

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan Di Sma Islam Nabilah

Widijaya¹, Heni Rachmawati²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: widijaya.tan@uib.ac.id, 1742140.heni@uib.edu

Abstrak

SMA Islam Nabilah telah melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring sejak Maret 2020 karena adanya kebijakan SFH (*Study From Home*). SMA Islam Nabilah membutuhkan bahan ajar digital tentang akuntansi keuangan supaya mudah untuk dipahami oleh peserta didik di sekolah tersebut. Bahan ajar yang dibutuhkan yaitu modul pembelajaran, *power point* yang berisi materi yang akan digunakan untuk menjelaskan materi yang ada di dalam modul, serta video animasi yang dapat digunakan peserta didik untuk lebih memahami materi yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, observasi dan studi literatur. Hasil luaran yang dihasilkan berupa modul yang berisi 2 bab, media presentasi berupa *power point* yang terbagi menjadi 2 bab, serta video animasi yang terbagi menjadi 3 video terpisah dengan durasi masing-masing sekitar 5 hingga 10 menit. Implementasi dilaksanakan dengan menunjukkan hasil luaran kepada peserta didik melalui proses kegiatan belajar mengajar. Peserta didik serta guru mata pelajaran yang bersangkutan memberi *feedback* positif tentang hasil luaran dan pemberian materi oleh penulis.

Kata Kunci : *Study From Home*, Akuntansi Keuangan, Modul

Abstract

Nabilah Islamic High School has been carrying out teaching and learning activities online since March 2020 due to the SFH (Study From Home) policy. Nabilah Islamic High School needs digital teaching materials about financial accounting so that it is easy for students to understand at the school. The teaching materials needed are modules that contain material, power points that will be used during class to explain the material in the module, and animated videos that can be used by students to be better in understanding the existing material. Data collection techniques were used by interviews, observation, and literature study. The resulting output is a module containing 2 chapters, a presentation media in the form of a power point which is divided into 2 chapters, and animated videos which are divided into 3 separate videos with a duration of about 5 to 10 minutes each. Implementation is carried out by showing the output to students through the process of teaching and learning activities. Students and teachers of the subject concerned give positive feedback about the output and the provision of material by the author.

Keywords: *study from home, financial accounting, module*

Pendahuluan

Wabah covid-19 sedang melanda seluruh dunia, tak terkecuali Indonesia. Pandemi ini sudah berlangsung mulai dari awal tahun 2020 hingga saat ini. Pemerintah mengeluarkan kebijakan kepada pelajar dan guru untuk melakukan kegiatan belajar mengajar melalui daring (*online*) dari masing-masing rumah sebagai tindakan represif atas pandemi ini. Suatu kegiatan belajar dimana membutuhkan jaringan internet dengan konektivitas, aksesibilitas, fleksibilitas, dan juga kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi pembelajaran disebut sebagai pembelajaran daring (Moore *et al.*, 2011). Sistem belajar mengajar berubah karena adanya kebijakan tersebut, yang pada awalnya sistem belajar mengajar dilaksanakan dengan tatap muka, sekarang harus melalui media digital seperti *zoom*, *google classroom*, *microsoft teams*, serta video interaktif.

Sistem belajar mengajar yang baru ini tentu saja memiliki beberapa kekurangan dan kendala. Kendala yang ada dapat membuat kurangnya minat peserta didik dalam menjalankan pembelajaran secara daring tersebut (Handarini & Wulandari, 2020). Masalah yang dihadapi oleh pelajar SMA Islam Nabilah khususnya jurusan IPS yaitu sulitnya memahami materi yang diajarkan karena tidak dapat berinteraksi secara langsung. SMA Islam Nabilah membutuhkan bahan ajar digital tentang akuntansi keuangan supaya mudah untuk dipahami oleh peserta didik di sekolah tersebut. Bahan ajar yang dibutuhkan yaitu modul pembelajaran yang berisi materi, *power point* yang akan digunakan untuk menjelaskan materi yang ada di dalam modul, serta

video animasi yang dapat digunakan peserta didik untuk lebih memahami materi yang ada.

Tujuan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan penulis yaitu untuk membantu sekolah dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan media pembelajaran digital serta memudahkan peserta didik dalam memahami serta memperoleh alternatif bahan ajar selain buku-buku.

Metode

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu teknik wawancara, observasi serta studi literatur. Teknik wawancara digunakan untuk mengajukan tanya jawab langsung kepada pihak SMA Islam Nabilah tentang kondisi, keadaan serta masalah yang sedang dihadapi. Proses wawancara dilakukan secara daring melalui media *zoom* dengan kepala sekolah serta guru yang bersangkutan.

Teknik observasi dilakukan untuk mempelajari kurikulum dan silabus serta metode pengajaran yang sedang dilaksanakan oleh pihak sekolah. Tujuan dari teknik ini yaitu agar penulis dapat mengetahui apa yang harus ditingkatkan dalam mencapai hasil yang maksimal dalam proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Membuat materi sesuai kurikulum serta silabus yang ada merupakan salah satu tujuan utama dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Teknik yang juga dilakukan dalam kerja praktik ini yaitu studi literatur. Studi literatur dimaksudkan untuk mengumpulkan referensi atau sumber yang digunakan dalam proses pembuatan bahan ajar digital.

