



Received : February08, 2021

Accepted : February12, 2021

Published : March03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Bahan Ajar Digital Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur untuk SMK Harmoni Batam

Ivone¹, Agnes²¹Universitas Internasional BatamEmail korespondensi: ivone.chen@uib.ac.id, 1742135.agnes@uib.edu

Abstrak

Pada awal tahun 2020, *Covid-19* telah melanda hampir seluruh negara di dunia, sektor yang paling terpengaruh adalah sektor pendidikan. Kegiatan belajar mengajar sangat berdampak di Indonesia yang dimana dapat dilihat dari pembelajaran yang awalnya bertatap muka atau secara langsung dan sekarang berubah menjadi sistem online. Pengabdian masyarakat ini bertujuan membuat bahan ajar digital untuk SMK Harmoni Batam yang di fokuskan di Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur dengan materi yang sudah dibagikan. Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah wawancara dan studi pustaka. Hasil dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini yaitu bahan ajar digital yang berupa modul, contoh soal, video pembelajaran, dan *powerpoint presentation*. Bahan ajar yang telah disusun dalam pengabdian masyarakat bermanfaat dalam membantu meringankan beban para guru yang susah menyiapkan bahan ajar yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar secara online. Serta bagi siswa-siswi, bahan ajar tersebut mudah dipahami. Rekomendasi hasil pengabdian masyarakat ini adalah mendorong pihak sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang baik melalui pengabdian masyarakat seperti ini supaya bisa menghasilkan sekolah yang bermutu agar dapat bersaing dengan sekolah lain.

Kata Kunci: Pembelajaran Sistem Online, Bahan Ajar Digital, Smk Harmoni Batam

Abstract

At the beginning of 2020, *Covid-19* had hit almost all countries in the world, the sector most affected is the education sector. Teaching and learning activities have had a huge impact in Indonesia, which can be seen from learning that was initially face-to-face or in-person and has now turned into an online system. This community project aims to create digital teaching materials for the Batam Harmoni Vocational School which is focused on the Practicum Subject in Accounting for Service, Trade, and Manufacturing Companies with shared material. The methods used in this community project were interviews and literature study. The results of this community project implementation were digital teaching materials in the form of modules, sample questions, learning

videos, and powerpoint presentations. Teaching materials that have been compiled in community project were useful in helping to ease the burden on teachers who find it difficult to prepare the teaching materials needed for online teaching and learning activities. And for students, the teaching material is easy to understand. The recommendation of this community project result is to encourage the school to improve the quality of good learning through community projects like this so that it can produce quality schools that can compete with other schools.

Keywords: *online learning system, digital teaching material, batam harmoni vocational school*

Pendahuluan

Pada awal tahun 2020, *Covid-19* telah melanda hampir seluruh negara di dunia, sektor yang paling terpengaruh adalah sektor pendidikan. Banyak negara yang memilih untuk menutup sementara sekolah ataupun universitas tanpa terkecuali Indonesia (Purwanto, Pramono, Asbari, Santoso, Wijayanti, Hyun, & Putri, 2020). Kegiatan belajar mengajar sangat berdampak di Indonesia yang dimana dapat dilihat dari pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara tatap muka atau langsung dan sekarang hanya menggunakan sistem online yang cocok diterapkan pada situasi saat ini.

Zhang, Zhao, Zhou, & Nunamaker (2004) menyatakan bahwa pemakaian internet dan media teknologi bisa mengubah penyajian pengetahuan dan alternatif penerapan pembelajaran. Dibutuhkan fasilitas yang dapat dipakai untuk menunjang pembelajaran secara online yang informasinya bisa diakses dimanapun dan kapanpun yaitu antara lain: *handphone*, laptop, dan lain-lain (Gikas & Grant, 2013). Perkembangan teknologi *mobile* dan kemajuannya yang berkelanjutan telah meningkatkan minat pembelajaran dan telah memberikan banyak kontribusi di dunia pendidikan (Korucu & Alkan, 2011).

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diterapkan pada SMK

Harmoni Batam yang melaksanakan pembelajaran online di rumah yang dimana para guru diberikan tugas untuk membuat bahan ajar digital supaya bisa disampaikan pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Oleh karena itu, dengan situasi seperti ini pengabdian masyarakat bertujuan membantu membuat bahan ajar digital untuk SMK Harmoni Batam yang difokuskan pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur sesuai pembagian materi oleh pihak sekolah.

Masalah

Masalah yang terdapat pada SMK Harmoni Batam pada masa pandemi ini adalah para guru yang kesulitan dalam menyiapkan bahan ajar digital karena untuk menyiapkan bahan ajar tersebut membutuhkan waktu yang lumayan lama dan juga guru yang belum terbiasa dengan pemakaian aplikasi yang digunakan untuk menyusun bahan ajar. Bahan ajar digital yang diperlukan dalam pengabdian masyarakat ini yaitu berupa modul, soal, video pembelajaran, dan *powerpoint presentation*. Target dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah membantu SMK Harmoni Batam membuat bahan ajar digital yang difokuskan pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur sesuai

pembagian materi oleh pihak sekolah demi tercapainya tujuan pembelajaran online.

Metode

Teknik yang digunakan saat melakukan pengumpulan data yaitu wawancara dan studi pustaka. Wawancara dilakukan dalam bentuk *meeting online*. *Meeting online* adalah pertemuan secara tidak langsung yang membutuhkan jaringan internet untuk melakukan interaksi melalui video atau audio (Abidin, Rumansyah, & Arizona 2020). *Meeting online* ini dilakukan di SMK sekolah melalui *Microsoft teams*.

