

Sharing is Good As Always English Literacy and Literature Corner

¹Universitas Internasional Batam (Ikmaliza Putri)
Email : ikmalizaaaputri@gmail.com

²Universitas Internasional Batam (Wenny Lestiny)
Email : wennylestiny11@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the character values that can build English learning habits in children who are developing. The population of this study is all children around Lubuk Baja, which starts from the age of 4 years to 13 years. A sample of 39 students who took part in the Citizenship learning practice. This research is a correlative descriptive study so the data are analyzed to find out the relationship between students' English learning habits and student learning outcomes. Data collection instruments used documentation, games, and direct observation which were then analyzed using question and answer and assessment of arrest of children in answering questions. The results obtained are character values that can build students' English learning habits, namely Honest, Discipline, Responsible, Hard Work, Self-Confidence, and Independent.

Keywords: *English Literacy, Literature Corner, Lubuk Baja, Children, Education, Habits.*

PENDAHULUAN

Buku merupakan jembatan ilmu. Tidak ada kata terlalu cepat untuk mulai membaca buku. Bahkan kita sudah bisa memulainya sejak belum sekolah jika hal ini terus dilaksanakan maka hal tersebut akan menjadi kebiasaan baik bagi anak-anak. Ada baiknya jika kegiatan membaca buku dilakukan bersama para orangtua.

Namun, sebagian orangtua adakalanya tidak sempat atau belum memiliki waktu untuk membacakan buku kepada anak-anaknya. Atau mungkin belum paham jika orangtua membacakan buku cerita, anak-anak belum paham. Padahal banyak manfaat yang akan dirasakan oleh anak saat mereka beranjak besar nanti jika para orangtua membiasakan kebiasaan baca pada anak.

Banyak manfaat yang akan diperoleh oleh anak-anak yang sudah terbiasa membaca buku yaitu; berkenalan dengan kosakata baru, belajar menghafal konsep tentang segala sesuatu yang berada disekitarnya, membuat otaknya aktif, melatih anak-anak berimajinasi menuju

keaktifitas, membangun kemampuan berpikir anak-anak, bagi anak-anak yang sering dibacakan buku oleh orangtuanya maka akan lebih mempererat hubungan antara orangtua dan anak.

Hal ini menjadi fokus kami untuk membuat program *Literature Corner* di mana nantinya kami selaku penyelenggara program akan mengumpulkan buku baik itu baru maupun bekas. Buku-buku ini nantinya akan disalurkan kepada masyarakat yang membutuhkan.

Dilain sisi, selain membaca anak-anak selalu menerima pendidikan seperti bersekolah, menuntut ilmu, dan lain sebagainya. Hal tersebut diberikan oleh para orangtua sebagai pemenuhan hak anak yang harus diterimanya, salah satu faktor ini menjadi fokus dalam program yang akan kami jalankan. Yaitu pembelajaran Bahasa Inggris. Yang akan dibagikan kepada masyarakat daerah tujuan.

Program kedua yang akan kami kerjakan dimaksudkan untuk memberikan atau berbagi tentang Bahasa Inggris baik itu dari proses *reading, listening*, maupun

speaking. Di mana yang kita ketahui bahwa masih banyak masyarakat di Indonesia secara umum, yang masih takut untuk berbicara menggunakan Bahasa Inggris, masih banyak juga yang belum mengerti pentingnya Bahasa Inggris sebagai Bahasa internasional.

Kami selaku penyelenggara program mengharapkan program-program yang akan kami laksanakan dapat terealisasi dengan baik dan dapat dilanjutkan dan dijaga oleh warga setempat untuk kedepannya.

Pelaksanaan program Sepora di Kecamatan Baloi menjadi wahana bagi mahasiswa untuk memahami bersosialisasi di masyarakat. Mahasiswa diharapkan dapat berperan aktif dalam masyarakat melalui program ini.

