



Received : February08, 2021

Accepted : February12, 2021

Published : March03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan Kelas XI Semester 2 Pada SMK Kartini Batam

Anita¹, Nini Cartina²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi¹: anita.lec@uib.ac.id, 1742151.nini@uib.edu

Abstrak

Dalam proses penyusunan bahan ajar digital, penjelasan materi disesuaikan dengan silabus yang diberikan oleh sekolah. Media daring sering digunakan sebagai kegiatan pembelajaran sebelum adanya pandemic Covid-19. Pembahasan materi dijelaskan dengan dikaitkannya kejadian sebenarnya dimana peserta didik dapat lebih mudah mempelajari ringkasan yang telah dirancang pada setiap materi dalam silabus. Kegiatan pembelajaran peserta didik sangat penting dalam masalah penilaian, masuknya para lulusan (*freshgraduate*) ke dunia kerja menjadi permasalahan bagi perusahaan untuk merekrut sehingga banyaknya pengangguran.

Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan media online seperti *ebook* dan internet. Masalah yang kita hadapi pada saat evaluasi data bahan ajar berupa belum adanya tanggapan mitra terhadap bahan ajar yang telah siap dikirimkan. Kegiatan belajar online di rumah yang disertai dengan bahan ajar menjadi sangat efisien dimana peserta didik dapat mendapatkan ilmu disaat menghadapi pandemi atau mereview ulang materi. Teknologi digital untuk kedepannya sangat berguna disarankan untuk tiap sekolah agar dapat membuat ringkasan terhadap materi silabus yang dikaitkan dengan permasalahan dunia kerja.

Abstract

In the process of compiling digital teaching materials, the material explanation is adjusted to the syllabus provided by the school. Online media was often used as a learning activity before the Covid-19 pandemic. The discussion of the material is explained by the actual associated events where students can more easily learn the summary that has been designed on each material in the syllabus. Learning activities of students are very important in terms of assessment, the entry of graduates (*freshgraduate*) into the world of work is a problem for companies to recruit so that there are many unemployed people.

Data collection techniques are using online media such as ebooks and the internet. The problem we face when evaluating teaching material data is the absence of partner responses to teaching materials that are ready to be sent. Online learning activities at home accompanied by teaching materials are very efficient where students can gain knowledge when facing a pandemic or review the material. In the future, digital technology is very useful, it is recommended for

each school to be able to make a summary of the syllabus material related to the problems of the world of work.

Keywords: *Freshgraduate, New Normal Dan E-Book*

Pendahuluan

(1) Banyaknya negara yang memutuskan menutup sekolah walaupun itu keputusan yang pahit tetapi hal tersebut dilakukin agar tidak terjadinya kontak fisik untuk mengurangi jumlah korban jiwa yang meningkat. Dampak yang mempengaruhi masyarakat terhadap pandemi yaitu banyaknya masyarakat yang kurang terbiasa dengan kegiatan sekolah di rumah dan adanya masalah pada peserta didik yang terbiasa dengan belajar bertatap muka menjadi malas saat menghadapi kelas online. Peningkatan potensi peserta didik mengalami penurunan saat test pengetahuan karena adanya belajar sekolah, mereka dapat berinteraksi satu sama lain sehingga untuk kedepannya mereka lebih percaya diri.

Pembuatan bahan ajar digital ditujukan agar selama pandemi Covid-19, Siswa/Siswi tidak tertinggal pelajaran. Metode pelajaran disesuaikan dengan silabus yang ada agar sesuai dengan proses pengajaran sekolah.

(2) Pandemi Covid-19 mulai menyebar di Indonesia pada bulan maret 2020 yang mengakibatkan banyaknya siswa/siswi yang seharusnya mengikuti ujian nasional dibatalkan. Nilai kelulusan yang didapatkan pada ujian tersebut diganti menjadi nilai raport. Banyaknya siswa/siswi yang tidak fokus terhadap kegiatan belajar online karena hanya

diberikan tugas terus menerus dan penjelasan materi jarang dilakukan. Dengan adanya bahan ajar digital seperti video dan powerpoint, mereka dapat mempelajarinya lebih cermat.

