, U., Gajah Mada, J., -Sei Ladi, B., & Riau, K. (2021). Penggunaan Internet yang Sehat dan Aman di Kalangan Masyarakat dan Pelajar. *Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 15–21.

Maarif, M. S. (2022). *Pengaruh Berita Hoax dalam Komunikasi Massa*

*terhadap Lingkungan Tempat Tinggal*. Kompasiana.Com.

<https://www.kompasiana.com/samiel88/61e43c9b80a65a626d2562c2/pengaruh-berita-hoax-dalam-komunikasi-massa-terhadap-lingkungan-tempat-tinggal>

Nelfianti, F., Martiwi, R., Rahman, A., & Kurniawan, A. (2022). Pelatihan Internet Sehat Dan Aman Untuk Remaja. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 115–122.  
<https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i1.1560>

Siregar, M., & Permana, I. D. (2022). Sosialisasi Penggunaan Dan Manfaat Internet Terhadap Pelajar Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama. *JAMAICA: Jurnal Abdi ...*, 2, 263–266.

<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMAICA/article/view/13869%0Ahttp://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMAICA/article/viewFile/13869/9634>

Yuliyanti, G., Utomo, S. W., & ... (2020). Pengaruh Self Efficacy Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Geger. *FIPA: Forum Ilmiah ...*, 7(3), 816–831.  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/FIPA/article/view/1689>

#### Buku

Sugiyono, P. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Alfabeta.