

Edukasi Guna Pengurangan Dari Dampak Buruk Bullying Dan Hate Speech Di Kalangan Pemuda

Ivone, Kennardi Tanujaya, Erica, Angel, Jecelyn Angelica, Ice Marselina, Nur Alfira, Erika Anggellina Manik

Universitas Internasional Batam

Email : ivone.chen@uib.ac.id, kennardi.tanujaya@uib.ac.id, 2142146.ERICA@uib.edu, 2142133.angel@uib.edu, 2142139.angelica@uib.edu, 2111039.ice@uib.edu, 2111009.nur@uib.edu, 2011028.erika@uib.edu

Abstrak

Bullying adalah perilaku agresif yang menyebabkan korbannya terluka atau merasa tidak nyaman, baik secara sengaja maupun tidak. *Hate Speech* (Ucapan Penghinaan/atau kebencian) adalah tindakan komunikasi yang dilakukan oleh suatu individu atau kelompok dalam bentuk provokasi, hasutan, ataupun hinaan kepada individu atau kelompok yang lain dalam hal berbagai aspek seperti ras, warna kulit, etnis, gender, cacat, orientasi seksual, kewarganegaraan, agama, dan lain-lain. Berkaitan dengan masalah *bullying* dan *hate speech* yang semakin meningkat dari tahun ke tahun maka dari itu dilaksanakan metode untuk mengurangi terjadinya *bullying* dan *hate speech* yang dilakukan dari awal dengan survei objek, sosialisasi dalam bentuk webinar, kemudian terakhir dilakukan pembuatan video edukasi. Objek yang dituju adalah kalangan para pemuda khususnya siswa/siswi SMA Negeri 2 Singkep. Dari metode yang sudah dilaksanakan didapatkan hasil yang dikategorikan berhasil karena siswa/siswi SMA Negeri 2 Singkep boleh dikatakan sekarang tidak ada tercatat kasus *bullying* dan *hate speech* yang terjadi di sekolah. Di lingkungan masyarakat juga tidak ada tercatat siswa/siswi SMA Negeri 2 Singkep yang bermasalah kasus *bullying* dan *hate speech*. Diharapkan ke depannya bisa lebih baik lagi metode pelaksanaan untuk mengurangi dampak buruk dari *bullying* dan *hate speech* yang mungkin saja bisa dilakukan seperti dengan pembuatan video-video edukasi yang lebih baik lagi dari video-video yang sudah ada.

Abstract

Bullying is aggressive behavior that causes the victim to hurt or feel uncomfortable, either intentionally or unintentionally. Hate Speech is an act of communication carried out by an individual or group in the form of provocation, incitement, or insult to another individual or group in terms of various aspects such as race, skin color, ethnicity, gender, disability, sexual orientation, nationality, religion, and others. In connection with the problem of bullying and hate speech which is increasing from year to year, therefore a method is implemented to reduce the occurrence of bullying and hate speech which is carried out from the beginning with an object survey, socialization in the form of web seminar, and then finally making educational video. The target object is the youth, especially the students of SMA Negeri 2 Singkep. From the method that has been implemented, the results are categorized as successful because students of SMA Negeri 2 Singkep can be said that now there are no recorded cases of bullying and hate speech that occur in schools. In the community, there are also no recorded students of SMA Negeri 2 Singkep who have problems with bullying and hate speech cases. It is hoped that in the future there will be better implementation methods to reduce the negative impact of bullying and hate speech which might be possible, such as by making educational videos that are even better than the existing ones.

Keywords : *Bullying, Hate Speech, Web Seminar, Educational Video*

Pendahuluan



Bullying adalah tindakan penggunaan kekuasaan untuk membantu seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma, dan tak berdaya (Sejiwa, 2008). Remaja yang menjadi korban *bullying* lebih berisiko mengalami berbagai masalah kesehatan, baik secara fisik maupun mental. Adapun *American Psychiatric Association* (APA), *bullying* adalah perilaku agresif yang dikarakteristikan dengan tiga kondisi yaitu, perilaku negatif yang bertujuan untuk merusak atau membahayakan, perilaku yang diulang selama jangka waktu tertentu, dan adanya ketidakseimbangan kekuatan atau kekuasaan dari pihak-pihak yang terlibat. Pengertian *hate speech* menurut Kent Geenawalt adalah penghinaan dan julukan (*epithets*) personal yang sangat kasar yang ditujukan terhadap ras, agama, etnis, jenis kelamin, atau preferensi seksual yang dapat menimbulkan masalah serius bagi teori dan praktik demokrasi. *Hate speech* merupakan hal yang paling sering terjadi dan tidak beda jauh dengan *bullying*. *Hate speech* bisa terjadi dengan sengaja maupun tidak sengaja. Perkataan yang kasar dapat menyakitkan perasaan seseorang itu juga termasuk *hate speech*. Dalam dunia hukum ujaran kebencian (*hate speech*) merupakan perkataan, perilaku, tulisan, dan pertunjukan yang dilarang karena dapat menimbulkan terjadinya aksi tindakan kekerasan dan sikap prasangka buruk dari pelaku pernyataan tersebut ataupun korban dari tindakan

