



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan Sekolah SMK Permata Harapan

Ria Karina¹, Natassa Foo²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: ria@uib.ac.id , 1742197.natassa@uib.edu

Abstrak

Perancangan bahan ajar digital dilakukan untuk menyelesaikan persoalan yang dihadapi oleh Sekolah SMK Permata Harapan. Terkait kondisi pandemik saat ini, Sekolah SMK Permata Harapan masih menggunakan *PowerPoint* dan modul pembelajaran yang sederhana dalam penyampaian materinya. Hal ini sangat tidak efektif karena tidak mampu menarik minat siswa dalam belajar. Berdasarkan permasalahan tersebut penulis merancang bahan ajar digital yang berupa video dan latihan soal dengan menggunakan aplikasi *PowerPoint*, *Prezi* dan *Powtoon* yang dirancang semenarik mungkin untuk memudahkan proses pembelajaran secara daring pada SMK Permata Harapan serta menarik minat siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Sekolah, Daring

Abstract

The design of digital teaching materials is carried out to solve the problems faced by the Permata Harapan Vocational School. Regarding the current pandemic condition, Permata Harapan SMK School is still using PowerPoint and simple learning modules in delivering the material. This is very ineffective because it is not able to attract students' interest in learning. Based on these problems the authors designed digital teaching materials in the form of videos and practice questions using the PowerPoint, Prezi and Powtoon applications which were designed as attractive as possible to facilitate the online learning process at SMK Permata Harapan and attract students' interest in learning.

Keywords: Teaching Materials, School, Online

Pendahuluan

Yuliana (2020) menjelaskan bahwa 2020 diawali dengan kabar yang menggemparkan, yakni merebaknya virus baru yaitu *coronavirus* atau yang lebih dikenal dengan COVID-19. Kehadiran virus ini mempengaruhi banyak aspek yang sangat signifikan bagi masyarakat, terkhusus di Indonesia (Dewi, 2020).

Penyebaran virus corona ini awalnya berdampak pada keterpurukan ekonomi, namun kini sektor pendidikan juga merasakan dampak tersebut. Banyak negara, termasuk Indonesia mengadopsi kebijakan untuk meliburkan seluruh kegiatan pendidikan (Purwanto *et al.*, 2020).

Selama masa pandemi, pihak sekolah menggunakan platform *E-Learning* SPH untuk pembelajaran online, lebih tepatnya untuk memberi materi, latihan soal dan ujian. Selain itu, Sekolah Permata Harapan menggunakan aplikasi *Zoom* atau *Google Meet* untuk media komunikasinya. Dalam proses pembelajaran, pihak sekolah menggunakan buku dari penerbit Erlangga dan pembelajaran dari internet. Proses belajar mengajar dilakukan seperti di sekolah, namun bedanya proses pembelajaran kali ini dilakukan tanpa tatap muka. Kendalanya berupa bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran, terlihat tidak efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa serta minat siswa dalam belajar secara daring.

Tujuan dari proyek ini adalah membuat bahan ajar digital yang baik dan menarik agar meningkatkan pemahaman siswa dalam materi Akuntansi Keuangan, khususnya dalam situasi saat ini yang pelajarannya dilakukan secara daring. Penulis berusaha menyusun strategi yang tepat dan maksimal dalam penyusunan bahan ajar digital, agar dapat memberikan manfaat yang maksimal kepada siswa ketika harus belajar secara daring. Penyusunan bahan ajar disusun dalam bentuk *PowerPoint*, video, kuis maupun latihan soal, serta dapat memudahkan guru dalam proses belajar mengajar dan agar dapat menjadi pedoman pembelajaran untuk semester berikutnya. SMK Permata Harapan diharapkan dapat terbantu dengan adanya penyusunan bahan ajar digital ini, karena bahan ajar dibuat semenarik dan sebaik mungkin.

Masalah

Pada tanggal 24 maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID, dalam Surat Edaran tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa (Dewi, 2020).

