



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Komputerisasi Akuntansi SMK Eben Haezer

Serly¹, Christina Sabaria²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi¹: serly@uib.ac.id, 1742189.christina@uib.edu

Abstrak

Di tengah pandemi COVID-19 yang menyerang keseluruhan aspek kehidupan dan mempengaruhi keseluruhan aktivitas masyarakat salah satunya aspek pendidikan. Mulanya aktivitas pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka beralih menjadi pembelajaran secara daring sejak pandemi COVID-19. Perubahan metode pendidikan ini menuntut lembaga pendidikan diberbagai level untuk mampu menyediakan dan menyampaikan materi pembelajaran secara daring sebaik bagaimana pemberian materi secara tatap muka di kelas.

Perubahan sistem pembelajaran secara daring merupakan salah satu tantangan yang dialami oleh sekolah, guru, dan siswa di salah satu sekolah di Kota Batam yakni sekolah SMK Eben Haezer. Seluruh proses belajar mengajar dilakukan dengan daring namun tidak diimbangi dengan materi pembelajaran secara daring dan pelatihan yang cukup kepada para pendidik. Hal ini menyebabkan pihak sekolah cukup kewalahan dan menilai sistem pembelajaran daring kurang efektif dalam menerapkan proses belajar mengajar dengan jarak jauh.

Untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran materi pelajaran komputerisasi akuntansi SMK Eben Haezer, penulis melaksanakan kegiatan penyusunan bahan ajar digital yang berisi materi komputerisasi akuntansi. Metode pelaksanaan dimulai dengan cara mewawancarai guru mata pelajaran terkait untuk memperoleh informasi dalam perancangan luaran. Adanya bahan ajar yang telah dibuat, diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam menerapkan proses belajar mengajar menjadi lebih efektif. Luaran yang dihasilkan adalah sebuah bahan ajar berupa sebuah modul dan video pembelajaran komputerisasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi MYOB untuk dapat digunakan guru serta siswa dalam melakukan proses belajar mengajar.

Rekomendasi untuk PkM selanjutnya terkait penyusunan luaran adalah penulis menyarankan untuk lebih memperluas kembali materi yang telah disusun, dan memperbanyak bahan yang akan dibahas.

Kata Kunci : Komputerisasi Akuntansi, Modul Pembelajaran, Video Pembelajaran, MYOB, Covid-19

Abstract

In the midst of the COVID-19 pandemic that attacks all aspects of life and affects all community activities, one of them is education. Initially, face-to-face

learning activities have turned to online learning since the COVID-19 pandemic. This change in educational methods requires educational institutions at various levels to be able to provide and deliver learning materials online as well as how to provide material face-to-face in the classroom.

Changes in the online learning system is one of the challenges experienced by schools, teachers, and students in one of the schools in Batam City, namely Eben Haezer Vocational High School. The entire teaching and learning process is done online but is not balanced with enough online learning materials and training to educators. This caused the school to be quite overwhelmed and judged that the online learning system was less effective in implementing the teaching and learning process remotely.

To support the smooth learning process of computerized accounting lessons SMK Eben Haezer, the author carried out the activities of preparing digital teaching materials containing computerized accounting materials. The implementation method begins by interviewing the teacher of the relevant subject to obtain information in the outside design. The existence of teaching materials that have been made, is expected to help teachers and students in implementing the teaching and learning process to be more effective. The resulting out result is a teaching material in the form of a computerized accounting learning module and video using the MYOB application to be used by teachers and students in the teaching and learning process.

The recommendation for further community service related to the preparation of the outer is the author advises to further expand the material that has been compiled, and multiply the material to be discussed.

Keywords:

Computerized Accounting, Learning Modules, Learning Videos, MYOB, Covid-19

Pendahuluan

Dampak dari pandemi Covid-19 kini mulai menyebar ke dunia pendidikan. Dimana banyak negara termasuk indonesia untuk mengambil kebijakan terkait pendidikan di indonesia dengan menghadirkan proses alternatif pendidikan bagi siswa dan siswi yang tidak dapat melaksanakan proses belajar mengajar di lembaga pendidikan (Abidah *et al.*, 2020). Pandemi covid-19 adalah krisis kesehatan yang pertama di dunia, banyak negara menutup sekolah dan universitas. Penyebaran virus corona ini pada awalnya sangat berdampak kepada dunia ekonomi yang mulai lesu, tetapi kini dampaknya juga dirasakan oleh dunia pendidikan (Purwanto *et al.*, 2020). Di Indonesia

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia telah menerapkan kebijakan untuk dilaksanakannya belajar jarak jauh dari rumah dengan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID pada tanggal 24 maret 2020 (Kompas, 2020).