tersebut. Menurut Sila ke-2 dalam Pancasila yang berbunyi “Kemanusiaan yang Adil dan Beradab”. Maksudnya adalah kita sebagai manusia harus memiliki kesadaran sikap moral, dan tingkah laku yang didasarkan pada hati nurani terhadap sesama manusia maupun terhadap lingkungannya. Tujuan kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan adalah untuk memberikan pengetahuan lebih tentang *bullying* dan *hate speech* yang mana kasus-kasus seperti ini sering terjadi di kalangan remaja, terutama disekolah. Maraknya kasus-kasus kekerasan yang terjadi pada anak-anak usia sekolah saat ini sangat memprihatinkan bagi pendidik dan orang tua. Sekolah yang seharusnya menjadi tempat bagi anak menimba ilmu serta membantu membentuk karakter pribadi yang positif ternyata malah menjadi tempat tumbuh suburnya praktek-praktek *bullying*, sehingga memberikan ketakutan bagi anak untuk memasukinya. *Self esteem needs* (kebutuhan akan penghargaan) merupakan salah satu kebutuhan yang tidak dapat diabaikan dalam kehidupan anak. Kebutuhan penghargaan diri yang baik terhadap diri anak dapat meningkatkan kepercayaan dirinya. Dukungan dan keterlibatan lingkungan keluarga dan sekolah yang sangat dibutuhkan untuk mencapai kebutuhan *self esteem*. Koordinasi yang baik dari lingkungan keluarga dan sekolah untuk mendukung peningkatan harga diri dapat menciptakan anak dengan konsep diri yang baik sehingga dapat mengatasi berbagai masalah *bullying* yang berasal dari lingkungannya. Upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain sebelumnya adalah melakukan sosialisasi ke tempat mitra langsung, seperti ke sekolah, panti asuhan, dan lain-lain. Ada juga pihak lain yang melakukan publikasi poster edukasi. Publikasi poster ini bisa dipublikasi di Instagram, Facebook, dan media sosial lainnya, atau yang mengadakan webinar

untuk maksud seperti apa *bullying* itu dan dampak nyata bagi masyarakat. Upaya lainnya juga bisa saja dengan cerita pendek atau bahkan media sosial juga bisa. Contoh dari media sosial misalkan beberapa orang berani menceritakan pengalaman hidupnya di TikTok. Di saat mereka menjadi korban dari *bullying*, di hina, dicaci-maki dengan itu pun bisa menyadarkan bahwa itu termasuk *bullying*. Bahkan media sosial itu bisa menjadi bahan untuk pembelajaran bagi diri sendiri asal digunakan dengan baik dan benar. Di zaman teknologi ditambah adanya pandemi sekarang rata-rata melakukan upaya-upaya berupa pembelajaran digital untuk menyampaikan maksud yang ingin disampaikan, seperti video-video edukasi di youtube. Selain media sosial, pembelajaran media digital seperti Zoom juga bisa digunakan untuk melakukan sosialisasi secara daring bagi yang berkendala dengan jarak. Beberapa upaya yang telah dilakukan pihak lain dalam menanggulangi dan mencegah *bullying* adalah:

1. Pemerintah menguatkan pencegahan dan penanggulangan perundungan anak di sekolah dasar melalui *webinar* dan mengembangkan Sekolah Penggerak yang nantinya akan mengumpulkan peserta didik yang memiliki karakter profil Pelajar Pancasila.
2. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA) membuat sebuah pendekatan. Pendekatan ini kemudian mendorong lahirnya sekolah ramah anak. pendekatan tersebut salah satunya diisi dengan program disiplin positif. Program ini melibatkan para pendidik dan guru dari tingkat SD sampai SMA untuk dilatih agar bisa mencegah kekerasan di sekolah.
3. KKNT MBKM UNISRI Kelompok 32, Adakan Sosialisasi Pencegahan Perilaku *Bullying* di Sekolah Dasar Negeri 01 Rejosari.

4. Tim Pengabdian Kukerta Unri Melakukan Sosialisasi *Stop Bullying* di SDN 009 Bagan Keladi.
5. KKN UNDIP: Sosialisasi Pencegahan Tindakan *Bullying* di SDN 01 Kelurahan Sukapura.
6. Mahasiswa Undip Lakukan Sosialisasi Anti *Bullying* sebagai Langkah Preventif untuk Meminimalisir *Bullying*, di SDN 2 Pagersari Temanggung.

Beberapa upaya lainnya dapat berupa peningkatan kesadaran bagi masyarakat mengenai *bullying* dan hate speech yang dilakukan dengan meng-*upload* poster atau *postingan* dan menyampaikan kejadian pribadi mereka melalui media sosial seperti Facebook, Instagram, dan TikTok. Peningkatan kesadaran melalui media sosial merupakan cara yang paling mudah dan terjangkau. Masyarakat juga dapat mengakses informasi dengan mudah. Peningkatan kesadaran masyarakat melalui media sosial sering digunakan karena cara tersebut sangat efektif. Contoh dari peningkatan kesadaran masyarakat dengan menggunakan media sosial adalah:

1. *#metoo movement* yang merupakan program dimana masyarakat menceritakan pengalaman pribadi mereka atau pengalaman orang terdekat mereka dalam kekerasan seksual.
2. *#blacklivesmatter* yang merupakan gerakan yang bermula di Amerika Serikat untuk menentang kekerasan terhadap orang kulit hitam atau orang kulit berwarna.
3. *Influencer* di media sosial yang memopulerkan belanja barang bekas (*thrifting*) untuk gaya hidup yang lebih berkelanjutan.
4. *Time's Up movement* yang juga menjadi platform dimana masyarakat dapat menceritakan pengalaman

mengenai kekerasan seksual yang mereka alami atau saksikan, secara spesifik di tempat kerja.

