



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## Penyusunan Dan Pengembangan Bahan Ajar Perpajakan Untuk SMA Islam Nabilah

**Robby Krisyadi<sup>1</sup>, Salma Alfiqui<sup>2</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: [robby.krisyadi@uib.ac.id](mailto:robby.krisyadi@uib.ac.id), [1742095.salma@uib.edu](mailto:1742095.salma@uib.edu)

### Abstrak

Wabah COVID-19 yang melanda Indonesia menyebabkan pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan baru untuk melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar secara daring. Kebijakan baru untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring ini banyak menimbulkan kesulitan terutama bagi siswa dengan kendala utama media pembelajaran yang kurang menarik dan sulit dimengerti. Penyusunan dan pengembangan bahan ajar ini ditujukan kepada SMA Islam Nabilah dengan tujuan mempermudah proses belajar mengajar. Media pembelajaran yang disusun dan dikembangkan terdiri dari modul, *slideshows*, dan video animasi perpajakan untuk kelas XI. Materi yang disajikan mengacu pada kompetensi dasar yang ada pada silabus pembelajaran tahunan yang disediakan oleh pihak SMA Islam Nabilah. Materi pokok yang tersaji mencakup konsep dasar perpajakan seperti pengertian, fungsi, manfaat, hingga tarif perpajakan beserta perhitungannya. Dengan adanya modul, *slideshows*, dan video animasi pembelajaran yang telah dikembangkan akan memberikan manfaat sebagai referensi dalam proses pembelajaran dan dapat digunakan secara terus menerus oleh pengajar.

### Abstract

The COVID-19 outbreak that hit Indonesia has caused the Indonesian government to issue new policies to carry out online learning and teaching activities. This new policy poses many difficulties, especially for students with the main constraints of learning media that are less interesting and difficult to understand. The preparation and development of teaching materials is aimed at SMA Islam Nabilah with the main goal of simplifying the teaching and learning process. The learning media developed consists of modules, slideshows, and animation videos for grade XI. The material presented refers to the basic competencies from the annual learning syllabus provided by SMA Islam Nabilah. The subject presented includes basic concepts of taxation such as understanding, functions, benefits, to tax rates and their calculations. With modules, slideshows, and video animation learning that has been developed will provide benefits as a reference in the learning process and can be used continuously by the teachers.

**Keywords:** *Taxation, Teaching Materials, Digital Learning Media.*

## Pendahuluan

Pandemi COVID-19 sedang melanda seluruh dunia, tak terkecuali Indonesia sejak awal tahun 2020 hingga saat ini. Perserikatan Bangsa Bangsa atau PBB menyatakan bahwa sektor yang mengalami dampak cukup signifikan pada masa pandemi ini ialah sektor pendidikan (Purwanto et al., 2020).

Maka dari itu, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan peraturan bahwa pendidikan di Indonesia tetap diselenggarakan dengan melakukan kegiatan belajar mengajar melalui daring atau *online* dari rumah masing-masing (Herliandry et al., 2020). Kebijakan ini menyebabkan sistem belajar mengajar konvensional secara tatap muka atau interaksi langsung antara pengajar dan murid di sekolah berubah menjadi pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan sarana digital atau *online platform* tanpa persiapan yang matang (Salkiah, 2020).

Sistem belajar mengajar yang baru ini tentu saja memiliki beberapa kekurangan dan kendala. Pada proses pembelajaran daring, interaksi antara pengajar dan murid sangat dibutuhkan untuk meningkatkan daya serap dari siswa atas materi yang disajikan (Imania & Bariah, 2019).

Pembelajaran daring yang efektif seharusnya mampu memberikan layanan yang menarik bagi penggunanya, namun dalam pelaksanaannya metode pembelajaran daring akan memiliki banyak tantangan. Kendala yang banyak ditemui adalah kurangnya minat peserta didik dalam menjalankan pembelajaran secara daring tersebut (Handarini & Wulandari, 2020).

Kendala ini juga dihadapi oleh pelajar di SMA Islam Nabilah yang mengalami kesulitan dalam

memahami materi yang diajarkan karena tidak dapat berinteraksi secara langsung dan media pembelajaran yang kurang menarik. Salah satu materi yang sulit dipahami oleh pelajar di SMA Islam Nabilah adalah mata pelajaran ekonomi dengan materi perpajakan.

Maka dari itu kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat atau PKM ini dilakukan dengan tujuan membantu SMA Islam nabilah dalam menyusun dan mengembangkan bahan ajar digital untuk mata pelajaran ekonomi dengan materi perpajakan berdasarkan kurikulum dan materi tambahan sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa yang mudah untuk dipahami oleh siswa/siswi SMA Islam Nabilah.

## Metode

Dalam kegiatan PKM ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan observasi serta studi literatur.

Teknik wawancara dan observasi merupakan langkah utama yang digunakan dalam kegiatan PKM ini. Wawancara dan observasi secara daring atau *online* dilakukan terhadap SMA Islam nabilah guna mengetahui kendala yang sedang dialami oleh SMA Islam Nabilah. Hal ini juga dilakukan untuk meninjau kurikulum serta metode pengajaran yang sedang diterapkan oleh pihak sekolah.

