

## Peningkatan Kemampuan Dosen melalui Pelatihan Tes TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik) di Universitas Internasional Batam

Ade Jaya Saputra<sup>1</sup>

Program Studi Teknik Sipil, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan,  
Universitas Internasional Batam)  
Email: ade.jaya@uib.ac.id

---

### INFO ARTIKEL

#### Riwayat Artikel :

Diterima : 15 April 2023

Disetujui : 1 Mei 2023

DOI: 10.37253/landmark.v1i1.7742

---

#### Kata Kunci :

TPDA, tes TPDA, Kemampuan Dasar Akademik

---

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan untuk memberikan gambaran mengenai soal – soal Tes Potensi Dasar Akademik kepada dosen – dosen di lingkungan Universitas Internasional Batam. Tujuan Pengabdian kepada masyarakat ini yaitu sebagai pelatihan tes dan pembekelan TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik). Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode hybrid yaitu peserta yang hadir dapat secara langsung di kampus Universitas Internasional Batam dan hadir melalui online zoom meeting. Metode ceramah digunakan dalam kegiatan ini untuk menyampaikan materi serta terdapat diskusi dan tanya jawab pada saat kegiatan berlangsung. Target yang diharapkan dapat tercapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah : 1) Peserta mengetahui apa itu Tes TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik); 2) Peserta memahami jenis jenis soal yang diujikan di dalam TPDA; 3) Peserta memahami tips dan trik mengerjakan soal tes TPDA; dan 4) Peserta mampu mengerjakan soal – soal tes TPDA yang diujikan.

---

### ARTICLE INFO

#### Article History :

Diterima : 15 April 2023

Disetujui : 1 Mei 2023

DOI: 10.37253/landmark.v1i1.7742

---

#### Keywords:

TPDA, TPDA test, Basic Academic Ability

---

### ABSTRACT

*This Community Service Activity (PkM) was carried out to provide an overview of the Basic Academic Potential Test questions for lecturers at Batam International University. The purpose of this community service is as a test training and TPDA (Basic Academic Potential Test) training. This training activity was carried out using a hybrid method, namely participants attending could be directly on the Batam International University campus and attend via online zoom meeting. The lecture method is used in this activity to convey material and there are discussions and questions and answers during the activity. The targets expected to be achieved from this community service activity are: 1) Participants know what the TPDA Test is (Academic Basic Potential Test); 2) Participants understand the types of questions tested in the TPDA; 3) Participants understand the tips and tricks for working on the TPDA test questions; and 4) Participants are able to work on the TPDA test questions being tested.*

## 1. Pendahuluan

Bidang Pendidikan adalah salah satu dari tiga kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi seorang pendidik atau dosen pada Perguruan Tinggi. Pada bagian pendidikan terdapat kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh seorang dosen yang memberikan pengetahuan atau perkuliahan kepada mahasiswanya. Pembelajaran sebagai suatu proses memiliki unsur – unsur yang saling berhubungan satu dengan lainnya (Imanda Utami Rangkyu *et al.*, 2022). Proses Belajar Mengajar di kampus yang baik sangat dipengaruhi oleh seorang dosen. Dosen memegang peranan penting di dalam proses belajar mengajar. Dalam proses belajar mengajar terdapat satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan antara dosen yang mengajar dan mahasiswa yang belajar. Diantara keduanya terjalin interaksi yang saling menunjang. Dosen memiliki peranan penting dalam menentukan kuantitas dan kualitas pengajaran yang dilaksanakannya. Oleh karena itu seorang dosen haruslah memiliki kompetensi yang baik untuk mendapatkan proses belajar mengajar yang baik. Dosen merupakan salah satu Sumber Daya Manusia (SDM) terpenting yang terdapat di dalam suatu perguruan tinggi. Dalam upaya meningkatkan kinerja dosen di perguruan tinggi maka perlu ditunjang dengan kualitas SDM atau dosen yang memiliki kompetensi yang memadai (Darwis, Tamsah and Ilyas, 2018).

Upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia aparatur yang dilakukan melalui pendidikan dan pelatihan, dan hasilnya dari pendidikan dan pelatihan yang dilakukan telah memberikan peningkatan kemampuan, keterampilan, aparat dalam melaksanakan tugas tanggung jawab pekerjaannya sehingga kompetensi yang dimiliki semakin baik (Mokodompis, 2015). Sesuai dengan Undang – undang No. 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen yaitu berkaitan dengan kesejahteraan dosen dan guru. Melalui Undang – Undang tersebut maka upaya yang dilakukan adalah dengan memberikan sertifikasi bagi dosen. Kualitas lulusan dari perguruan tinggi dipengaruhi oleh tenaga pengajar atau dosen. Sertifikasi Dosen (Serdos) adalah proses pemberian sertifikat pendidik untuk dosen. Melalui sertifikasi dosen (serdos) diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan dari perguruan tinggi. Tujuan pemberian sertifikasi dosen (serdos) adalah untuk (1) menilai profesionalisme dosen guna menentukan kelayakan dosen dalam melaksanakan tugas, (2) melindungi profesi dosen sebagai agen pembelajaran di perguruan tinggi, (3) meningkatkan proses dan hasil pendidikan, (4) mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional, dan (5) meningkatkan kesadaran dosen terhadap kewajiban menjunjung tinggi kejujuran dan etika akademik terutama larangan untuk melakukan plagiasi. (Zainuddin and dkk, 2014).

