Received : February 08, 2021
Accepted : February 12, 2021
Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
https://journal.uib.ac.id/index.php/concept

Penyusunan Modul Digital Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah SMK Eben Haezer

Muhammad Taufik[1], Saralena Mareosta.M[2]
Universitas Internasional Batam
Email korespondensi[1]: m.taufik@uib.ac.id, 1742217.sarahlena@uib.edu

Abstrak

Kerja Praktek adalah adalah suatu kegiatan dalam perkuliahan yang mana dapat menunjang mahasiswa dalam proses pembelajaran sebelum turun ke dunia kerja yang sesungguhnya. Dalam hal ini penulis memutuskan untuk melaksanakan kegiatan Kerja Praktek di sektor pendidikan/ sekolah, dalam rangka memberikan materi pembelajaran digital kepada peserta didik di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan Kompetensi Dasar akuntansi.
Di era pandemi ini mengakibatkan sebagian besar kegiatan maupun pekerjaan dialihkan ke dalam sistem *online* termasuk kegiatan belajar mengajar.
Penutupan sementara lembaga pendidikan sebagai upaya menahan penyebaran pendemi covid-19 di seluruh dunia berdampak pada jutaan pelajar, tidak kecuali di Indonesia. Gangguan dalam proses belajar langsung antara siswa dan guru dan pembatalan penilaian belajar berdampak pada psikologis anak didik dan menurunnya kualitas keterampilan murid. Beban itu merupakan tanggung jawab semua elemen pendidikan khususnya negara dalam memfasilitasi kelangsungan sekolah bagi semua *steakholders* pendidikan guna melakukan pembelajaran jarak jauh. Bagaimana mestinya Indonesia merencanakan, mempersiapkan, dan mengatasi pemulihan covid 19, untuk menekan kerugian dunia pendidikan di masa mendatang.
untuk itu Kerja Praktek ini membantu tenaga pendidik untuk memberikan materi akuntansi lembaga/instansi pemerintah dalam bentuk digital di antara nya adalah e-modul, video pembelajaran atau pun PowerPoint. Materi materi tersebut di buat berdasarkan standar yang sudah di tentukan di harapkan dalam realisasi nya dapat membuat kegiatan belajar online tetap berjalan efektif dan efisien. era globalisasi yang sudah canggih sangat mempengaruhi berjalan nya proses pembuatan materi mulai dari mencari referensi, membaca e-book dan mengumpulkan informasi mata pelajaran terkait.
Kata Kunci : Akuntansi Pemerintahan**,** Modul Pembelajaran,Pemerintah Daerah, Covid-19

Abstract

Abstract Job Training is an activity in lectures which can support students in the learning process before going down to the real world of work. In this case the

authors decided to carry out practical work activities in the education / school sector, in order to provide digital learning material to students at the Vocational High School level for basic accounting competencies.
In this pandemic era, it resulted in most activities and jobs
transferred to the online system including teaching and learning activities.the temporary closure of all educational institutions as an effort to prevent the spread of an outbreak of Covid-19 worldwide has an impact on millions of students, including in Indonesia. Disturbances in the teaching and learning process directly between teacher and students as well as the termination of the assessment of learning have an impact on the psychological of students, causing a decrease in the quality of skills. This burden is the responsibility of all elements of education, in particular the government, in facilitating the continuity of schools for all stakeholders in education to conduct distance education. How should Indonesia plan, prepare for and overcome co-recovery 19, to reduce the loss of education in the future.
This Job Training helps educators to provide accounting material for government institutions / agencies in digital form, including e-modules, learning videos or PowerPoint. The material is made based on predetermined standards, it is hoped that in its realization it can make online learning activities run effectively and efficiently. The era of globalization, which is already sophisticated, has greatly influenced the process of making materials, starting from looking for references, reading e-books and collecting information on related subjects.
Keywords: *Governmental Accounting, Learning Modules,government agencies, Covid-19*

Pendahuluan

Akibat dari terjadinya pandemi covid-19 menyebar hingga ke sektor pendidikan. Banyak Negara Negara termasuk Negara kita Indonesia yang terkena dampak nya sehingga muncul lah kebijakan baru yakni melaksanakan pembelajaran secara online sebagai alternative di tengah tengah situasi sulit seperti sekarang.pandemi kesehatan ini begitu besarnya mengguncang semua aspek di dunia yang mengakibatkan krisis dan banyak sekali penutupan kegiatan termasuk kegiatan sekolah.dengan kondisi yang seperti ini terlaksanalah pembelajaran jarak jauh yang di dilakukan setiap sekolah disamping itu guru guru mendapati kendala misal mitra SMK Eben Haezer yang memiliki bahan ajar yang sangat terbatas. Maka dari itu hal ini lah yang mendorong penulis untuk melaksanakan PKM dalam rangka guna membantu pekerjaan tenaga pendidik SMK Eben Haezer agar tercapai pembelajaran yang efektif dan efisien.

