



Received : February 08, 2021
Accepted : February 12, 2021
Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Bahan Ajar Digital Pengantar Akuntansi untuk Kelas 12 di SMA Tunas Baru Jin Seung Batam

Ria Karina¹, Lasma Krisna Monika Sari Sirait²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi : ria@uib.ac.id, 1742207.lasma@uib.edu

Abstract

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilakukan untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh sekolah SMA Tunas Baru Jin Seung Batam sebagai mitra PKM. Masalah yang terjadi di SMA Tunas Baru Jin Seung adalah belum ada bahan ajar digital untuk pelajaran pengantar Akuntansi pada perusahaan Jasa yang mendukung pembelajaran daring di masa pandemi ini. Sekolah selama ini masih menggunakan buku untuk modul belajar saja, sehingga siswa sulit dalam memahami modul tanpa penjelasan dan bahan ajar yang lebih jelas. Berdasarkan permasalahan itu maka dibuat bahan ajar pengantar Akuntansi untuk perusahaan Jasa pada SMA Tunas Baru Jin Seung dalam bentuk modul digital dilengkapi dengan video penjelasan. Luaran dari PKM ini membantu mitra sekolah dalam melakukan pembelajaran daring.

Keywords: Bahan Ajar, Akuntansi, Modul Digital

Pendahuluan

Dalam Situasi *Covid-19* saat ini memberikan dampak yang besar dalam dunia pendidikan. Dalam proses belajar mengajar menjadi terganggu dan sering kali guru menjadi susah dalam menerangkan pelajaran karena tidak berinteraksi secara langsung dengan siswa siswi di sekolah dan siswa siswi juga menjadi kesulitan dalam menerima pelajaran yang diterima karena aktivitas belajar mengajar di rumah. Aktivitas belajar mengajar dilakukan dengan daring ketika siswa siswi belajar di rumah hanya berpatokan dengan buku. Sering kali siswa siswi merasa bosan dan susah menangkap pelajaran yang diberikan. Oleh karena itu peneliti membuat bahan ajar digital, bahan ajar digital merupakan bahan ajar yang dibuat untuk mempermudah siswa siswi

dalam menerima pelajaran yang ada. Seperti yang dilakukan rasakan SMA Tunas Baru Jin Seung Batam kendala yang dihadapi oleh SMA Tunas Baru Jin Seung pada masa pandemi *Covid 19* adalah belum memiliki bahan ajar digital pada pengantar akuntansi untuk perusahaan jasa karena situasi saat ini membuat belajar mengajar terhalang oleh jarak dan aktivitas belajar mengajar menggunakan daring. Dalam proses daring biasanya siswa menggunakan media pendukung untuk belajar seperti *Google Classroom*, *Edmodo*, *zoom*. (Sadikin & Hamidah, 2020).

Permasalahan ini lah membuat penulis untuk melaksanakan kerja praktek di SMA Tunas Baru Jin Seung untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh

sekolah dalam kondisi saat ini. Pembuatan modul digital untuk pengantar akuntansi perusahaan jasa membantu SMA Tunas Baru Jin Seung dalam proses belajar mengajar dan dalam memahami siklus akuntansi pada perusahaan jasa sehingga permasalahan yang di alami dapat terselesaikan.

Masalah

SMA Tunas Baru Jin Seung Batam merupakan sekolah yang berada di Batam sekolah ini terdiri dari kelas 10 SMA- 13 SMA, aktivitas belajar mengajar sebelum *Covid-19* sangat baik terjadi belajar mengajar secara tatap muka ketika belajar mengajar secara tatap muka membuat siswa siswi mudah mengerti, namun sering dalam situasi kondisi *Covid-19* menerpa membuat aktivitas belajar mengajar secara tatap muka menjadi terganggu, aktivitas belajar mengajar di lakukan dengan daring. Dalam kondisi belajar mengajar dengan daring membuat siswa kesulitan mengerti apa yang di ajarin oleh guru. Masalah yang terjadi mendasari penulis untuk membantu membuat kan bahan ajar digital yang di mana SMA Tunas Baru Jin Seung belum ada modul digital pengantar akuntansi untuk siklus perusahaan jasa karena kondisi saat ini yang membuat aktivitas proses belajar mengajar menjadi terganggu.

