

## Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kompetensi Guru SMKN 2 Batam

Gladies Imanda Utami Rangkyu<sup>1</sup>, Stivani Ayuning Suwarlan<sup>2</sup>, Ade Jaya Saputra<sup>3</sup>  
<sup>1,2</sup>Program Sarjana Arsitektur, <sup>3</sup>Program Sarjana Teknik Sipil, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan,  
Universitas Internasional Batam  
Email: gladies@uib.ac.id<sup>1</sup>, stivani@uib.ac.id<sup>2</sup>, ade.jaya@uib.ac.id<sup>3</sup>

---

### INFO ARTIKEL

#### Riwayat Artikel :

Diterima : 12-Oktober 2022

Disetujui : 01-November 2022

DOI: 10.37253/madani.v1i1.7219

---

#### Kata Kunci :

Pembelajaran Online, Bahan Ajar, Powtoon.

---

### ABSTRAK

Kesiapan Pendidikan Indonesia dalam dampak yang di akibatkan oleh Penyebaran Covid-19 mengharuskan dunia pendidikan mengatur strategi dalam mencapai pembelajaran yang efektif secara daring. Dalam proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting dalam memahami setiap materi sehingga diperlukan penerapan dalam meningkatkan sarana pembelajaran untuk proses pembelajaran yang interaktif secara daring. Oleh sebab itu kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan dalam penerapan media presentasi powtoon kepada guru SMKN 2 Batam yang diharapkan dapat mendukung dan meningkatkan proses pembelajaran dalam menghadapi kelas online. Metode kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dan pengenalan terhadap penerapan powtoon untuk pembuatan bahan ajar yang infografis dan efektif dilakukan dengan gocus group discussion, pelatihan, serta pendampingan. Hasil dari pengabdian masyarakat ini adalah dapat meningkatkan kompetensi guru SMKN2 dalam menyajikan bahan ajar yang lebih infografis dan efektif.

---

### ARTICLE INFO

#### Article History :

Received: October 12, 2022

Accepted: November 01, 2022

DOI: 10.37253/madani.v1i1.7219

---

#### Keywords:

Online Learning, Teaching Materials, Powtoon.

---

### ABSTRACT

*Indonesia's educational readiness in the impact caused by covid-19 spread requires the education world to set strategies in achieving effective learning online. In the learning process is very important in understanding each material, so it is necessary to implement in improving the learning facilities for the interactive learning process online. Therefore, this community service activity is carried out with the aim of providing training and assistance in the application of powtoon presentation media to SMKN 2 Batam teachers who are expected to support and improve the learning process of online classes. The method of devotional activities is carried out in the form of training and introduction to the application of powtoon for the creation of teaching materials that are infographic and effective carried out with Focus group discussion, training, mentoring, The result of this community service is to improve the competence of SMKN 2 teachers to make presentation materials more infographic and effective teaching materials.*

## 1. Pendahuluan

Kondisi Pendidikan Indonesia dalam menghadapi dampak penyebaran covid-19 mengharuskan dapat mengatur strategi dalam mencapai pembelajaran yang efektif secara daring yang diharuskan melakukan pelaksanaan pembelajaran dari rumah. Sehingga proses pembelajaran yang berinovasi di haruskan dalam penerapannya agar dapat meningkatkan kompetensi dalam kreatifitas guru-guru menyajikan bahan ajar. Guru sebagai motivator dalam proses pembelajaran yang akan memberikan pengaruh serta bimbingan dalam mengajar, serta peran seorang guru sangatlah penting dalam memotivasi siswa dengan memilih strategi pengajaran yang kreatif dan inovatif. (Lutfiana dkk, 2020). Perkembangan teknologi yang semakin maju berpengaruh dalam membantu meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Dampak canggihnya teknologi pada zaman sekarang mengharuskan interaksi pembelajaran secara daring. Semua yang terdapat dalam perkembangan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut dengan tujuan dapat memberika n kemudahan bagi manusia dalam melaksanakan tugas dan kepentingannya, kemudahan itu dapat diperuntukkan juga bagi guru dan peserta didik atau siswa (Yul, 2020). Salah satu sektor teknologi yang dapat membantu dalam proses pembelajaran yaitu dengan penerapan pembuatan bahan ajar secara efektif seperti animasi visual yang dapat di sajikan kepada siswa atau peserta didik di dalam kelas.