Masalah

pada dasarnya PKM ini di realisasikan akibat dari permasalahan yang di alami SMK Eben Haezer dimana ketidaktersedian bahan ajar digital yang memamdai akibatnya proses pemebelajaran yang berjalan semakin tidak efektif prosesnya bagi murid untuk di cerna dan di pahami. Permasalahan inilah yang menjadi dasar penulis untuk membuat dan menyusun bahan ajar yang dapat dipergunakan guru dan murid agar membantu proses pembelajaran mengajar secara efektif dan efisien.

Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah metode wawancara dan metode pustaka. metode wawancara ialah dengan melakukan dialog dengan pihak pendidik dengan mengajukan beberapa pertanyaan mengenai mata pelajaran akuntansi lembaga/instansi pemerintah. Sedangkan metode pustakan dilakukan dengan membaca referensi dan mencari informasi melalui media media elektronik dan berbagai sumber lain nya. Pelaksanaan kegiatan ini begitu bermanfaat bagi mahasiswa maupun pihak sekolah/pendidik. mahasiswa mendapatkan pengalaman selama mengikuti Kerja Praktek salah satunya dalam mengambil keputusan karena materi yang di buat akan dipertanggung jawabkan. Disamping itu mahasiswa juga mengetahui gambaran terhadap dunia kerja dan berbagai ilmu baru yang menarik dalam kegiatan Kerja Praktek ini.

Kegiatam PKM ini juga tidak nisa terlaksdana tanpa adanya beberapa tahapan. Tahapan pertama yakni tahapan persiapan atau sama dengan penelitian tempat. Di tahapan kedua adalah pelaksanaan dilanjutkan dengan melaksanakan wawancara dan observasi guna mengetahui problem apa yang dihadapi oleh pihak mitra. Dan di tahap akhir ada penilaian dan pelaporan terhadap luaran bertujuan untuk memecah masalah.

Pembahasan

Maka dari permasalahan tersebut penulis memutuskan untuk membuat modul pembelajaran pada materi Akuntansi lembaga/instansi pemerintah dengan segala proses yang sudah dilewati terbentuk lah modul yang sudah dirancang berdasar silabus dan aturan pembuatan modul.

Gambar 1.
Tampilan Halaman Sampul Modul

MODUL

PEMBELAJARAN SISWA

PRAKTIKUM AKUNTANSI

LEMBAGA/ INSTANSI PEMERINTAH

Di susun oleh

SARALENA MAREOSTA MANURUNG

NPM : 1742217

Sumber : Data diolah(2021)

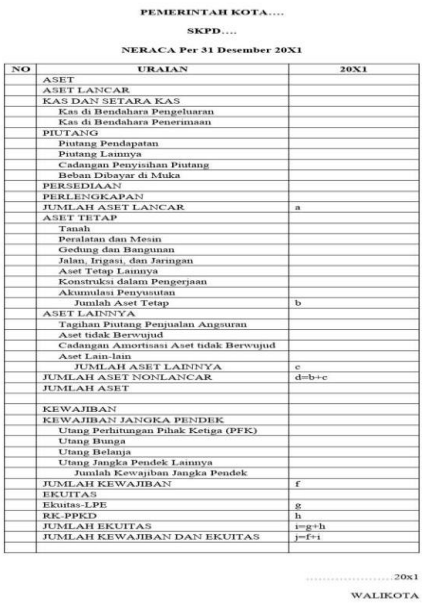
Gambar 2.
Tampilan daftar isi modul

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB 1. AKUNTANSI PEMERINTAHAN DAERAH 4
1.1 Pengertian Akuntansi Pemerintahan Daerah 4
1.2 Tujuan Akuntansi Pemerintahan Daerah 4
1.3 Karakteristik Akuntansi Pemerintahan 5
Rangkuman 7
BAB 2. PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI 9
2.1 Persamaan Dasar Akuntansi Pemerintahan 9
2.2 Konsep Debit dan Kredit 10
2.3 Siklus Akuntansi 13
Rangkuman 14
BAB 3. MELAKUKAN PENCATATAN TRANSAKSI PENDAPATAN DAERAH BELANJA DAERAH, PEMBIAYAAN DAERAH, ASET DAERAH, KEWAJIBAN DAERAH DAN EKUITAS DANA DAERAH 24
3.1 Pencatatan Transaksi Pendapatan 25
3.2 Pencatatan Transaksi Belanja Daerah 29
3.3 Pencatatan Transaksi Pembiayaan Daerah 33
3.4 Tata Urutan Akuntansi Kewajiban 37
BAB 4. PENCATATAN SISTEM AKUNTANSI KEUANGAN DAN STRUKTUR AKUNTANSI KEUANGAN DESA / KELUARAHAN 40
4.1 Keuangan pedesaan 41
4.1.1 Siklus Manajemen Keungan Desa 44
4.1.2 Peraturan dalam Manajemen keuangan Desa 50
Rangkuman 57
4.2 Struktur Organisasi Keuangan Desa 63
4.3 Perencanaan dan Penganggaran Keungan Desa 64
4.3.1 Perencanaan Keuangan Desa 65
4.3.2 Penganggaran Keuangan Desa 67
4.3.2.1 Fungsi Anggaran Desa 69
4.3.2.2 Karakteristik Anggaran Desa 70
4.3.2.3 Siklus Penganggaran Desa 70
4.3.4 Pentausahaan 73
Rangkuman 75

Sumber:Data diolah (2021)

Gambar 3.
Tampilan Halaman Materi Pokok Pembelajaran



PEMERINTAH KOTA....
SKPD....
NERACA Per 31 Desember 20X1

NO	URAIAN	20X1
	ASET	
	ASET LANCAR	
	KAS DAN SETARA KAS	
	Kas di Bendahara Pengeluaran	
	Kas di Bendahara Penerimaan	
	PIUTANG	
	Piutang Pendapatan	
	Piutang Lainnya	
	Cadangan Penyisihan Piutang	
	Beban Dibayar di Muka	
	PERSEDIAAN	
	PERLENGKAPAN	
	JUMLAH ASET LANCAR	a
	ASET TETAP	
	Tanah	
	Peralatan dan Mesin	
	Gedung dan Bangunan	
	Jalan, Irigasi, dan Jaringan	
	Aset Tetap Lainnya	
	Konstruksi dalam Pengerjaan	
	Akumulasi Penyusutan	
	Jumlah Aset Tetap	b
	ASET LAINNYA	
	Tagihan Piutang Penjualan Angsuran	
	Aset tidak Berwujud	
	Cadangan Amortisasi Aset tidak Berwujud	
	Aset Lain-lain	
	JUMLAH ASET LAINNYA	c
	JUMLAH ASET NONLANCAR	d=b+c
	JUMLAH ASET	
	KEWAJIBAN	
	KEWAJIBAN JANGKA PENDEK	
	Utang Perhitungan Pihak Ketiga (PFK)	
	Utang Bunga	
	Utang Belanja	
	Utang Jangka Pendek Lainnya	
	Jumlah Kewajiban Jangka Pendek	
	JUMLAH KEWAJIBAN	f
	EKUITAS	
	Ekuitas-LPE	g
	RK-PKD	h
	JUMLAH EKUITAS	i=g+h
	JUMLAH KEWAJIBAN DAN EKUITAS	j=f+i

.....20x1
WALIKOTA

Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 4.
Tampilan halaman soal serta kasus latihan

Contoh Kasus

Diterima SP2D LS untuk pembayaran kegiatan pengadaan peralatan gedung

kantor, yang terdiri dari belanja modal: Notebook 1 buah Rp. 14.500.000,

Printer 2 buah Rp. 2.000.000, Stabilizer Rp. 500.000, kepada rekening CV.

CC di Bank X. Serah terima barang telah dilakukan pada tanggal 25 Maret 2011.

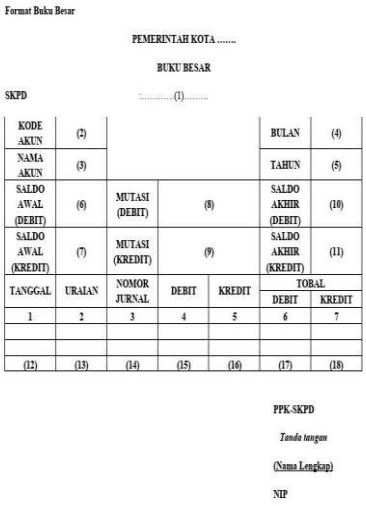
Komputer Notebook Rp. 14.500.000,00

Printer Rp. 2.000.000,00

Stabilizer Rp. 500.000,00

Diinvestasikan dlm Aset Tetap- Peralatan dan Mesin Rp 17.000.000

(Pengakuan aset tetap peralatan dan mesin-komputer)



Format Buku Besar

PEMERINTAH KOTA .....

BUKU BESAR

SKPD .....(1).....

