

Received : February 08, 2021
Accepted : February 12, 2021
Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Digital Administrasi Pajak Pada SMK Harmoni Batam

*(Development of Digital Teaching Materials for Tax Administration at SMK
Harmoni Batam)*

Kennardi Tanujaya¹, Silvia Debora Panjaitan²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: kennardi.tanujaya@uib.ac.id, 1742074.silvia@uib.edu

Abstrak

Pendidikan menjadi bidang yang sangat penting untuk masyarakat, namun kondisi dimana terjadinya pandemi *Covid-19* yang mengharuskan aktivitas masyarakat mulai dilakukan di rumah atau istilah *Work from home* (WFH) mengakibatkan timbulnya permasalahan dalam belajar. Aktivitas yang sangat terpengaruh adalah pada proses pembelajaran secara daring di SMK Harmoni Batam, contohnya para siswa kesulitan dalam memahami materi dan membutuhkan bahan ajar digital untuk meningkatkan motivasi belajar. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan solusi terkait permasalahan tersebut dengan menghasilkan produk berupa modul, *power point* dan video pembelajaran untuk mata pelajaran administrasi pajak untuk siswa kelas XI dan XII Akuntansi SMK Harmoni Batam. Penyusunan bahan ajar menggunakan data dari hasil wawancara dan observasi dengan pihak sekolah. Hasil implementasi memberikan dampak yang baik bagi sekolah karena membantu dalam memberikan pemahaman materi, dan pihak sekolah tetap menggunakan bahan ajar ini sampai dengan semester berikutnya.

Kata kunci: Bahan ajar digital, Administrasi Pajak, Sekolah

Abstract

Education is a very important field for society, but the conditions in which the Covid-19 pandemic requires community activities to start at home or the term Work from Home (WFH) results in problems in learning. Activities that are greatly affected are the online learning process at SMK Harmoni Batam, for example students have difficulty understanding the material and need digital teaching materials to increase learning motivation. This community service program aims to provide solutions to these problems by producing products in the form of modules, power points and learning videos for tax administration subjects for class XI and XII accounting students of SMK Harmoni Batam. The preparation of teaching materials uses data from interviews and observations with the school. The results of the implementation have a good impact on schools because they help in providing understanding of the material, and the school continues to use this teaching material until the following semester.

Keywords: *Digital teaching materials, Tax Administration, Schools*

Pendahuluan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia. Tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan potensi siswa, dengan tujuan agar berilmu, kreatif dan memiliki akhlak mulia. Proses belajar dan mengajar di sekolah yang dilakukan dengan tatap muka untuk sementara diberhentikan karena pandemi *Covid-19*, sekolah-sekolah mulai melakukan pembelajaran secara online. Upaya pemerintah untuk meningkatkan pendidikan adalah mengembangkan dan memperbaiki kurikulum 13 yang diharapkan dapat meningkatkan konsep *e-learning* dengan memanfaatkan dan mengembangkan media berbasis digital atau dikenal dengan *mobile learning* (Ragamui & Listiadi, 2013).

Bahan ajar digital merupakan salah satu faktor pendukung tercapainya tujuan pembelajaran (Kanah, 2014). Bahan ajar yang dirancang dengan kreatifitas sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar para siswa SMK Harmoni Batam untuk mata pelajaran administrasi pajak. Bahan ajar digital ini akan membantu siswa untuk memahami materi dan membantu guru untuk menambah kreatifitas dalam mengajar.

Pada Sekolah Menengah Kejuruan terdapat jenis mata pelajaran salah satunya ialah administrasi pajak yang membutuhkan pemahaman yang mendalam dengan penjelasan materi dan latihan-latihan perhitungan pajak (Widiyawati & Susanti, 2016). Kegiatan belajar dan mengajar yang mulai dilakukan secara daring, akibat *Covid-19* sehingga Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan Republik mengeluarkan surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Covid*, yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring. Sistem pembelajaran daring ini menimbulkan permasalahan pembelajaran bagi para guru, para orang tua, dan para siswa. Berdasarkan pengamatan yang dilaksanakan di SMK Harmoni Batam, untuk proses pembelajaran administrasi pajak, penggunaan bahan ajar dikelas hanya berupa buku paket, sehingga dalam mengajar kurang maksimal, terutama dalam kondisi pandemi saat ini yang mengharuskan belajar dirumah dan dapat memanfaatkan perangkat *smartphone* dengan baik yaitu dengan belajar online.

