



Received : February08, 2021

Accepted : February12, 2021

Published : March03, 2021

**Conference on Community Engagement Project**  
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## **Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan Kelas XI pada SMK Kartini Batam**

**Anita<sup>1</sup>, Safira Febrina<sup>2</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email Korespondensi<sup>1</sup>: [anita.lec@uib.ac.id](mailto:anita.lec@uib.ac.id), [1742167.safira@uib.edu](mailto:1742167.safira@uib.edu)

### **Abstrak**

Pada masa pandemi saat ini sangat tidak disarankan untuk dilakukan kegiatan belajar secara langsung di sekolah. Pembelajaran jarak jauh menjadi sebuah jalan keluar yang dipilih agar kegiatan belajar tetap berlangsung sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai. Pengadaan kelas secara jarak jauh atau secara daring ini dipandang baik karena tetap bisa memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa. Meskipun demikian, kegiatan belajar seperti ini tidak luput dari kendala, baik yang dihadapi oleh siswa maupun oleh tenaga pendidik. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa wawancara di mana terjadinya tanya jawab antara mahasiswa dengan pihak sekolah tentang kendala yang dihadapi sekolah selama pandemi dan bahan ajar seperti apa yang diinginkan pihak sekolah agar penyampain kesiswa dapat dimengerti. Penyusunan bahan ajar digital berupa *powerpoint presentation* dan *video*, pemberian contoh soal berupa studi kasus, dan pengujian pemahaman mata pelajaran berupa soal latihan. Adapun bahan ajar yang dibuat berupa penjualan barang dagang, pengukuran dan pengakuan piutang, metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih, kartu piutang, piutang wesel, utang jangka pendek, dan kartu utang. Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan berupa penyusunan bahan ajar digital yang menggunakan *powerpoint* dan *video* dapat membantu pihak sekolah pada saat proses belajar mengajar yang akan menambah media pembelajaran dan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

### **Abstract**

During the current pandemic, it is not recommended that direct learning activities be carried out in schools. Distance learning is a chosen solution so that learning activities can continue so that learning objectives can be achieved. The provision of remote or online classes is considered good because it can still meet the learning needs of students. Even so, learning activities like this are not free from obstacles, both those faced by students and by educators. The technique used in data collection is in the form of interviews where the questions and answers between students and the school about the obstacles faced by the school during the pandemic and teaching materials such as what the school wants so that student delivery can be understood. The preparation of digital teaching materials in the form of powerpoint presentations and videos, giving example questions in the

form of case studies, and testing of subject understanding in the form of practice questions. The teaching materials include the sale of merchandise, measurement and recognition of accounts receivable, direct methods and reserve methods for uncollectible accounts, accounts receivable cards, notes receivable, short-term debt, and credit cards. Practical work activities carried out in the form of arranging digital teaching materials using powerpoints and videos can help schools during the teaching and learning process which will add learning media and can make it easier for students to understand learning material.

**Keywords:** *Bahan Ajar Digital, Akuntansi Keuangan XI, Covid-19*

## Pendahuluan

Pada tahun 2020 Indonesia di gemparkan dengan masuknya virus yang bernama *Corona Virus* atau yang dikenal sebagai *Covid-19* yang sebelumnya telah merebak di Wuhan, China, Desember 2019. Kasus positif virus Corona atau *Covid-19* di Indonesia pertama kali terdeteksi pada tanggal 2 Maret 2020. Pertama kali diumumkan oleh Presiden Joko Widodo. Sejak hari itu, jumlah kasus positif Corona semakin bertambah dari hari ke hari. Ada pasien yang meninggal dunia, banyak juga yang dinyatakan negatif dan akhirnya sembuh. Per tanggal 20 Oktober 2020 kasus positif *Covid-19* di Indonesia bertambah 3.602 menjadi 368.842 orang. Jumlah pasien sembuh bertambah 4.410 menjadi 293.653 orang. Jumlah kasus meninggal bertambah 117 menjadi 12.734 orang (merdeka.com,2020). Sedangkan di dunia kasus positif *Covid-19* per tanggal 30 Oktober 2020 sebanyak 45.278.676 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 32.925.700 orang telah dinyatakan pulih dari infeksi virus *Covid-19* ini. Sementara itu, *Covid-19* telah menewaskan 1.185.130 orang secara global (kompas.com,2020).