KODE AKUN	(2)				BULAN	(4)
NAMA AKUN	(3)				TAHUN	(5)
SALDO AWAL (DEBIT)	(6)	MUTASI (DEBIT)	(8)		SALDO AKHIR (DEBIT)	(10)
SALDO AWAL (KREDIT)	(7)	MUTASI (KREDIT)	(9)		SALDO AKHIR (KREDIT)	(11)
TANGGAL	URAIAN	NOMOR JURNAL	DEBIT	KREDIT	TOBAL	
					DEBIT	KREDIT
1	2	3	4	5	6	7
(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)

PPK-SKPD

Tanda tangan

(Nama Lengkap)

NIP

Sumber : Data diolah (2021)

Tabel : halaman dan sampul dari modul Gambar 2 daftar isi dari modul, gambar 3 materi pokok atau isi bahan pembelajaran dan gambar ke 4 merupakan soal dan contoh kasus yang sudah sesuai dengan bahan ajar digital.

Pada 22 september 2020 penulis melalukan observasi ke sekolah yang akan di ajak bekerja sama melaksanakaan kerja praktek ini.lalu melakukan wawancara dan diskusi mengenai bantuanyang di tujukan kepada sekolah SMK Eben Haezer agar menjadi mitra penulis dalam merealisasikan PKM.

Dilanjutkan di tanggal 6 oktober 2020 di adakan meeting bersama yang dilakukan secara virtual bersama kepala sekolah dan kepala prodi akuntansi UIB.

Lalu pada 30 oktober 2020 dilakukan pemilihan bahan ajar digital ada berupa video, PowerPoint dan Modul pembelajaran untuk mata pelajaran Praktikum Akuntansi lembaga/instansi pemerintah

Di tanggal 30 oktober 2020 sampai dengan 7 Februari 2021 penyusunan bahan ajar digital berupa

modul dan pembelajaran sudah usai di rancang.

Selanjutnya tahap kelima pada tanggal 8 februari 2021 mengirimkan bahan ajar digital kepada guru yang bersangkutan untuk memberikan Feedback serta review kepada penulis.

Pada tanggal 10 Februari 2021 penulis menyerahkan bahan ajar digital kepada pihak sekolah.

Terbentuknya luaran bahan ajara digital tersebut berlangsung kurang lebih dari bulan November 2020 – Februari 2021 dengan waktu kurang lebih sekitar 4 bulan. Lokasi mitra yaitu SMK Eben Haezer terletak di di Jl. Tj. Buntung Blok C, Tj. Buntung, Kec. Bengkong, Kota Batam, Kepulauan Riau 29432.

Simpulan

Terealisasinya proses kegiatan pengabdian ini telah dilakukan kepada kepala sekolah serta tenaga pendidik / guru yang bertanggung jawab atas mata pelajaran Praktikum akuntansi lembaga/instansi pemerintah di SMK Eben Haezer. Kendala yang ditemukan ialah sulitnya menjalani belajar mengajar secara virtual dikarenakan bahan mengajar tidak memadai.

Maka dari permasalahan yang terjadi penulis mengharapkan modul pembelajaran dapat mem bantu siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran online. Di samping itu Penulis juga menyediakan soal-soal dam beberapa contoh kasus yang dapat dijadikan bahan berdiskusi bersama dan mengerjakan nya sebagai tugas

Sehingga materi tersebut terelisasi dalam kegiatan belajar dan menjadikan kegiatan belajar mengajar online tetap terlaksana efektif dan efisien.

Materi atau bahan ajar digital yang telah di buat mungkin masih memiliki kekurangan dan minus dikarenakan dengan kemajuan teknologi yang sudah sangat pesat materi belum tentu sepenuhnya sesuai dengan kurikulum yang berlaku, yang mana pastinya kurikulum dapat juga berubah, sehingga perlunya bahan ajar yang baru sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Daftar Pustaka

Siahaan, Matdio (2020) *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan, 20 (2).

Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020.

Ade Nasihudin Al Ansori. (2020). Belajar di Rumah Akibat Corona COVID-19, Ini Pendapat dan Harapan Anak Indonesia. Liputan6.

Bell, D., et al. (2006). Nonpharmaceutical Interventions for Pandemic Influenza, National and Community Measures. Emerging Infectious Diseases Journal. Vol. 12 No. 1.

Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19).

Revolusi Cara Belajar, Bandung: Kaifa, 2001.

lessandro, B. (2018). Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning. Turin: European Training Foundation.

Lestari, P. A. S. ., & Gunawan, G. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, *1*(2), 58-63. Retrieved from http://journal.publication-center.com/index.php/ijece/article/view/141