

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Administrasi Perpajakan Di SMK Negeri 2 Batam

Robby Krisyadi¹, Ricky²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: robby.krisyadi@uib.ac.id, 1742003.ricky@uib.edu

Abstrak

Tujuan perancangan media pembelajaran berbasis digital adalah membantu mengatasi kendala yang dialami oleh SMKN 2 Batam yang disebabkan karena merebaknya pandemi COVID-19 yang membuat kegiatan belajar dan mengajar di sekolah terpaksa dilakukan secara daring. Keadaan tersebut tentu saja menimbulkan ketidakbiasaan yang dirasakan oleh kalangan siswa, orangtua, dan utamanya guru yang diakibatkan ketidaksiapan sarana, prasarana, dan sumber daya manusia dalam melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring. Sebelum memulai perancangan media pembelajaran, penulis melakukan tanya jawab dan pengamatan secara langsung terlebih dahulu dengan Bu Dian selaku perwakilan SMKN 2 Batam untuk memahami keadaan dan aktivitas kegiatan belajar dan mengajar daring yang dilakukan oleh SMKN 2 Batam. Media pembelajaran ini telah dirancang untuk menyediakan modul dan *power point* yang berisi materi dan latihan soal yang disesuaikan dengan KIKD mata pelajaran Administrasi Perpajakan sehingga guru maupun murid hanya perlu menggunakannya pada saat kegiatan belajar dan mengajar daring sedang berlangsung. Melalui proses implementasi hasil kerja, proses kegiatan belajar dan mengajar daring menjadi lebih baik dengan media pembelajaran digital yang diaplikasikan di SMKN 2 Batam. Hasil ini juga sekaligus menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dirancang dengan baik akan mendukung anggota didik dalam menguasai materi pelajaran pada saat kegiatan belajar dan mengajar daring.

Abstract

The aim of designing digital-based learning media is to help overcome the obstacles experienced by SMKN 2 Batam which is caused by the COVID-19 pandemic outbreak which has forced teaching and learning activities in schools to be carried out online. This situation of course creates an uncommon feeling for students, parents, and especially teachers due to unpreparedness of facilities, infrastructure and human resources in carrying out teaching and learning activities online. Before starting the design of instructional media, the authors conducted discussion and direct observation with Mrs. Dian as the representative of SMKN 2 Batam to understand the situation and activities of online teaching and learning activities carried out by SMKN 2 Batam. This learning media has been designed to provide modules and power points containing material and practice questions tailored to the KIKD in the Tax Administration subject so that teachers and students only need to

use them when online learning and teaching activities are in progress. Through the process of implementing work results, the process of online learning and teaching activities will be better with digital learning media applied at SMKN 2 Batam. These results also show that well-designed learning media will support students in mastering the subject matter during online learning and teaching activities.

Keywords: *Teaching Material, Tax Administration, Learning Module, Learning Presentation Slides.*

Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini memberikan dampak yang besar dan signifikan terhadap kehidupan manusia. Dalam berbagai aspek kehidupan manusia tidak lepas dari kehadiran teknologi informasi dan komunikasi, salah satunya dalam aspek pendidikan. Dalam aspek pendidikan masyarakat bisa mengakses dengan mudah pengetahuan yang bisa dicari melalui internet. Masyarakat dengan mudah mengakses internet melalui *gadget* ataupun *handphone* pintar yang saat ini sudah menjadi barang wajib untuk dimiliki setiap orang.

Dampak dari COVID-19 menyerang berbagai aspek salah satunya pendidikan. Untuk memutus mata rantai penyebaran COVID-19 di Indonesia, pemerintah melalui Kemendikbud menerbitkan Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan COVID-19 pada satuan Pendidikan. Program belajar dari rumah ini telah diterapkan dari berbagai tingkatan pendidikan di Indonesia (Kemendikbud, 2020).

Upaya proses pembelajaran tetap terselenggara, sekolah-sekolah pun memanfaatkan perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi yaitu dengan menerapkan pembelajaran daring terlaksana

dengan lebih mudah. Pembelajaran daring menjadi alternatif untuk

menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar.

Pembelajaran daring merupakan kebijakan nasional sebagai langkah strategis dalam upaya pencegahan penyebaran virus COVID-19. Kelebihan pembelajaran daring sendiri adalah dapat diakses dimana pun dan kapan pun asalkan terhubung dengan koneksi internet. Oleh karena itu, pembelajaran daring mendukung dalam proses Pembelajaran Jarak Jauh.

Masalah

Kondisi pandemi COVID-19 mengakibatkan perubahan yang luar biasa, termasuk dalam bidang pendidikan. Seolah seluruh jenjang pendidikan dipaksa untuk beradaptasi secara drastis dalam melakukan pembelajaran di rumah masing-masing melalui media daring. Ini tentu bukanlah hal yang mudah, karena banyak pihak yang belum sepenuhnya siap.