5. *#beseenbeheard* sebagai platform dimana kaum muda dapat menyampaikan pendapat mereka tanpa dipandang sebelah mata karena usia mereka.



Pemahaman mengenai pentingnya menjaga perasaan sesama manusia sangat penting untuk ditanamkan sejak dini agar kelak dapat memiliki rasa kepedulian yang tinggi terhadap *bullying* dan *hate speech*. SMA Negeri 2 Singkep dipilih penulis sebagai bahan penelitian. Sebelum melakukan implementasi proyek, penulis terlebih dahulu melakukan observasi dan meminta izin kepada kepala sekolah. Hasil dari observasi tersebut digunakan untuk menyusun proposal PASEPRO (*Pancasila Social Experimental Project*). Data yang penulis peroleh yaitu terdapat jumlah warga sekolah sebanyak 301, yang terdiri atas tenaga pengajar, tenaga kependidikan siswa dan siswi. Melalui metode penyuluhan, penulis akan memaparkan materi, memberikan cuplikan video pendek yang telah penulis buat.

Masalah

Bullying adalah perilaku agresif yang dikarakteristikkan dengan tiga kondisi yaitu, perilaku negatif yang bertujuan untuk merusak atau membahayakan, perilaku yang diulang selama jangka waktu tertentu, dan adanya ketidakseimbangan kekuatan atau kekuasaan dari pihak-pihak yang terlibat. Beberapa kondisi tersebut lebih mengacu pada yang dapat menjadikan korban trauma, cemas, dan sikap-sikap lain yang membuat korban tidak nyaman. Seperti yang kita ketahui bahwa *bullying* itu hal yang sangat sering sekali terjadi di Indonesia bahkan di berbagai negara. *Bullying* itu juga merupakan perilaku yang sangat kasar yang bisa dilakukan oleh banyak orang, dari anak-anak, remaja, dan dewasa. Bahkan *bullying* ini bisa dilakukan dengan perorangan atau sekelompok orang. *Bullying* bisa terjadi tidak hanya sekali, melainkan dapat terjadi berkali-kali. *Bullying* itu dapat terjadi karena banyak hal seperti adanya rasa iri dan dengki, adanya perbedaan fisik, merasa dirinya lebih baik, sombong, pergaulan, dan terkadang hanya karena sang pelaku ingin melakukannya. *Hate speech* merupakan salah satu contoh dari *bullying* secara verbal, sedangkan *bullying* secara non verbal lebih mengarah ke bagian fisik. Banyak sekali tantangan yang masyarakat, secara khusus pemuda dapat dari *bullying* dan *hate speech*. Masyarakat yang menjadi korban dari *bullying* dan *hate speech* otomatis akan selalu merasa terkucilkan, merasa tersakiti, merasa stress, merasa mental *down*, dan lain sebagainya. Seharusnya *bullying* dan *hate speech* ini harus dihilangkan. Jangan dijadikan kebiasaan. Contohnya saja komentar yang ada di media sosial itu banyak sekali yang membawa dampak negatif, sehingga banyak sekali orang yang berniat mau cari penghasilan di media sosial, tetapi malah terkena mental dengan omongan-omongan netizen. Sedangkan contoh pada dunia kerja didalam perusahaan itu biasanya terjadi

bullying itu seperti menuding. Pemahaman mengenai pentingnya menjaga perasaan sesama manusia sangat penting untuk ditanamkan sejak dini agar kelak dapat memiliki rasa kepedulian yang tinggi terhadap *bullying* dan *hate speech*. Penulis memilih sekolah SMA Negeri 2 Singkep sebagai objek pengabdian masyarakat. Melalui penyuluhan, pemaparan materi akan memaparkan materi dan memberikan cuplikan video pendek yang penulis buat. Didalam sekolah/masyarakat harus banyak menjalankan webinar/sosialisasi tentang *bullying* dan *hate speech*. Tidak semua orang paham dengan apa yang dibicarakannya. Jadi tujuannya dengan adanya sosialisasi itu bisa membuat anak-anak sekolah/masyarakat diluar sana dapat berpikir lebih terbuka lagi.

Metode



Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan di SMA Negeri 2 Singkep menggunakan metode penyuluhan kepada anggota siswa SMA Negeri 2 Singkep, yang sebelumnya sudah ada konfirmasi dari pihak mitra sekolah pada tanggal 10 Juni secara daring (*online*) melalui aplikasi Zoom untuk

mengadakan kegiatan sosialisasi daring tersebut pada tanggal 14 Juni 2022. sebelum kegiatan ini diadakan, penulis melakukan pembagian tugas kepada setiap anggota kelompok. Acara tersebut berlangsung dari jam 16:25 yang dibuka oleh Erica sebagai moderator dan host, lalu dilanjutkan dengan pembagian materi oleh anggota yang mendapat bagian materi dan ditutup oleh moderator kembali. Beberapa anggota yang lain bersedia membantu kegiatan tersebut antara lain Angel (Co-Host), Jecelyn Angelica (Pemapar Materi), Nur Alfira (Pemapar Materi), Ice Marselina (Dokumentasi 1), Erika Angellina (Dokumentasi 2). Kegiatan ini diikuti Oleh anggota siswa SMA Negeri 2 Singkep.

