



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Bahan Ajar Digital Untuk SMK Kartini Batam

Serly¹, Milenia Panca Wijaya²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: serly.uib@gmail.com, 1742198.milenia@uib.edu

Abstrak

Perancangan bahan ajar digital dilakukan untuk menyelesaikan persoalan yang dihadapi oleh SMK Kartini Batam mengenai bahan ajar yang dibutuhkan selama pembelajaran jarak jauh diterapkan sejak pandemi COVID-19. Perubahan sistem pembelajaran ini menyebabkan banyak siswa mengalami kesulitan dalam proses pemahaman materi. Sehingga untuk mempermudah proses pembelajaran baik bagi guru maupun siswa, penulis penyusunan bahan ajar digital yang berisi materi komputerisasi akuntansi. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini merupakan wawancara dan observasi. Penulis merancang bahan ajar dengan luaran berupa *powerpoint* dan video untuk memudahkan proses pembelajaran secara daring pada SMK Kartini Batam. Penulis merekomendasikan untuk menyediakan bahan ajar berupa modul, *powerpoint*, dan video pembelajaran untuk mata pelajaran yang lainnya dalam PkM selanjutnya upaya mempermudah pemahaman siswa dan juga kelengkapan materi.

Abstract

The design of digital teaching materials is carried out to solve the problems faced by SMK Kartini Batam regarding the teaching materials needed during distance learning since the COVID-19 pandemic. This change in the learning system causes many students to experience difficulties in the process of understanding the material. So that to simplify the learning process for both teachers and students, the authors of the preparation of digital teaching materials which contain accounting computerized material. The methods used in the implementation of community service activities (PkM) are interviews and observations. The author designed teaching materials with outputs in the form of powerpoints and videos to facilitate the online learning process at SMK Kartini Batam. The author recommends providing teaching materials in the form of modules, powerpoints, and instructional videos for other subjects in PkM further efforts to facilitate students' understanding and also the completeness of the material.

Keywords: *School, Online Class, Teaching Material*

Pendahuluan

Corona virus disease 2019 (Covid-19) merupakan jenis virus yang pertama kali ditemukan di wilayah Wuhan, Tiongkok pada Desember 2019. Virus ini menyerang saluran pernapasan ditandai dengan batuk, sesak napas hingga demam. Namun pada sebagian orang yang terinfeksi tidak disertai tanda-tanda tersebut sehingga tidak menyadari bahwa telah tertular covid 19. Hal itu tentunya tergantung pada kekebalan tubuh setiap orang (Prakoso, 2020). Untuk meminimalisir penyebaran Covid-19, banyak negara membatasi penjumlahan manusia dalam jumlah yang banyak (Kompas, 2020). Pandemi Covid-19 merupakan musibah yang memilukan seluruh penduduk bumi. Seluruh segmen kehidupan manusia di bumi terganggu, termasuk di bidang pendidikan. Banyak negara yang memutuskan untuk menutup sekolah, perguruan tinggi maupun universitas, termasuk Indonesia (Syah, 2020).

Indonesia melakukan proses mengajar secara tanpa tatap muka upaya dalam menjaga keberlangsungan ekonomi. Perubahan sistem pembelajaran ini menyebabkan banyak siswa mengalami kesulitan dalam proses pemahaman materi, termasuk siswa-siswi di SMK Kartini Batam. Prosesnya *e-learning* sebagai media *distance learning* menciptakan paradigma baru, yakni peran guru yang lebih bersifat fasilitator dan siswa sebagai peserta aktif dalam proses belajar-mengajar. Karena itu, guru dituntut untuk menciptakan

teknik mengajar yang baik, menyajikan bahan ajar yang menarik, sementara siswa dituntut untuk aktif berpartisipasi dalam proses belajar (Anugrahana, 2020).

Sehingga untuk mempermudah proses pembelajaran baik bagi guru maupun siswa, penulis menyusun bahan ajar digital yang berisi materi komputerisasi akuntansi. Penulis merancang bahan ajar dengan luaran berupa *powerpoint* dan video untuk memudahkan proses pembelajaran secara daring pada SMK Kartini Batam.

Masalah

Kegiatan kelas daring yang mewajibkan pihak sekolah dan siswa dalam melaksanakan kegiatan ngajar mengajar secara tanpa tatap muka mengakibatkan guru-guru di SMK Kartini Batam membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyusun bahan ajar yang akan digunakan.

Berdasarkan dari masalah tersebut, tujuan penulis dalam melakukan pelaksanaan kerja praktek ini adalah untuk membantu pihak sekolah SMK Kartini Batam dalam meringankan masalah pembuatan bahan ngajar.

Metode

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kerja praktek ini adalah dengan metode wawancara dan observasi.

Teknik wawancara adalah proses interaksi atau komunikasi dengan tujuan mendapatkan informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan pemberi sumber informasi (Harliansyah, 2017). Wawancara terhadap guru

SMK Kartini Batam dilakukan pada tanggal 30 September 2020 melalui aplikasi teams selama 1 jam.