Virus Corona Covid-19 saat ini telah berimbas bagi pendidikan di Indonesia. hal ini telah diakui oleh (UNESCO) pada Kamis (5/3) bahwa wabah Virus Corona telah

berdampak terhadap sektor pendidikan. hampir 300 juta siswa terganggu kegiatan sekolahnya diseluruh dunia dan mengancam hak-hak pendidikan mereka di masa depan (kompasiana.com,2020).

Pada masa pandemi saat ini sangat tidak disarankan untuk dilakukan kegiatan belajar secara langsung di sekolah. Pembelajaran jarak jauh menjadi sebuah jalan keluar yang dipilih agar kegiatan belajar tetap berlangsung sehingga tujuan pembelajaran tetap tercapai. Pengadaan kelas secara jarak jauh atau secara daring ini dipandang baik karena tetap bisa memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa. Meskipun demikian, kegiatan belajar seperti ini tidak luput dari kendala, baik yang dihadapi oleh siswa maupun oleh tenaga pendidik.

Tujuan dan Manfaat dari kegiatan ini agar mempermudah kegiatan belajar mengajar di SMK Kartini Batam yang terkena dampak dari pandemi *Covid-19* yang mengharuskan kegiatan pembelajaran tatap muka dihentikan dan di alihkan menggunakan sistem daring. Di mana kegiatan tersebut berupa pembuatan *Powerpoint presentation* dan *video* pembelajaran selaras dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) dari kurikulum sekolah.

Keluh kesah dirasakan oleh para siswa dan mahasiswa terkait

belajar di rumah, para siswa mengeluh akan belajar dirumah dipenuhi dengan tugas rumah yang diberi oleh masing-masing guru terlalu banyak, sedangkan mahasiswa mengeluhkan bahwa pertemuan daring banyak terkendala oleh jaringan Web, teknologi yang kurang memadai, hingga sinyal. Selain itu pula kurang efektifnya belajar dirumah karena mereka belajar otodidak (sendiri), banyak orang tua yang tidak bisa mengajari materi yang ada dibuku, hanya bisa membimbing anaknya saja.

### Metode

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling utama dalam proses penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa wawancara di mana terjadinya tanya jawab antara mahasiswa dengan pihak sekolah tentang kendala yang dihadapi sekolah selama pandemi dan bahan ajar seperti apa yang diinginkan pihak sekolah agar penyampain kesiswa dapat dimengerti. Penyusunan bahan ajar digital berupa *powerpoint presentation* dan *video*, pemberian contoh soal berupa studi kasus, dan pengujian pemahaman mata pelajaran berupa soal latihan. Adapun bahan ajar yang dibuat berupa penjualan barang dagang, pengukuran dan pengakuan piutang, metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih, kartu piutang, piutang wesel, utang jangka pendek, dan kartu utang

Adapun tahapan pelaksanaan dalam kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tertera dibawah ini:

1. Tahap Persiapan, dimulai dari melakukan survei awal untuk mencari sekolah yaitu di SMK Kartini. dimulai dari pengajuan nama sekolah ke ketua prodi akuntansi kemudian pihak UIB menghubungi SMK Kartini. Pihak UIB, mahasiswa dan pengurus sekolah mengadakan rapat secara online membahas sistem sekolah, materi, dan semua yang berhubungan dengan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini. Kemudian memperoleh persetujuan dari pengurus sekolah.
2. Tahap Pelaksanaan, mahasiswa membuat bahan ajar sesuai dengan silabus yang diberikan oleh SMK Kartini.
3. Tahap Penilaian dan Pelaporan, dimulai dari proses penyusunan laporan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, finalisasi laporan, evaluasi dan penilaian kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat oleh pengurus SMK Kartini langsung di lokasi kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan evaluasi oleh penulis dalam bentuk kunjungan ke lokasi, dan terakhir pengumpulan hardcover ke Biro Administrasi Akademis Kemahasiswaan (BAAK). Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dimulai dari akhir bulan September 2020 yang diawali dengan pengajuan nama sekolah ke ketua prodi akuntansi yang

kemudian dilakukan proses penyusunan bahan ajar dan diakhiri dengan pengunjungan penulis yang dilakukan pada akhir bulan januari 2021. Jadwal pelaksanaan serta anggaran yang ditetapkan untuk kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat akan dijabarkan ke dalam tabel dibawah ini.