Berdasarkan pasal 2 Peraturan Menteri Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen menyatakan bahwa setiap dosen harus mengikuti sertifikasi dosen (Kemenristekdikti, 2017). Oleh karena itu setiap dosen harus mengikuti

berbagai tahapan untuk mendapatkan Sertifikasi Pendidik terutama para pendidik/dosen di Universitas Internasional Batam. Salah satu persyaratan yang harus dipenuhi dalam sertifikasi dosen adalah tercapainya nilai TKDA (Tes Potensi Dasar Akademik) yang telah ditetapkan oleh Kemenristekdikti. Tes adalah suatu alat uji di dalam dunia pendidikan yang sangat penting (Rita Zahara, Muliaman and Sirry Alvina, 2021). TKDA (Tes Kemampuan Dasar Akademik) merupakan tes yang mengukur kemampuan kognitif individu yang diperlukan untuk seseorang dapat menyelesaikan studi dan berkembang di lingkungan pendidikan tinggi. Tes ini terdiri dari bagian verbal, numerical, dan figural dengan total 160 butir soal dalam 8 subtest. Bagian verbal meliputi Analogy, Logical Reasoning, dan Analytical Reasoning. Bagian numerical mencakup Subyek Aritmethic, Number Series, dan Word Problem. Bagian figural mencakup analisis Figure Analysis dan Synthesis dan Spatial Reasoning. Skor dilaporkan dalam standar CEEB dengan rentang 200-800.

Berdasarkan uraian di atas maka diadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yang merupakan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat (Saputra *et al.*, 2021). Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan kali ini adalah dengan topik Peningkatan Kemampuan Dosen melalui Pelatihan Tes TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik) di Universitas Internasional Batam dengan menggunakan metode hybrid online zoom meeting dan secara langsung di Universitas Internasional Batam. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu dosen di lingkungan Universitas Internasional Batam memiliki kemampuan yang mumpuni agar dapat mengerjakan tes TPDA yang dilakukan oleh PLTI sebagai salah satu syarat pengurusan serdos.

## 2. Metode

Metode pelaksanaan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat menggunakan metode ceramah dalam penyampaian materi pelatihan/sosialisasi dan latihan soal. Materi yang akan diberikan disusun terlebih dahulu ke dalam bentuk power point (Saputra *et al.*, 2021). Setelah dilakukan penyampaian materi maka dilakukan diskusi dengan para peserta mengenai soal yang dibahas. Pada sesi ini narasumber mengajak para peserta untuk berdiskusi tentang materi tes TPDA yang mencakup numerical, dan figural. Sesi diskusi berlangsung baik itu dari peserta yang berada di kampus maupun yang ada di online zoom meeting. Kegiatan ini dilakukan selama dua hari yaitu dimulai pada 12 – 13 Oktober 2022 pukul 14.00-16.00 WIB.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi beberapa tahapan diantaranya adalah sebagai berikut:

### A. Persiapan Kegiatan

Pada tahap persiapan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi beberapa tahapan yaitu:

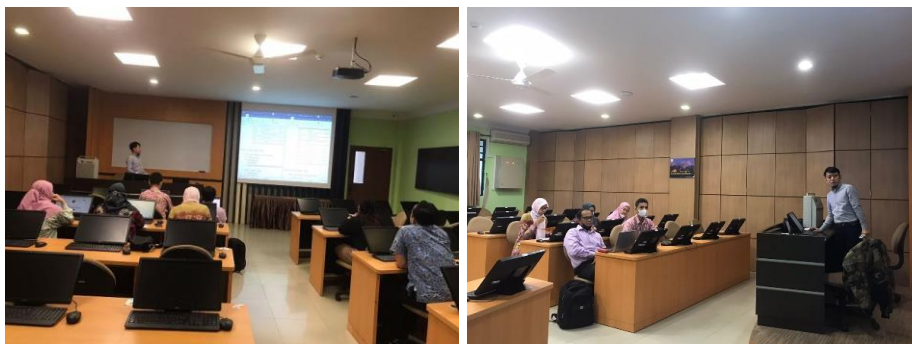
1. Pendataan peserta yang akan mengikuti pelatihan TPDA persiapan Sertifikasi dosen;
2. Pendaftaran peserta yang akan mengikuti pelatihan TPDA;
3. Pengaturan waktu kegiatan;
4. Pembuatan link online zoom meeting;
5. Persiapan alat dan bahan materi pelatihan yang akan digunakan pada pelatihan.
6. Pengiriman link zoom meeting dan informasi ruangan bagi yang akan mengikuti offline di kampus
7. Memberikan pelayanan dan pemahaman mengenai Pelatihan Tes TPDA;

#### B. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan yang telah dilaksanakan pada pengabdian kepada masyarakat adalah dengan memberikan “Pelatihan Tes TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik bagi dosen di Universitas Internasional Batam dengan metode Ceramah dan Diskusi. Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan hybrid yaitu secara online zoom meeting dan offline di kampus. Berikut adalah beberapa dokumentasi kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen di lingkungan Universitas Internasional Batam.