Melihat situasi saat ini, dibutuhkan media pembelajaran yang tepat yang harus disesuaikan dengan situasi saat ini dan juga bahan ajar yang tepat sehingga dapat bermanfaat secara maksimal. Ada empat fungsi media pembelajaran, yaitu fungsi pertama adalah fungsi komunikatif terkait bagaimana media memudahkan guru dalam menyampaikan materi akuntansi. Fungsi selanjutnya adalah fungsi motivasi, dimana dengan menggunakan media pembelajaran, diharapkan siswa lebih termotivasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas (Aghni, 2018). SMK Permata Harapan memerlukan media pembelajaran dan bahan ajar yang baik, bermanfaat, dan menarik, agar menunjang para siswanya agar lebih mudah memahami pelajaran. Hal yang akan penulis lakukan adalah menyusun bahan ajar digital yang berupa *PowerPoint*, video serta latihan soal yang dapat memaksimalkan kegiatan pembelajaran.

Metode

Cara yang digunakan untuk menyelesaikan masalah yang

dihadapi Sekolah SMK Permata Harapan adalah dengan menggunakan metode Difusi Ipteks. Metode ini digunakan untuk kegiatan yang menghasilkan produk bagi konsumen. Dalam hal ini, produk yang dimaksud berupa bahan ajar digital, dan konsumennya merupakan Sekolah SMK Permata Harapan. Jadi, metode yang digunakan adalah metode Difusi Ipteks, yaitu merancang bahan ajar digital yang diberi pada Sekolah SMK Permata Harapan untuk digunakan oleh guru dalam penyampaian materi bagi siswanya.

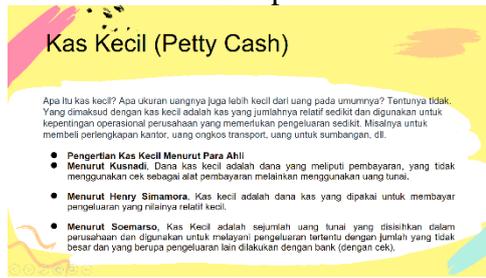
Pembahasan

Perancangan luaran kegiatan terdiri dari materi *PowerPoint*, video pembelajaran dan latihan soal. Untuk materi *PowerPoint* ada 6, yaitu akuntansi kas kecil sistem dana tetap, akuntansi kas kecil sistem dana fluktuasi, perbedaan saldo kas dan saldo bank, akuntansi piutang, penghapusan piutang, dan piutang wesel. Sedangkan untuk video pembelajaran ada 3, yaitu materi akuntansi kas kecil sistem dana tetap, akuntansi kas kecil sistem dana fluktuasi, dan piutang wesel.

Tahapan pelaksanaan kerja praktik ini terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan. Kegiatan dilaksanakan dari 25 September 2020 – 16 Januari 2021. Dalam kegiatan ini, penulis menghubungi pihak perwakilan sekolah dalam menanyakan hal seputar sekolah SMK Permata Harapan, pengiriman bahan ajar serta umpan balik yang diharapkan dari pihak sekolah. Proses implementasi laporan terdiri dari empat tahap implementasi. Untuk tahap pertama, pada tanggal 14 Oktober 2020 hingga 18 November 2020 penulis merancang bahan ajar digital. Tahap kedua, pada tanggal 19 November