Metode

Dalam Kerja Praktek ini penulis menggunakan metode dalam pengumpulan data yaitu observasi dan wawancara. Wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan berkomunikasi atau berinteraksi dengan cara Tanya jawab antara peneliti dengan subjek peneliti. dan dalam penelitian ini observasi juga digunakan guna untuk mengumpulkan data informasi mengenai objek yang dapat di lihat oleh panca indera (Bagus, 2016).

Dalam penelitian metode Observasi sangatlah penting, Observasi memiliki beragam jenis, jenis yang muncul dari hubungan antara peneliti dengan yang meneliti (Hasanah, 2017) Dalam

observasi kita mengetahui kondisi yang terjadi di tempat mitra kita.

Dalam proses wawancara yang dilakukan dengan menemui guru disekolah dan di lanjutkan dengan media sosial *Whatsapp* akibat terbatas nya jam untuk berkunjung sehingga wawancara dilakukan dengan media social.

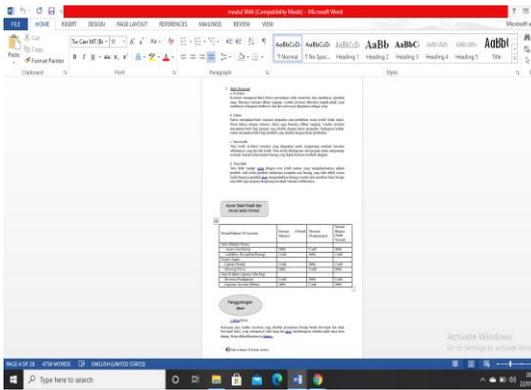
Pembahasan

Pada Kegiatan Kerja Praktek ini di SMA Tunas Baru Jin Seung penulis melakukan wawancara dengan datang kesekolah dan dilanjutkan dengan media Sosial *Whatsapp*, wawancara yang di lakukan untuk mengetahui permasalahan yang di hadapin mitra, dalam proses implementasi ini penulis hanya melakukan implementasi sendirian tanpa ada bantuan dari rekan mahasiswa lain nya waktu dalam implementasi ini adalah dari bulan September 2020 sampai dengan Januari 2021.

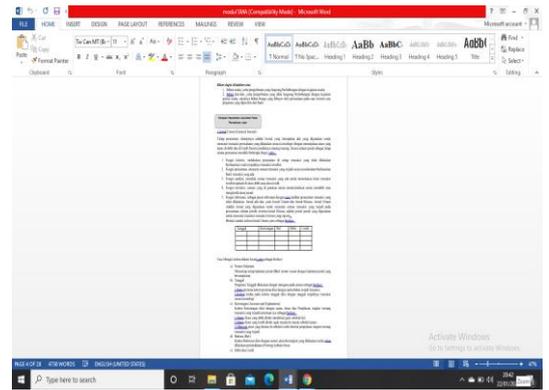
Dalam pelaksanaan implemmtasi ini pada SMA Tunas Baru Jin Seung penulis membuat kan modul pengantar akuntansi pada perusahaan jasa menggunakan *Microsoft Word* dan *video*. Dalam luaraan tersebut terdapat contoh soal beserta jawaban nya yang mempermudah siswa dalam memahami contoh soal yang ada.

Dalam proses implemmtasi ini tidak lepas pada keunggulan dan kelemahan yang ada dalam keunggulan nya modul dapat dengan mudah di gunakan oleh siswa dan guru akan dapat mudah mengajar materi yang ada yang sesuai dengan silabus yang ada. Dan kelemahan yang adalah teknologi setiap tahun akan terus maju dan membutuhkan perbaikan cara dalam mengejar modul pengantar akuntansi pada perusahaan Jasa.