**Gambar 1.** Pelatihan TPDA hari pertama



**Gambar 2.** Pelatihan TPDA hari kedua



**Gambar 3.** Materi pelatihan Pelatihan TPDA

Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari yaitu pada 12 – 13 Oktober 2022 pukul 14.00 – 16.00 WIB. Narasumber (pembicara) pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah Ade Jaya Saputra, S.T., M.Eng. selaku dosen Teknik Sipil Universitas Internasional Batam (UIB).

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pelatihan TPDA dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana yang telah dibuat oleh Lembaga Sertifikasi Universitas Internasional Batam sebelumnya.

Proses pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan ceramah pengenalan mengenai Tes TPDA, jenis – jenis tes yang akan dilalui, hingga waktu yang diberikan selama tes berlangsung. Melalui kegiatan ini para peserta mendapatkan tambahan pengetahuan mengenai apa itu tes TPDA untuk apa tes ini dilakukan serta bagaimana tips dan trik menyelesaikan soal tes dengan cepat dan tepat yaitu pada Tes Numerikal, Verbal dan Figural. Misalnya saja pada jenis tes numerikal yang tentu tidak semua dosen memiliki latar belakang dari jurusan saintek yang notabene bergelut dengan dunia perhitungan atau matematika. Dengan adanya pelatihan ini dosen yang berasal dari jurusan dengan latar belakang sosial humaniora mendapatkan pencerahan untuk menyelesaikan soal – soal matematika yang terlihat rumit, namun jika dikerjakan menggunakan tips dan trik yang diberikan akan terasa jauh lebih mudah dan lebih cepat.

Pada sesi diskusi pemateri mengajak para peserta untuk saling berdiskusi serta mengulas materi yang telah diberikan masih terdapat kesulitan atau tidak dapat memahami soal yang diberikan. Pertama, narasumber memberikan kesempatan kepada para peserta untuk memberikan pendapat atau jawaban masing – masing sebelum narasumber membahas soal dengan langkah langkah atau trik untuk menyelesaikannya dengan jawaban yang benar dan lebih cepat. Pada hari pertama narasumber memberikan materi Numerikal yang mencakup Subyek Aritmethic, Number Series, dan Word Problem. Pada hari kedua narasumber memberikan materi bagian figural yang mencakup analisis Figure Analysis dan Sinthesis dan Spatial Reasoning.

Berdasarkan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan selama dua hari mendapatkan respon yang positif dari para peserta. Peserta dapat menerima materi

dengan baik, hal itu dapat dilihat dari antusias para peserta yang memberikan komentar dan dan saran pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan maka dapat didapatkan kesimpulan antara lain sebagai berikut ini:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini memberikan pelatihan mengenai tes TKDA (Tes Kemampuan Dasar Akademik)
2. Dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan nilai rata – rata kemampuan dasar akademik dosen.

#### 5. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Lembaga Sertifikasi Universitas Internasional Batam yang telah memberikan dukungan terhadap program pengabdian kepada masyarakat ini.

#### 6. Daftar Pustaka

- Darwis, Tamsah, H. and Ilyas, G.B. (2018) *Pengaruh Kompetensi Dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Dosen Melalui Proses Pembelajaran Di Akademi Ilmu Pelayaran Aipi Makassar, YUME : Journal of Management*. Available at: <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume>.
- Imanda Utami Rangkuty, G. et al. (2022) 'Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kompetensi Guru SMKN 2 Batam', *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Kewirausahaan*, 01(01), pp. 32–038. Available at: <https://doi.org/10.37253/madani.v1i1.7219>.
- Saputra, A.J. et al. (2021) 'Media Sosial Sebagai Alat Promosi Umkm Lotus Vegetarian Dalam Membangun Brand Awareness', 3(1). Available at: <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>.
- Kemenristekdikti (2017) *Peraturan Menteri Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2017 Tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen*.
- Mokodompis, H. (2015) 'Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia Aparatur Terhadap Peningkatan Kinerja Di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Bolaang Mongondow Utara', *Politico: Jurnal Ilmu Politik*, pp. 1–16.
- Rita Zahara, S., Muliaman, A. and Sirry Alvina, dan (2021) 'Penguatan Kompetensi Melalui Pelatihan Tes Potensi Akademik Dalam Menghadapi Revolusi Era 4.0 Pada Masa New Normal', *Jurnal hasil - hasil Penerapan IPTEKS dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), pp. 47–52.
- Saputra, A.J. et al. (2021) 'Sosialisasi Pencegahan Sikap Radikalisme Dan Rasisme Terhadap Peserta Didik Sman 20 Batam'. Available at: <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>.
- Zainuddin, M. and dkk (2014) *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik untuk Dosen (Serdos) Terintegrasi: Buku 1 Naskah Akademik. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kemdikbud*.