Metode

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik dalam pengumpulan data dalam kerja praktek ini ialah wawancara, observasi, dan pendokumentasian (Ishtiaq, 2019).

Implementasi pada kegiatan ini dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan di Batam, yakni SMK Harmoni Batam yang terletak di Jl Bengkong Raya Batam. Penyusunan bahan ajar digital dilakukan dalam waktu 5 bulan yakni dari bulan September 2020 hingga Januari 2021.

Penyusunan bahan ajar dilakukan dengan beberapa tahapan

yakni wawancara, pada proses wawancara mengajukan pertanyaan secara *meeting online* kepada guru program keahlian dan kepala sekolah untuk mengetahui operasional sekolah dan teknik dalam pembelajaran, wawancara kepada siswa juga diperlukan untuk mengetahui tanggapan atas proses pembelajaran yang dialami.

Observasi, pada proses observasi penulis mengamati situasi pembelajaran secara daring, peristiwa yang diamati mencakup kegiatan pembukaan pembelajaran yang dilakukan guru, partisipasi siswa dalam kelas secara daring, apakah dalam kelas online siswa akan aktif atau pasif.

Dokumentasi, pada proses ini mencakup dokumen yang dibutuhkan untuk mendapatkan data yang akan dicari berupa Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) (Wahidmurni, 2017). Metode dan teknik yang digunakan terdiri atas tahap analisis, implementasi serta deskripsi hasil akhir.

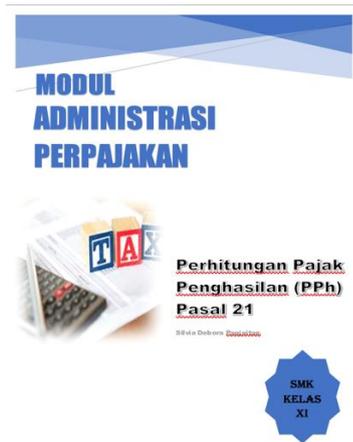
Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan yang menjelaskan proses dalam penyusunan bahan ajar digital. Tahap pertama adalah persiapan berupa melakukan pemilihan tempat kegiatan, dan memilih SMK Harmoni Batam, melakukan wawancara kepada guru bidang keahlian dan

kepala sekolah SMK Harmoni untuk mengetahui kendala dalam proses belajar mengajar, melakukan koordinasi dengan guru program keahlian untuk penyusunan bahan ajar berdasarkan KD dan KI yang ditetapkan oleh sekolah.

Tahap berikutnya adalah pelaksanaan yang digunakan untuk menganalisa secara rinci hal yang dilakukan, bentuk kegiatan dalam tahap pelaksanaan ini adalah Melakukan komunikasi dengan guru yang bersangkutan untuk jadwal mengajar dan bahan ajar apa saja yang harus dipersiapkan, dan materi ajar berupa modul, *power point*, soal praktik dan video pembelajaran. Menyusun materi ajar dengan materi PPh pasal 21 dan perhitungan rekonsialisasi fiskal, Memberikan modul dan bahan ajar kepada guru bidang keahlian untuk dapat dibagikan kepada para siswa. proses mengajar via *Zoom*, *link Zoom meeting* akan dibagikan di grup kelas sebelum pelajaran dimulai kegiatan mengajar dilakukan dengan menjelaskan materi sesuai bahan ajar yang telah dibuat, waktu mengajar selama satu jam tiga puluh menit.

Bahan ajar administrasi pajak meliputi penjelasan pajak penghasilan PPh Pasal 21 yang menghasilkan bahan ajar berupa modul, *power point* dan video pembelajaran.



Gambar 1. Tampilan Depan Modul Materi Pajak Penghasilan PPh Pasal 21

Sumber: Data diolah (2021)



Gambar 2. Tampilan Awal Power Point Materi Pajak Penghasilan PPh 21
Sumber: Data diolah (2021)



Gambar 3. Tampilan Video Pembelajaran Materi Pajak Penghasilan PPh Pasal 21
Sumber: Data diolah (2021)

Materi administrasi Pajak berikutnya adalah membuat laporan rekonsiliasi fiskal yang meliputi, modul, *power point*, dan video pembelajaran.



