

Bimbingan Rumberia (Rumah Belajar Ceria) Anak Desa Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun

Muhammad Farhan Fadhillah¹, Yulia Lestari², Suci Indah Sari³, Abdul Mujib⁴
(^{1,2,3,4}) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah
E-mail: fadhillahfarhan92@email.com, mujib@umnaw.ac.id

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima : 23 Mei 2023
Disetujui : 10 Oktober 2023
DOI: 10.37253/madani.v2i1.7469

Kata Kunci :

Rumberia, Membaca, Berhitung,
Alat Praga

ABSTRAK

Kegiatan Rumberia (Rumah Belajar Ceria) dilaksanakan 2 kali dalam seminggu pada hari sabtu dan minggu yang terletak di Nagori Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun. Kegiatan Rumberia (Rumah Belajar Ceria) ini dilaksanakan bertujuan membantu anak-anak Nagori Purwosari agar pandai membaca dan berhitung karena mayoritas anak-anak Nagori Purwosari kurang dalam membaca dan berhitung. Selain mengajarkan tentang membaca dan berhitung kami juga membuat sebuah games yang di mana anak-anak tersebut dapat lebih mudah dalam mempelajari pelajaran yang di ajarkan dan membuat mereka tidak bosan atau lelah dalam belajar dan cara ini sangat efektif dalam membuat semangat dalam belajar. Tim pengabdian juga sering menggunakan sebuah alat peraga agar anak-anak lebih luas pengetahuannya tentang belajar. Hasil pengabdian ini membuat anak-anak Nagori Purwosari lebih mudah dalam memahami sesuatu dengan imajinasi mereka yang di mana memudahkan mereka dalam belajar. Kemampuan membaca dan berhitung anak-anak Nagori sudah mengalami peningkatan.

ARTICLE INFO

Article History :

Received: May 23, 2023
Accepted: October 10, 2023
DOI: 10.37253/madani.v2i1.7469

Keywords:

Rumberia, Reading, Numeracy,
Praga Tools

ABSTRACT

Rumberia activities (Rumah Belajar Ceria) are carried out 2 times a week Saturdays and Sundays located in Nagori Purwosari, Pematang Bandar District, Simalungun Regency. This Rumberia activity (Cheerful Learning House) is carried out with the aim of helping Nagori Purwosari's children to be good at reading and counting because the majority of Nagori Purwosari's children are lacking in reading and counting. In addition to teaching about reading and counting we also make a game where these children can more easily learn the lessons taught and make them not bored or tired in learning and this method is very effective in making Nagori children enthusiastic in learning. The service team also often uses a prop to make children more knowledgeable about to make children more knowledgeable about learning. The result of this devotion makes it easier for the children of Nagori Purwosari to understand in accordance with their imagination which makes it easier for them to defend.

1. Pendahuluan

Lokasi Program Proyek, Riset dan Kemanusiaan yang berfokus pada Pemberdayaan Masyarakat di Desa Terpencil adalah Nagori Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun. Secara geografis Nagori Purwosari, Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun terletak pada posisi $2^{\circ}36' - 3^{\circ}18'$ Lintang utara dan $98^{\circ}32' - 99^{\circ}35'$ Bujur Sangkar. Nagori Purwosari sendiri mempunyai luas sekitar 188 km^2 dengan jumlah penduduk mencapai 1.513 jiwa yang tersebar di 4 huta, dengan jumlah perincian laki-laki sebanyak 777 jiwa dan perempuan sebanyak 736 jiwa. Jumlah penduduk tersebut terbagi dalam Kepala Keluarga sebanyak 442 Kartu Keluarga.

Nagori Purwosari merupakan salah satu nagori yang ada di Kecamatan Pematang Bandar, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatra Utara, Indonesia. Nagori Purwosari berdasarkan fakta geografis merupakan nagori pertanian (agraris). Untuk mencapai Nagori Purwosari membutuhkan waktu ± 4 jam dari Kota Medan dengan menggunakan transportasi umum. Nagori ini terdiri dari 4 huta dimana setiap huta dipimpin oleh kepala huta yang disebut dengan gamot. Nagori Purwosari hanya memiliki fasilitas Pendidikan yang terdiri dari satu Sekolah Dasar (SD), satu Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan satu Raudatul Athfal (RA) yang berlokasi di huta 1 Nagori Purwosari dan hanya berjarak $\pm 90 \text{ m}$ dari kantor Nagori Purwosari serta memiliki satu masjid dan dua musholah.

