



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan Pada Sekolah SMK Permata Harapan

Anita¹, Vivi Marlin²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi¹: anita.lec@uib.ac.id, 1742117.Vivi@uib.edu

Abstrak

Penelitian ini merupakan hasil penyusunan bahan ajar digital akuntansi keuangan untuk Sekolah SMK Permata Harapan. Dalam rangka mencegah meluasnya penularan Covid-19 pemerintah menetapkan kebijakan belajar-mengajar dari rumah. Kebijakan belajar di rumah dilaksanakan dengan melibatkan guru dan siswa melalui pembelajaran jarak jauh. Tujuan pengembangan untuk menghasilkan bahan ajar digital sebagai media dalam mendukung proses belajar-mengajar secara daring. Rancangan aktivitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari observasi dan wawancara, perancangan luaran, pendampingan implementasi luaran, dan pembuatan laporan. Target dari kegiatan ini yaitu memahami kendala yang terjadi pada mata pelajaran akuntansi keuangan yang dialami oleh sekolah. Mempelajari mata pelajaran akuntansi keuangan sesuai dengan kurikulum sekolah, membuat dan menyusun bahan ajar mengenai akuntansi keuangan. Bahan ajar yang telah disusun merupakan bahan ajar yang sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) sekolah.

Abstract

This research is the result of compiling digital teaching materials financial accounting for Permata Harapan Vocational School. In order to prevent the spread of Covid-19, the government has established a study from home policy. Study policy from home is implemented while still involving educators and students through distance learning. The purpose of development is to produce digital teaching materials as a media in supporting the online teaching and learning process. The design of this practical work activity consists of observations and interviews, designing outputs, assisting the implementation of the outputs, and making reports. The target of this activity is to understand the obstacles that occur in financial accounting subjects experienced by schools. Study financial accounting subjects in accordance with the school curriculum, create and compile teaching materials on financial accounting. Teaching materials that have been compiled are teaching materials that are in accordance with the school's Core Competencies and Basic Competencies (KIKD).

Keywords: *Digital Teaching Materials, Financial Accounting, School*

Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin luas, secara tidak langsung menuntut Sekolah SMK Permata Harapan untuk terus mengembangkan pembelajarannya dari segi materi pelajaran maupun guru. Pengembangan pembelajaran akan efektif apabila diimbangi dengan pelatihan khusus serta penyebaran materi ajar. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa media sangat berperan dalam pencapaian tujuan belajar siswa (Khamidah *et al.*, 2019). Sistem blok diterapkan oleh sekolah dengan tujuan agar setiap materi dapat diserap oleh siswa-siswi secara mudah. Beberapa mata pelajaran yang ada di sekolah adalah Administrasi Perpajakan, Akuntansi Keuangan, dan Komputer Akuntansi. Masuknya virus corona di Indonesia membawa dampak besar terhadap kehidupan masyarakat, mulai dari kehidupan kesehatan, ekonomi, sosial, keagamaan maupun dunia pendidikan. Dampak virus corona dalam dunia pendidikan memberikan kebijakan untuk meliburkan seluruh lembaga pendidikan. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah meluasnya penularan virus. Dianjurkan seluruh lembaga pendidikan tidak melakukan aktivitas tatap muka, hal ini dapat meminimalkan menyebarnya penyakit Covid-19 ini.

Para pendidik didorong untuk berinovasi dalam mengelola pembelajaran secara daring, supaya proses pembelajaran tetap berlangsung. Hasil analisis yang dilakukan oleh pendidik selama pembelajaran daring kemudian harus disampaikan pada pihak lain dalam bentuk telaah yang diambil dari analisis terhadap kekuatan dan

kelemahan rencana dan pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan.

Pendidik berusaha untuk memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran agar menghasilkan kualitas pembelajaran daring yang lebih baik. Pendidikan harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun peserta didik berada di rumah. Hasilnya, pendidik didorong menyusun media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (Nurdin & Anhusadar, 2020)

Sistem pembelajaran di Sekolah SMK Permata Harapan berbeda dengan sekolah lain. Di Sekolah SMK Permata Harapan menggunakan sistem blok. Selama pandemi, sekolah melakukan pembelajaran menggunakan *e-learning* SPH dari pemberian materi, latihan soal dan ujian. Sekolah SMK Permata Harapan juga menggunakan aplikasi *zoom* dan *google meeting* sebagai media belajar-mengajar sekolah.

Dengan adanya bahan ajar digital, dapat mempermudah pendidik dalam penyampaian informasi materi kepada siswa dan proses pembelajaran tetap berlangsung secara daring dan dapat berjalan dengan efektif. Untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dari guru. Pengajaran juga akan menimbulkan motivasi siswa dalam belajar. Bahan ajar juga dapat diakses tanpa batasan waktu dan tempat.

