

Pentingnya Membangun Kesadaran Hukum Di Sekolah SMAK Yos Sudarso

Mangapul Siahaan¹, Indasari Deu², Vendhy³, Muhammad Ridho Alfarizi⁴, Restu Maulana Nashuha⁵

Universitas Internasional Batam

Email: mangapul.siahaan@uib.ac.id, indasari.deu@uib.ac.id, 2111025.vendhy@uib.edu, 2111002.muhammad@uib.edu, 2111043.restu@uib.edu

Abstrak

SMA Yos Sudarso adalah sekolah swasta Katolik yang berada di bawah naungan Yayasan Tunas Karya. SMA Yos Sudarso terkenal dengan kedisiplinannya yang tinggi dan dedikasinya dalam menjunjung etika dan moral. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan tujuan untuk menerapkan dan menginformasikan hal-hal yang berkaitan dengan kesadaran hukum agar siswa-siswi SMAK Yos Sudarso dapat memahami dan menerapkannya di kehidupan nyata. Metode yang digunakan adalah teknik wawancara, survei, dan observasi. Sumber data dari kegiatan ini adalah hasil wawancara dari kepala sekolah dan peserta didik. Adapun hasilnya adalah melakukan kegiatan sosialisasi, membuat video edukasi tentang pentingnya kesadaran hukum, dan membuat poster.

Abstract

Yos Sudarso High School is a private Catholic school under the auspices of the Tunas Karya Foundation. Yos Sudarso High School is famous for its high discipline and dedication in upholding ethics and morals. Therefore, this community service activity is carried out with the aim of implementing and informing matters relating to legal awareness so that Yos Sudarso High School students can understand and apply it in real life. The methods used are interview, survey, and observation techniques. Sources of data from this activity are the results of interviews with school principals and students. The results were outreach activities, making educational videos about the importance of legal awareness, and making posters.

Keywords: *Law, Consciousness, Real Life*

Pendahuluan

Kesadaran hukum adalah setiap orang menaati aturan-aturan atau norma-norma hukum yang dibuat oleh pemerintah. Kesadaran hukum dapat diartikan sebagai kesadaran seseorang atau suatu kelompok masyarakat kepada aturan-aturan atau hukum yang berlaku. Kesadaran hukum sangat diperlukan oleh suatu masyarakat. Hal ini bertujuan agar ketertiban, ketenteraman, dan keadilan dapat diwujudkan dalam pergaulan antar sesama. Tanpa memiliki kesadaran hukum yang tinggi, tujuan tersebut akan sangat sulit untuk dicapai. Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah untuk menginformasikan hal-hal yang berkaitan

dengan kesadaran hukum agar siswa/siswi SMAK Yos Sudarso dapat memahami dan menerapkannya di kehidupan nyata.

Masalah

Di Indonesia, kesadaran hukum sudah mulai merosot. Terdapat banyak sekali kejahatan-kejahatan yang dilakukan dengan sengaja maupun tidak sengaja. Bukan hanya itu saja, terdapat banyak orang yang melanggar hukum juga. Dengan banyak terjadinya pelanggaran hukum, makin berkurangnya toleransi dalam masyarakat. Oleh karena itu, kami datang ke SMAK Yos Sudarso untuk

melakukan edukasi tentang betapa pentingnya kesadaran hukum.

Metode

(1) Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode yang berupa penyuluhan (sosialisasi).

(2) Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan ini adalah:

a. Teknik wawancara dan survei

Teknik wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan tanya jawab kepada responden untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. (Soegijono, 2018).

Survei merupakan metode penelitian dengan menggunakan kuesioner yang berisi pertanyaan dari data yang dibutuhkan sebagai media dalam mendapatkan informasi responden (Islamy, 2019).

b. Teknik observasi

Teknik observasi merupakan teknik melakukan pengamatan terhadap lapangan secara langsung yang dilakukan untuk mengumpulkan data yang sedang diteliti oleh penulis.

(3) Tahapan-tahapan pelaksanaan

a. Tahap Persiapan

Pada bulan Maret 2022, kami memulai melakukan survei awal untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat, kemudian setelah mendapatkan izin, kami memperkenalkan diri terlebih dahulu, menjelaskan maksud dan tujuan ke sekolah tersebut serta meminta izin kepada pihak sekolah SMAK Yos Sudarso dimana kami berusaha untuk memberikan program yang dapat menambah wawasan siswa/siswi SMAK Yos Sudarso. Setelah diizinkan, kami

mulai mengumpulkan data dan informasi terkait latar belakang sekolah dan lainnya.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada bulan Mei dan Juni 2022, kami mulai berencana untuk melakukan sosialisasi di sekolah tersebut. Kami berbicara dengan pihak sekolah apakah kita boleh melakukan hal tersebut. Setelah diizinkan, kami pun melakukan sosialisasi di sekolah tersebut. Kami juga membuat video edukasi yang berkaitan dengan topik ini.

c. Tahap Penilaian dan Pelaporan

Pada tahap ini, kami menyusun laporan PKM dan artikel berdasarkan hasil yang telah didapatkan, menyesuaikan proses pelaporan serta mengevaluasi penilaian pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen pembimbing dengan pihak sekolah.

Pembahasan

Proses perancangan luaran dari kegiatan ini adalah di mulai dari melakukan survei dan mewawancarai pihak sekolah, melakukan observasi di sekolah SMAK Yos Sudarso, melakukan kegiatan sosialisasi, membuat artikel, membuat laporan PKM, dan juga membuat video edukasi yang berkaitan dengan topik ini yaitu kesadaran hukum. Berikut ini merupakan link videonya: <https://youtu.be/DgwGVkhol1w>

Keunggulan dari kegiatan PKM ini adalah siswa/siswi menjadi lebih memahami apa maksud dan pengertian dari kesadaran hukum, serta siswa/siswi mengetahui betapa pentingnya kesadaran hukum itu.

Kelemahan dari kegiatan PKM ini adalah tidak ada buku/modul pelatihan yang dapat diberikan kepada siswa/siswi SMAK Yos Sudarso.

Bukti kegiatan:



Daftar Pustaka

Diansilahi84. (2019). Sejarah SMAK Yos Sudarso. <https://www.smakyossudarsobatam.sch.id/2019/10/sejarah-smak-yos-sudarso.html>.

Soegijono, K.. (2018). wawancara sebagai salah satu metode pengumpulan data. *Media Litbangkes*, 3(1), 17-21.

Hadi, Abdul. (2011) Contoh Kesadaran Hukum Masyarakat, Pengertian, & 4 Indikatornya. <https://www.tirto.id/contoh-kesadaran-hukum-masyarakat-pengertian-4-indikatornya-gmJS>.

SH, Iba Nurkasihani. (2018). Kesadaran Hukum Sejak Dini Bagi Masyarakat. https://www.jdih.tanahlautkab.go.id/artikel_hukum/detail/kesadaran-hukum-sejak-dini-bagi-masyarakat.

Islamy, I. (2019). Penelitian Survei dalam Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris. *Japanese Society of Biofeedback Research*, 19(5), 463-466.

Simpulan

Mulai dari observasi awal, wawancara terhadap pihak sekolah, melakukan perencanaan, perancangan hingga implementasi dari proyek ini, maka kami dapat menyimpulkan beberapa hal yaitu: siswa/siswi SMAK Yos Sudarso sebagai peserta dalam kegiatan sosialisasi ini menjadi lebih mengerti tentang kesadaran hukum dan betapa pentingnya kesadaran hukum.