Langkah-langkah pembuatan video edukasi adalah:

1. Mengunduh semua foto yang berhubungan dengan Bullying dan Hate Speech di Google dan Pinterest.
2. Mengedit menjadi satu menggunakan aplikasi capcut
3. Setelah itu untuk materinya diambil dari ringkasan PPT yang sudah ada
4. Kemudian diedit suara, lagu, dan lain sebagainya.
5. Mengedit video sedemikian rupa supaya rapi dan enak dilihat.

Tabel pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat

No.	Tahap Kegiatan	1 Juni 2022	2 Juni 2022	3 Juni 2022	4 Juni 2022	5 Juni 2022	6 Juni 2022	7 Juni 2022	8 Juni 2022	9 Juni 2022	10 Juni 2022	11 Juni 2022	12 Juni 2022	13 Juni 2022	14 Juni 2022	15 Juni 2022	16 Juni 2022	17 Juni 2022	18 Juni 2022	19 Juni 2022	20 Juni 2022	21 Juni 2022	22 Juni 2022	23 Juni 2022	24 Juni 2022	25 Juni 2022	26 Juni 2022	27 Juni 2022	28 Juni 2022	29 Juni 2022	30 Juni 2022	1 Juli 2022	2 Juli 2022	3 Juli 2022	4 Juli 2022	5 Juli 2022	6 Juli 2022	7 Juli 2022	8 Juli 2022	9 Juli 2022	10 Juli 2022	11 Juli 2022	12 Juli 2022	13 Juli 2022	14 Juli 2022	15 Juli 2022	16 Juli 2022	17 Juli 2022	18 Juli 2022	19 Juli 2022	20 Juli 2022	21 Juli 2022	22 Juli 2022	23 Juli 2022	24 Juli 2022	25 Juli 2022	26 Juli 2022	27 Juli 2022	28 Juli 2022	29 Juli 2022	30 Juli 2022	31 Juli 2022	1 Agustus 2022	2 Agustus 2022	3 Agustus 2022	4 Agustus 2022	5 Agustus 2022	6 Agustus 2022	7 Agustus 2022	8 Agustus 2022	9 Agustus 2022	10 Agustus 2022	11 Agustus 2022	12 Agustus 2022	13 Agustus 2022	14 Agustus 2022	15 Agustus 2022	16 Agustus 2022	17 Agustus 2022	18 Agustus 2022	19 Agustus 2022	20 Agustus 2022	21 Agustus 2022	22 Agustus 2022	23 Agustus 2022	24 Agustus 2022	25 Agustus 2022	26 Agustus 2022	27 Agustus 2022	28 Agustus 2022	29 Agustus 2022	30 Agustus 2022	31 Agustus 2022	1 September 2022	2 September 2022	3 September 2022	4 September 2022	5 September 2022	6 September 2022	7 September 2022	8 September 2022	9 September 2022	10 September 2022	11 September 2022	12 September 2022	13 September 2022	14 September 2022	15 September 2022	16 September 2022	17 September 2022	18 September 2022	19 September 2022	20 September 2022	21 September 2022	22 September 2022	23 September 2022	24 September 2022	25 September 2022	26 September 2022	27 September 2022	28 September 2022	29 September 2022	30 September 2022	1 Oktober 2022	2 Oktober 2022	3 Oktober 2022	4 Oktober 2022	5 Oktober 2022	6 Oktober 2022	7 Oktober 2022	8 Oktober 2022	9 Oktober 2022	10 Oktober 2022	11 Oktober 2022	12 Oktober 2022	13 Oktober 2022	14 Oktober 2022	15 Oktober 2022	16 Oktober 2022	17 Oktober 2022	18 Oktober 2022	19 Oktober 2022	20 Oktober 2022	21 Oktober 2022	22 Oktober 2022	23 Oktober 2022	24 Oktober 2022	25 Oktober 2022	26 Oktober 2022	27 Oktober 2022	28 Oktober 2022	29 Oktober 2022	30 Oktober 2022	31 Oktober 2022	1 November 2022	2 November 2022	3 November 2022	4 November 2022	5 November 2022	6 November 2022	7 November 2022	8 November 2022	9 November 2022	10 November 2022	11 November 2022	12 November 2022	13 November 2022	14 November 2022	15 November 2022	16 November 2022	17 November 2022	18 November 2022	19 November 2022	20 November 2022	21 November 2022	22 November 2022	23 November 2022	24 November 2022	25 November 2022	26 November 2022	27 November 2022	28 November 2022	29 November 2022	30 November 2022	1 Desember 2022	2 Desember 2022	3 Desember 2022	4 Desember 2022	5 Desember 2022	6 Desember 2022	7 Desember 2022	8 Desember 2022	9 Desember 2022	10 Desember 2022	11 Desember 2022	12 Desember 2022	13 Desember 2022	14 Desember 2022	15 Desember 2022	16 Desember 2022	17 Desember 2022	18 Desember 2022	19 Desember 2022	20 Desember 2022	21 Desember 2022	22 Desember 2022	23 Desember 2022	24 Desember 2022	25 Desember 2022	26 Desember 2022	27 Desember 2022	28 Desember 2022	29 Desember 2022	30 Desember 2022	31 Desember 2022	1 Januari 2023	2 Januari 2023	3 