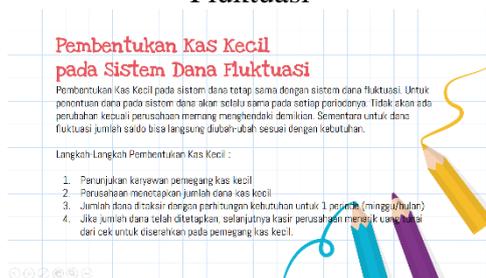
2020 penulis memberi bahan ajar yang terdiri dari 4 materi yang telah disusun kepada pihak sekolah untuk ditinjau lebih lanjut. Dari keempat materi ini, terdiri dari 4 ppt, 2 video pembelajaran dan 3 latihan soal. Sebenarnya, beberapa hari sebelum penulis memberi bahan ajar pada sekolah, pihak sekolah memberi masukan untuk membuat video pembelajaran terkait materi yang penulis rancang bahan ajarnya. Penulis menerima masukan itu, dan penulis membuat video pembelajaran sesuai dengan materi yang ada. Video tersebut dibuat dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* dan *Prezi*. Tahap ketiga, dilakukan pada tanggal 30 November 2020. Dalam tahap ketiga ini, penulis memberi bahan ajar yang terdiri dari 2 materi terakhir, yaitu 2 ppt dan 1 video penjelasan materi serta soal. Dalam tahap ini, pihak sekolah memberi ulasan yang baik mengenai materi dan bahan ajar digital yang telah disusun oleh penulis. Pihak sekolah menyatakan bahwa materi dan bahan ajar digital yang dirancang oleh penulis telah sesuai dengan KIKD sekolah. Implementasi tahap keempat dilakukan pada tanggal 1 Desember 2020. Pada tahap implementasi terakhir, penulis mendapatkan umpan balik yang baik dari pihak sekolah yang menyatakan bahwa bahan ajar yang penulis buat sudah baik dan bisa digunakan untuk semester berikutnya. Bahan ajar digital yang berupa *PowerPoint*, video pembelajaran dan latihan soal dengan judul akuntansi kas kecil sistem dana tetap, sistem dana fluktuasi dan perbedaan saldo kas dan saldo bank dipakai di semester ganjil (2020), sedangkan sisa materinya yang berupa akuntansi piutang, penghapusan piutang dan piutang wesel digunakan untuk semester genap (2021).

Gambar 1.
Akuntansi Kas Kecil Sistem Dana Tetap



Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 2.
Akuntansi Kas Kecil Sistem Dana Fluktuasi



Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 3
Perbedaan Saldo Kas dan Saldo Bank



Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 4
Akuntansi Piutang



Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 5
Penghapusan Piutang



Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 1
Piutang Wesel



Sumber: Data diolah (2021)

Simpulan

Kondisi Sekolah SMK Permata Harapan setelah implementasinya yaitu dengan adanya materi bahan ajar yang berupa *PowerPoint*, video pembelajaran maupun latihan soal membantu guru untuk menambah media pembelajaran secara kooperatif dan memudahkan siswa untuk memahami materi pembelajaran lewat literasi video pembelajaran yang telah dirancang oleh penulis, serta mengetahui sejauh mana materi pembelajaran diserap oleh siswa.

Manfaat dari proyek ini adalah sebagai berikut:

- Bagi sekolah: membantu dan mempermudah guru dalam proses pembelajaran *online* melalui materi yang telah disiapkan. Selain itu, bahan ajar bisa digunakan untuk semester berikutnya.
- Bagi akademisi: menambah pengetahuan dan minat serta keinginan belajar siswa untuk

menyerap ilmu. Proyek ini diharapkan dapat menjadi referensi dan pengembangan lebih lanjut bagi para akademisi.

- c. Bagi siswa: Manfaat dari proyek ini bagi siswa adalah agar siswa mudah memahami materi yang telah disediakan, yang berupa video dan *PowerPoint*. Kemudahan untuk mengakses bahan ajar ini dapat menarik siswa untuk terus belajar.

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyimpulkan saran dan rekomendasi yang akan diberikan kepada SMK Permata Harapan sebagai berikut:

- a. Bahan ajar yang telah dirancang dan disusun oleh penulis diharapkan dapat digunakan secara berkelanjutan oleh pihak sekolah agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dan pemahaman materi.
- b. Memberikan kuis dan latihan soal untuk setiap materi yang diajarkan agar membantu siswa memahami materi yang telah disajikan.
- c. Tidak hanya untuk materi Akuntansi keuangan, namun diharapkan pihak SMK Permata Harapan dapat membuat bahan ajar digital yang menarik dan baik untuk materi pelajaran yang lain.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kasih karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat selesai dengan tepat waktu. Terima kasih pada keluarga, dan teman-teman penulis yang sudah menyemangati, pihak Sekolah SMK Permata Harapan yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan kerja praktik di sekolah, serta pihak perwakilan sekolah yang telah

membantu penulis dalam proses implementasi kerja praktik ini.

Daftar Pustaka

Fitrah, Muh., & Dr. Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.

Hermawan, Asep. (2005). *Penelitian Bisnis: Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Grasindo.

Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.

Yuliana, Y. (2020). Yuliana. *Parque de Los Afectos. Jóvenes Que Cuentan*, 2(2), 124–137. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>