| No. | Rincian Kegiatan   | Tanggal Pelaksanaan Kegiatan          |
|-----|--|---------------------------------------|
| 1   | Pencarian lokasi kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan kemudian mengajukan kepada ketua prodi akuntansi.   | 19 September 2020 – 30 September 2020 |
| 2   | Melakukan wawancara dengan pengajar SMK Kartini untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh pengajar dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar melalui sistem daring. | 6 Oktober 2020                        |
| 3   | Menentukan topik kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dan melakukan penyusunan proposal kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.                  | 7 Oktober 2020 – 14 Oktober 2020      |
| 4   | Penyusunan bahan   | 15 Oktober                            |

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
|   | ajar berupa <i>powerpoint</i> , Latihan Soal, dan <i>Video</i> yang kemudian bahan ajar akan diimplementasikan di tahun ajaran baru. | 2020 – 30 November 2020           |
| 5 | Melakukan penyusunan laporan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.  | 1 Desember 2020 – 29 Januari 2021 |
| 6 | Penulis melakukan kunjungan ke SMK Kartini Batam untuk mengevaluasi.   | 25 Januari 2021 – 29 Januari 2021 |
| 7 | Finalisasi laporan KP dan laporan KP dikumpulkan.  | 29 Januari 2020                   |

### Pembahasan

Implementasi luaran dilakukan oleh sekolah pada semester yang akan datang. Bahan ajar tersebut dapat digunakan secara daring maupun digunakan disaat pembelajaran secara tatap muka.

Pada saat proses penyusunan bahan ajar disusun permateri sesuai dengan silabus yang telah diberikan oleh pihak sekolah. Bahan ajar berupa *powerpoint* dan *video*, di mana terdapat contoh soal dan latihan soal yang dapat dikerjakan oleh siswa. Kemudian bahan ajar tersebut diberikan kepada pihak sekolah untuk di *review* dan dimintai tanggapannya atas bahan ajar yang telah dibuat. Waktu yang dibutuhkan untuk tanggapan penerimaan bahan ajar kepada pihak sekolah cukup lama dikarenakan guru yang bertanggung jawab atas materi ini sedang berduka, sehingga menjadi sedikit kendala bagi saya pada saat

implementasi. Bahan ajar yang telah saya berikan langsung disetujui oleh guru yang bersangkutan tanpa ada revisi lagi dikarenakan sudah sesuai dengan silabus yang telah diberikan oleh pihak sekolah.

Luaran yang diharapkan dari materi Pencatatan Transaksi Penjualan Barang Dagangan Secara Kredit, Wesel, dan Penjualan Angsuran meliputi penjelasan secara umum mengenai penjualan dagang secara kredit, penjualan secara wesel, dan penjualan angsuran. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.

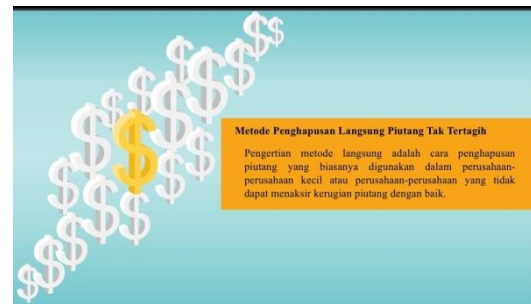


Luaran yang diharapkan dari materi Pengukuran dan Pengakuan Piutang meliputi penjelasan secara umum mengenai pengukuran piutang usaha dan pengakuan piutang usaha. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.



Luaran yang diharapkan dari materi Metode Langsung dan Metode Cadangan Untuk Piutang Tidak Tertagih meliputi penjelasan secara umum mengenai metode

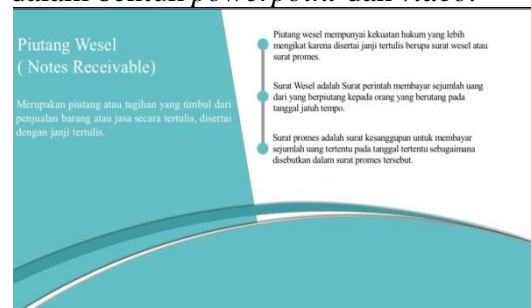
penghapusan langsung piutang tak tertagih dan metode cadangan kerugian piutang. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.