Januari 2023	4 Januari 2023	5 Januari 2023	6 Januari 2023	7 Januari 2023	8 Januari 2023	9 Januari 2023	10 Januari 2023	11 Januari 2023	12 Januari 2023	13 Januari 2023	14 Januari 2023	15 Januari 2023	16 Januari 2023	17 Januari 2023	18 Januari 2023	19 Januari 2023	20 Januari 2023	21 Januari 2023	22 Januari 2023	23 Januari 2023	24 Januari 2023	25 Januari 2023	26 Januari 2023	27 Januari 2023	28 Januari 2023	29 Januari 2023	30 Januari 2023	31 Januari 2023	1 Februari 2023	2 Februari 2023	3 Februari 2023	4 Februari 2023	5 Februari 2023	6 Februari 2023	7 Februari 2023	8 Februari 2023	9 Februari 2023	10 Februari 2023	11 Februari 2023	12 Februari 2023	13 Februari 2023	14 Februari 2023	15 Februari 2023	16 Februari 2023	17 Februari 2023	18 Februari 2023	19 Februari 2023	20 Februari 2023	21 Februari 2023	22 Februari 2023	23 Februari 2023	24 Februari 2023	25 Februari 2023	26 Februari 2023	27 Februari 2023	28 Februari 2023	29 Februari 2023	30 Februari 2023	1 Maret 2023	2 Maret 2023	3 Maret 2023	4 Maret 2023	5 Maret 2023	6 Maret 2023	7 Maret 2023	8 Maret 2023	9 Maret 2023	10 Maret 2023	11 Maret 2023	12 Maret 2023	13 Maret 2023	14 Maret 2023	15 Maret 2023	16 Maret 2023	17 Maret 2023	18 Maret 2023	19 Maret 2023	20 Maret 2023	21 Maret 2023	22 Maret 2023	23 Maret 2023	24 Maret 2023	25 Maret 2023	26 Maret 2023	27 Maret 2023	28 Maret 2023	29 Maret 2023	30 Maret 2023	31 Maret 2023	1 April 2023	2 April 2023	3 April 2023	4 April 2023	5 April 2023	6 April 2023	7 April 2023	8 April 2023	9 April 2023	10 April 2023	11 April 2023	12 April 2023	13 April 2023	14 April 2023	15 April 2023	16 April 2023	17 April 2023	18 April 2023	19 April 2023	20 April 2023	21 April 2023	22 April 2023	23 April 2023	24 April 2023	25 April 2023	26 April 2023	27 April 2023	28 April 2023	29 April 2023	30 April 2023	1 Mei 2023	2 Mei 2023	3 Mei 2023	4 Mei 2023	5 Mei 2023	6 Mei 2023	7 Mei 2023	8 Mei 2023	9 Mei 2023	10 Mei 2023	11 Mei 2023	12 Mei 2023	13 Mei 2023	14 Mei 2023	15 Mei 2023	16 Mei 2023	17 Mei 2023	18 Mei 2023	19 Mei 2023	20 Mei 2023	21 Mei 2023	22 Mei 2023	23 Mei 2023	24 Mei 2023	25 Mei 2023	26 Mei 2023	27 Mei 2023	28 Mei 2023	29 Mei 2023	30 Mei 2023	31 Mei 2023	1 Juni 2023	2 Juni 2023	3 Juni 2023	4 Juni 2023	5 Juni 2023	6 Juni 2023	7 Juni 2023	8 Juni 2023	9 Juni 2023	10 Juni 2023	11 Juni 2023	12 Juni 2023	13 Juni 2023	14 Juni 2023	15 Juni 2023	16 Juni 2023	17 Juni 2023	18 Juni 2023	19 Juni 2023	20 Juni 2023	21 Juni 2023	22 Juni 2023	23 Juni 2023	24 Juni 2023	25 Juni 2023	26 Juni 2023	27 Juni 2023	28 Juni 2023	29 Juni 2023	30 Juni 2023	1 Juli 2023	2 Juli 2023	3 Juli 2023	4 Juli 2023	5 Juli 2023	6 Juli 2023	7 Juli 2023	8 Juli 2023	9 Juli 2023	10 Juli 2023	11 Juli 2023	12 Juli 2023	13 Juli 2023	14 Juli 2023	15 Juli 2023	16 Juli 2023	17 Juli 2023	18 Juli 2023	19 Juli 2023	20 Juli 2023	21 Juli 2023	22 Juli 2023	23 Juli 2023	24 Juli 2023	25 Juli 2023	26 Juli 2023	27 Juli 2023	28 Juli 2023	29 Juli 2023	30 Juli 2023	31 Juli 2023	1 Agustus 2023	2 Agustus 2023	3 Agustus 2023	4 Agustus 2023	5 Agustus 2023	6 Agustus 2023	7 Agustus 2023	8 Agustus 2023	9 Agustus 2023	10 Agustus 2023	11 Agustus 2023	12 Agustus 2023	13 Agustus 2023	14 Agustus 2023	15 Agustus 2023	16 Agustus 2023	17 Agustus 2023	18 Agustus 2023	19 Agustus 2023	20 Agustus 2023	21 Agustus 2023	22 Agustus 2023	23 Agustus 2023	24 Agustus 2023	25 Agustus 2023	26 Agustus 2023	27 Agustus 2023	28 Agustus 2023	29 Agustus 2023	30 Agustus 2023	31 Agustus 2023	1 September 2023	2 September 2023	3 September 2023	4 September 2023	5 September 2023	6 September 2023	7 September 2023	8 September 2023	9 September 2023	10 September 2023	11 September 2023	12 September 2023	13 September 2023	14 September 2023	15 September 2023	16 September 2023	17 September 2023	18 September 2023	19 September 2023	20 September 2023	21 September 2023	22 September 2023	