Selanjutnya, metode yang digunakan adalah studi pustaka. Studi pustaka adalah kegiatan yang dilakukan dengan mencari bahan materi yang dapat membantu dalam pembuatan bahan ajar. Materi tersebut dapat ditemukan di artikel, jurnal, buku, dan internet yang dapat menunjang hasil laporan dan juga berkaitan dengan objek permasalahan. Pengabdian masyarakat di SMK Harmoni Batam dilaksanakan dari akhir September - November 2020.

Pembahasan

Dalam pengabdian masyarakat ini, penyusunan bahan ajar digital berupa modul, soal praktik, *powerpoint presentation*, dan video mengenai topik materi yang sudah dibagikan oleh pihak sekolah dan sesuai Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) yaitu mencatat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan menyusun laporan keuangan untuk perusahaan dagang. Setelah menyusun bahan tersebut, akan dikirim ke dosen pembimbing untuk direview dan

setelah revisi akan dikumpulkan ke pihak sekolah.

Bahan ajar digital yang berupa modul dan *powerpoint presentation* akan diimplementasikan selama periode pengabdian masyarakat di SMK Harmoni Batam. Modul pertama yang telah disusun diimplementasikan pada tanggal 5 November 2020 sesuai jadwal mengajar yang sudah ditetapkan dengan materi mencatat jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa. Sedangkan modul kedua dengan materi menyusun laporan keuangan untuk perusahaan dagang yang seharusnya diimplementasikan pada tanggal 19 November 2020 tetapi karena ada kegiatan di SMK Harmoni Batam sehingga para siswa tidak dapat hadir maka kegiatan mengajar tersebut ditiadakan.

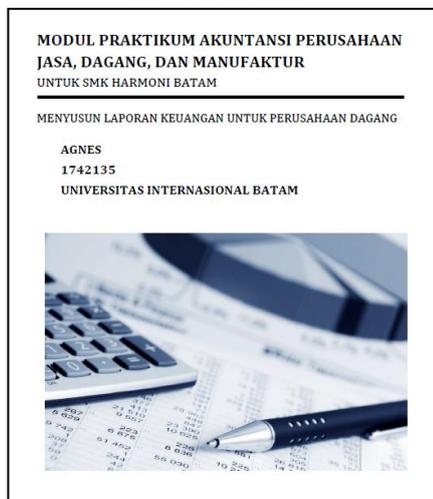
Bagi pihak sekolah, luaran bahan ajar yang telah disusun bermanfaat dalam membantu meringankan beban para guru yang susah menyiapkan bahan ajar yang diperlukan untuk kegiatan belajar mengajar secara online. Dan bagi bagi siswa-siswi, bahan ajar tersebut mudah dipahami dan bahan ajar tersebut bisa dipakai dimanapun dan kapanpun selama proses belajar mereka. Berikut merupakan luaran yang dihasilkan untuk SMK Harmoni Batam yaitu:

Gambar 1
Modul Pertama



Sumber : Hasil Luaran (2021)

Gambar 2
Modul Kedua



Sumber : Hasil Luaran (2021)

Gambar 3
Video Pembelajaran Modul Pertama



Sumber : Hasil Luaran (2021)

Gambar 4
Video Pembelajaran Modul Kedua



Sumber : Hasil Luaran (2021)

Terdapat keunggulan dari modul yang telah dibuat yaitu: dapat memotivasi siswa selama kegiatan pembelajaran karena modul yang dibuat sudah disusun per materi agar para siswa lebih mudah memahami materi tersebut dan juga modul bisa digunakan dimanapun dan kapanpun jika para siswa membutuhkannya. Sedangkan kelemahan yang timbul adalah membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mengumpulkan materi dan membuat modul.

Simpulan

Di masa pandemi *Covid-19*, SMK Harmoni Batam menerapkan sistem pembelajaran online. Dengan pelaksanaan pembelajaran online di rumah, guru diharapkan dapat menyusun langkah-langkah pembelajaran dengan inovatif. Hasil *meeting online* yang telah dilaksanakan adalah membantu SMK Harmoni Batam merancang bahan ajar digital seperti: modul, soal, *powerpoint presentation*, dan video yang merupakan luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Bahan tersebut harus sesuai dengan pembagian mata pelajaran yang sudah ditentukan dan KIKD.

Tujuan dari pembuatan bahan ajar yang telah disusun adalah bahan ajar tersebut dapat membantu meringankan beban para guru yang susah menyiapkan bahan ajar yang diperlukan untuk kegiatan belajar

mengajar secara online. Serta bagi siswa-siswi, bahan ajar tersebut mudah dipahami. Dan juga supaya kedepannya dalam pembelajaran online, pengajar dan siswa bisa terbiasa dengan hal ini yang dimana dulunya merasa terhambat.

Keunggulan dari modul yang telah dibuat yaitu: modul bisa digunakan dimanapun dan kapanpun jika para siswa membutuhkannya, sedangkan kelemahannya adalah membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mengumpulkan materi dan membuat modul. Terdapat rekomendasi yang dapat disampaikan selama pengabdian masyarakat di SMK Harmoni Batam yaitu: mendorong pihak sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang baik melalui pengabdian masyarakat seperti ini supaya bisa menghasilkan sekolah yang bermutu agar dapat bersaing dengan sekolah lain dan bahan ajar tersebut diharapkan dapat digunakan oleh SMK Harmoni Batam secara berkelanjutan.

Daftar Pustaka

- Abidin, Z., Rumansyah, R., & Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). *Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning With Cellphones, Smartphones & Social Media. Internet and Higher Education*, 19, 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). *Differences Between m-learning (mobile learning) and e-learning, Basic Terminology and Usage of m-learning in Education. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 1925–1930. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). *Can e-learning replace classroom learning? Communications of the ACM*, 47(5), 75–79. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>