Hal ini tentu dirasa berat oleh pendidik dan peserta didik. Terutama bagi pendidik yang seolah-olah dituntut harus kreatif dalam penyampaian materi melalui media pembelajaran daring. Oleh karena itu, penulis ingin mempermudah proses pembelajaran jarak jauh dengan menyusun media pembelajaran digital khususnya untuk mata pelajaran Administrasi Perpajakan yang kemudian diuraikan ke dalam bentuk laporan PkM dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Administrasi Perpajakan Di SMK Negeri 2 Batam".

Metode

1. Teknik Pengumpulan Data

Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan PkM dengan tujuan untuk mempermudah pembuatan dan perancangan media pembelajaran digital. Metode yang digunakan dalam melakukan analisis data dan menjadikannya sebagai informasi yang digunakan untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi sebagai berikut:

a. Metode wawancara

Merupakan metode yang dilakukan dengan cara mewawancarai guru mata pelajaran selaku penanggung jawab lapangan. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data atau informasi terkait kebutuhan data yang dapat mendukung pembuatan media pembelajaran digital dan penyusunan laporan. Data atau informasi tersebut berupa materi Administrasi Perpajakan.

b. Metode observasi

Merupakan metode yang dilakukan dengan cara mengamati secara langsung objek dan permasalahan yang terjadi pada lembaga atau tempat PkM. Metode ini dilakukan dengan mengamati kegiatan siswa, keadaan siswa, para pengajar dan lainnya yang dapat dijadikan referensi dalam keberhasilan media pembelajaran digital.

c. Metode literatur pustaka

Metode ini merupakan metode pengumpulan data pembuatan media pembelajaran digital dengan memanfaatkan literatur yang ada. Metode ini dilakukan dengan cara mencari beberapa literatur atau materi-materi yang dibutuhkan dalam pembuatan modul pembelajaran.

2. Proses Perancangan Luaran
Selepas mendapatkan data berupa informasi yang dibutuhkan melalui proses pengumpulan data, maka langkah selanjutnya yakni membuat media pembelajaran itu sendiri. Adapun proses pembuatannya adalah sebagai berikut:

a. Mengumpulkan sumber materi pembelajaran.

b. Menyusun materi pembelajaran.

c. Membuat rancangan desain tampilan.

3. Tahapan Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan kegiatan PkM pada SMKN 2 Batam dimulai dari bulan Oktober 2020 hingga Desember 2020. Dengan melalui berbagai tahap yaitu tahap persiapan, implementasi, dan yang terakhir adalah tahap penilaian dan evaluasi kerja.

a. Tahap Persiapan

Tahap pertama yang dikerjakan pada proyek ini yaitu penulis melakukan pertemuan awal secara daring yang bermaksud untuk menetapkan dan mendapatkan persetujuan dari Ibu Dian selaku perwakilan mitra agar sekolahnya bersedia dijadikan objek dari proyek PkM. Ketika setelah disetujui dalam tahap ini juga dilakukan wawancara langsung kepada perwakilan mitra yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang diperlukan untuk mempermudah proses PkM. Kemudian penulis juga menyiapkan proposal dan lampiran pernyataan implementasi yang telah ditandatangani oleh pemilik dan diserahkan kepada dosen pembimbing dan Ketua Prodi Akuntansi.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah mendapat izin untuk menjadikan SMKN 2 Batam sebagai tempat PkM oleh pengurus sekolah dan dosen pembimbing, maka tahap selanjutnya adalah perancangan media pembelajaran digital, guru beserta dosen pembimbing juga memberikan saran dan masukan mengenai kekurangan media pembelajaran yang dikerjakan. Setelah media pembelajaran siap untuk digunakan, penulis melakukan uji coba implementasi untuk memastikan tidak terjadinya kesalahan dalam media pembelajaran. Setelah media pembelajaran digital siap digunakan, penulis menyerahkan media pembelajaran digital tersebut kepada guru mata pelajaran Administrasi Perpajakan di SMKN 2 Batam yang kemudian digunakan dengan benar serta sesuai dengan kebutuhan pendidik.

c. Tahap Penilaian, Evaluasi, dan Pelaporan

Seiring selesainya tahap implementasi hingga mitra dapat secara mandiri menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat, maka selanjutnya dilakukan proses penilaian oleh dosen pembimbing sebagai bentuk evaluasi atas proyek yang telah dilakukan. proses penilaian merupakan tahapan terakhir dari pelaksanaan PkM. Selanjutnya laporan PkM dapat disusun berdasarkan format yang telah ditetapkan untuk selanjutnya dikumpulkan.