Masalah

Pembelajaran dari rumah yang dilakukan sekarang masih belum dikatakan sebagai situasi belajar yang sempurna, tetapi merupakan situasi sementara yang perlu dijalankan. Tetap terdapat masalah

sebelum semua pembelajaran dapat berjalan lancar. Pemerintah bersama berbagai sektor bekerja sama dengan melaksanakan beberapa upaya untuk mengatasi halangan yang terjadi dalam pembelajaran jarak jauh, dari sisi peraturan, peningkatan kematangan pendidik, dan perluasan jaringan dan akses sumber belajar, supaya pembelajaran berjalan secara efektif. Namun, usaha tersebut perlu ditingkatkan secara berkala agar pengembangan pembelajaran jarak jauh tidak hanya untuk situasi sementara seperti saat ini melainkan juga untuk dapat digunakan dalam situasi umum sesuai dengan kebutuhan pembelajaran (Arifa, 2020).

Masalah yang dihadapi sekolah yaitu selama pandemi siswa tidak bisa ke sekolah sehingga pembelajaran melalui daring. Pembelajaran secara daring menghasilkan kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar, maka dari itu penulis akan menyusun *powerpoint presentation* dan video yang sesuai silabus sebagai media tambahan untuk sekolah.

Metode

Pengumpulan data yang dilakukan sebagai dasar penyusunan luaran yaitu dengan metode kualitatif yaitu menggunakan wawancara secara daring, observasi dan dokumentasi. Wawancara adalah metode pengumpulan data untuk memperoleh informasi dari sumber data langsung dengan pembicaraan. Metode wawancara yang dimanfaatkan yaitu wawancara mendalam. Proses wawancara dilaksanakan langsung dengan narasumber yang bersangkutan. Terdapat beberapa dokumentasi yaitu tulisan, gambar yang berkaitan dengan penelitian. Hasil penelitian

dari wawancara akan dikuatkan dan dipercaya jika terdapat dokumen pendukung di masa lampau (Febriantoko *et al.*, 2018). Penyusunan materi dilakukan dengan menggunakan referensi *e-book* akuntansi keuangan.

Sekolah SMK Permata Harapan berdiri pada tahun 2004. Sekolah SMK Permata Harapan berada di Batu Batam Mas blok D & E No 1-3. Durasi kegiatan ini dari September 2020 – Januari 2021.

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama 5 bulan dengan proses identifikasi masalah, pemecahan masalah, penyusunan bahan ajar digital, dan implementasi luaran yang telah disusun. Yang melibatkan penulis dan pihak sekolah. Tahap persiapan, yaitu survei awal pencarian sekolah yaitu di Sekolah SMK Permata Harapan. Di mulai dari pengajuan nama sekolah ke ketua prodi akuntansi kemudian pihak UIB menghubungi Sekolah SMK Permata Harapan. Pihak UIB, mahasiswa dan pengurus sekolah mengadakan rapat secara daring membahas sistem sekolah, materi, dan semua yang berhubungan dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Kemudian memperoleh persetujuan dari pengurus sekolah. Tahap pelaksanaan, mahasiswa membuat bahan ajar sesuai dengan silabus yang diberikan oleh Sekolah SMK Permata Harapan. Materi-materi yang sesuai dengan topik pembelajaran berasal dari *e-book* yang dijadikan sebagai referensi sumber materi dan informasi kemudian disusun dalam bentuk format *powerpoint presentation* dan *video*. Pemilihan bahan ajar juga harus disesuaikan dengan kurikulum pembelajaran yang sedang diterapkan

di sekolah (Taufiqy *et al.*, 2016). Tahap penilaian dan pelaporan, yaitu proses penyusunan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, finalisasi laporan, evaluasi dan penilaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh pengurus Sekolah SMK Permata Harapan langsung di lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dan terakhir pengumpulan *softcopy*.

Luaran yang dicapai

Target dari kegiatan ini yaitu memahami kendala yang terjadi pada mata pelajaran akuntansi keuangan yang dialami oleh sekolah. Mempelajari mata pelajaran akuntansi keuangan sesuai dengan kurikulum sekolah, membuat dan menyusun bahan ajar mengenai akuntansi keuangan (pemeriksaan saldo kas kecil, akuntansi kas-bank, rekonsiliasi bank, konfirmasi saldo piutang, taksiran piutang tidak tertagih, pendiskontoan piutang wesel), mengimplementasikan bahan ajar yang telah disusun pada sekolah, serah terima bahan ajar yang telah disusun. Bahan ajar dalam bentuk digital ini dapat mempermudah karena dapat diakses secara online (Putri *et al.*, 2018). Bahan ajar merupakan seperangkat materi yang telah disusun secara sistematis yang akan dikuasai peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Bahan ajar yang telah disusun merupakan bahan ajar yang sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) sekolah. Luaran yang dihasilkan mencakup *powerpoint presentation* dan *video* untuk materi mengenai akuntansi keuangan yaitu pemeriksaan saldo kas kecil, akuntansi kas-bank, rekonsiliasi bank, konfirmasi saldo piutang, taksiran piutang tidak tertagih, pendiskontoan piutang wesel.