Teknik observasi adalah teknik yang dimana pencarian informasi dengan cara melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar dan perilaku orang-orang di lingkungan sekitar guna mendapatkan data informasi yang bisa digunakan untuk mengambil keputusan dalam melakukan suatu tindakan (Harliansyah, 2017). Observasi dilakukan di SMK Kartini Batam pada bulan Februari 2021.

Pembahasan

Luaran yang dihasilkan dari pelaksanaan kerja praktek ini berupa *powerpoint* dan video untuk materi komputerisasi akuntansi kelas XII. Isi dari *powerpoint* dan video ini berisi tentang pembahasan materi sesuai dengan kompetensi dasar yang ada di silabus sekolah SMK Kartini Batam. Video dan *powerpoint* yang disusun dalam kegiatan kerja praktek ini terdapat masing-masing 18 buah sesuai materi yang ada di silabus. Isi dari video dan *powerpoint* merupakan cara tutorial menginput data ke dalam aplikasi ABSS Accounting sesuai dengan kompetensi dasar.

Pembuatan luaran bahan ajar digital ini berlangsung dari bulan Oktober 2020 sampai dengan Februari 2021 dengan waktu kurang lebih 4 bulan. Lokasi pelaksanaan implementasi bahan ajar di SMK Kartini Batam yang berada di lokasi Jl. Ir. Sutami, Patam, Sekupang Kota Batam.

Gambar 1
Tampilan awal powerpoint



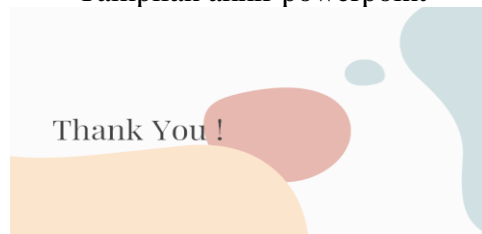
Sumber : Hasil Luaran Kegiatan (2020)

Gambar 2
Tampilan isi powerpoint



Sumber : Hasil Luaran Kegiatan (2020)

Gambar 3
Tampilan akhir powerpoint



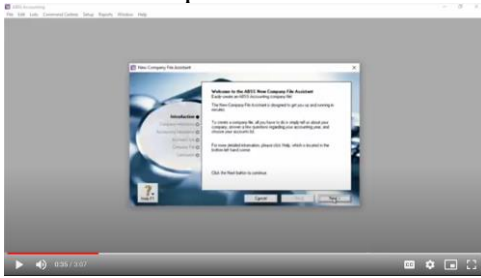
Sumber : Hasil Luaran Kegiatan (2020)

Gambar 4
Tampilan awal video



Sumber : Hasil Luaran Kegiatan (2020)

Gambar 5
Tampilan isi video



Sumber : Hasil Luaran Kegiatan (2020)

Gambar 6
Tampilan akhir video



Sumber : Hasil Luaran Kegiatan (2020)

Keunggulan dari luaran yang disusun adalah isi materi yang singkat dan jelas. Sedangkan kekurangan dari luaran adalah isi materi dari setiap luaran *powerpoint* dan video hanya menjelaskan langkah-langkah pengerjaan sesuai transaksi, tidak dalam berbentuk siklus akuntansi.

Simpulan

Hasil dari penyediaan bahan ajar digital untuk SMK Kartini Batam mendapat feedback yang baik dari guru materi pelajaran terkait. Isi video dan *powerpoint* sangat jelas sehingga mudah dalam penyampaian materi. Manfaat dari kegiatan kerja praktek ini adalah membantu guru SMK Kartini Batam dalam proses penyampaian materi yang jelas kepada siswa.

Rekomendasi untuk kegiatan PkM selanjutnya diharapkan untuk dapat menyediakan bahan ajar berupa modul upaya untuk

mempermudah pengajaran dan kejelasan materi.

Terima kasih kepada pihak SMK Kartini Batam telah memberikan kesempatan untuk mendukung kegiatan kerja praktek ini dalam menyediakan bahan ajar digital kepada siswa-siswa tentang materi Komputerisasi Akuntansi kelas XII. Selain itu, terima kasih kepada pihak program studi akuntansi Universitas Batam, yang telah membantu dalam proses pembahasan dan wawancara kepada pihak SMK Kartini Batam.

Daftar Pustaka

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289 membantu.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Harliansyah, F. (2017). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. In (*Materi Kuliah Metodologi Penelitian PPs. UIN Maliki Malang* (pp. 1–4).
- Kompas. (2020). *Pendidikan Daring di Masa Covid-19*.
<https://www.kompas.com/edu/read/2020/08/12/112834471/pendidikan-daring-di-masa-covid-19>
- Prakoso, F. A. (2020). Dampak Coronavirus Disease (Covid-19) Terhadap Industri Food & Beverages. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 33(2).
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>