Kondisi belajar jarak jauh yang diterapkan oleh sekolah, guru-guru mendapatkan beberapa kendala. Seperti yang terjadi di SMK Eben Haezer. Dimana bahan ajar yang dimiliki oleh guru-guru dan siswa-siswi sangat terbatas. Kondisi ini menjadikan inspirasi bagi penulis untuk melaksanakan kegiatan PkM ini guna untuk membantu SMK Eben Haezer dalam melaksanakan

program belajar mengajar secara daring menjadi lebih mudah dan efisien.

Masalah

Pembuatan PKM ini didasari oleh masalah yang terjadi di SMK Eben Haezer yang belum memiliki bahan ajar digital dalam melakukan proses belajar mengajar. Dimana di SMK Eben Haezer sendiri hanya terdapat 2 guru untuk mengajar khusus jurusan akuntansi. Terdapat kendala dalam melakukan proses belajar mengajar yang mengharuskan sekolah melakukan proses belajar mengajar jarak jauh secara *online* yang menyebabkan semakin sulitnya siswa untuk memahami pelajaran akuntansi tersebut. Permasalahan ini menjadi dasar bagi penulis untuk membuat bahan ajar yang dapat digunakan guru maupun siswa untuk membantu dalam melakukan proses belajar mengajar secara lebih mudah dan efisien.

Metode

Terdapat beberapa metode yang dilakukan untuk pengumpulan data. Menurut Sugiyono (2013) teknik pengumpulan data menjadi prioritas utama dalam penelitian dan memiliki nilai strategis. Pengungkapan ini dikatakan karena mendapatkan data primer ataupun sekunder adalah tujuan penelitian dilakukan agar dapat menghasilkan data yang informatif.

Teknik yang digunakan adalah dengan menggunakan teknik wawancara dengan melakukan pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab terkait bahan ajar seperti apa yang dibutuhkan oleh guru yang bersangkutan. Pada penelitian ini wawancara yang berlangsung dengan melakukan tanya jawab melalui aplikasi

whatsapp. Hal ini dilakukan karena sedang terjadinya pandemi covid-19, sehingga wawancara tersebut harus dilakukan secara virtual agar dapat menjalankan protokol kesehatan yang berlaku.

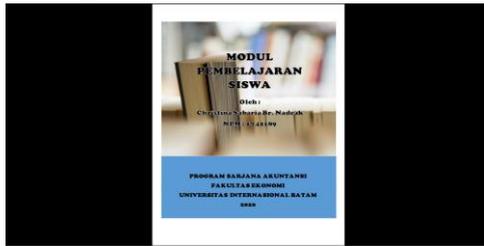
Pelaksanaan PKM ini juga tidak lepas dari beberapa tahapan. Tahapan pertama yang dilakukan adalah tahapan persiapan yang merupakan awal dari penelitian yang akan dilakukan dimulai dari dilakukannya pemilihan tempat untuk dapat melakukan penelitian. Tahapan kedua adalah tahapan pelaksanaan kegiatan lanjut yang dilakukan dengan melakukan wawancara atau observasi untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Tahapan terakhir adalah tahapan penilaian dan pelaporan proses dimana luaran telah dihasilkan dengan tujuan untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh mitra.

PkM ini berlangsung dari bulan Oktober 2020 – Februari 2021 dengan waktu kurang lebih sekitar 4 bulan. Lokasi SMK Eben Haezer yang terletak di di Jl. Tj. Buntung Blok C, Tj. Buntung, Kec. Bengkong, Kota Batam, Kepulauan Riau 29432

Pembahasan

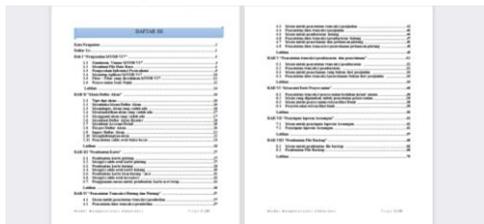
Berdasarkan permasalahan yang ada penulis merancang pembuatan modul dan video pembelajaran yang menjadi luaran yang nantinya akan diberikan kepada mitra. Pembuatan bahan ajar komputerisasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi MYOB dan juga adanya bahan ajar berupa soal-soal latihan dalam bentuk kasus perusahaan.

