

Asisten Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi kepada Siswa Kelas XI SMAN 1 Batam

Dr. Mardianto, S.E., M.M., ACCA, Rizka Putri Pratama

Universitas Internasional Batam

email: 2242141.rizka@abc.ac.id

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa aktif kepada masyarakat sekitar. Program ini dilaksanakan di SMAN 1 Batam, mengabdi kepada guru ekonomi kelas XI. Tahapan program dirangkum menjadi tiga tahap; kunjungan pertama mahasiswa ke SMAN 1 Batam; konsultasi, diskusi dan menyiapkan materi; pendampigan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Kegiatan pendampingan dilaksanakan tanggal 16 April 2025. Dengan susunan acara yang tersusun, dimulai dari penyajian video berita hingga sesi latihan soal. Pemaparan materi terlaksana secara lancar dan kondusif.

Kata Kunci: *Asisten mengajar, SMAN 1 Batam, Ekonomi*

Abstract

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) activities are one of the ways in which active students contribute to the surrounding community. This program was implemented at SMAN 1 Batam, where the student served as teaching assistant for the grade IX economic teacher. The program was carried out in three main stages; the initial visit to SMAN 1 Batam; consultation, discussion and preparation of learning materials; and classroom teaching assistance. The classroom assistance was conducted on April 16, 2025. The session followed a structured agenda, starting with the presentation of a news video and concluding with a practice question session. The material was delivered smoothly in a conducive learning environment

Keywords: *Teaching assistance, SMAN 1 Batam, Economic*

Pendahuluan

Sebuah penelitian yang dilakukan oleh Goczek et al. (2021) memberikan bukti empiris bahwa pendidikan bukan hanya berpengaruh penting terhadap individu, melainkan hingga berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat luas (Xu et al., 2020). Maka dari itu, pendidikan merupakan salah satu fondasi penting dalam menentukan pertumbuhan ekonomi suatu negara. Bukti empiris dibuktikan oleh Agasisti & Bertoletti (2022) dengan sampel

284 kawasan di Eropa membuktikan bahwa banyaknya jumlah universitas di wilayah tersebut signifikan positif dengan kemajuan ekonomi wilayah tersebut. Pendidikan dapat didapatkan dari mana saja. Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan formal di mana menjadi salah satu “wadah” untuk mendapatkan pendidikan. Pada tingkatan atas, mayoritas sekolah memberikan kesempatan bagi siswasiswanya untuk mendalami jurusan sesuai minat dan bakat mereka.

Sekolah merupakan salah satu SMAN 1 Batam merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas (SMA) yang beralamat di Jalan R. Soeprapto, kelurahan Sungai Harapan, kecamatan Sekupang, kota Batam. Di tahun pelajaran 2024/2025, SMAN 1 Batam menyediakan tiga opsi kejurusan bagi para pelajar yaitu:

- a) Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
- b) Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).
- c) Jurusan Ilmu Pengetahuan Campuran (IPC).

Dari beragam opsi tersebut, salah satunya adalah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial atau dikenal atau dapat disebut sebagai Soshum (Sosial Humaniora). Sesuai dengan namanya, soshum adalah ilmu yang berfokus dengan ekonomi, politik, budaya dan sosial di masyarakat (Hasiani et al., 2020). Secara umum, ekonomi merupakan bidang ilmu sosial yang memperlajari tindakan manusia yang berkaitan dengan produksi, distribusi dan konsumsi barang dan jasa.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa aktif kepada masyarakat sekitar. Mahasiswa menggunakan pengetahuan yang dipelajari di universitas untuk memberikan manfaat terbaik bagi masyarakat (Jurnali & Manurung, 2023). Terdapat banyak program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), asisten mengajar merupakan salah satu program. Tujuan dari asisten mengajar adalah untuk meningkatkan kemampuan mengajar mahasiswa, memperluas wawasan akademik serta turut membantu tenaga pengajar dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam kegiatan asisten

mengajar ini, mahasiswa didorong untuk menguasai berbagai keterampilan dan keilmuan yang diperlukan untuk bekerja. Beberapa target yang ingin dicapai dari program ini adalah:

- a) Mengembangkan pemahaman akademik mahasiswa karena terlibat langsung dalam proses mengajar.
- b) Mengembangkan kemampuan komunikasi mahasiswa melalui pengalaman penyampaian materi secara langsung ke para siswa/i.
- c) Memberikan kontribusi terhadap pendidikan di masyarakat.
- d) Memperluas jaringan akademik dengan guru-guru untuk pengembangan karier.

Masalah

Beberapa masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan PkM asisten mengajar di SMAN 1 Batam.

- (1) Masalah pertama adalah rendahnya tingkat kesadaran akan pentingnya belajar ilmu ekonomi. Hal ini dapat berdampak kepada kepekaan siswa/i terhadap keadaan ekonomi negara dan mengambil keputusan terkait keuangan mereka.
- (2) Masalah kedua adalah keterbatasan waktu. Rentang waktu mulai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) berdekatan dengan Ujian Akhir Sekolah siswa/i kelas XII dan Ujian Tengah Semester (UTS) kelas XI. Mahasiswa dan guru yang diabdi berdiskusi untuk menentukan waktu sekiranya sesuai untuk melaksanakan pengajaran di kelas.