Pada pelatihan ini di terapkan pembelajaran powtoon yang merupakan pembuatan presentasi serta animasi visual dalam pembuatan presentasi, yang akan diawali dengan pembuatan slide dalm penyajian materi pembelajaran. Dengan menggunakan aplikasi ini guru dapat memberikan materi daring secara interaktif sehingga mahasiswa tidak akan merasa bosan dalam melihat penyajian materi dari guru. Dalam melaksanakan hal tersebut, Universitas Intenasional Batam melakukan pelatihan dan pendampingan kepada para guru SMKN 2 yang di damping oleh dosen Universitas Internasional Batam sehingga guru dapat menyajikan bahan ajar yang telah diaplikasikan dengan aplikasi powtoon dalam proses belajar bersama siswa secara online. Sehingga berdasarkan hal tersebut, dalam meningkatkan kompetensi proses pembelajaran secara daring agar mendapatkan interaksi melalui bahan ajar tersebut diperlukan adanya pelatihan penerapan pembelajaran daring interaktif powtoon.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini memiliki target dan luaran yang spesifik pada tabel berikut:

No.	Kegiatan	Luaran	Target Waktu
1.	Pelatihan aplikasi powtoon kepada guru-guru SMKN 2 Batam	Adanya peningkatan kompetensi guru dalam menyajikan bahan ajar dalam kelas	Oktober 2020
2.	Pendampingan guru-guru di SMKN 2 Batam	Menguasai Aplikasi powtoon dalam pembuatan bahan ajar	Oktober 2020

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki antusias dari guru-guru SMKN 2 Batam yang sangat baik, serta partisipasi yang di berikan sebagai mitra dalam kegiatan ini yaitu: 1) Persetujuan dalam memberikan kesempatan melakukan pelatihan aplikasi powtoon dalam mengembangkan potensi pembuatan bahan ajar, 2) Menyediakan ruangan atau dapat disebut sarana dan prasarana yang dapat mendukung pelatihan dan pendampingan dari aplikasi powtoon, 3) Kesedian guru-guru dalam mengikuti rangkaian kegiatan selama pelatihan aplikasi powtoon dan

mempraktekkan langsung dalam pembuatan bahan ajar masing-masing mata pelajaran sesuai bidang guru.

Kesuksesan dalam suatu pembelajaran sangat di dukung oleh metode penyampaian yang dilakukan oleh seorang tenaga pengajar. Pengembangan media pembelajaran memegang peranan penting pada saat ini terutama dalam situasi Pandemic Covid-19 seperti pada saat sekarang ini yaitu tenaga pengajar atau guru diharuskan melakukan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran secara daring (dalam jaringan). Pembelajaran merupakan suatu proses membelajarkan siswa. Pembelajaran sebagai suatu proses memiliki unsur-unsur yang saling berhubungan satu dengan lainnya. Hubungan unsur satu dengan lainnya akan menjadikan pembelajaran menjadi satu kesatuan yang utuh. Diantara unsur-unsur tersebut yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran adalah tujuan, proses pembelajaran terdiri dari materi ajar, metode, sumber belajar dan media pembelajaran, evaluasi pembelajaran serta pelaku pembelajaran, yaitu guru dan siswa. Namun terkadang proses pembelajaran sering mengalami masalah atau hambatan seperti kurikulum yang berganti atau berubah. Perubahan atau pergantian kurikulum ini dibuat dengan sengaja dengan tujuan untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Pembelajaran yang aktif dapat terjadi dengan adanya bantuan media. Namun pada kenyataannya media yang ada kurang dimanfaatkan oleh guru. Hal ini merupakan salah satu factor yang mengakibatkan kebosanan siswa pada saat belajar. Kondisi ini menjadi sebuah permasalahan yang terus berlanjut, karena kurangnya melakukan inovasi terutama dalam pengadaan media pembelajarann dari guru (Sukmanasa dkk, 2020).

Di dalam proses pembelajaran, terdapat dua unsur yang dangat penting yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Unsur tersebut sangat berkaitan dalam memilih sebuah metode pembelajaran maka akan mempengaruhi jenis media pembelajaran yang sesuai. (Fathoni dkk, 2019).

Kurangnya minat siswa dalam belajar selalu mendapatkan peran dari seorang guru dalam penggunaan media pada proses pembelajaran. Minat siswa dalam belajar akan baik jika didukung kreativitas guru dalam memanfaatkan media yang sesuai dengan materi pelajaran. Cara guru dalam menggunakan media juga harus sesuai dengan metode yang diterapkan. Hal tersebut disebabkan karena media yang dibuat belum tentu sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Dengan demikian guru harus lebih kreatif dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran yang ada. Minat belajar siswa akan terlihat jika guru dapat memanfaatkan penggunaan media, sesuai dengan penelitian yang dilakukan, bahwa media pembelajaran dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan minat belajar siswa (Tobamba, Siswono, & Khaerudin, 2019).

Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi informatika yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah Powtoon. Media animasi berbasis web itu memudahkan penggunaanya untuk memasukkan materi kebahasaan dan kesastraan dengan tampilan visual yang menarik. Media Powtoon dapat meningkatkan hasil belajar, baik pada bidang sains dan teknologi (Awalia, Pamungkas, & Alamsyah, 2019) bidang sosial humaniora (Fajar, Riyana, & Hanoum, 2017; Puspitarini & Akhyar, 2019). Tidak hanya itu, media Powtoon dapat menjadi sarana untuk meningkatkan minat belajar (Ariyanto, Kantun, & Sukidin, 2018).

## 2. Metode

Kegiatan pelatihan mengembangkan animasi sebagai media pembelajaran *e-learning* dengan menggunakan *powtoon* di SMKN 2 Batam ini dilakukan untuk meningkatkan kompetensi guru di era

Revolusi Industri 4.0 terurama dalam menghadapi situasi Pandemic Covid-19 seperti pada saat ini yang mengharuskan guru-guru melakukan pembelajaran secara daring. Kegiatan ini dilakukan pada bulan Oktober 2020 yang berlamatkan di Jl. Pemuda No. 5 Batam Centre, Taman Balai Kota Batam, Kepulauan Riau. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan di SMKN 2 Batam diikuti oleh semua guru – guru yang ada di SMKN 2 Batam, Kota Batam.

Metode yang digunakan pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode pelatihan terbimbing kepada seluruh peserta dimulai dari pendaftaran atau pembuatan akun di website [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com), pengenalan tools, menambahkan teks, animasi, suara dan video hingga peserta dapat menyimpan file powtoon. Kegiatan pelatihan yang dilakukan adalah penyampaian materi pengenalan Powtoon oleh pemateri, kemudian peserta langsung mempraktikkan secara langsung materi yang telah dijelaskan oleh pemateri terkait powtoon. Mulai dari membuat akun, memulai lembar kerja baru, menambahkan gambar, animasi, suara, video, teks, menggunakan template yang telah tersedia di powtoon hingga meng-import file peserta yang telah ada dengan format power point untuk di edit langsung di powtoon. Kegiatan ini pun dilakukan pendampingan langsung oleh pemateri beserta tim Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan pelatihan powtoon ini dilakukan sebanyak dua pertemuan. Penyampaian materi dilakukan di pertemuan pertama, kemudian pada pertemuan kedua dilakukan pengayaan yaitu memperbanyak latihan dalam mengembangkan media pembelajaran menggunakan powtoon dan menyempurnakan proses pembuatan media pembelajaran powtoon.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yakni pelatihan aplikasi animasi visual Powtoon kepada guru-guru SMKN 2 Batam guna penyusunan bahan ajar dilaksanakan selama 3 (tiga) minggu, dengan rincian 2 kali pertemuan perminggunya yang dimulai pada pukul 10.00 WIB-15.00 WIB. Pada pertemuan minggu pertama yang dilaksanakan tanggal 1 Oktober 2020, materi yang diberikan adalah mengenai pengenalan aplikasi Powtoon kepada para guru, demo animasi visual Powtoon dilanjutkan dengan pendaftaran dan pembuatan akun di website [www.powtoon.com](http://www.powtoon.com). Pada minggu pertama juga diberikan materi terkait pengenalan tools dan fungsi tools pada Powtoon dan diakhiri dengan praktek langsung pada lembar kerja menggunakan template yang telah ada. Pada pertemuan minggu pertama digunakan template agar para guru terbiasa dengan tools dan fungsinya sebelum melangkah pada pembuatan di lembar kerja baru yang kosong.



Gambar 1. Pengenalan Aplikasi Powtoon di SMKN 2 Batam

Pada minggu kedua, kegiatan dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober 2020 dengan materi penambahan teks, animasi, suara dan video hingga peserta dapat menyimpan file powtoon dan publikasi di google classroom dan Youtube. Pada minggu ketiga yang dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2020, materi yang diberikan cara melakukan import file yang telah dimiliki dengan format power point untuk diedit pada aplikasi powtoon sehingga dapat menghasilkan tampilan animasi visual yang interaktif.