Luaran yang diharapkan dari materi Kartu Piutang meliputi penjelasan secara umum mengenai penentuan umur piutang dan menganalisis kartu piutang. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.



Luaran yang diharapkan dari materi Piutang Wesel meliputi penjelasan secara umum mengenai piutang wesel dan penentuan nilai jatuh tempo. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.



Luaran yang diharapkan dari materi Utang Jangka Pendek meliputi penjelasan secara umum mengenai pembelian barang dagangan secara kredit, wesel bayar, pembelian angsuran, utang pajak, utang gaji, dan pendapatan diterima dimuka. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.

Pada saat pembelian barang secara kredit akan dicatat dalam akun pembelian (D) dan akun Utang Usaha (K) sejumlah harga faktur pembelian kredit.

**Contoh :**  
Pada tgl 2 Januari 2020 ILHAM JAYA membeli barang dagang dari toko Empat Sekawan secara kredit seharga Rp4.000.000. Kemudian transaksi ini akan dicatat dalam jurnal pembelian oleh ILHAM JAYA seperti berikut :

| Tanggal | Nama Akun   | Debit     | Kredit    |
|---------|-------------|-----------|-----------|
| 2 Jan   | Pembelian   | 4.000.000 | -         |
|         | Utang Usaha | -         | 4.000.000 |

Luaran yang diharapkan dari materi Kartu Utang meliputi penjelasan secara umum mengenai transaksi yang terkait dengan utang. Luaran yang dihasilkan dalam penyusunan bahan digital dalam bentuk *powerpoint* dan *video*.

Kartu Utang adalah salah satu sarana untuk mencatat adanya mutasi utang secara terperinci pada tiap-tiap kreditur.

Transaksi yang mempengaruhi besarnya saldo utang yaitu :

|   |  |
|---|--|
| A | Transaksi pembelian secara kredit.       |
| B | Transaksi retur pembelian secara kredit. |
| C | Transaksi pembayaran utang.              |

## Simpulan

Pihak sekolah mengucapkan terimakasih kepada mahasiswa dan kampus Universitas Internasional Batam atas pelaksanaan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMK Kartini Batam. Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan berupa penyusunan bahan ajar digital

yang menggunakan *powerpoint* dan *video* dapat membantu pihak sekolah pada saat proses belajar mengajar yang akan menambah media pembelajaran dan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

Selama menyelesaikan penyusunan kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini penulis telah banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu.

## Daftar Pustaka

Rezza, Widia. 2020. "Dampak Virus Corona Beimbab bagi Pendidikan di Indonesia",

<https://www.kompasiana.com/rezzawidiautami3362/5e7e055f097f363bdb558402/dampak-virus-corona-berimbab-bagi-pendidikan-di-indonesia>, diakses pada 24 Januari 2021

Mela, Arnani. 2020. "Update Corona Dunia: 45,2 Juta Kasus Positif | Rekor Baru Kasus Harian Global Capai Lebih dari 500 Ribu",  
<https://www.kompas.com/tren/read/2020/10/30/064800565/update-corona-dunia--45-2-juta-kasus-positif-rekor-baru-kasus-harian-global>, diakses pada 24 Januari 2021

Reporter, Merdeka. 2020 "Data Terkini Jumlah Korban Virus Corona di Indonesia",  
<https://www.merdeka.com/peristiwa/data-terkini-jumlah-korban-virus-corona-di-indonesia.html>, diakses pada 24 Januari 2021

Reporter, CNBC. 2020 "Catat! Ini Cara Penyebaran Virus Corona Menurut WHO",  
<https://www.cnbcindonesia.com/tech>

[/20200330091817-37-148343/catat-  
ini-cara-penyebaran-virus-corona-  
menurut-who](#), diakses pada 24  
Januari 2021

Sucipto.Toto.2018.Akuntansi  
Keuangan Program Keahlian  
Akuntansi dan Keuangan. Bogor:  
Yudhistira.

Ilham.2016.Modul Akuntansi  
Keuangan 1.Aceh: Universitas  
Malikussaleh