Studi literatur pada kegiatan PKM ini merupakan metode yang digunakan untuk mengumpulkan sumber atau referensi tertulis yang akan dijadikan sebagai acuan dalam menyusun dan mengembangkan bahan ajar digital untuk mata pelajaran ekonomi dengan materi perpajakan berdasarkan kurikulum dan materi yang telah diperoleh pada saat metode wawancara dan observasi secara *online* dilakukan.

Pelaksanaan kegiatan PKM dimulai pada tanggal 20 September 2020 dengan mencari tempat penelitian, menyusun proposal, serta mendapat persetujuan izin PKM dari SMA Islam Nabilah Batam.

Proses wawancara dan observasi secara *online* dilakukan dalam rentang waktu satu minggu setelah tahap utama dengan melakukan *virtual meeting* bersama pihak program studi dan sekolah, dan dilanjutkan dengan beberapa *virtual meeting* lainnya bersama guru mata pelajaran ekonomi.

Penyusunan bahan ajar digital berlangsung sepanjang bulan Nopember hingga Desember tahun 2020. Proses yang dilakukan adalah mencari referensi untuk merancang modul pembelajaran, menyusun modul, mentransformasikan modul pembelajaran ke dalam bentuk *slideshow*, serta menyerahkan hasil luaran yang telah dibuat kepada penanggung jawab atau guru mata pelajaran yang bersangkutan.

Tahap terakhir yang dilakukan adalah finalisasi berupa penyerahan bahan ajar kepada pihak sekolah dan implementasi dengan mengisi jam mata pelajaran ekonomi dengan materi perpajakan pada kelas daring atau *online* yang dilakukan oleh SMA Islam Nabilah selama seminggu pada bulan Januari 2021.

### **Pembahasan**

Pelaksanaan tahap awal dalam mempersiapkan PKM dimulai dengan mencari tempat penelitian, menyusun proposal, serta mendapat persetujuan izin PKM dari SMA Islam Nabilah Batam. Tahap ini dilakukan dengan melaksanakan metode wawancara.

Proses wawancara dan observasi secara daring dilakukan dengan melakukan *virtual meeting* bersama pihak program studi dan sekolah, dan

dilanjutkan dengan beberapa *virtual meeting* lainnya bersama guru mata pelajaran ekonomi untuk berdiskusi mengenai luaran yang dibutuhkan serta silabus dan materi perpajakan yang akan dikembangkan. Pada tahap ini, identifikasi masalah yang dihadapi oleh SMA Islam Nabilah adalah minimnya minat belajar murid SMA Islam Nabilah pada mata pelajaran Akuntansi yang disebabkan karena kurang menariknya pengemasan materi yang diajarkan

Selanjutnya tahap penyusunan bahan ajar digital dilakukan dengan mencari referensi untuk merancang modul pembelajaran, menyusun modul pembelajaran dengan menggunakan *software* Microsoft Office Word, mentransformasikan modul pembelajaran ke dalam bentuk *slideshow* atau media presentasi dengan mengambil butir-butir penting dari modul pembelajaran, mentransformasikan kembali media presentasi ke dalam bentuk video animasi, serta menyerahkan hasil luaran yang telah dibuat kepada penanggung jawab atau guru mata pelajaran yang bersangkutan.

Modul Perpajakan yang menjadi luaran utama dalam kegiatan PKM ini memuat materi lengkap sesuai dengan kompetensi dasar yang telah disusun oleh pihak SMA Islam nabilah. Modul perpajakan memuat materi sebagai berikut:

#### **A. Pengertian Pajak**

Kompetensi dasar pada bagian pengertian pajak adalah siswa mampu menjelaskan pengertian pajak baik menurut ahli maupun menurut aturan yang berlaku.

#### **B. Fungsi, Kedudukan, Manfaat, dan Tarif Pajak**

Pada bab ini kompetensi dasar yang akan dicapai adalah siswa dapat memahami fungsi,

- manfaat, dan tarif pajak yang berlaku di negara Indonesia.
- C. Perbedaan Pajak dengan Pungutan Resmi Lainnya  
Kompetensi dasar yang diharapkan adalah siswa dapat memahami perbedaan pajak dengan pungutan resmi lainnya.
- D. Asas Pemungutan Pajak  
Bab asas pemungutan pajak menjelaskan asas-asas serta unsur-unsur pajak. Pada bab ini diharapkan siswa dapat memahami asas-asas pemungutan pajak.
- E. Jenis-Jenis Pajak  
Kompetensi dasar yang diharapkan adalah siswa dapat memahami jenis-jenis pajak yang terdapat di Indonesia.
- F. Sistem Pemungutan Pajak di Indonesia  
Kompetensi dasar yang diharapkan adalah siswa dapat memahami beberapa sistem pemungutan pajak yang ada dan sistem pemungutan pajak yang diterapkan di Indonesia.
- G. Alur Administrasi Perpajakan di Indonesia  
Kompetensi dasar pada bab ini adalah penjelasan mengenai sistem pemungutan pajak di Indonesia.
- H. Wajib Pajak dan Nomor Pokok Wajib Pajak  
Bab ini merupakan bab yang dikembangkan oleh penulis dikarenakan Wajib Pajak dan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) merupakan materi yang bersifat dasar dalam hal perpajakan namun belum ada pada silabus dan kompetensi dasar yang disusun oleh guru mata pelajaran bersangkutan. