

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

**Conference on Community Engagement Project**

**<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>**

## **Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan Kelas Xii Pada Smk Kartini Batam**

**Widijaya<sup>1</sup>, Hadiano<sup>2</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email Korespondensi: [widijaya.tan@uib.ac.id](mailto:widijaya.tan@uib.ac.id), [1742091.hadiano@uib.edu](mailto:1742091.hadiano@uib.edu)

### **Abstrak**

Penyusunan bahan ajar digital akuntansi keuangan merupakan tujuan dari program pengabdian kepada masyarakat ini. Bahan ajar digital disusun berdasarkan indikator Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) ke dalam bentuk *powerpoint* dan video pembelajaran. Mitra dari program pengabdian kepada masyarakat ini adalah SMK Kartini Batam. Bahan ajar digital disusun dan diserahkan kepada SMK Kartini Batam agar dapat digunakan sebagai sarana pendukung dalam proses belajar mengajar di sekolah. Implementasi bahan ajar digital akan dilaksanakan pada semester berikutnya. Bahan ajar digital diharapkan mampu memberikan berbagai manfaat kepada siswa/i, guru, sekolah dan akademisi. Materi pokok pada bahan ajar digital mencakup materi akuntansi keuangan yang terdiri dari utang wesel jangka panjang, penerbitan utang obligasi, penjualan konsinyasi, dan berbagai jenis modal perusahaan. Data primer dan sekunder diolah dalam proses penyusunan bahan ajar digital. *Powerpoint*, *powtoon*, dan *adobe premiere pro* merupakan perangkat lunak pendukung yang digunakan dalam proses penyusunan bahan ajar digital.

**Kata kunci:** program pengabdian kepada masyarakat, bahan ajar digital, akuntansi keuangan

### **Abstract**

The preparation of digital financial accounting teaching materials is the goal of this community service program. Digital teaching materials are prepared based on the indicators of Core Competencies and Basic Competencies (KIKD) in the form of powerpoints and learning videos. The partner of this community service program is SMK Kartini Batam. Digital teaching materials are prepared and submitted to SMK Kartini Batam so that they can be used as a supporting tool in the teaching and learning process at schools. The implementation of digital teaching materials will be carried out in the following semester. Digital teaching materials are expected to be able to provide various benefits to students, teachers, schools, and academics. The main material on digital teaching materials includes financial accounting material consisting of long-term notes, issuance of debt bonds, consignment sales, and various types of company capital. Primary and secondary data are processed in the process of compiling digital teaching materials. Powerpoint, powtoon, and adobe premiere pro are supporting software used in the process of compiling digital teaching materials.

**Keywords:** *community service program, digital teaching materials, financial accounting*

## PENDAHULUAN

Era 4.0 menunjukkan kemajuan teknologi yang berpengaruh terhadap berbagai sektor. Sektor pendidikan menjadi salah satu sektor yang terpengaruh oleh kemajuan teknologi. Teknologi yang semakin maju memberikan kemudahan dalam mengakses berbagai informasi edukasi. Salah satu bukti peran terbesar kemajuan teknologi terhadap dunia pendidikan dapat dilihat, yakni ketika pandemi covid-19 pada tahun 2020. Pandemi covid-19 menyebabkan berkurangnya aktivitas di luar rumah guna mencegah dan mengurangi tingkat pertumbuhan pasien covid-19.

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) merupakan salah satu solusi penerapan *social distancing* yang bertujuan mengurangi penyebaran wabah covid-19 (Handarini & Wulandari, 2020). PJJ dilaksanakan dengan memanfaatkan platform digital yang tersedia seperti *zoom*, *google meet*, dan lainnya. Peran teknologi adalah memfasilitasi interaksi dan komunikasi sehingga pembelajaran jarak jauh dapat berjalan dengan lancar (Thoms & Eryilmaz, 2014). Siswa/i hanya cukup menggunakan *smartphone* ataupun komputer untuk dapat mengikuti proses belajar mengajar.

Program PJJ tentu memiliki kelebihan dan kekurangan, siswa/i dapat lebih memanfaatkan internet sebagai fasilitas pendukung untuk belajar merupakan kelebihan dari PJJ dan salah satu kekurangannya adalah batasan interaksi antara guru dan siswa/i (Fojtík, 2018). Bahan ajar digital berperan sebagai media pendukung paling penting yang perlu disiapkan oleh sekolah dan digunakan sebagai fasilitas belajar mengajar di sekolah, baik pada program PJJ maupun pada belajar mengajar secara

tatap muka. PJJ sangat memerlukan bahan ajar digital dalam pelaksanaannya. Penyediaan bahan ajar digital menjadi salah satu faktor penting yang wajib diperhatikan oleh pihak sekolah.

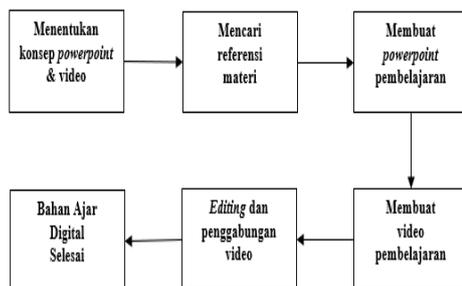
Perkembangan zaman dan teknologi tidak menutup kemungkinan bahwa ke depannya penggunaan bahan ajar digital akan terus meningkat. Instansi-instansi pendidikan di masa depan tentu akan membutuhkan bahan ajar digital dalam jumlah banyak. Bahan ajar digital yang dipersiapkan sejak masa sekarang akan lebih baik guna mengimbangi dan mendukung kemajuan dunia pendidikan di masa depan. Akses mudah dan mampu menarik minat belajar generasi muda saat ini maupun masa depan merupakan kelebihan dari bahan ajar digital.

Program pengabdian kepada masyarakat ini hadir dengan tujuan agar dapat memberikan kontribusi sosial kepada sekolah-sekolah dalam hal penyusunan bahan ajar digital. SMK Kartini Batam merupakan salah satu mitra dalam program ini dan diketahui memerlukan bantuan untuk penyusunan bahan ajar digital tambahan pada beberapa mata pelajaran akuntansi. Bahan ajar digital disusun berdasarkan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) yang telah ditentukan. *Powerpoint* dan video pembelajaran merupakan bentuk dari bahan ajar digital yang disusun.

## METODE

Program pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan gabungan data primer dan data sekunder sebagai sumber data dalam proses penyusunan bahan ajar digital. Data primer didapatkan langsung dari

sumbernya dan berbeda dengan data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung dari sumbernya atau melalui suatu media. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada narasumber (Indriantoro & Supomo, 2013). Data primer dalam program pengabdian kepada masyarakat ini diperoleh melalui proses wawancara langsung terhadap perwakilan sekolah dan data sekunder diperoleh melalui Buku Akuntansi Keuangan Jenjang SMK Kurikulum 2013 yang merupakan referensi utama dalam penyusunan bahan ajar digital.



**Gambar 1.** Diagram Alur Proses Perancangan Luar

Sumber: Data primer diolah (2021)

Perancangan bahan ajar digital dimulai dari proses menentukan konsep pembuatan *powerpoint* dan video pembelajaran. Penyusunan bahan ajar digital memerlukan referensi sehingga proses berlanjut pada pencarian referensi yang berkaitan dengan topik akuntansi keuangan. Referensi didapatkan melalui salah satu buku akuntansi keuangan kelas 12 kurikulum 2013 dan *website-website* edukasi lainnya. Referensi yang telah terkumpul akan disusun ke dalam *powerpoint* pembelajaran dengan menyesuaikan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD).

Video pembelajaran dibuat setelah *powerpoint* pembelajaran

dihasilkan. Aplikasi *powtoon* merupakan aplikasi yang digunakan dalam proses mendesain video pembelajaran dengan berbagai animasi. Media lain yang mendukung dalam proses pembuatan video pembelajaran adalah *Adobe Premiere Pro*. Video pembelajaran pada tahap terakhirnya akan di-*edit* pada *Adobe Premiere Pro*. Program pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan aktivitas, waktu dan durasi kegiatan yaitu:

No	Tanggal Pelaksanaan	Kegiatan
01)	01 Oktober 2020 – 03 Oktober 2020	Wawancara pada tahap persiapan.
02)	03 Oktober 2020 – 05 Oktober 2020	Penyusunan dan <i>approval</i> propo persetujuan kerja praktek.
03)	05 Oktober 2020 – 12 Oktober 2020	Perancangan konsep <i>powerpoint</i> d video pembelajaran.
04)	12 Oktober 2020 – 01 November 2020	Pengumpulan referensi materi akunta keuangan.
05)	01 November 2020 – 15 Desember 2020	Penyusunan bahan ajar digital akunta keuangan.
06)	15 Desember 2020 – 14 Januari 2021	Finalisasi dan penyerahan bahan a digital akuntansi keuangan.
07)	15 Desember 2020 – 08 Februari 2021	Penyusunan dan finalisasi laporan ke praktek beserta artikel.