RUMBERIA (Rumah Belajar Ceria) merupakan salah satu program yang kami ciptakan untuk meningkatkan kualitas Pendidikan anak-anak di Nagori Purwosari. RUMBERIA membuat program bimbingan belajar bagi para anggota belajar khususnya siswa SD untuk membantu para siswa dalam mengikuti pelajaran di sekolah. Program ini dibentuk secara khusus untuk membantu siswa menghadapi dan memecahkan masalah-masalah belajar, serta siswa dapat belajar secara mandiri.

Kegiatan Program tersebut dilaksanakan pada hari Sabtu dan hari Minggu pukul 11.00-13.00 WIB dan dilaksanakan selama 3 bulan. Lokasi tempat berlangsungnya RUMBERIA (Rumah Belajar Ceria) yaitu di Balai Desa Nagori Purwosari. Karena anak-anak Nagori Purwosari memiliki pengetahuan yang rendah tentang matematika dan membaca. Maka materi yang kami berikan adalah mengajari peserta didik untuk menulis, mengenal huruf, membaca dan memberikan pembelajaran matematika dasar seperti penjumlahan, perkalian dan pembagian. Sistematis belajar yang kami lakukan yaitu menjelaskan materi, memberikan latihan soal kepada anak-anak dengan cara menjawabnya adalah maju kedepan satu-satu. Dengan tujuan, agar anak-anak Nagori Purwosari memiliki kepercayaan diri yang baik.

Untuk pengembangan dan keberlanjutan program yang telah dilaksanakan dibutuhkan guru untuk mengajar non formal bagi anak-anak masyarakat Nagori Purwosari untuk memperkaya ilmu pengetahuan anak-anak dan menggali lebih dalam lagi potensi setiap anak untuk mewujudkan Nagori Purwosari yang sejahtera dalam hal apapun.

2. Metode

Metode yang digunakan adalah pengulangan materi yang didapatkan setelah selesai pembelajaran di sekolah. Berikut beberapa tahapan yang dilakukan, *pertama* tahapan persiapan yaitu

memilih lokasi yang strategis untuk rumah belajar. *Kedua* tahapan observasi yaitu memilih mata pelajaran yang dipelajari siswa dan mata pelajaran yang fokus diajarkan di RUMBERIA adalah Matematika. *Ketiga* Pelaksanaan yaitu RUMBERIA dilaksanakan seminggu 2 kali setiap hari Sabtu dan Minggu pukul 11.00-13.00 WIB. *Keempat* tahapan evaluasi yaitu menilai dan melihat kekurangan apa saja yang ada setiap minggunya.

Tantangan terdapat beberapa tantangan dalam pelaksanaan program seperti buku baca hanya tersedia satu buah buku saja, itu menyulitkan kami dalam melakukan bimbingan belajar dengan peserta didik. Sehingga kami harus mengajarkan anak-anak Nagori satu persatu atau menggunakan alat bantu seperti papan tulis dan sebagainya.

Program Rumah Belajar Ceria mendapat dukungan baik dari masyarakat Nagori Puwosari. Karena, dengan adanya Program tersebut anak-anak Nagori Purwosari menjadi lebih rajin belajar dan sudah pandai membaca.



Gambar 1. Kegiatan tes menjawab soal matematika

Gambar di atas menerangkan tentang proses mengajarkan anak-anak Nagori bagaimana cara berhitung mulai dari Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan lainnya. Karena banyak anak-anak Nagori yang kurang dalam berhitung sehingga lumayan sulit untuk mengajarkan anak-anak Nagori berhitung.



Gambar 2. Kegiatan belajar membaca

Gambar di atas menerangkan tentang proses mengajarkan anak-anak Nagori membaca mulai dari mengenal huruf satu per satu. Karena terbatas oleh fasilitas yang tersedia seperti buku belajar membaca lumayan sulit dalam mengajarkan membaca anak-anak Nagori sehingga cara mengajarkannya satu persatu.

3. Hasil dan Pembahasan

Dengan adanya Rumah Belajar Ceria ini setidaknya telah membawa anak-anak untuk mendapatkan kembali harapan akan pendidikan tersebut. Melalui kegiatan Rumah Belajar Ceria

anak-anak telah mendapatkan pengetahuan baru serta pengalaman baru selama berada di Rumah Belajar Ceria. Rumah Belajar Ceria hadir dengan tujuan meningkatkan prestasi dan kemampuan yang dimiliki.