Gambar 1.
Tampilan Halaman Sampul Modul



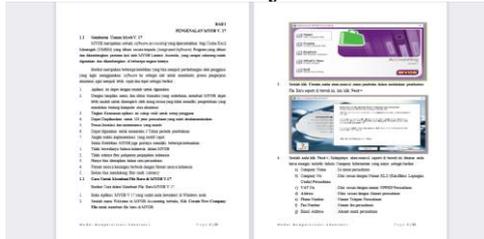
Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 2.
Tampilan daftar isi modul



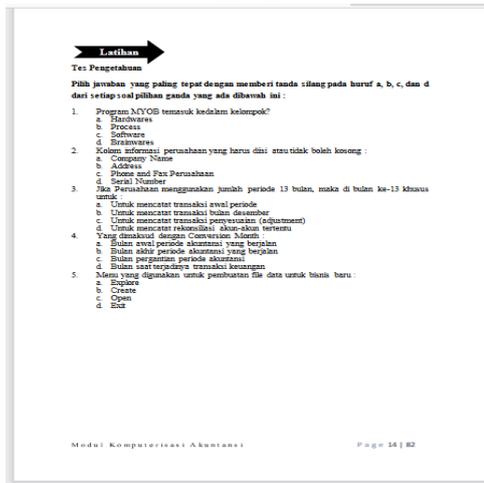
Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 3.
Tampilan Halaman Materi Pokok Pembelajaran



Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 4.
Tampilan halaman soal serta kasus latihan



KASUS 1
Identitas Perusahaan dan Usaha pokok:
Nama perusahaan : PT Mandiri Sejhtera
Alamat : Jl. Pradikman No 56, Jakarta
No Telepon/Faksimile : (021) 3797 978
Alamat email : info@mandirisejhtera.com
Daftar saldo Rekening per 1 Januari 2019

| Account number | Account name | Type | Opening balance |
|----------------|----------------------------|---------------|-----------------|
| 1-0000 | Aktiva | Header | |
| 1-1000 | Aktiva lancar | Header | |
| 1-1100 | Kas | Detail cheque | Rp. 2.500.000 |
| 1-1105 | Kas kecil | Detail | Rp. 750.000 |
| 1-1120 | Bank | Header | |
| 1-1111 | Bank Mandiri | Detail cheque | Rp. 45.000.000 |
| 1-1112 | Bank BCA | Detail cheque | Rp. 25.000.000 |
| 1-1120 | Piutang usaha | Detail | Rp. 47.500.000 |
| 1-1130 | Piutang karyawan | Detail | Rp. - |
| 1-1140 | Utang usaha kepada pemasok | Detail | Rp. - |
| 1-1150 | Perediaan barang dagangan | Detail | Rp.166.380.000 |
| 1-2000 | Aktiva tetap | Header | |
| 1-2100 | Peralatan kantor | Header | |
| 1-2110 | HP peralatan kantor | Detail | Rp. 25.000.000 |
| 1-2115 | Aki peny. peralatan kantor | Detail | Rp. 7.500.000 |
| 1-2200 | Kendaraan | Header | |
| 1-2210 | HP kendaraan | Detail | Rp. 45.000.000 |
| 1-2215 | Aki peny. kendaraan | Detail | Rp. 25.000.000 |
| 2-0000 | Kewajiban | Header | |
| 2-1000 | Kewajiban lancar | Header | |
| 2-1100 | Hutang gaji | Detail | Rp. - |
| 2-1110 | Pendapatan diterima dimuka | Detail | Rp. - |
| 2-1120 | Hutang usaha | Detail | Rp. 75.000.000 |
| 2-1200 | Hutang PPN | Header | |
| 2-1210 | PPN Kalkulasi | Detail | Rp. - |
| 2-1220 | PPN Masukan | Detail | Rp. - |

Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 5.
Tampilan Awal Video Pembelajaran Penggunaan Aplikasi MYOB V17



Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 6.
Tampilan Isi video pembelajaran MYOB V17



Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 7.
Tampilan Akhir Video Pembelajaran
MYOB V17



Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 1 merupakan halaman sampul dari modul yang dirancang penulis. Gambar 2 merupakan daftar isi dari modul tersebut, gambar 3 merupakan materi pokok dari bahan pembelajaran yang telah dirancang oleh penulis. Gambar 4 merupakan soal-soal serta beberapa kasus yang disediakan oleh penulis untuk dikerjakan sesuai dengan bahan ajar yang telah dirancang.