Gambar 1 Materi Pemeriksaan Fisik Saldo Kas Kecil

Table of Contents!	
1	Tujuan pemeriksaan fisik saldo kas kecil
2	Penyusunan berita acara pemeriksaan kas kecil
3	Perlakuan adanya selisih saldo kas kecil
4	QUIZ

Gambar 2 Materi Akuntansi Kas-Bank

Table of Contents	
01	Pengertian Kas
02	Karakteristik Kas
03	Prinsip-prinsip Pengendalian Internal Terhadap Kas
04	Penggunaan Cek untuk Pembayaran
05	Memo Debit dan Memo Kredit dari Bank
06	Pelaporan Kas

Gambar 3 Materi Rekonsiliasi Bank

Table of contents			
01	02	03	04
PENGERTIAN REKONSILIASI BANK & REKENING KORAN	HUBUNGAN ANTARA REKENING KORAN DENGAN PENYUSUNAN REKONSILIASI BANK	PROSES PENYUSUNAN REKONSILIASI BANK	METODE REKONSILIASI BANK

Gambar 4 Materi Konfirmasi Saldo Piutang

TABLE OF CONTENTS	
01	Surat Konfirmasi Saldo Piutang
02	Bentuk Surat Konfirmasi Piutang
03	Pelaporan Rekapitulasi Piutang
04	QUIZ

Gambar 5 Tagihan Piutang Tidak Tertagih



Gambar 6 Pendiskontoan Piutang Wesel



Keunggulan dan kelemahan

Keunggulan dari luaran yaitu bahan ajar digital disusun sesuai dengan silabus dan bersumber dari *e-book* sehingga materi yang disusun akurat dan memiliki kualitas yang tinggi, bahan ajar digital juga dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Kelemahan dari luaran yaitu memerlukan media perantara untuk menggunakan bahan ajar digital.

Simpulan

Setelah melakukan implementasi yaitu dengan adanya materi bahan ajar dalam bentuk digital, siswa dan guru dipermudah dalam proses pembelajaran dan berjalan sangat efektif karena bahan ajar telah disusun sesuai dengan standar yang diterapkan oleh sekolah.

Manfaat dari kegiatan ini yaitu:

1) Bagi Sekolah

Bahan ajar digital dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan informasi materi kepada siswa dan proses belajar

mengajar tetap berlangsung secara daring dan dapat berjalan dengan efektif.

2) Bagi Siswa

Untuk mempermudah siswa dalam menyerap, menerima serta memahami materi yang telah disampaikan oleh guru. Pengajaran juga akan lebih meningkatkan minat dan motivasi siswa. Bahan ajar juga dapat diakses tanpa batasan waktu dan tempat.

3) Bagi Akademisi

Sebagai referensi untuk kepentingan akademisi.

Rekomendasi yang dapat diberikan oleh penulis adalah Sekolah SMK Permata Harapan dapat membuat bahan ajar digital untuk semua mata pelajaran sesuai kebutuhan proses belajar-mengajar. Pihak sekolah juga dapat membuat kuis dan latihan yang menarik untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan tepat waktu. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapat saran, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan ini. Terimakasih kepada Segenap dosen di Universitas Internasional Batam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses penyusunan laporan penelitian. Terimakasih kepada pihak Sekolah SMK Permata Harapan yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di sekolah, serta pihak perwakilan sekolah yang telah membantu penulis

dalam proses implementasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- Arifa, F. N. (2020). Tantangan pelaksanaan kebijakan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6.
[http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf)
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning : Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87.
<https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.770>
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas pembelajaran online pendidik PAUD di tengah pandemi covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Febriantoko, Jovan & Rotama, H. (2018). *Munich personal RePEc archive evaluation of the potential revenues of regional original revenue in tourism in Indonesia*. 90921.
- Putri, I. H. N., Sholihah, U., Handayani, E. M., & Sumarmi, S. (2018). Pengembangan suplemen bahan ajar digital pada mata pelajaran geografi dengan topik bahasan sumber daya laut berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23(2), 78–84.
<https://doi.org/10.17977/um017v23i22018p078>
- Taufiqy, I., Sulthoni, S., & Kuswandi, D. (2016). Pengembangan bahan ajar digital berlandaskan model guided-project based learning. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 705–711.