(3) Output bahan ajar digital ditujukan agar guru dan peserta didik dapat terbantu dengan mudah pada saat proses pembelajaran. Kemampuan penangkapan siswa dapat ditangkap lebih cepat sehingga meningkatkan tingkat keberhasilan penyampaian materi dan memperkuat apresiasi siswa. Media teknologi sering digunakan agar dapat mempermudah penyampaian dan pengerjaan tanggapan pada saat kelas online.

Masalah

(1) Permasalahan yang akan kita hadapi yaitu adanya perbedaan pendapat antara mitra dan penulis.

(2) Revisi :

1. adanya masukan jenis persediaan berdasarkan jenis perusahaan misalnya , perusahaan jasa perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur baik di slide maupun video.
2. pada penilaian persediaan bedakan penilaian persediaan metode fisik dan perpetual karena disilabus metode yang dipakai untuk fisik (fifo, lifo, average ada 2 dan identifikasi khusus).

Metode

(1) Media online :

Dilakukan pencarian data melalui buku dan internet. Data yang diambil harus sesuai dengan silabus. Adanya penjelasan yang telah disimpulkan menjadi lebih mudah agar dapat ditanggapi peserta didik.

□ **Konsultasi:**

Pembahasan metode ini dilakukan ketika bahan ajar dalam proses. Adanya materi yang harus kita tanyakan kepada mitra mengenai penambahan penjelasan dan latihan soal.

□ **Wawancara:**

Melakukan observasi dan meeting dengan mitra mengenai permohonan izin untuk melakukan kerja sama dengan sekolah dalam pembuatan bahan ajar digital.

(2). Lokasi : SMK Kartini Batam

Waktu : 09:00

Durasi kegiatan:

- Pada tanggal 31 Januari 2021 (kunjungan)

Pembahasan

Menjelaskan dan menguraikan tentang:

- (1) - Pada awal Desember, penulis menanyakan pada mitra mengenai bagusnya pilih atau ambil materi melalui e-book.
 - Dilakukan revisi beberapa kali karena adanya kesalahan pengeditan suara video.
 - Dilakukan revisi lagi karena halaman perkenalan diri di powerpoint diperlukan memasukkan lambang UIB dan YKB.
 - Pada tanggal 26 Januari 2021, Mitra memberikan tanggapan atas bahan ajar yang dikirim dan hasil evaluasi dinyatakan ada yang harus direvisi.

- Pada tanggal 27 Januari 2021, Revisi bahan ajar dikirim dan hasil evaluasi dari mitra yaitu *approve*.

(2)



Sumber: 1. Kas perusahaan di bank, PPT (diterbit: 2021)

Lampiran sumber 1 merupakan materi yang dirangkum dan dijelaskan sesuai silabus. Proses membuatnya membutuhkan waktu 4 jam. Pengerjaan video tersebut dikerjakan oleh penulis sendiri.

(3) **A. Keunggulan:**

- Penulis dapat mempelajari ulang materi yang telah dipelajari sebelumnya agar dapat dicermati lagi.
- Bahan ajar digital membuat peserta didik lebih mudah memahami materi yang akan dipelajari.

B. Kelemahan:

- adanya materi yang belum dipelajari penulis secara meluas sehingga tidak bisa menjelaskan lebih rinci.
- bahan ajar digital tidak semua peserta didik yang bersedia untuk menindaklanjuti pembelajaran.

Tabel 1.
Kasus di Kota Batam

No	Kasus	Keterangan
1.	Ujian Nasional dibatalkan	Penilaian kriteria ujian masuk berkurang

Sumber :

Simpulan

- Selama pandemi ini peserta didik mempelajari segaranya melalui pembelajaran online.
- Jadi cermatilah pelajaran tersebut karena dapat mempengaruhi penilaian peserta didik.

Daftar Pustaka

Yurinas, 2020. *Virus corona: UN 2020 resmi dibatalkan, 'harus ada nilai setara yang berlaku universal' untuk menyeleksi murid baru* : BBC Indonesia