Selanjutnya di gambar 5 merupakan tampilan awal dari video pembelajaran komputerisasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi MYOB V17. Gambar 6 merupakan tampilan isi video pembelajaran dan gambar 7 merupakan tampilan akhir dari video pembelajaran.

Tahapan awal dilakukan pada tanggal 22 September 2020 dimana penulis menentukan sekolah yang akan digunakan untuk tempat melakukan kerja praktek tersebut, setelah melakukan wawancara serta meminta bantuan kepada sekolah SMK Eben Haezer untuk menjadi tempat penulis dalam melaksanakan PkM.

Tahapan kedua pada tanggal 6 Oktober 2020 penulis melakukan meeting secara virtual bersama kepala sekolah dan prodi akuntansi UIB.

Tahapan ketiga pada tanggal 22 oktober 2020 melakukan

pemilihan bahan ajar digital yang akan disusun berupa modul pembelajaran beserta video pembelajaran untuk mata pelajaran komputerisasi akuntansi dengan menggunakan sistem MYOB V17.

Tahapan keempat pada tanggal 23 Oktober 2020 sampai dengan 5 Februari 2021 penyusunan bahan ajar digital berupa modul dan video pembelajaran telah selesai dilakukan

Tahapan kelima pada tanggal 8 Februari 2021 mengirimkan bahan ajar digital kepada guru yang bersangkutan untuk memberikan tanggapan dan *review* kepada penulis.

Tahapan keenam pada tanggal 10 Februari 2021, penulis menyerahkan bahan ajar digital yang telah dibuat kepada pihak sekolah.

Pembuatan luaran bahan ajar digital ini berlangsung dari bulan Oktober 2020 – Februari 2021 dengan waktu kurang lebih sekitar 4 bulan. Lokasi SMK Eben Haezer yang terletak di di Jl. Tj. Buntung Blok C, Tj. Buntung, Kec. Bengkong, Kota Batam, Kepulauan Riau 29432.

Simpulan

Pelaksanaan pengabdian ini dimulai dengan melakukan peninjauan dan wawancara yang telah dilakukan kepada kepala sekolah dan guru yang mengajar komputerisasi akuntansi di SMKS Eben Haezer. Permasalahan yang ditemukan adalah belum tersedianya bahan ajar digital yang dapat membantu siswa-siswi dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara jarak jauh atau daring.

Sehingga kondisi ini menjadikan dasar yang digunakan bagi penulis untuk merancang bahan ajar digital berupa modul dan video

pembelajaran yang dapat mempermudah siswa dalam mempelajari penggunaan aplikasi MYOB V17. Keberadaan bahan ajar ini diharapkan dapat memudahkan siswa dan guru dalam melakukan proses belajar mengajar secara daring ini. Penulis juga memberikan soal-soal dan kasus-kasus yang dapat dikerjakan dengan menggunakan bahan ajar tersebut. Sehingga pada akhirnya dengan dirancangnya bahan ajar ini dapat memudahkan siswa dalam mengerjakan soal-soal dan kasus-kasus MYOB V17 menjadi lebih efisien.

Bahan ajar yang telah dirancang tentu memiliki kekurangan dan masih perlu diperbaiki kembali seiring dengan teknologi yang semakin canggih. Selain itu perlu dilakukannya pembaharuan kurikulum yang berlaku, sesuai dengan standar sekolah. Dimana tahun berlanjut maka pastinya kurikulum dapat juga berubah, sehingga perlunya bahan ajar yang baru sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Daftar Pustaka

- Abidah, A., Hidaayatullaah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Nasir Mustafa. (2020). Impact of the 2019 – 20 coronavirus pandemic on education. *International Journal of Health Preferences Research*, 1–36.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Model*

Penelitian Manajemen.
Alfabeta.

- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Sugiono. (2012). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.