

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## **Penyusunan Bahan Ajar Digital Akuntansi Keuangan dengan Teknik Menarik selama Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Batam**

**Budi Chandra<sup>1</sup>, Muliana<sup>2</sup>**

Fakultas Ekonomi, Universitas Internasional Batam, Kota Batam, Indonesia

Email korespondensi: [budi.chandra@uib.ac.id](mailto:budi.chandra@uib.ac.id), [1742099.Muliana@uib.edu](mailto:1742099.Muliana@uib.edu)

### **Abstrak**

Terjadinya pandemi virus COVID-19 berdampak pada berbagai aspek di Indonesia. Selain aspek ekonomi yang terkena dampak dari pandemi virus COVID-19, pandemi ini juga berdampak pada aspek pendidikan. Pemerintah Indonesia memutuskan untuk memberhentikan sementara kegiatan belajar mengajar secara tatap muka di sekolah dan digantikan dengan belajar mengajar secara *online*. SMK Harmoni Batam termasuk salah satu yang menerapkan belajar mengajar secara *online*, namun permasalahan tidak sampai disitu saja. Para guru harus menyiapkan bahan ajar *digital* yang menarik dan dapat dimengerti untuk ditampilkan kepada siswa sekolah. Kurangnya bahan ajar *digital* yang disiapkan oleh guru untuk proses belajar mengajar di sekolah, maka pada pelaksanaan Pengabdian Masyarakat (PkM) ini dengan menyusun bahan ajar *digital* akuntansi keuangan di SMK Harmoni Batam. Hasil pelaksanaan dari kegiatan PkM ini adalah bahan ajar *digital* berupa *power point presentation* dan modul pembelajaran dengan materi akuntansi keuangan yang diharapkan membantu dalam proses belajar mengajar di SMK Harmoni Batam, dan dapat digunakan kembali oleh murid sekolah di semester berikutnya.

**Kata kunci:** *Bahan Ajar Digital, Akuntansi Keuangan*

### **Abstract**

The occurrence of the COVID-19 virus pandemic has an impact on various aspects in Indonesia. Apart from the economic aspects affected by the COVID-19 virus pandemic, this pandemic also has an impact on the educational aspect. The Indonesian government decided to temporarily suspend face-to-face teaching and learning activities in schools and be replaced by online teaching and learning. SMK Harmoni Batam is one of those that applies online teaching and learning, but the problems don't stop there. Teachers must prepare attractive and understandable digital teaching materials to display to school students. Lack of digital teaching materials prepared by teachers for the teaching and learning process in schools, so the implementation of Community Service (PkM) is by compiling digital financial accounting teaching materials at SMK Harmoni Batam. The results of the implementation of this PkM activity are digital teaching materials in the form of power point presentations and learning modules with financial accounting material

which are expected to help in the teaching and learning process at SMK Harmoni Batam, and can be reused by school students in the following semester.

**Keywords:** *Digital teaching materials, Financial Accounting*

## Pendahuluan

Sejak terjadinya pandemi virus COVID-19 seluruh jenjang pendidikan di Indonesia mengalami kesulitan melakukan belajar mengajar. Untuk menghindari semakin merebaknya virus COVID-19 ini, Pemerintah Indonesia memberlakukan kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk menggantikan kegiatan sekolah yang secara langsung tatap muka. Selain memberlakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan juga memberikan bantuan berupa kuota untuk memudahkan siswa dalam melaksanakan pembelajaran secara *online* yang tentunya memerlukan kuota internet (kemendikbud.go.id, 2020).

Pemerintah Kota Batam mengeluarkan surat edaran nomor 70/419.1/DISDIK/V/2020 mengenai antisipasi pencegahan penyebaran virus COVID-19 di Batam. Surat edaran tsb berisikan pemberlakuan perpanjangan kegiatan belajar mengajar di rumah akan diperpanjang dan akan diatur kembali apabila telah ada kebijakan baru oleh pemerintah yang telah menyatakan telah aman dari COVID-19. Rata-rata sekolah yang berada di Batam memberlakukan Pembelajaran Jarak Jauh untuk menghindari resiko dari virus COVID-19 (batam.go.id, 2020). Salah satu sekolah swasta yang memberlakukan Pembelajaran Jarak Jauh adalah SMK Harmoni Batam.

Dengan diadakannya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), diharapkan dapat membantu

meringankan beban dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) khususnya pada SMK Harmoni Batam yang dijadikan objek dalam kegiatan ini.

## Masalah

Permasalahan yang kerap di hadapi oleh sekolah di Indonesia ini saat melakukan Pembelajaran Jarak Jauh lumayan banyak sekali. Dimulai dari fasilitas yang harus memadai untuk keperluan belajar *online* seperti laptop, smartphone, *software* yang *ter-update*, kuota internet, dan bahkan listrik yang digunakan untuk mengisi daya *gadget*. Selain permasalahan fasilitas, siswa-siswi sekolah memerlukan pemahaman yang lebih untuk memahami materi yang telah diberikan oleh guru. Para siswa juga menjadi kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan kurang disiplin. Kurang disiplin yang dimaksud ialah, murid bersikap semena-mena atau tidak mengikuti jam jadwal pembelajaran dengan baik dan tepat waktu, dan juga siswa menjadi malas untuk mengumpulkan tugas yang diberikan. Siswa juga jadi lebih pasif, tidak mengajukan pertanyaan bila siswa tidak mengerti akan materi tsb.