Berikut manfaat yang dapat di ambil dari kegiatan tersebut adalah :

1. Dapat menerapkan berbagai ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh mahasiswa semasa kuliah.
2. Dapat hidup hidup bermasyarakat dengan segala aspek di dalamnya, dan mahasiswa juga dituntut untuk memahami serta membantu menyelesaikan segala permasalahan yang terjadi di masyarakat.
3. Sebagian besar program kerja yang dilaksanakan dapat berjalan sesuai rencana, walaupun terdapat penyesuaian waktu dengan kondisi dan situasi lingkungan masyarakat
4. Adanya peran masyarakat, tokoh-tokoh, maupun anak-anak yang terlibat dalam membantu terlaksananya program ini baik secara materi maupun non-materi.
5. Pengetahuan akan kehidupan bermasyarakat saling berbagi sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.
6. Terlaksananya program ini secara baik, diperlukan suatu pendekatan kepada seluruh warga masyarakat melalui tokoh masyarakat seperti RT dan RW, kepala Paud atau perangkat lainnya yang terkait dengan program yang ditawarkan.
7. Keberhasilan dalam program ini memberikan manfaat bagi kedua belah

pihak, antara masyarakat mahasiswa itu sendiri dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

METODE PELAKSANAAN

Dalam pembahasan di metode pelaksanaan akan dijelaskan jadwal pelaksanaan serta metode yang digunakan dalam mengolah data. Sebelumnya akan dipaparkan jadwal pelaksanaan program sebagai berikut :

25 Juni 2019

Bertempat di *Discussion Area* UIB

Pada tanggal 25 Juni, Kelompok kami mulai merencanakan program Sepora yang akan kami laksanakan. Melalui hasil diskusi, kami memutuskan untuk melaksanakan program “English Literacy” dan “Literature Corner”. Program English Literacy ini kami buat dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak-anak di kawasan tersebut sedangkan program Literature Corner kami buat untuk memupuk minat anak-anak untuk menambah wawasan melalui kegiatan membaca.

29 Juni 2019

Hasil diskusi kami atas program SEPORA sudah selesai dilakukan kemarin. Setelah menetapkan program yang akan kami laksanakan, kami pergi untuk survei lokasi kegiatan kami. Kami mendapatkan lokasi Lubuk Baja sebagai tempat pelaksanaan kegiatan kami. Hasil dari kegiatan survei ini yaitu kami akan menggunakan posko paud yang tersedia di sana sebagai tempat kegiatan.

Agar kegiatan ini terlaksana dengan lancar, kami melakukan koordinasi dengan RT dan RW setempat dan tentunya dengan kepala sekolah paud Lubuk Baja. Untuk pengumuman dan pemberitahuan jadwal kegiatan ini kami serahkan kepada kepala sekolah paud dan kepala RT. Izin atas peralatan dan tempat serta waktu pelaksanaan sudah kami musyawarahkan juga dan semuanya telah disetujui.

2 Juli 2019

Untuk pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan lancar, kami membagi team pelaksana untuk kegiatan SEPORA. Team pelaksana kami bagi menjadi 4 team: Team literature corner, team English literacy & games, team dokumentasi, serta team proposal & *powerpoint*. Masing-masing team bertanggung jawab atas tugasnya dan terdiri dari 5 sampai 7 anggota.

9 Juli 2019

Agar warga setempat lebih mengerti program kami, pada tanggal 9 Juli kami melakukan presentasi program kepada warga setempat. Presentasi ini meliputi kegiatan yang akan kami lakukan beserta tujuan kegiatan dengan waktu pelaksanaan.

10 Juli 2019 – 27 Juli 2019

Mulai dari tanggal 10-27 Juli 2019 kami mengumpulkan buku. Pengumpulan buku untuk Literature corner kami dapatkan dari donasi anggota kelompok, kakak kelas, alumni UIB dan masyarakat. Penyebaran informasi ini kami lakukan melalui sosial media dan secara langsung agar donasi yang kami targetkan dapat tercapai. Target kami berjumlah 100 buku yang terdiri dari buku cerita, buku pengetahuan umum, buku pelajaran terutama buku pelajaran SD dan telah terkumpul sebanyak 150 buku.