23 September 2023	24 September 2023	25 September 2023	26 September 2023	27 September 2023	28 September 2023	29 September 2023	30 September 2023	1 Oktober 2023	2 Oktober 2023	3 Oktober 2023	4 Oktober 2023	5 Oktober 2023	6 Oktober 2023	7 Oktober 2023	8 Oktober 2023	9 Oktober 2023	10 Oktober 2023	11 Oktober 2023	12 Oktober 2023	13 Oktober 2023	14 Oktober 2023	15 Oktober 2023	16 Oktober 2023	17 Oktober 2023	18 Oktober 2023	19 Oktober 2023	20 Oktober 2023	21 Oktober 2023	22 Oktober 2023	23 Oktober 2023	24 Oktober 2023	25 Oktober 2023	26 Oktober 2023	27 Oktober 2023	28 Oktober 2023	29 Oktober 2023	30 Oktober 2023	31 Oktober 2023	1 November 2023	2 November 2023	3 November 2023	4 November 2023	5 November 2023	6 November 2023	7 November 2023	8 November 2023	9 November 2023	10 November 2023	11 November 2023	12 November 2023	13 November 2023	14 November 2023	15 November 2023	16 November 2023	17 November 2023	18 November 2023	19 November 2023	20 November 2023	21 November 2023	22 November 2023	23 November 2023	24 November 2023	25 November 2023	26 November 2023	27 November 2023	28 November 2023	29 November 2023	30 November 2023	1 Desember 2023	2 Desember 2023	3 Desember 2023	4 Desember 2023	5 Desember 2023	6 Desember 2023	7 Desember 2023	8 Desember 2023	9 Desember 2023	10 Desember 2023	11 Desember 2023	12 Desember 2023	13 Desember 2023	14 Desember 2023	15 Desember 2023	16 Desember 2023	17 Desember 2023	18 Desember 2023	19 Desember 2023	20 Desember 2023	21 Desember 2023	22 Desember 2023	23 Desember 2023	24 Desember 2023	25 Desember 2023	26 Desember 2023	27 Desember 2023	28 Desember 2023	29 Desember 2023	30 Desember 2023	31 Desember 2023	1 Januari 2024	2 Januari 2024	3 Januari 2024	4 Januari 2024	5 Januari 2024	6 Januari 2024	7 Januari 2024	8 Januari 2024	9 Januari 2024	10 Januari 2024	11 Januari 2024	12 Januari 2024	13 Januari 2024	14 Januari 2024	15 Januari 2024	16 Januari 2024	17 Januari 2024	18 Januari 2024	19 Januari 2024	20 Januari 2024	21 Januari 2024	22 Januari 2024	23 Januari 2024	24 Januari 2024	25 Januari 2024	26 Januari 2024	27 Januari 2024	28 Januari 2024	29 Januari 2024	30 Januari 2024	31 Januari 2024	1 Februari 2024	2 Februari 2024	3 Februari 2024	4 Februari 2024	5 Februari 2024	6 Februari 2024	7 Februari 2024	8 Februari 2024	9 Februari 2024	10 Februari 2024	11 Februari 2024	12 Februari 2024	13 Februari 2024	14 Februari 2024	15 Februari 2024	16 Februari 2024	17 Februari 2024	18 Februari 2024	19 Februari 2024	20 Februari 2024	21 Februari 2024	22 Februari 2024	23 Februari 2024	24 Februari 2024	25 Februari 2024	26 Februari 2024	27 Februari 2024	28 Februari 2024	29 Februari 2024	30 Februari 2024	1 Maret 2024	2 Maret 2024	3 Maret 2024	4 Maret 2024	5 Maret 2024	6 Maret 2024	7 Maret 2024	8 Maret 2024	9 Maret 2024	10 Maret 2024	11 Maret 2024	12 Maret 2024	13 Maret 2024	14 Maret 2024	15 Maret 2024	16 Maret 2024	17 Maret 2024	18 Maret 2024	19 Maret 2024	20 Maret 2024	21 Maret 2024	22 Maret 2024	23 Maret 2024	24 Maret 2024	25 Maret 2024	26 Maret 2024	27 Maret 2024	28 Maret 2024	29 Maret 2024	30 Maret 2024	31 Maret 2024	1 April 2024	2 April 2024	3 April 2024	4 April 2024	5 April 2024	6 April 2024	7 April 2024	8 April 2024	9 April 2024	10 April 2024	11 April 2024	12 April 2024	13 April 2024	14 April 2024	15 April 2024	16 April 2024	17 April 2024	18 April 2024	19 April 2024	20 April 2024	21 April 2024	22 April 2024	23 April 2024	24 April 2024	25 April 2024	26 April 2024	27 April 2024	28 April 2024	29 April 2024	30 April 2024	1 Mei 2024	2 Mei 2024	3 Mei 2024	4 Mei 2024	5 Mei 2024	6 Mei 2024	7 Mei 2024	8 Mei 2024	9 Mei 2024	10 Mei 2024	11 Mei 2024	12 Mei 2024	13 Mei 2024	14 Mei 2024	15 Mei 2024	16 Mei 2024	17 Mei 2024	18 Mei 2024	19 Mei 2024	20 Mei 2024	21 Mei 2024	22 Mei 2024	23 Mei 2024	24 Mei 2024	25 Mei 2024	26 Mei 2024	27 Mei 2024	28 Mei 2024	29 