



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## Perancangan Dan Penyusunan Modul Dan Powerpoint Akuntansi Keuangan Kelas 11 Semester Genap Pada SMK Negeri 1 Tanjungpinang

**Etalya**

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: 1742169.etalya@uib.edu

### Abstrak

Semenjak terjadi Covid-19, terjadi penutupan sementara pada lembaga pendidikan sebagai upaya mencegah penyebaran pandemi Covid-19. Pelaksanaan belajar dan mengajar berlangsung secara *online*. Kegiatan pembelajaran *online* menggunakan teknologi digital, maka sistem pengajaran guru dituntut untuk lebih kreatif seperti membuat materi pembelajaran dalam bentuk *PowerPoint* dan modul. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu menggunakan wawancara dan observasi. Perancangan dan penyusunan materi dalam bentuk modul dan *PowerPoint* berdasarkan silabus dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) pelajaran Akuntansi Keuangan. Hasil materi yang telah dibuat dalam bentuk modul dan *PowerPoint* dapat mempermudah guru saat pengajaran secara *online* dan membuat siswa lebih mudah belajar. Diharapkan modul dan *PowerPoint* ini akan terjadi perubahan yang lebih baik untuk penyesuaian kondisi di masa pembelajaran selanjutnya.

### Abstract

*Since Covid-19 happened, there has been a temporary closure of educational institutions as an effort to prevent the spread of the Covid-19 pandemic. Implementation of learning and teaching takes place online. Online learning activities using digital technology, then the teacher teaching system required to be more creative like make learning materials in PowerPoint and module. Practical work methods is using interviews and observations. Design and arrangement materials in PowerPoint and module based on the syllabus and "Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar" (KIKD) financial accounting lessons. The results of the materials that has been made in the module and PowerPoint can make it easier for teachers when teaching online and for students to learn. Expected the module and PowerPoint there will be a change for the better for adjustment of conditions in the next learning period.*

**Keywords:** *Module, Powerpoint, Materials, Practical Work, Financial Accounting.*

## Pendahuluan

Covid-19 (corona virus diseases 2019) yang merupakan suatu penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Semenjak terjadinya covid-19, dunia pendidikan harus mengikuti alur yang dapat membantu kondisi sekolah maupun instansi pendidikan. Hal ini berdasarkan Surat Edaran nomor 15 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyelenggaraan Corona Virus Disease (COVID-19) yang telah diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud).

Pemerintah memutuskan dengan memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi di rumah. Peralihan cara pembelajaran ini harus bisa dijalani agar pembelajaran dapat berlangsung. Pembelajaran di rumah yaitu dengan pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran. Pelaksanaan belajar dan mengajar berlangsung secara *online*. Kegiatan pembelajaran online menggunakan teknologi digital seperti *google classroom*, *zoom*, *teams*, grup *whatsapp* dan lainnya. Dari sisi kreativitas guru dalam sistem pembelajaran jarak jauh dituntut untuk lebih kreatif, seperti membuat materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk video, *PowerPoint* dan pembelajaran dalam bentuk modul.

Setiap sekolah baik yang swasta maupun negeri, memerlukan bahan ajar untuk pembelajaran online kepada para siswa. Salah satu contoh sekolah yaitu SMK Negeri 1 Tanjungpinang yang merupakan sekolah negeri sejak tahun 1956 dengan memiliki 9 jurusan. Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penyusun menjadi tertarik untuk membuat sistem

pembelajaran dengan judul “Perancangan dan Penyusunan Modul dan *PowerPoint* Akuntansi Keuangan Kelas 11 Semester Genap Pada SMK Negeri 1 Tanjungpinang”.

## Metode

Dalam pelaksanaan kegiatan ini menggunakan data primer, yang artinya data yang telah dikumpulkan dari beberapa sumber yang ada bersangkutan. Hasil yang diperoleh dapat melalui wawancara dari pihak sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari:

1. Wawancara: setelah menetapkan tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian, penulis akan memulai dengan bertanya kepada guru yang mengajar pelajaran yang bersangkutan untuk mendapatkan informasi tentang materi yang harus disampaikan kepada para siswa.
2. Observasi: proses pemahaman dan mengamati kegiatan proses pengajaran yang dilakukan oleh guru SMK Negeri 1 Tanjungpinang kepada para siswa.