4. Jadwal Pelaksanaan dan Anggaran

a. Jadwal Pelaksanaan

Jadwal penerapan PkM di SMKN 2 Batam dapat dilihat pada Tabel 1

b. Anggaran Pelaksanaan

Perkiraan biaya yang dikeluarkan dalam pelaksanaan PkM diuraikan dalam Tabel 2

Pembahasan

1. Perancangan Luaran Kegiatan
Media pembelajaran digital yang dikembangkan mencakup empat materi sesuai dengan kompetensi dasar pada silabus penerapan Administrasi Perpajakan, yaitu:

- a. Menganalisis berbagai data yang terkait dengan PPN dan PPnBM.
- b. Melakukan perhitungan PPN dan PPnBM.
- c. Menerapkan pengisian Surat Setoran pajak (SSP) Masa PPN dan PPnBM.
- d. Melakukan pengisian dan pelaporan SPT Masa PPN dan PPnBM dalam Formulir 1111.

2. Proses Implementasi Luaran
Media pembelajaran digital yang telah disusun akan dievaluasi oleh dosen pembimbing terlebih dahulu. Setelah dievaluasi oleh dosen pembimbing, keseluruhan media pembelajaran kemudian didiskusikan kembali dengan guru mata pelajaran Administrasi Perpajakan untuk mendapatkan masukan agar media pembelajaran yang disusun tidak menyimpang dan sesuai dengan KIKD yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah. Media pembelajaran digital yang sudah lolos tahap sebelumnya kemudian dimanfaatkan oleh SMKN 2 Batam pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022.

3. Kondisi Setelah Implementasi

Media pembelajaran digital yang telah diserahkan kepada guru Administrasi Perpajakan di SMKN 2

Batam rencananya baru akan mulai dimanfaatkan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Meski begitu, guru Administrasi Perpajakan SMKN 2 Batam menemukan manfaat dengan adanya media pembelajaran digital yang akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi untuk semester kedepannya.

Simpulan

1. Kesimpulan

Proses pembelajaran dalam dunia pendidikan menjadi berubah dikarenakan pandemi COVID-19 yang akhirnya menyebabkan sekolah harus melakukan transformasi media pembelajaran dalam menyikapi hal tersebut. Pendidikan harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun peserta didik berada di rumah. Solusinya adalah pendidik dituntut mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring.

Melalui wawancara langsung terhadap pihak SMKN 2 Batam, penulis merancang sebuah media pembelajaran digital Administrasi Perpajakan yang terdiri dari modul digital dan powerpoint agar dapat membantu guru dan siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring.

Hasil media pembelajaran digital diharapkan dapat mempermudah guru dalam penyampaian materi serta meningkatkan semangat belajar dan pemahaman materi pada peserta didik.

2. Saran

Berdasarkan kajian yang telah dijelaskan sebelumnya maka

disimpulkan beberapa saran antara lain:

1. Media pembelajaran digital dapat dikembangkan lebih lanjut seperti menambahkan multimedia interaktif serta video pembelajaran animasi.
2. Media pembelajaran digital diharapkan dapat dievaluasi secara berkala, mengingat aturan perpajakan dapat berubah sewaktu-waktu.

Daftar Pustaka

- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mekanika tanah berbasis e-modul pada program studi pendidikan teknik bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fourilla, & Fauzi, A. (2019). Media analysis in development of physics e-module integrated with tsunami disaster. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012106>
- Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi microsoft powerpoint pada siswa smp kelas viii dalam pembelajaran koordinat kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 15–19.
- Maryatun. (2015). Pengaruh penggunaan media program microsoft powerpoint terhadap hasil belajar strategi promosi pemasaran mahasiswa semester 2 *Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro*, 3(1), 1–

13. Retrieved from
<http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/139/110>

Rudi, Cepi. 2009.
 Media Pembelajaran. Bandung:
 CV Wacana Prima.

Lampiran

Tabel 1

No	Kegiatan	Oktober 2020				November 2020				Desember 2020			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Pengumpulan Data												
3	Perancangan Media Pembelajaran												
2	Desain Media Pembelajaran												
4	Validasi Media Pembelajaran												
5	Implementasi												
6	Penyusunan Laporan												

Sumber: Data primer diolah. 2020

Tabel 2

No	Rancangan Aktivitas	Jenis Anggaran	Volume	Unit	Satuan	Jumlah
1	Observasi dan Wawancara	Biaya Konsumsi	2	kali	Rp 100,000	Rp 200,000
		Biaya Koneksi Internet	1	kali	Rp 250,000	Rp 250,000
2	Perancangan Luaran	Biaya Penyusunan Modul	1	kali	Rp 2,000,000	Rp 2,000,000
		Biaya Penyusunan ppt.	1	kali	Rp 2,000,000	Rp 2,000,000
		Biaya Koneksi Internet	1	kali	Rp 250,000	Rp 250,000
3	Pendampingan Implementasi Luaran	Biaya Koneksi Internet	1	kali	Rp 250,000	Rp 250,000
4	Pembuatan Laporan	Biaya Belanja Habis Pakai (ATK)	1	kali	Rp 150,000	Rp 150,000
		Biaya Lain-lain				
TOTAL ANGGARAN						Rp 5,000,000

Sumber: Data primer diolah. 2020