Mei 2024	30 Mei 2024	31 Mei 2024	1 Juni 2024	2 Juni 2024	3 Juni 2024	4 Juni 2024	5 Juni 2024	6 Juni 2024	7 Juni 2024	8 Juni 2024	9 Juni 2024	10 Juni 2024	11 Juni 2024	12 Juni 2024	13 Juni 2024	14 Juni 2024	15 Juni 2024	16 Juni 2024	17 Juni 2024	18 Juni 2024	19 Juni 2024	20 Juni 2024	21 Juni 2024	22 Juni 2024	23 Juni 2024	24 Juni 2024	25 Juni 2024	26 Juni 2024	27 Juni 2024	28 Juni 2024	29 Juni 2024	30 Juni 2024	1 Juli 2024	2 Juli 2024	3 Juli 2024	4 Juli 2024	5 Juli 2024	6 Juli 2024	7 Juli 2024	8 Juli 2024	9 Juli 2024	10 Juli 2024	11 Juli 2024	12 Juli 2024	13 Juli 2024	14 Juli 2024	15 Juli 2024	16 Juli 2024	17 Juli 2024	18 Juli 2024	19 Juli 2024	20 Juli 2024	21 Juli 2024	22 Juli 2024	23 Juli 2024	24 Juli 2024	25 Juli 2024	26 Juli 2024	27 Juli 2024	28 Juli 2024	29 Juli 2024	30 Juli 2024	31 Juli 2024	1 Agustus 2024	2 Agustus 2024	3 Agustus 2024	4 Agustus 2024	5 Agustus 2024	6 Agustus 2024	7 Agustus 2024	8 Agustus 2024	9 Agustus 2024	10 Agustus 2024	11 Agustus 2024	12 Agustus 2024	13 Agustus 2024	14 Agustus 2024	15 Agustus 2024	16 Agustus 2024	17 Agustus 2024	18 Agustus 2024	19 Agustus 2024	20 Agustus 2024	21 Agustus 2024	22 Agustus 2024	23 Agustus 2024	24 Agustus 2024	25 Agustus 2024	26 Agustus 2024	27 Agustus 2024	28 Agustus 2024	29 Agustus 2024	30 Agustus 2024	31 Agustus 2024	1 September 2024	2 September 2024	3 September 2024	4 September 2024	5 September 2024	6 September 2024	7 September 2024	8 September 2024	9 September 2024	10 September 2024	11 September 2024	12 September 2024	13 September 2024	14 September 2024	15 September 2024	16 September 2024	17 September 2024	18 September 2024	19 September 2024	20 September 2024	21 September 2024	22 September 2024	23 September 2024	24 September 2024	25 September 2024	26 September 2024	27 September 2024	28 September 2024	29 September 2024	30 September 2024	1 Oktober 2024	2 Oktober 2024	3 Oktober 2024	4 Oktober 2024	5 Oktober 2024	6 Oktober 2024	7 Oktober 2024	8 Oktober 2024	9 Oktober 2024	10 Oktober 2024	11 Oktober 2024	12 Oktober 2024	13 Oktober 2024	14 Oktober 2024	15 Oktober 2024	16 Oktober 2024	17 Oktober 2024	18 Oktober 2024	19 Oktober 2024	20 Oktober 2024	21 Oktober 2024	22 Oktober 2024	23 Oktober 2024	24 Oktober 2024	25 Oktober 2024	26 Oktober 2024	27 Oktober 2024	28 Oktober 2024	29 Oktober 2024	30 Oktober 2024	31 Oktober 2024	1 November 2024	2 November 2024	3 November 2024	4 November 2024	5 November 2024	6 November 2024	7 November 2024	8 November 2024	9 November 2024	10 November 2024	11 November 2024	12 November 2024	13 November 2024	14 November 2024	15 November 2024	16 November 2024	17 November 2024	18 November 2024	19 November 2024	20 November 2024	21 November 2024	22 November 2024	23 November 2024	24 November 2024	25 November 2024	26 November 2024	27 November 2024	28 November 2024	29 November 2024	30 November 2024	1 Desember 2024	2 Desember 2024	3 Desember 2024	4 Desember 2024	5 Desember 2024	6 Desember 2024	7 Desember 2024	8 Desember 2024	9 Desember 2024	10 Desember 2024	11 Desember 2024	12 Desember 2024	13 Desember 2024	14 Desember 2024	15 Desember 2024	16 Desember 2024	17 Desember 2024	18 Desember 2024	19 Desember 2024	20 Desember 2024	21 Desember 2024	22 Desember 2024	23 Desember 2024	24 Desember 2024	25 Desember 2024	26 Desember 2024	27 Desember 2024	28 Desember 2024	29 Desember 2024	30 Desember 2024	31 Desember 2024	1 Januari 2025	2 Januari 2025	3 Januari 2025	4 Januari 2025	5 Januari 2025	6 Januari 2025	7 Januari 2025	8 Januari 2025	9 Januari 2025	10 Januari 2025	11 Januari 2025	12 Januari 2025	13 Januari 2025	14 Januari 2025	15 Januari 2025	16 Januari 2025	17 Januari 2025	18 Januari 2025	19 Januari 2025	20 Januari 2025	21 Januari 2025	22 Januari 2025	23 Januari 2025	24 Januari 2025	25 Januari 2025	26 Januari
-----	----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------