Pada tanggal 20 September 2020, pelaksanaan tahap awal dalam mempersiapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan mencari tempat penelitian, menyusun proposal, serta mendapat persetujuan izin kerja praktek dari SMA Nabilah Batam. Pada bulan November 2020, penulis mulai melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan merancang luaran yang sudah ditentukan sebelumnya hingga diselesaikan pada bulan Februari 2021.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berlangsung selama 4 bulan di SMA Islam Nabilah Batam yang berlokasi di kompleks masjid Ammanatul Ummah Taman Dutamas.

Pembahasan

Hasil luaran yang dihasilkan berupa modul yang berisi 2 bab. Modul merupakan bahan ajar yang dikemas dalam bentuk satuan pembelajaran terkecil dengan penyajian secara sistematis yang mana ditujukan agar peserta didik menguasai materi dari kompetensi yang diajarkan (Sirate & Ramadhana, 2017). Luaran yang kedua adalah media presentasi berupa *power point* yang terbagi menjadi 2 bab. *Power point* ini berisi butir-butir penting dari modul yang telah diselesaikan sebelumnya. Butir-butir tersebut akan dijelaskan lebih rinci oleh pengajar saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. *Power point* dibuat lebih ringkas dengan tujuan agar materi lebih mudah dipahami serta diingat oleh peserta didik. Media *power point* tidak akan membuat peserta didik merasa jenuh dalam memahami materi yang dijelaskan karena disampaikan dengan visual yang menarik (Khaerunnisa *et al.*, 2018). Luaran yang terakhir berupa video animasi yang terbagi menjadi 3 video

terpisah dengan durasi masing-masing sekitar 5 hingga 10 menit. Video animasi ini dilengkapi dengan penjelasan berupa *voice over* dengan tujuan memudahkan peserta didik memahami materi serta dapat mengulang materi pembelajaran di rumah secara mandiri.

Materi yang tertuang pada luaran yang dihasilkan yaitu materi kelas 12 dengan bab:

- A. Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang
 1. Karakteristik perusahaan dagang
 2. Transaksi perusahaan dagang
 3. Akun-akun pada perusahaan dagang
 4. Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang:
 - a. Jurnal Khusus dan Umum
 - b. Buku Besar (Utama)
 - c. Buku Besar (Pembantu)
 5. Tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang:
 - a. Neraca Saldo
 - b. Jurnal Penyesuaian
 - c. Kertas Kerja
 6. Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang:
 - a. Laporan Laba Rugi dan Penghasilan Komprehensif lain
 - b. Laporan Perubahan Ekuitas
 - c. Laporan Posisi Keuangan/Neraca
 - d. Laporan Arus Kas



Gambar 1. Penyusunan Siklus Akuntansi

- B. Penutupan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang
1. Jurnal Penutup
 2. Buku Besar Setelah Penutup
 3. Neraca Saldo Setelah Penutup
 4. Jurnal Pembalik



Gambar 2. Penutupan Siklus Akuntansi

Implementasi tahap pertama yaitu dengan mempresentasikan hasil luaran kepada peserta didik. Pada tahap ini, penulis ikut andil dalam memberikan materi di kelas melalui *online meeting*. Guru mata pelajaran yang bersangkutan mendampingi serta menilai apakah materi yang diberikan sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar. Hal yang juga dinilai adalah apakah peserta didik dapat mengerti materi yang dijelaskan dari hasil luaran yang telah diberikan.

Implementasi tahap kedua dilakukan dengan mengevaluasi proses kegiatan belajar mengajar dengan melihat perkembangan peserta didik tentang materi yang diberikan. Peserta didik serta guru mata pelajaran yang bersangkutan memberi *feedback* positif tentang hasil luaran dan pemberian materi oleh penulis. Monitoring juga

dilakukan dengan melihat apakah hasil luaran yang diberikan oleh penulis dapat menjadi bahan ajar baru untuk digunakan dalam jangka panjang.

Simpulan

Target yang telah dicapai dari kegiatan ini berupa tersedianya sebuah bahan ajar digital seperti video pembelajaran berbentuk animasi dan media presentasi berupa *power point* yang mencakup materi akuntansi keuangan, serta pembahasan soal-soal yang dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar oleh guru dan peserta didik di SMA Islam Nabilah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan karena luaran yang dihasilkan dapat diterima dengan baik oleh sekolah, pengajar, serta peserta didik. Luaran tersebut juga dapat diimplementasikan berkelanjutan di kemudian hari.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini tidak akan berjalan lancar tanpa bantuan dari pihak SMA Islam Nabilah. Terima kasih kepada Bapak Denny Rahmat Kiswanto, S.T. selaku kepala sekolah SMA Islam Nabilah dan juga Ibu Cyntia Dewi, S.E. selaku guru mata pelajaran yang bersangkutan.

Daftar Pustaka

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3). <https://doi.org/10.1093/fampra/cm005>
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah

Siswa Kelas X SMA Negeri 1
Bumiayu Tahun Ajaran
2017/2018. *Indonesian Journal
of History Education*, 6(1), 31–
41.

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., &
Galyen, K. (2011). E-Learning,
online learning, and distance
learning environments: Are they
the same? *Internet and Higher
Education*, 14(2), 129–135.
[https://doi.org/10.1016/j.iheduc.
2010.10.001](https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001)

Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R.
(2017). Pengembangan Modul
Pembelajaran Berbasis
Keterampilan Literasi. *Inspiratif
Pendidikan*, 6(2), 316.
[https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.
5763](https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763)