Berikut hasil dari kegiatan ini adalah:

- a. Anak-anak Nagori Purwosari mendapat kesempatan pembelajaran yang mudah, menyenangkan dan menarik.
- b. Beberapa anak Nagori Purwosari yang sebelumnya belum pandai membaca menjadi pandai membaca.
- c. Beberapa anak Nagori Purwosari yang sebelumnya tidak memiliki minat dan hasil belajar matematika yang rendah, kini memiliki semangat yang besar untuk belajar dan mengenal matematika lebih dalam.
- d. Terbangunnya kesadaran dan peningkatan pemahaman orang tua serta masyarakat mengenai pentingnya Pendidikan bagi anak.

Hasil yang kami dapatkan dari Rumberia (Rumah Belajar Ceria) cukup memuaskan yang di mana semua anak-anak Nagori Purwosari yang kami ajarkan selama 3 bulan semuanya sudah pandai dalam membaca dan berhitung sehingga anak-anak sudah tidak kesulitan lagi dalam membaca dan berhitung.

4. Kesimpulan

Berdasarkan dari kesimpulan RUMBERIA (Rumah Belajar Ceria) ini setidaknya telah membawa anak-anak untuk mendapatkan kembali harapan akan pendidikan tersebut. Melalui kegiatan Rumah Belajar Ceria anak-anak telah mendapatkan pengetahuan baru serta pengalaman baru selama berada di Rumah Belajar Ceria dan juga membuat anak-anak lebih semangat dalam belajar.

5. Ucapan Terima Kasih

Dengan selesainya program yang telah saya dan rekan-rekan buat bersama kami mengucapkan ribuan terimakasih kepada anggota kantor Nagori Purwosari dan Warga Nagori yang telah membantu kami dalam menyiapkan tempat dan mengajak anak-anaknya agar mengikuti kegiatan yang telah kami buat selama 3 bulan.

6. Daftar Pustaka

- Fitriani, R. N. (2022). Rumah Belajar: Sarana Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Educivilia*, 81-86.
- Heriyanni, I., Luthfi, A. F., Wahyudin, H. A., Junengsih, W., & Maulina, L. (2023). Implementasi RULES (Rumah Les) sebagai Upaya meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Cipaten. *Jurnal BERNAS*, 3418-3424.
- Hidayati, A., Azizah, N., Maimuna, Ulumuddin, D. I., & Aisyah, U. N. (2022). Pendampingan belajar Matematika Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis Game Counting Bunny untuk peserta bimbel di Rumah Belajar Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 93-99.
- Kamaruddin, I., Anwar, N. A., Amir, A. T., Annisa, & Jurana. (2022). Rumah Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelurahan Manggali Kabupaten Gowa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, 417-422.

- Mar'ah, S., Shodikin, Rahmawati, S., Habibah, S., Sa'diyah, E., Firmansyah, R., & Karamoy, Y. K. (2023). Rumah Belajar Matematika Di Desa Kasiyan Timur Kecamatan Puger Jember. *Jurnal Dedication*, 101-106.
- Nurfallah, Mar,i, S., Perwitasari, F. D., & Jufri, A. (2022). KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT "RUMAH BELAJAR" DI DESA TEGALWANGI KECAMATAN WERU. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 165-172.
- Rahendaputri, C. S., Endrawati, B. F., & Wulandari, M. (2020). PELATIAHAN DAN PEMBUATAN ECOBRICK UNTUK MEMFASILITASI RUMAMH BELAJAR SEKAR. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 460-467.
- Rahmawati, E. Y., Nurrahmah, A., & Bhakti, Y. B. (2020). PKM menggiatkan literasi bahas inggris dan sains ditaman belajar masyarakat RUBIK (rumah belajar indonesia kreatif). *Seminar nasional hasil pengabdian kepada masyarakat*, 395-400.
- Rahmawati, E. Y., Nurrahmah, A., & Bhakti, Y. B. (n.d.). PKM menggiatika .
- Zubair, M., Nurwasilla, R., Yolanda, L. A., Sukma, L. R., Nuryati, L., Pebyani, F. R., & Melinia, S. (2022). Rumah Belajar dan program pendidikan sebagai usaha peningkatan kualitas pendidikan di desa pare mas kecamatan Jerowaru. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 178-183.