Tidak hanya pengumpulan buku, pada rentang tanggal tersebut kami juga mengumpulkan bahan lainnya yang mendukung kegiatan program. Kegiatan yang kami laksanakan membutuhkan bahan-bahan antara lain :

Untuk pojok bacaan kami mengumpulkan Rak buku, dan Buku.

Untuk kegiatan mengajar :

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Kertas yang sudah di print dengan materi seperti (abjad ABC, angka,

macam-macam pekerjaan, macam-macam warna dan lain sebagainya)

4. Speaker dan microphone

Untuk kegiatan games dan aktivitas bersama

1. Kertas bergambar untuk diwarnai
2. Balon
3. Origami
4. Bola ping pong
5. Gelas aqua

Barang-barang tersebut kami dapatkan atau beli di Supermarket terdekat.

28 Juli 2019

Pada tanggal berikut, kami memulai program dengan susunan acara seperti :

Susunan acara minggu pertama :

1. Pembukaan
2. Perkenalan
3. Pemasangan Rak buku
4. Menyusun buku
5. Peresmian “Literature Corner”
6. Lomba Menwarnai
7. Pengumuman juara mewarnai
8. Penutupan

30 Juli 2019

Setelah program minggu pertama dilaksanakan, kami melakukan evaluasi atas hasil pelaksanaan kami. Untuk keseluruhan kegiatan menurut kami sudah bagus, namun masih harus ditingkatkan lagi dalam hal koordinasi antara panitia dan materi yang diajarkan boleh ditingkatkan lagi mengingat anak-anak tersebut cepat dalam menangkap materi yang diajarkan dan sangat antusias. Kami juga merencanakan untuk melaksanakan kuis kecil untuk menguji kemampuan anak-anak yang mengikuti pelajaran.

4 Agustus 2019

Pada tanggal 4 Agustus kami melangsungkan program kami. Berikut susunan acara untuk minggu kedua :

1. Pembukaan

2. Mengajarkan cara perkenalan diri melalui Bahasa Inggris (Hi, my name is) (I am Years old)
3. Perkenalan angka (1 = one, 2 = two etc.)
4. Mengenal warna dalam Bahasa Inggris (Red, Yellow, Green, Blue, Orange etc.)
5. Games time (Pecahkan balon)

Guess the colour!

kami membentuk kelompok untuk anak-anak dimana satu kelompok terdiri dari 3 anggota. Agar games berlangsung lancar dan efisien kami membagi games ini menjadi 3 babak. Pada babak pertama, ada 4 kelompok yang dilombakan. Langkah pertama dari games ini yaitu, pertama-tama setiap kelompok membentuk barisan lurus. Seterusnya setiap kelompok diberikan 3 balon yang didalamnya berisi potongan kertas berwarna. Ketika games dimulai setiap kelompok harus memecahkan balon dan menyebutkan warna dari kertas yang ada di dalam balon dalam Bahasa Inggris. Kelompok yang berhasil memecahkan 3 balon dan menyebutkan semua warna didalam balon dengan benar dalam waktu tersingkat memenangkan games. Kelompok yang menang dalam setiap babak akan dipilih dan dilombakan lagi untuk merebut juara. Juara yang dipilih dari games ini ada 3 juara (Juara 1, 2 dan 3).

6. Pengumuman pemenang dan pembagian hadiah
7. Foto Bersama
8. Penutupan

5 Agustus 2019

Evaluasi atas kegiatan yang kami laksanakan pada minggu ke dua kami lakukan di UIB. Hasil dari evaluasi kami pada minggu ini adalah dalam pelaksanaan sudah semakin lancar dan kami bermaksud

untuk menambah permainan yang lebih mengasah kemampuan anak-anak dalam berbahasa Inggris dan mendorong anak-anak dalam bekerja sama. Kami juga berencana menambah rak buku dan membawa sumbangan buku yang lebih banyak untuk pojok bacaan dan membuka sumbangan umum untuk menerima buku-buku baru atau bekas yang dapat disumbangkan ke Literature Corner.

6 Agustus 2019 – 9 Agustus 2019

Pada tanggal berikut kami melakukan pembuatan artikel. Artikel untuk program ini kami buat dengan membagi tugas rata ke anggota kelompok. Masing-masing kami bagi perbagian artikel. Kami juga sambil mempersiapkan Video dan foto-foto serta barang-barang yang kami perlukan untuk pameran SEPORA nanti yang akan diadakan pada bulan September.

18 Agustus 2019

Di pameran SEPORA ini kami menampilkan dan mempresentasikan hasil kegiatan kami dalam bentuk video dan foto-foto di stand yang kami buka di UIB Discussion Area dengan tujuan untuk membawa pemikiran dan ide kami atas kegiatan ini kepada lebih banyak orang dan berharap mereka bisa membantu nantinya untuk mendukung program ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tulisan kali ini, akan memaparkan hasil dan pembahasan dari program yang telah dilaksanakan. Untuk kedua program baik *English Literacy* maupun *Literature Corner* keduanya mendapat respon yang cukup memuaskan baik dari orangtua maupun anak-anak yang ada di daerah terkait.

Anak-anak yang turut serta dalam kegiatan program menjadi lebih aktif dan dapat menjalin hubungan bekerja sama satu sama lain. Program ini juga mendukung anak-anak untuk menghabiskan waktu menjadi lebih efektif dan bermanfaat. Selain belajar tentang beberapa kata dalam

Bahasa Inggris, kegiatan ini juga didukung dengan berbagai permainan yang berkaitan dengan kosakata yang telah diajarkan. Berikut terlampir beberapa dokumentasi dari hasil program yang telah dijalankan.

Program Literature Corner



Gambar 1.1 *Literature Corner*

Anak-anak membantu dalam penyusunan buku-buku serta memisahkan berbagai jenis buku yang ada.

Program English Literacy



Gambar 1.2 *English Literacy*

Kegiatan *English literacy* yang diajarkan kepada anak-anak di daerah terkait.



Gambar 1.3 *English Literacy*

Peserta atau anak-anak yang turut serta dalam program *English literacy*.



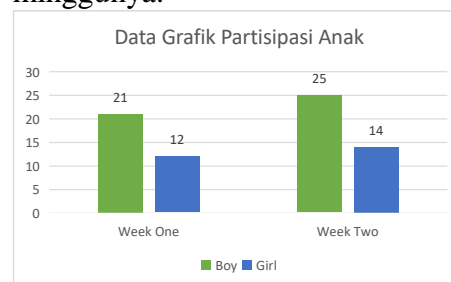
Gambar 1.4 *English Literacy*

Partisipasi peserta dalam kegiatan *English literacy* dalam bentuk permainan.



Gambar 1.5 *Literature Corner*

Setelah program dijalankan selama dua minggu, terjadi peningkatan pada jumlah anak yang berpartisipasi. Berikut terlampir skema grafik jumlah partisipasi anak di tiap minggunya.



Skema 1.6 Skema perkembangan partisipan program

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menjalankan kegiatan ini, penulis mendapat pengalaman dan wawasan baru yang tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan kesulitan. Banyaknya dukungan dan masukan yang penulis terima dari berbagai pihak sangat membantu dan bermanfaat dalam menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut dalam tuisan ini diantaranya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
2. Bapak Johny Ketua selaku pembimbing dosen kelas Kewarganegaraan 2GAMQ.
3. Bapak Rudi selaku *assistant* dosen pembimbing beserta dosen penguji yang senantiasa memberikan saran maupun nasehat kepada penulis.
4. Ibu Nia dan Ibu Eni selaku pengawas PAUD Mentari
5. Keluarga besar Universitas Internasional Batam beserta adik adik yang membantu menyelesaikan laporan ini dengan baik.

Penulis menyadari adanya kekurangan dan ketidak-sempurnaan hasil dari laporan ini. Segala saran dan bimbingan serta kritik dan arahan dari berbagai pihak sangat membantu penulis untuk kedepannya. Semoga segala kebaikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan YME.