**Gambar 2.** Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

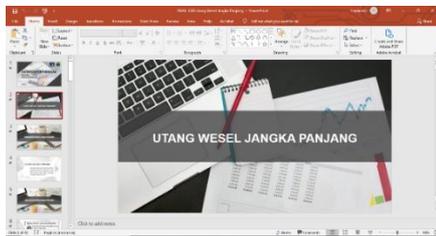
Sumber: Data primer diolah (2021)

## PEMBAHASAN

Program pengabdian kepada masyarakat ini menghasilkan bahan ajar digital akuntansi keuangan berbentuk *powerpoint* dan video pembelajaran. Sumber materi utama diambil dari Buku Akuntansi Keuangan untuk Jenjang SMK Kurikulum 2013 dengan penulis bernama Dwi Harti dan diterbitkan oleh Penerbit Erlangga. Penyusunan bahan ajar digital menyesuaikan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD). Utang wesel jangka panjang, penerbitan utang obligasi, penjualan konsinyasi, dan berbagai jenis modal perusahaan merupakan empat materi pokok yang disusun ke dalam bahan ajar digital.

*Powerpoint* materi utang wesel jangka panjang berisi pengenalan

terlebih dahulu tentang utang jangka panjang dan dibahas mulai dari pengertian serta jenisnya. Utang wesel jangka panjang pada *powerpoint* ini dijelaskan dengan berdasarkan indikator pencapaian kompetensi KIKD yaitu pengertian, karakteristik, jenis, dan pencatatan transaksi utang wesel. Transaksi wesel terbagi menjadi tiga pembahasan, dimulai dari transaksi wesel diterbitkan pada nilai nominal, transaksi wesel tidak diterbitkan pada nilai nominal, dan transaksi wesel jangka panjang. Transaksi wesel dibahas melalui soal kasus beserta penjurnalan transaksi sehingga siswa/i mendapatkan gambaran bagaimana praktik langsung transaksi wesel dan siswa/i dapat lebih memahami teori utang wesel jangka panjang.



**Gambar 3.** *Powerpoint* Materi

Utang Wesel Jangka Panjang

Sumber: Data sekunder diolah (2021)

*Powerpoint* materi penerbitan utang obligasi membahas pengertian, sistem pelunasan, agio disagio, jenis obligasi ditinjau dari beberapa segi (waktu jatuh tempo, jaminan, bentuk, dan pembayaran), karakteristik, keuntungan dan kerugian menarik obligasi, bunga obligasi, dan pencatatan transaksi obligasi. Materi dibahas dengan menyesuaikan KIKD sekolah. Transaksi obligasi yang dibahas pada *powerpoint* terdiri dari penjualan obligasi kurs nilai nominal, penjualan obligasi kurs di atas nilai nominal, penjualan obligasi kurs di bawah nilai nominal, dan pelunasan obligasi. Pembahasan transaksi

obligasi menggunakan metode yang sama dengan pembahasan transaksi wesel yaitu melalui media soal kasus dan jurnal atas setiap transaksi sehingga praktik langsung transaksi utang obligasi dapat tergambar kepada siswa/i.

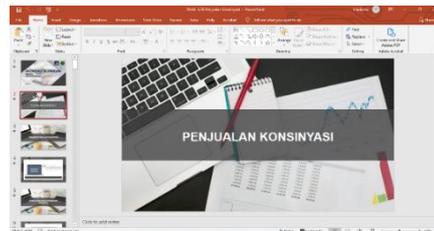


**Gambar 4.** *Powerpoint* Materi

Penerbitan Utang Obligasi

Sumber: Data sekunder diolah (2021)

*Powerpoint* materi penjualan konsinyasi membahas pengertian, istilah-istilah, karakteristik, kriteria, perjanjian, keuntungan, hak dan kewajiban komisioner, pencatatan, dan masalah yang timbul dalam penjualan konsinyasi. Pencatatan atas penjualan konsinyasi dibahas dari sisi komisioner dan sisi pengamatan dengan metode pencatatan akuntansi laba terpisah dan akuntansi laba tidak terpisah. Pencatatan akuntansi laba terpisah dan tidak terpisah pada pengamatan secara khusus dibahas dengan adanya metode perpetual dan fisik. Pencatatan transaksi penjualan konsinyasi dijelaskan dengan contoh soal, jurnal transaksi, buku besar, dan laporan perhitungan.



**Gambar 5.** *Powerpoint* Materi

Penjualan Konsinyasi

Sumber: Data sekunder diolah (2021)

*Powerpoint* materi berbagai jenis modal membahas jenis modal

pada perseorangan, firma, perseroan terbatas, komanditer (cv), dan koperasi. Badan usaha perseorangan dijelaskan mulai dari pengertian, bentuk badan usaha, dan modal perusahaan. Firma dijelaskan mulai dari pengertian, anggota firma, dan pencatatan modal. Perseroan Terbatas (PT) dijelaskan berdasarkan pengertian, jenis saham, pencatatan modal saham, dan laba tidak dibagi. Koperasi dibahas mulai dari pengertian, jenis, modal, sisa hasil usaha, dan pencatatan transaksi koperasi.



**Gambar 6.** *Powerpoint* Materi

Berbagai Jenis Modal Perusahaan  
Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Video pembelajaran berisi pembahasan materi yang berdasarkan isi *powerpoint* materi utang wesel jangka panjang, penerbitan utang obligasi, penjualan konsinyasi, dan berbagai jenis modal perusahaan. Definisi, transaksi keuangan, dan penjumlahan transaksi dibahas pada setiap video materi berdasarkan seluruh indikator KIKD Akuntansi Keuangan.



**Gambar 7.** Video Materi Utang  
Wesel Jangka Panjang

Sumber: Data sekunder diolah (2021)



**Gambar 8.** Video Materi Penerbitan  
Utang Obligasi

Sumber: Data sekunder diolah (2021)



**Gambar 9.** Video Materi Penjualan  
Konsinyasi

Sumber: Data sekunder diolah (2021)



**Gambar 10.** Video Materi Berbagai  
Jenis Modal Perusahaan

Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Bahan ajar digital akan diimplementasikan pada semester berikutnya. Urutan implementasi bahan ajar digital dimulai dari bahan ajar digital tentang utang wesel jangka panjang, penerbitan utang obligasi, penjualan konsinyasi, dan berbagai jenis modal perusahaan. Proses penyerahan bahan ajar digital telah dilakukan kepada pihak sekolah. SMK Kartini Batam telah menerima bahan ajar digital dan memberikan penilaian melalui perwakilan guru. Penilaian terbagi menjadi dua sisi yaitu isi dan tampilan atas penyajian materi. Materi yang disampaikan

pada bahan ajar digital dinilai telah mencakup seluruh indikator KIKD Akuntansi Keuangan dan penyajian materi melalui video animasi dinilai bagus serta menarik.

## SIMPULAN

SMK Kartini Batam merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan di Indonesia. Aktivitas belajar siswa/i SMK Kartini Batam tidak terlepas dari dukungan bahan ajar yang disediakan oleh sekolah. Teknologi yang semakin maju tentu berdampak pada sektor pendidikan seperti digitalisasi bahan ajar. *Powerpoint*, video dan modul pembelajaran merupakan contoh dari bahan ajar digital. Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membantu sekolah dalam penyusunan bahan ajar digital khususnya tentang akuntansi keuangan.

Bahan ajar digital diharapkan mampu memberikan berbagai manfaat pada dunia pendidikan. Manfaat dari bahan ajar digital yang dapat diterima antara lain yaitu proses belajar siswa/i dapat dibantu, menjadi media pendukung dalam proses mengajar oleh guru, menjadi sarana dan prasarana sekolah, dan wawasan atau pengetahuan atas suatu informasi dapat diakses dengan mudah. Program pengabdian kepada masyarakat ini memiliki target kegiatan bahwa bahan ajar digital dapat diimplementasikan oleh sekolah dalam aktivitas belajar mengajar sekolah. Bahan ajar digital juga diharapkan dapat berkontribusi sebagai media belajar secara mandiri untuk siswa/i pada waktu kapan saja.

Bahan ajar digital dalam hal ketersediaannya sangat perlu diperhatikan oleh sekolah karena di masa depan tidak dapat diperkirakan

tingkat penggunaannya dalam mendukung proses belajar siswa/i. Program pengabdian kepada masyarakat ini dinilai oleh pihak sekolah sangat membantu sekolah dalam hal penyusunan bahan ajar digital. Implementasi atas bahan ajar digital diharapkan dapat dilakukan seterusnya dalam aktivitas belajar mengajar sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fojtk, R. (2018). *Problems of Distance Education*. 7(1), 14–23.  
<https://doi.org/10.2478/ijicte-2018-0002>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Silabus Akuntansi Keuangan SMK Kartini Batam Kelas XII*. (2018).
- SMK Kartini Batam*. (2021). 2021. <http://www.smk-kartinibatam.sch.id/>
- Thoms, B., & Eryilmaz, E. (2014). How media choice affects learner interactions in distance learning classes. *Computers and Education*, 75(June), 112–126.

<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.02>.