Pembahasan

Berikut rincian kegiatan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat:

1. Fokus utama kegiatan yang digunakan sebagai solusi adalah sosialisasi online melalui zoom dan video edukasi di YouTube.
2. Foto kegiatan dan dokumentasi :



3. Keunggulan dari sosialisasi adalah adanya interaksi langsung sehingga penyampaian bisa langsung pada tujuan yang dimaksud dan keunggulan dari video edukasi adalah bisa ditonton berulang-ulang. Kelemahan dari sosialisasi adalah keterbatasan waktu kegiatan dan kelemahan dari video edukasi bagi sebagian orang mungkin ada yang kurang paham maksud dari penjelasan di video.
4. Tingkat kesulitan untuk sosialisasi bisa diberi rating sebesar 5 karena kesulitan untuk menyesuaikan waktu pelaksanaan kegiatan dan untuk video edukasi tingkat kesulitannya bisa diberi rating 3 karena video edukasi tidak bisa tersebar merata untuk semuanya di platform YouTube yang disebabkan keterbatasan kepopuleran channel YouTube.

Simpulan

Berikut merupakan kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan:

1. Dari metode yang sudah dilaksanakan didapatkan hasil yang dikategorikan

berhasil karena siswa/siswi SMA Negeri 2 Singkep boleh dikatakan sekarang tidak ada tercatat kasus *bullying* dan *hate speech* yang terjadi di sekolah. Di lingkungan masyarakat juga tidak ada tercatat siswa/siswi SMA Negeri 2 Singkep yang bermasalah kasus *bullying* dan *hate speech*.

2. Kesulitan yang dihadapi dalam melaksanakan kegiatan dengan metode penyuluhan dalam bentuk *webinar* adalah kesulitan dalam menyesuaikan waktu dengan partisipan dari webinar. Terutama pada masa tersebut sudah masa liburan untuk anak sekolah.
3. Tujuan pelaksanaan dengan adanya penelitian tersebut yaitu agar dapat mengetahui sebenarnya apa yang menyebabkan anak-anak sekolah bisa melakukan *bullying* dan *hate speech*. Lalu dapat mengetahui tindakan apa yang terjadi ketika *bullying* terjadi di sekolah tersebut dan juga untuk lebih meningkatkan kesadaran dikalangan guru. Untuk mencegah dan lebih peka terhadap *bullying* di sekolah. Diharapkan ke depannya bisa lebih baik lagi metode pelaksanaan untuk mengurangi dampak buruk dari *bullying* dan *hate speech* yang mungkin saja bisa dilakukan seperti dengan pembuatan video-video edukasi yang lebih baik lagi dari yang penulis lakukan sekarang.
4. Saran untuk kegiatan PKM selanjutnya adalah penyuluhan untuk meningkatkan literasi dalam penggunaan komputer.

Daftar Pustaka

SEJIWA, 2008. *Bullying : Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta : PT Grasindo.

- apa.org. Juni 2008. Bullying. Diakses pada 13 Maret 2022, dari <https://www.apa.org/topics/bullying>
- health.kompas.com. 3 Februari 2020. Mengenal Jenis-jenis dan Contoh Perilaku Bullying yang Kerap Tak Disadari. Diakses pada 13 Maret 2022, dari <https://health.kompas.com/read/2020/02/03/102900568/mengenal-jenis-jenis-dan-contoh-perilaku-bullying-yang-kerap-tak-disadari?page=all>
- healthy.kompas.com. 14 Februari 2020. Bullying (Perundungan): Penyebab, Jenis, Dampak. Diakses pada 13 Maret 2022, dari <https://health.kompas.com/read/2020/02/14/103300668/bullying-perundungan---penyebab-jenis-dampak?page=all>
- litigator.co.id. 28 May 2018. Jeratan Hukum Ujaran Kebencian (Hate Speech). Diakses pada 13 Maret 2022, dari <https://litigasi.co.id/posts/jeratan-hukum-ujaran-kebencian-hate-speech>
- Pengertian Bullying Menurut Para Ahli. silabus.web.id. Diakses pada 13 Maret 2022 dari, <https://www.silabus.web.id/pengertian-bullying-menurut-para-ahli/>
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying di Sekolah: Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- ditpsd.kemdikbud.go.id. 13 Desember 2020. Pemerintah Kuatkan Pencegahan dan Penanggulangan Perundungan Anak di Sekolah Dasar. Diakses pada 18 Desember 2022, dari <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pemerintah-kuatkan-pencegahan-dan-penanggulangan-perundungan-anak-di-sekolah-dasar-2>
- viva.co.id. 1 November 2018. Cara Pemerintah Cegah Bullying. Diakses pada 18 Agustus 2022, dari <https://www.viva.co.id/gaya-hidup/parenting/1089969-cara-pemerintah-cegah-bullying>