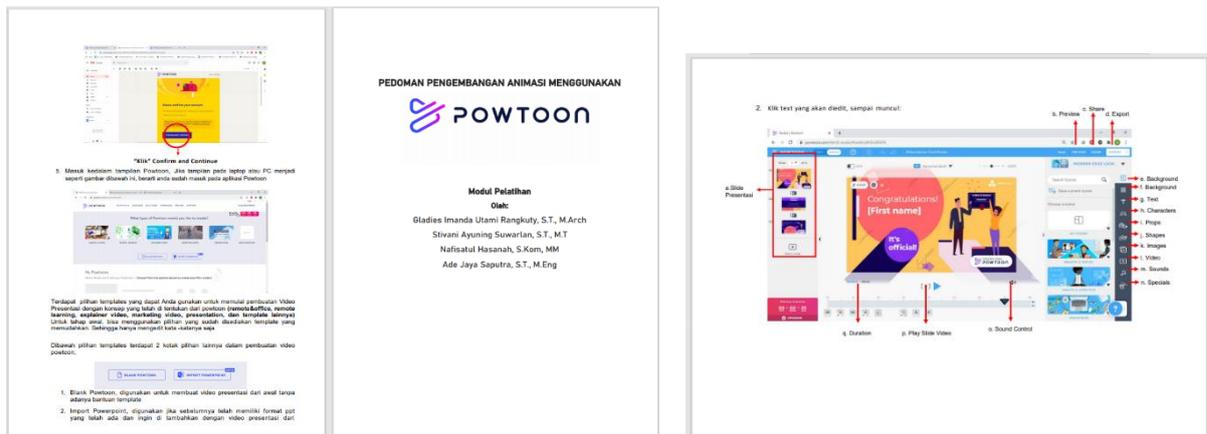


Gambar 2. Praktek Penggunaan Prowtoon oleh Para Guru SMKN 2 Batam



Gambar 3. Hasil Penggunaan Powtoon Salah Satu Guru SMKN 2 Batam

Seluruh kegiatan pelatihan ini dilakukan pendampingan langsung dengan mematuhi protokol kesehatan. Para guru atau peserta melakukan praktek secara langsung dan perorangan sehingga ilmu yang diterima dapat dipahami oleh masing-masing individu dan dapat secara langsung diaplikasikan pada bahan ajar sesuai mata pelajaran yang diampu. Pada kegiatan pengabdian ini, juga menghasilkan modul panduan penggunaan Powtoon yang diberikan kepada para guru/ peserta sehingga dapat mempermudah dalam penggunaan Powtoon nantinya.



Gambar 4. Modul Panduan Penggunaan Powtoon yang Dihasilkan

#### 4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berjalan dengan baik dan sangat antusias diikuti oleh para guru di SMKN 2 Batam. Segala kegiatan dilaksanakan dengan protokol kesehatan sehubungan dengan kondisi pandemik Covid 19. Peningkatan kualitas pendidikan perlu ditunjang dengan penggunaan aplikasi modern guna penyempurnaan bahan ajar yang mudah dipahami dan interaktif berbasis animasi visual terlebih pada pembelajaran secara daring (*online learning*). Kualitas bahan ajar yang diberikan oleh para pendidik akan mencerminkan kualitas lulusan yang dihasilkan sehingga kompetensi para pendidik perlu untuk terus ditingkatkan melalui pelatihan-pelatihan terhadap aplikasi modern. Keberlanjutan dari kegiatan pengabdian ini adalah dapat dilaksanakan kegiatan pelatihan serupa kepada sekolah mitra dalam pengembangan bahan ajar sekolah menengah tidak terbatas pada aplikasi animasi visual Powtoon. Semoga kegiatan ini memberikan banyak manfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia secara khususnya meningkatkan kompetensi para pendidik dalam pembuatan bahan ajar.

#### 5. Daftar Pustaka

- Ariyanto, R., Kantun, S., & Sukidin, S. (2018). Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 122. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7622>
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.18534>
- Fajar, S., Riyana, C., & Hanoum, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 3(2), 101–114. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/8957>

- Fathoni, A., Rosyadi A., Gunawan I., Hidayat, M.T., Puspasari, A. (2019). Pelatihan Media Presentasi Powtoon dan Sparcol Untuk Guru SD Negeri 9 Purwodadi, Grobogan (The 10<sup>th</sup> University Research Colloquium 2019), 74-81
- Lutfiana, Rose Fitria., Mansur, M. (2020). Pelatihan dan Pendampingan *E-Learning* Berbasis Edmodo untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Era Revolusi Industri 4.0. Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara, 4 (1), 2020, 31-39
- Novita, L., Windiyani, T., & Fauziah, S.S. (2020). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK di Sekolah Dasar Negeri Pengadilan 5 Kota Bogor. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan. 6(1), 2443-3268.  
DOI:<https://doi.org/10.20961/jpi.v6i1>
- Sukmanasa, E., Novita, L., Maesya, A., 2020. Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powtoon Bagi Guru Sekolah Dasar Gugus 1 Kota Bogor. Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 16 (1), 2020: 95-105.
- Tobamba, E.K., Siswono, E., & Khaerudin. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan ke-SD-an. 3(2), 372-380.