Gambar 4. Tampilan Depan Modul Materi Rekonsiliasi Fiskal
Sumber: Data diolah (2021)



Sumber: Data diolah (2021)



Gambar 6. Tampilan Video Pembelajaran Materi Rekonsiliasi Fiskal
Sumber: Data diolah (2021)

Tahap akhir dalam pelaksanaan kerja praktik ini adalah tahap penilaian dan pelaporan yang

meliputi menyerahkan seluruh bahan ajar yang telah dibuat kepada guru program keahlian. Hasil dari implementasi kegiatan ini memberikan dampak yang baik untuk para siswa karena penggunaannya melalui *smartphone* sehingga membantu para siswa untuk belajar di rumah, bahan ajar digital dapat memberikan motivasi belajar para siswa karena tampilan dari bahan ajar mudah dipahami dan materi yang di paparkan jelas dan rinci. Namun terdapat kelemahan antara lain koneksi internet yang tidak baik yang mengakibatkan bahan ajar tidak cepat memproses data.

Bahan ajar digital yang diberikan kepada pihak sekolah memberikan pengaruh yang baik. Pihak Sekolah berkeinginan untuk tetap menggunakan bahan ajar ini. Kegiatan ini memberikan dampak yang baik bagi para siswa, siswa dapat memahami materi dengan mudah dan cepat, para siswa dapat mengulang kembali materi yang sudah dijelaskan oleh guru mata pelajaran.

Simpulan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan bahan ajar yang membantu siswa dan guru dalam melakukan proses pembelajaran, pentingnya pendidikan bagi kebutuhan masyarakat, sehingga berbagai upaya akan terus dilakukan untuk tetap berjalannya proses belajar

mengajar walaupun dengan kondisi terkena dampak *Covid-19*.

SMK Harmoni Batam menjadi salah satu sekolah yang melakukan proses pembelajaran secara daring, bahan ajar digital menjadi media yang sangat membantu para siswa dalam meningkatkan pemahaman materi, Penyusunan bahan ajar disusun berdasarkan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang ditetapkan oleh pihak sekolah. Bahan ajar yang diminta adalah untuk membuat modul, powerpoint, video pembelajaran, dan soal praktik, bahan ajar diberikan satu hari sebelum proses belajar mengajar dilaksanakan, Materi bahan ajar yang dibutuhkan adalah materi perhitungan PPh Pasal 21 dan membuat laporan Rekonsiliasi Fiskal. Bahan ajar digital ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman materi dan meningkatkan motivasi belajar para siswa.

Hasil implementasi yang baik yang di nilai oleh pihak sekolah, terdapat materi pembelajaran digital yang disiapkan memiliki kelemahan tertentu. Berikut saran-saran yang diharapkan oleh untuk hasil yang lebih maksimal:

1. Membuat bahan ajar menggunakan Excel untuk mempermudah dalam perhitungan PPh pasal 21.
 2. Menggunakan animasi yang lebih kreatif untuk
- Keberhasilan kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak

yaitu terima kasih kepada pihak sekolah SMK Harmoni Batam yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Penulis juga berterima kasih kepada LPPM UIB memberikan fasilitas agar kegiatan dapat berjalan secara maksimal.

Daftar Pustaka

- Ishtiaq, M. (2019). Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches (4th ed.). Thousand oaks, CA: Sage. *English Language Teaching*, 12(5), 40. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p40>
- Kanah, S. (2014). Pengembangan media pembelajaran audio visual (video) pada materi pengisian spt tahunan pph wajib pajak orang pribadi kelas XII akuntansi di SMK Negeri 10 Surabaya. 7, 219–232.
- Ragamui, Y. C., & Listiadi, A. (2013). Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis android sebagai media pembelajaran pendukung implementasi kurikulum 2013 pada kompetensi dasar pemotongan dan tarif pph pasal 21 kelas XII akuntansi di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. 1–7.
- Wahidmurni, D. M. P. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. Retrieved from <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf><http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal><http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
- Widiyawati, L., & Susanti. (2016). Pengembangan modul administrasi pajak berbasis kontekstual pada materi pajak penghasilan (PPH) Pasal 21 untuk siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(1), 1–7.