Selain permasalahan yang diuraikan diatas, permasalahan lainnya ialah terbatasnya kemampuan guru dalam menyiapkan bahan ajar menggunakan *software*. Tidak semua guru menguasai *software* yang ada di *gadget* yang mereka miliki. Kebiasaan guru yang mengajar langsung tatap muka di kelas, kini digantikan dengan pembelajaran *online* yang mengharuskan guru menyiapkan bahan ajar yang akan mereka sampaikan di kelas *online*.

SMK Harmoni Batam juga merasakan bahwa prestasi atau nilai siswa-siswi mereka menurun akibat pembelajaran *online* ini. Siswa-siswi juga kehilangan minat belajar akibat materi pembelajaran yang monoton atau tidak menarik dan siswa juga kurang memahami dengan baik akan materi yang telah disampaikan.

Kegiatan ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang dialami secara langsung di SMK Harmoni Batam. Permasalahan yang dialami adalah kurangnya bahan ajar *digital* yang menarik untuk meningkatkan minat belajar dan yang disampaikan kepada siswa-siswi SMK Harmoni Batam.

### Metode

Metode Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) pada kegiatan ini adalah Pendidikan Masyarakat. Peneliti melakukan penyusunan bahan ajar *digital* yang ditujukan kepada sekolah SMK Harmoni Batam dengan tujuan membantu pihak sekolah SMK Harmoni Batam dalam proses belajar mengajar. Selain pembuatan bahan ajar *digital*, peneliti juga melakukan praktik mengajar kepada murid SMK Harmoni Batam berdasarkan dengan bahan ajar yang telah disusun sebelumnya. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan dua metode, yaitu dengan wawancara dan dokumentasi.

Wawancara adalah konvensi atau pertemuan antara dua orang atau lebih untuk saling bertukar informasi dengan cara bertanya jawab sehingga kemudian dapat disimpulkan menjadi suatu kesimpulan (Esterberg & Sugiyono, 2015). Kegiatan wawancara dilakukan dengan *meeting online* menggunakan aplikasi *Microsoft Teams* dengan Pak Abi Hamdani, S.Tr Akuntansi selaku kepala program keahlian jurusan akuntansi dan lembaga keuangan.

Dokumentasi ialah usaha untuk memperoleh informasi dan data dalam wujud buku, dokumen, laporan yang berisikan angka atau gambar, arsip, dan dokumen atau referensi lainnya yang dapat mendukung penelitian (Sugiyono, 2013). Setelah dilakukan wawancara dan dari pihak sekolah telah menentukan mata pelajaran untuk setiap mahasiswa, maka mahasiswa akan mencari referensi bahan ajar untuk disusun menjadi modul pembelajaran, *Power Point Presentation*, dan video pembelajaran. Referensi bahan ajar dari mata pelajaran tsb bisa berupa buku mata pelajaran, artikel, dan sumber referensi lainnya yang dapat mendukung dalam penyusunan bahan ajar *digital* ini.

Untuk melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, peneliti melakukan tiga tahapan. Tahap pertama merupakan tahap persiapan. Tahap persiapan merupakan langkah awal untuk melaksanakan kegiatan kerja praktek ini. Tahapan persiapan untuk kegiatan ini dimulai dari melakukan *meeting online* sebagai pengenalan dan penerimaan pihak sekolah dengan penulis untuk melakukan kerja praktik di SMK Harmoni Batam. Dilakukannya *meeting online* yang didampingi oleh dosen dari pihak Universitas Internasional Batam. Setelah dilakukan *meeting online*, pihak SMK Harmoni Batam memberikan jadwal dan membagikan materi apa saja yang harus disusun menjadi bahan ajar *digital*.

Tahap kedua merupakan tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan merupakan langkah lanjutan dari tahap persiapan. Pelaksanaan dimulai saat pihak sekolah telah memberikan tenggat waktu atau jadwal pengumpulan untuk mempersiapkan bahan ajar *digital*. Penulis diharapkan untuk menyelesaikannya tepat waktu.

Penulis mencari referensi materi mata pelajaran dari buku, artikel, dan sebagainya yang dapat dijadikan referensi yang sesuai dengan yang diperlukan. Setelah bahan ajar *digital* tersusun, maka akan diserahkan kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk di *review*. Selain menyusun bahan ajar *digital*, penulis juga melakukan praktik mengajar dengan menampilkan *Power Point Presentation* yang telah disiapkan sebelumnya. Penulis menerangkan dan memberikan soal latihan kepada siswa-siswi agar bisa lebih memahami dan mengerti soal materi yang telah diberikan

Tahap ketiga merupakan tahap pelaporan dan penilaian. Tahap pelaporan merupakan tahap akhir dari kegiatan praktik kerja. Tahap penilaian merupakan hasil pertimbangan dari hasil kegiatan kerja praktik yang telah dilakukan. Penilaian ini diperoleh dari dosen pembimbing dan guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan SMK Harmoni Batam. Sedangkan laporan kerja praktik disusun menyesuaikan dengan format atau template laporan kerja praktik.

Penelitian ini dilakukan kepada SMK Harmoni Batam selama 2 bulan.

### **Pembahasan**

Pelaksanaan implementasi penyusunan bahan ajar *digital* yaitu sebagai berikut,

Pada tanggal 03 November 2020 peneliti menyerahkan modul pembelajaran akuntansi keuangan dan *power point presentation* dengan topik persediaan (*inventory*) serta melakukan praktik mengajar langsung dengan menampilkan hasil bahan ajar *digital* yang telah disusun kepada siswa-siswi SMK Harmoni Batam pada pukul 08.00-09.30 WIB.

Pada tanggal 10 November 2020, peneliti memberikan hasil

pembuatan bank soal atau kumpulan soal beserta jawaban (40 soal objektif, 10 soal essay) sesuai mata pelajaran yang dipilih kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan.

Pada tanggal 17 November 2020, peneliti menyerahkan modul pembelajaran akuntansi keuangan dan *power point presentation* dengan topik hutang jangka panjang (*long term liabilities*) serta kembali melakukan praktik mengajar langsung dengan menampilkan hasil bahan ajar *digital* yang telah disusun kepada siswa-siswi SMK Harmoni Batam melalui aplikasi *zoom* pada pukul 08.00-09.30 WIB.

Luaran yang telah dicapai adalah meliputi, bahan ajar *digital* yang berupa modul pembelajaran materi persediaan dan hutang jangka panjang, serta *power point presentation* dengan materi persediaan dan hutang jangka panjang.

Keunggulan dalam luaran serta pelaksanaan kegiatan ini adalah luaran yang dihasilkan dapat bermanfaat bagi murid sekolah, khususnya SMK Harmoni Batam. Selain menjadi pedoman pembelajaran dalam kegiatan proses belajar, dapat dimanfaatkan kembali kepada murid di semester selanjutnya. Luaran yang dihasilkan juga membantu guru dalam proses belajar mengajar. Selain itu, luaran tsb dapat diakses dimana saja dan kapan saja melalui *smartphone* dan *laptop* yang di era saat ini sudah sangat familiar dengan penggunaan *gadget* tsb.

Namun, luaran dan pelaksanaan kegiatan ini juga memiliki kekurangan yaitu, dibutuhkannya koneksi *internet* pada saat mengakses bahan ajar tsb. Serta, dalam proses praktik mengajar melalui *online*, murid sekolah kurang aktif dalam belajar.

Tabel 1.  
Luaran yang dihasilkan

| No | Luaran                                | Keterangan  |
|----|---------------------------------------|---|
| 1  | Modul pembelajaran akuntansi keuangan | Modul pembelajaran yang meliputi materi persediaan dan hutang jangka panjang sesuai dengan KIKD sekolah. Beserta dengan latihan soal dan jawaban. |
| 2  | Power Point Presentation              | Berisikan tentang materi yang terkait dengan modul pembelajaran, namun lebih ringkas, mudah dimengerti dan menarik untuk murid                    |

Gambar 1.  
Situasi pada saat mengajar di zoom



Gambar 2.  
Salah satu luaran yang dihasilkan (power point presentation persediaan)



Gambar 3.  
Salah satu luaran yang dihasilkan (power point presentation hutang jangka panjang)



Gambar 4.  
Salah satu luaran yang dihasilkan (modul pembelajaran persediaan)



Gambar 5.

alah satu luaran yang dihasilkan (modul pembelajaran hutang jangka panjang)



### Simpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, dampak dari luaran yang dihasilkan diterima dengan baik dan digunakan sebagaimana mestinya oleh pihak SMK Harmoni Batam. Murid SMK Harmoni Batam antusias menerima luaran yang telah dihasilkan oleh peneliti untuk dijadikan media pembelajaran mereka. Dan para guru SMK Harmoni Batam juga terbantu sekali dengan adanya kegiatan ini.

Untuk kegiatan PkM selanjutnya, peneliti merekomendasi

tetap diadakannya kegiatan pendidikan masyarakat ini. Namun lebih ditingkatkan dalam proses persiapan dan lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan luaran yang akan dihasilkan.

Terimakasih kepada SMK Harmoni Batam, telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan kegiatan yang sangat bermanfaat ini di SMK Harmoni Batam.

### Daftar Pustaka

Sugiyono, Prof Dr. "Metode penelitian manajemen." *Bandung: Alfabeta, CV* (2013).

Sugiyono 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

www. Lawancoronabatam.go.id, (2020) website : <https://lawancorona.batam.go.id/2020/05/28/surat-edaran-walikota-batam-tentang-perpanjangan-kegiatan-belajar-di-rumah/>

[www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id) (2020) website : <https://kuota-belajar.kemdikbud.go.id/index.html>