Vol. 1, No. 1, (2021)

Received : February 08, 2021
Accepted : February 12, 2021
Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
https://journal.uib.ac.id/index.php/concept

Penyusunan Bahan Ajar Digital Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Di SMK Batam International School

Santi Yopie[1], Nurazliana[2]
Universitas Internasional Batam
Email 1742211.nurazliana@ac.id

Abstrak

Virus Covid-19 sedang melanda dunia pada saat ini, tak terkecuali Indonesia, virus Covid-19 turut serta mempengaruhi dunia pendidikan dimana proses belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka diruang kelas akibat pendemi virus corona covid 19 proses belajar mengajar harus dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh, hal ini lakukan untuk mendukung pemerintah dalam menekan laju penyebaran virus corona, sesuai dengan kebijakan pemerintah, Presiden Jokowi menyampaikan kebijakan belajar dari rumah, bekerja dari rumah, dan beribadah di rumah harus benar-benar efektif dilakukan, proses Belajar dari Rumah dilakukan melalui pembelajaran daring atau jarak jauh dengan pemanfaatan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pemanfaatan bahan ajar digital dalam pembelajaran jarak jauh ditengah pandemi virus corona covid-19 pada SMK Batam International School dan hasil penelitian menunjukkan pemanfaatan teknologi informasi memiliki peranan yang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada SMK Batam International School ditengah pandemi virus corona covid19, proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik dengan adanya teknologi informasi yang sudah berkembang pesat saat ini diantaranya *e-learning, google class, whatsapp, zoom* serta media informasi lainnya serta jaringan internet yang dapat menghubungkan guru dan siswa sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik sebagai mana mestinya meskipun ditengah pandemi virus Covid-19.

Kata Kunci Akuntasi keuangan, Bahan Ajar Digital

Abstract

Virus Covid-19 sedang melanda dunia pada saat ini, tak terkecuali Indonesia, virus Covid-19 turut serta mempengaruhi pendidikan dunia dimana proses belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka diruang kelas akibat virus pendemi corona covid 19 proses belajar mengajar harus dilakukan melalui pembelajaran jarak Jauh, hal ini lakukan untuk mendukung pemerintah dalam mendukung penyebaran virus corona, sesuai dengan kebijakan pemerintah, Presiden Jokowi menyampaikan kebijakan belajar dari rumah, bekerja dari rumah, dan datang dari rumah harus benar-benar efektif dilakukan, proses Belajar dari Rumah dilakukan melalui pembelajaran berani atau jarak jauh dengan pemanfaatan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran jarak jauh dari virus corona covid-19 pada SMK Batam International School dan penelitian menunjukkan penggunaan teknologi

informasi memiliki peran yang sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di SMK Batam International School ditengah pandemi virus Corona covid19, proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dengan adanya teknologi informasi yang sudah berkembang pesat saat ini, antara lain e-learning, google class, whatsapp, zoom serta media informasi lainnya serta jaringan internet yang dapat menghubungkan guru dan siswa sehingga proses belajar mengajar dapat dijalankan dengan baik sebagai mana mestinya meskipun ditengah pandemi virus Covid-19.
Keywords: *Akuntasi keuangan, Bahan Ajar Digital,*

Pendahuluan

Semenjak diberlakukannya aturan Social Distancing yang disebabkan perkembangan virus COVID-19 pada bulan Maret lalu, semua sekolah terpaksa melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara Daring/Online.

Selain itu, sekolah juga terkpaksa mengurangi beberapa tenaga pengajar karena kondisi ekonomi sekolah yang juga mengalami penurunan akibat dari COVID-19.

(Siahaan, 2020) Permasalahan lain dari adanya sistem pembelajaran secara online ini adalah akses informasi yang terkendala oleh sinyal yang menyebabkan lambatnya dalam mengakses informasi. Siswa terkadang tertinggal dengan informasi akibat dari sinyal yang kurang memadai. Akibatnya mereka terlambat dalam mengumpulkan suatu tugas yang diberikan oleh guru. Belum lagi bagi guru yang memeriksa banyak tugas yang telah diberikan kepada siswa, membuat guru kewalahan dalam mengelola dan mengatur proses belajar mengajar.

Menurut (Pakpahan & Fitriani, 2020) ditengah pandemi virus corona covid-19, peranan teknologi informasi sangat membantu dalam proses pembelajaran jarak jauh ditengah pandemi virus corona covid-19 sehingga semua proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Sehingga, dengan adanya bantuan penyusunan bahan ajar ini akan membantu pihak sekolah dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar agar tetap berlangsung sesuai aturan dan waktu yang ditetapkan. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai penyusunan bahan ajar digital mata pelajaran Akuntansi Keuangan di Kelas XI SMK Batam International School.

Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, maka dalam penelitian pengembangan ini dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pembuatan Bahan Ajar Digital pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di Kelas XI SMK Batam International School?
2. Bagaimana produk akhir Bahan AjarDigital pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di Kelas XI SMK Batam International School?
3. Bagaimana efektivitas penggunaan Bahan Ajar Digital pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di Kelas XI SMK Batam International School?

Metode

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan Konsultasi. Dimana kami selaku peneliti melakukan konsultasi dengan pihak sekolah lalu mendengarkan keluh kesah yang dihadapi oleh pihak sekolah dan siswa.

Dengan memilih SMK Batam International School sebagai lokasi penelitian. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 30 Oktober 2020 sampai dengan 30 Desember 2020, sehingga membutuhkan waktu selama 3 bulan agar penulis bisa menyelesaikan bahan ajar digital hingga mendapatkan hasi penilaian atas output yang sudah dibuat.

Pembahasan

Penelitian ini melibatkan siswa SMK 3 orang, guru mata pelajaran Akuntansi keuangan dan 1 mahasiswi jurusan akuntansi program S1 Universitas Internasional Batam yang sedang menempuh materi akuntansi keuangan. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik wawancara dan angket.

Data penelitian diolah dengan cara mengelompokkan berdasarkan unitnya. Setelah data dikelompokkan berdasarkan unitnya, selanjutnya dilakukan tabulasi. Hasil tabulasi tersebut ditransformasi ke skala standar. Data yang telah berupa skala standar tersebut dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil analisis statistik deskriptif digunakan sebagai dasar memberikan justifikasi terhadap kualitas produk pengembangan.

Bahan ajar digital dirasa mampu memenuhi kebutuhan pada guru untuk mengajar dimasa Covid-19 ini. (Khamidah et al., 2019) berargumen bahwa bahan ajar digital yang menarik bisa meningkatkan minat belajar siswa dan menunjang prestasi siswa. Karena buku sudah tidak menarik minat belajar di masa globalisasi saat ini. (Wibawa, 2016) menyatakan bahwa kemajuan teknologi komputasi dan komunikasi telah meningkatkan paradigma pembelajaran dari pembelajaran konvensional ke pembelajaran elektronik. Sehingga dhiharapkan dengan adanya bahan ajar digital ini selain membantu para guru juga meningkatkan motivasi belajar pasa peserta didik.

Gambar 1.
Model Implementasi PkM di SMK Batam International School

Sumber : Penulis

Simpulan

Kemandirian belajar siswa SMA masih membutuhkan bimbingan dan pengawasan oleh guru meskipun dimasa Pandemi Covid-19 menjadi penghalang interkasi antara guru dan peserta ajar, sehingga diperlukan suatu media yang meningkatkan semangat belajar dan dapat membangkitkan kemandirian belajar siswa. Siswa SMA memiliki kemampuan komputer dan akses terhadap fasilitas komputer yang umumnya tersedia di sekolah maupun di rumah. Media yang sesuai dengan abad 21 dan sangat disenangi oleh siswa SMA adalah media berbasis *handphone*. (Putra et al., 2018) Seiring dengan perkembangan

teknologi yang sangat pesat handphone berubah menjadi kebutuhan utama yang harus dimiliki oleh setiap manusia. Selain mudah dibawa juga sangat erat fungsingya dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu kami merancang bahan ajar digital yang bisa disimpan di *handphone* peserta didik.

Tahapan pengembangan bahan ajar (modul) digital adalah analisis, rancangan, uji coba dan pengembangan, penerapan dan penyempurnaan, evaluasi dan revisi, terakhir penggunaan sesuai sasaran.

Menurut peneliti, Agar pengembangan bahan digital dapat memberikan hasil yang maksimal disarankan selalu meng-*update* materi dan fitur-fitur yang tersedia. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa pengembangan bahan ajar digital yang layak untuk di kembangkan pada mata pelajaran yang berbeda.

Terimakasih yang sebesar-besarnya saya dan tim peneliti ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Semoga Penelitian ini bermanfaat baik untuk pihak sekolah maupun peneliti selanjutnya.

Daftar Pustaka

Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, *3*(1), 87. https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19 JISAMAR (Journal of Information System , Applied , Management , Accounting and Researh) p-ISSN : 2598-8700 (Printed) JISAMAR (Journal of Inf. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh*, *4*(2), 30–36.

Putra, G. M., Irawati, N., Informasi, S., & Royal, S. (2018). Analisis Pemilihan Handphone Rekomendasi Dengan Metode Weighted Product. *Seminar Nasional Royal (SENAR) 2018*, *9986*(September), 199–204.

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, *1*(1), 73–80. https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265

Wibawa, B. (2016). Electronic, Mobile, and Ubiquitos Learning in Higher Education: Electronic and Mobile Learning. In *International Seminar Proceedings* (Vol. 53, Issue 9).