## Pembahasan

1. Tahap persiapan  
Setelah mendapatkan dan menentukan lokasi yang tepat, pada pertengahan bulan November melakukan pertemuan dengan guru akuntansi SMK Negeri 1 Tanjungpinang melalui aplikasi *Teams*.
2. Tahap pelaksanaan  
Tahap pelaksanaan berawal dari menganalisis data-data yang telah dikumpulkan dari guru. Selanjutnya mencari materi untuk menyesuaikan dan yang

diperlukan oleh pelajaran Akuntansi Keuangan kelas 11 semester 2 pada SMK Negeri 1 Tanjungpinang. Setelah selesai mencari materi yang diperlukan, baru membuat modul dan PowerPoint. Materi yang telah dibuat dalam bentuk modul dan PowerPoint akan dikirim kepada guru yang bersangkutan untuk melihat dan memeriksa apakah sudah sesuai dengan yang dibutuhkan. Jika sudah sesuai, maka guru akan menerapkan dan mengajarkan materi yang telah dibuat kepada para siswa.

3. Tahap penilaian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sudah selesai proses implementasi, maka proses penilaian juga akan dilakukan dengan menggunakan cara berkomunikasi melewati telepon dan bertatap muka melalui aplikasi Teams. Penilaian yang dimaksud yaitu penilaian terhadap bahan ajar yang telah dibuat dalam bentuk modul dan PowerPoint. Selain itu, juga ada diberikan formulir penilaian terhadap pelaksanaan penulis selama ini.

Berikut di bawah ini merupakan perbandingan KIKD (Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar) sekolah dan luaran kegiatan yang akan dicapai.

1. Materi persediaan

KIKD Sekolah	Luaran Kegiatan
Pengertian persediaan	Pengertian persediaan
	Pengertian menurut para ahli
Klasifikasi persediaan	Klasifikasi Persediaan
	Kriteria dinyatakan persediaan

Sistem pencatatan persediaan - Periodik - Perpetual	Sistem pencatatan persediaan
	Contoh soal sistem periodik dan perpetual Analisa perbedaan sistem periodik dan perpetual
Metode penilaian persediaan pada periodik dan perpetual	Metode penilaian persediaan pada periodik dan perpetual
	Cara perhitungan dan analisis dari setiap metode

Gambar 1 KIKD sekolah dan luaran kegiatan materi persediaan.

2. Materi utang lancar

Pengertian utang lancar	Pengertian utang
	Pengertian menurut para ahli
Pengukuran utang lancar	Pengukuran utang lancar
	Tujuan pengukuran
	Tingkat kemungkinan timbulnya utang
Pencatatan utang-utang lancar	Pencatatan utang-utang lancar
	Jenis-jenis utang lancar
	Contoh pencatatan utang-utang lancar

Gambar 2 KIKD sekolah dan luaran kegiatan materi utang lancar.

Dibawah ini merupakan hasil materi dalam bentuk modul. Selain itu, juga terdapat materi yang disajikan dalam bentuk PowerPoint.



Gambar 3 Modul sekolah .

## 1. PowerPoint



Gambar 4 PowerPoint materi persediaan.



Gambar 5 PowerPoint materi utang lancar.

Luaran kegiatan yang dicapai untuk materi persediaan dapat dilihat berdasarkan Gambar 1. Salah satu luaran kegiatan yaitu penjelasan tentang klasifikasi persediaan yang terdiri dari barang dagangan, bahan baku, bahan pembantu, barang dalam proses atau barang setengah jadi, dan barang jadi (Kasmir, 2017). Selain itu, terdapat penjabaran seperti sistem persediaan, analisis perbedaan sistem perpetual, contoh soal, cara perhitungan dari setiap metode.

Materi utang lancar terdapat beberapa jenis utang lancar yakni terdiri dari utang dagang, utang wesel, utang dividen, utang pajak, utang biaya, utang pendapatan, utang bonus, dan utang lainnya (Kieso & Weygandt, 2010). Salah satu luaran kegiatan yang dicapai pada materi utang lancar yaitu menjelaskan setiap pengertian utang lancar serta memberikan contoh sebagai tambahan.

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Tanjungpinang, maka dapat disimpulkan bahwa materi yang dibuat dalam bentuk modul dan PowerPoint bisa memberikan dampak yang positif. Dampak positif diarahkan kepada para guru kompetensi keahlian akuntansi dan para siswa. Materi dalam modul dan PowerPoint dapat mempermudah para guru dan para siswa untuk mengajar maupun belajar sesuai dengan kebutuhan. Hal ini tentunya dapat meningkatkan penilaian guru terhadap penilaian pemahaman para siswa.

Terdapat rekomendasi untuk kegiatan pengabdian yaitu memberikan lebih banyak pengetahuan tentang materi sehingga dapat memperluas ilmu para siswa. Selain itu bisa materi yang dibuat dapat disajikan dalam bentuk video agar meningkatkan pembelajaran para siswa.

Tentunya mengucapkan terimakasih kepada guru yang sudah memberikan materi kepada penulis. Penulis juga berterimakasih kepada dosen yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

## Daftar Pustaka

- Kasmir, D. (2017). *Analisis Laporan Keuangan* (10th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Kieso, & Weygandt. (2010). *Akuntansi Intermediate* (12th ed.). Jakarta: Erlangga.