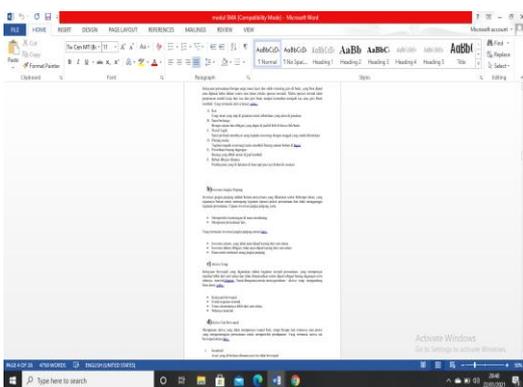
6. Tampilan Materi perusahaan jasa tentang siklus akuntansi



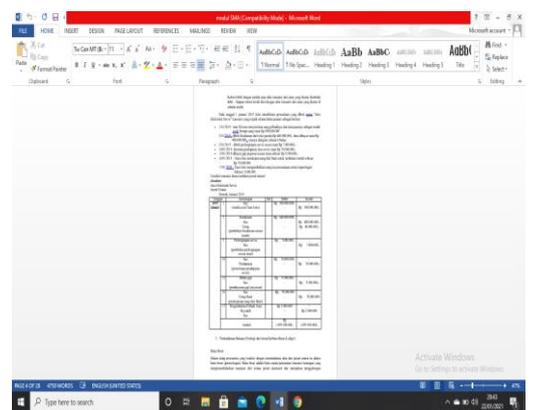
9. Tampilan Tentang tahapan perusahaan Jasa



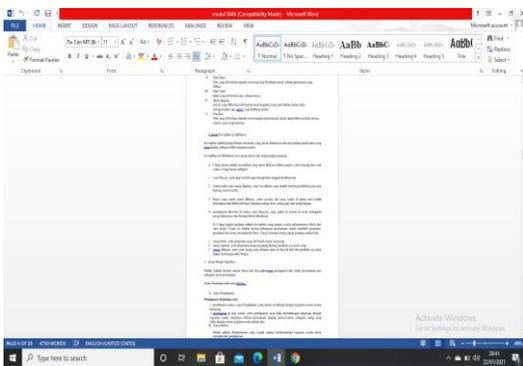
7. Tampilan tentang investasi jangka panjang



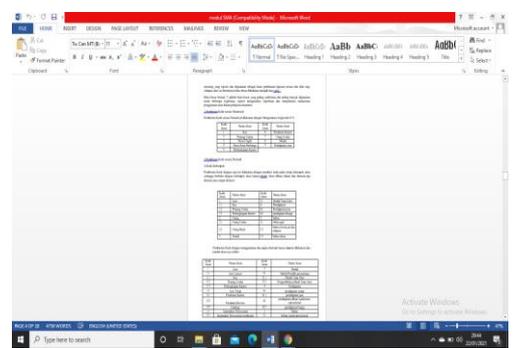
10. Tampilan Soal untuk perusahaan Jasa



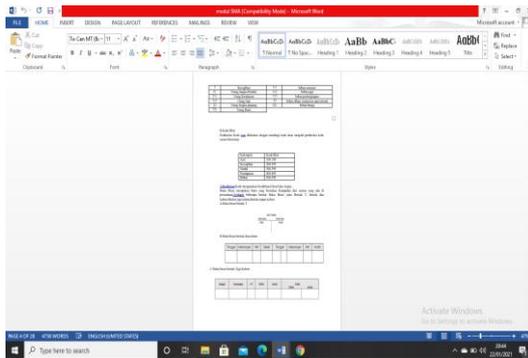
8. Tampilan materi Perusahaan Jasa tentang Kolom Akuntansi



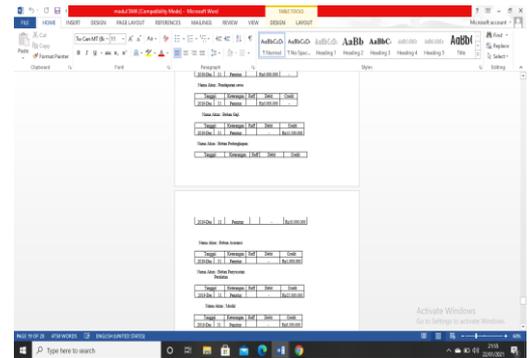
11. Tampilan Jawaban Soal Perusahaan Jasa



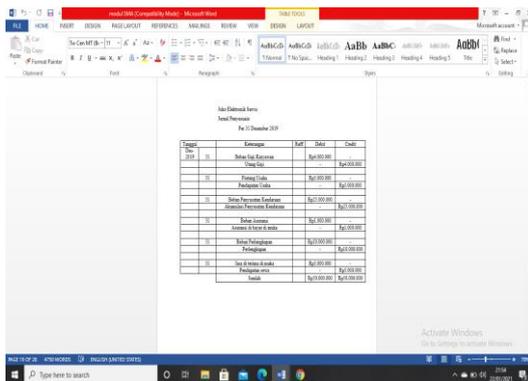
12. Tampilan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa



15. Tampilan Jawaban Jurnal Pembalik



13. Tampilan Jawaban soal Jurnal Penyesuaian



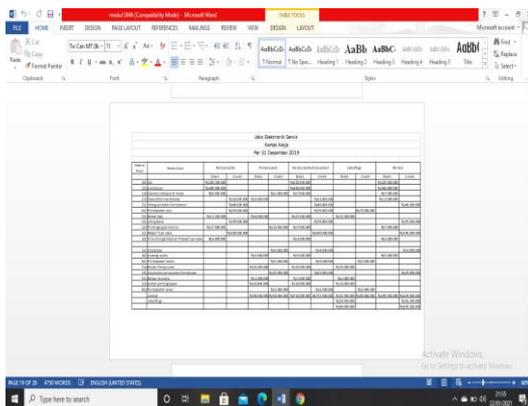
4.1.2 Perancangan Modul berupa Video

Perancangan modul yang di gunakan setelah membuat modul word, setelah itu di buat ke video agar mempermudah siswa memahami materi yang di berikan, berikut gambar Video:

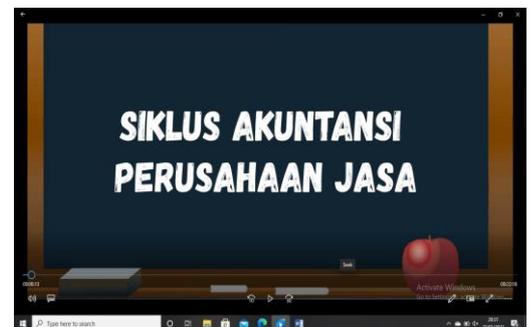
1. Tampilan Menu Utama dari Video



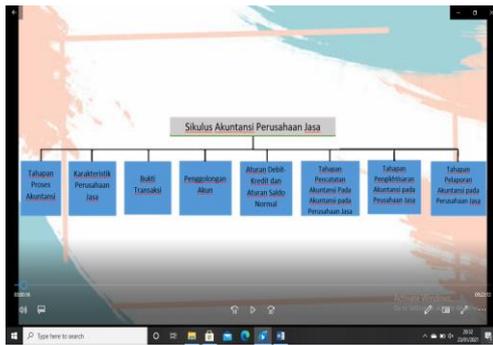
14. Tampilan Jawaban Buku Besar



2. Tampilan Siklus Akuntansi



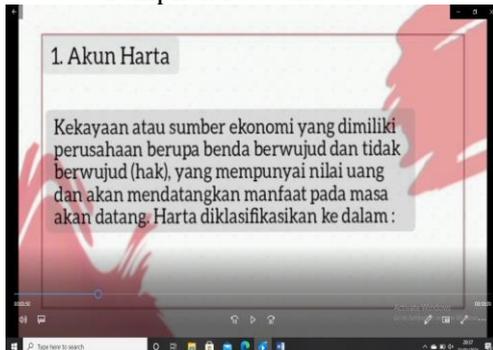
3. Tampilan Siklus Akuntansi



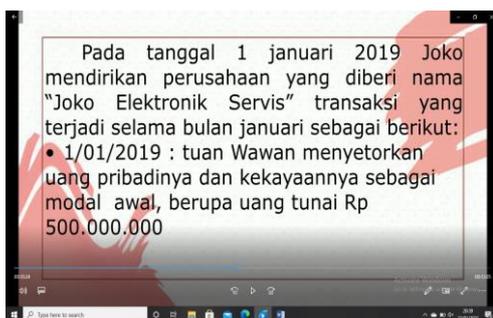
4. Tampilan Karakteristik Akuntansi



5. Tampilan Pada materi



6. Tampilan Soal pada Modul



7. Tampilan Jawaban pada soal

Tanggal	Keterangan	Ref	Debet	Kredit
2019 Januari				
1	Kas (modal awal Tuan Joko)		Rp 500.000.000,-	
				Rp 500.000.000,-
2	Kendaraan Kas Utang (pembelian Kendaraan secara bank)		Rp 440.000.000,- -	
				Rp 400.000.000,- Rp 40.000.000,-
3	Peringkasan servis Kas (pembelian peringkapan secara tunai)		Rp 7.000.000,- -	
				Rp 7.000.000,-
10	Kas Pendapatan (penjualan pendapatan servis)		Rp 70.000.000,- -	
				Rp 70.000.000,-
15	Beban gaji Kas (pembayaran gaji karyawan)		Rp 9.500.000,- -	
				Rp 9.500.000,-
16	Kas Utang Bank (penyetoran uang dari Bank)		Rp 10.000.000,- -	
				Rp 10.000.000,-
17	Pengembalian Pinjaman Kas		Rp 3.000.000,- -	
				Rp 3.000.000,-
			Rp 1.099.500.000,-	1.099.500.000,-

4.2. Proses Implementasi Luaran

Impelentasi modul yang di lakukan pada SMA Tunas Baru Jin Seung adalah dengan cara menggunakan Media Whattshap. Karena pandemic Covid 19 tidak bisa untuk bertemu sehingga dengan media Whattshap berkomunikasi, Modul yang diberikan penulis kepada pihak guru berupa modul berbasis Microsoft Word dan Video. Modul yang di berikan berisikan tentang materi perusahaan jasa untuk kelas 12 yang akan digunakan di semester ganjil oleh pihak guru selain materi tentang perusahaan jasa ada juga soal siklus akuntansi perusahaan jasa dan jawaban nya. Agar mempermudah siswa memahami materi yang di berikan, dan guru boleh mengajar sesuai dengan silabus yang stadar dari kurikulum 2013. Penulis juga membuatkan video yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang ada.