Metode

Pelaksanaan kegiatan PkM sebagai asisten mengajar terdiri dari beberapa tahapan yang sistematis dan tersusun supaya tujuan dari kegiatan tercapai. Tahapan tersebut dirangkum menjadi tiga tapan, yaitu:

- (1) Tahap pertama yaitu mendatangi secara formal sekolah yang dituju, yaitu SMAN 1 Batam. Mahasiswa disambut dengan hangat oleh pihak internal SMAN 1 Batam pada hari Jumat, 14 Februari 2025. Tujuan dari kedatangan ini adalah untuk memperkenalkan diri mahasiswa dan kegiatan PkM, beserta meminta persetujuan untuk melaksanakan kegiatan dengan pihak internal sekolah.
- (2) Tahap kedua adalah konsultasi dan persiapan materi. Setelah pihak internal sekolah menyetujui, mahasiswa akan diarahkan ke guru yang akan diabdi. Setelah menunggu beberapa minggu, mahasiswa ditemukan oleh seorang guru senior. Guru tersebut adalah guru ekonomi kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Berikutnya, mahasiswa dengan guru terkait menjadwalkan pertemuan. Pertemuan dilakukan secara berkala. Konsultasi, diskusi serta menyiapkan materi merupakan tiga kegiatan utama dalam pertemuan bertahap tersebut. Mahasiswa berdiskusi dengan guru yang diabdi tentang materi apa yang akan diajarkan. Materi yang akan diajarkan di kelas ada tiga materi, yaitu indeks harga, inflasi dan permintaan dan penawaran uang. Mahasiswa juga berkonsultasi dengan guru tentang administrasi mengajar apa saja yang diperlukan. Mahasiswa menyiapkan tiga administrasi mengajar, yaitu modul pembelajaran, Lembar Kerja Siswa dan tiga *powerpoint*. Untuk persiapan materi, sumber dari materi berasal dari buku dan sumber yang disediakan oleh guru yang diabdi. Selain itu, mahasiswa juga menyusun materi yang akan dipresentasi dari sumber-sumber lain yang terpercaya.
- (3) Tahap ketiga berupa pendampingan, Mahasiswa sesuai jadwal yang disepakati mendampingi guru dalam proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa mendampingi guru pada jam mata pelajaran ekonomi tiga kelas dari pukul 08.00 WIB hingga 12.00 WIB.

Pembahasan

Pengabdian kepada Masyarakat sebagai asisten mengajar mata kuliah ekonomi kelas IX di SMAN 1 Batam dilaksanakan pada hari Kamis, 16 April 2025.

Pada hari tersebut, mahasiswa dan guru yang diabdi melakukan *briefing* terlebih dahulu sekitar pukul 07.00 WIB. Pukul 08.00, mahasiswa beserta guru yang diabdi bersama menuju ke kelas XI pertama. Guru yang diabdi mempersilakan mahasiswa untuk duduk bersama para siswa/i terlebih dahulu hingga pembukaan kelas oleh sang guru yang diabdi selesai. Setelah dipersilakan, mahasiswa mulai mempresentasikan materi yang telah disiapkan di bawah awasan guru yang diabdi.

Acara pertama yaitu perkenalan diri kepada siswa/i kelas XI IPS. Selanjutnya, mahasiswa menayangkan berita yang berkaitan dengan materi yang akan dipaparkan. Hal ini bertujuan sebagai pembukaan dan meningkatkan antusiasme dan rasa ingin tahu para siswa/i. Para

siswa/i akan diminta pendapat atau menyimpulkan isi dari video yang telah mereka saksikan intik melatih pemikiran kritis para siswa/i.



Gambar 1. Penampilan video berita

Dengan penyediaan fasilitas proyektor SMAN 1 Batam, mahasiswa masuk ke acara kedua yaitu pemaparan materi dengan *powerpoint*. Pemaparan materi ini juga diselingi oleh sesi tanya jawab supaya para siswa/i dapat dengan langsung menanyakan materi yang kurang dipahami.

Setelah selesai pemapara materi, akan dibuka sesi tanya jawab terakhir untuk para siswa/i. Selanjutnya, atas arahan guru yang diabdi, para siswa/i diberikan tugas/lembar kerja yang telah disiapkan mahasiswa terkait materi yang telah dipaparkan.



Gambar 2. Presentasi materi (indeks harga) di kelas



Gambar 3. Siswa/i kelas XI IPS

Simpulan

Pendidikan berpengaruh terhadap ekonomi suatu negara. Ilmu ekonomi adalah ilmu yang penting untuk dipelajari. Dengan itu, para siswa/i dapat peka dengan keadaan ekonomi negaranya dan juga dapat mengatur finansial secara bijak. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berupa asisten mengajar ini mendapatkan hasil yang bagus dengan tujuan yang diharapkan. Diharapkan untuk selanjutnya, mahasiswa lainnya dapat peluang lebih besar untuk melakukan program ini. Selain dalam bentuk pengabdian, mahasiswa akan mendapat manfaat demi perkembangan karier.

Daftar Pustaka

Agasisti, T., & Bertoletti, A. (2022). Higher education and economic growth: A longitudinal study of European regions 2000–2017. *Socio-Economic Planning Sciences*, 81. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2020.100940>

Goczek, L., Witkowska, E., & Witkowski, B. (2021). How does education quality affect economic growth? *Sustainability (Switzerland)*, 13(11). <https://doi.org/10.3390/su13116437>

Hasiani, I. P., Kadiyono, A. L., & Susiati, E. (2020). Studi Komparatif Kematangan Karir pada Mahasiswa Rumpun Sains & Teknologi (Saintek)

- dan Sosial Humaniora (Soshum).
- PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(2), 50. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.13460>
- Jurnali, T., & Manurung, N. S. (2023). *UKURAN DEWAN, KEBERAGAMAN DEWAN DAN PENGUNGKAPAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL PERUSAHAAN: PERAN KONEKSI POLITIK*.
- Xu, H., Hsu, W. L., Meen, T. H., & Zhu, J. H. (2020). Can higher education, economic growth and innovation ability improve each other? *Sustainability (Switzerland)*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/su12062515>