Penulis setelah membuat Modul dan Video memberikan kepada pihak sekolah dengan menggunakan Media Whattshapp. Dalam tahapan imlementasi sebelum di gunakan terdapat revisi pada modul sebanyak 1 kali pada bagian penjelasan materi, setelah di revisi oleh penulis modul itu kembali di kirim ke pada guru pembimbing untuk ditinjau kembali setelah tidak ada revisian modul dapat digunakan dalam mengajar, dan dalam video terdapat revisian pada suara dalam penjelasan materi yang di berikan, setelah di revisi penulis kembali mengirim ke guru pembimbing untuk di tinjau kembali setelah tidak ada revisian maka video tentang penjelasan modul dapat gunakan.

4.3. Kondisi Setelah Implementasi,

Setelah ada bahan ajar digital berupa modul dan video untuk kelas 12 pada materi perusahaan jasa di buat, modul itu membantu guru dalam mengajar siswa dalam situasi pandemic *Covid 19* dan siswa dapat dengan mudah memahami materi yang di berikan oleh guru di SMA Tunas Baru Jin Seung Batam. Dalam modul yang di buat penulis terdapat contoh soal dan jawaban sehingga dapat mudah di mengerti oleh siswa.

Simpulan

SMA Tunas Baru Jin Seung batam yang terletak di Kav.Batu Aji Baru Blok.C12 Batu Aji Baru , penulis melakukan kerja praktek dimulai dengan mencari tempat kerja praktek setelah dipilih penulis menghubungi kepala sekolah SMA Tunas Baru Jin Seung Ibu Dra Nurli Manurung untuk mewawancarai kendala yang dihadapi dalam proses belajar mengajar, dalam situasi pandemic *Covid 19* proses belajar mengajar menjadi terganggu, siswa banyak yang tidak memahami materi yang di berikan oleh guru. Dalam kondisi saat ini penulis membantu membuat bahan ajar digital system siklus perusahaan Jasa untuk sekolah SMA

Tunas Baru dengan menggunakan basis *Microsoft Word* dan *Video* yang dapat dipahami oleh siswa sehingga siswa dapat mudah mengerti materi pelajaran akuntansi pada system siklus akuntansi perusahaan jasa dan dengan modul ini juga dapat mempermudah guru untuk mengajar materi dan memberikan contoh soal yang ada.

Daftar Pustaka

- Bagus, I. (2016). Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi. *Universitas Udayana*, 4. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/8fe233c13f4addf4cee15c68d038aeb7.pdf
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>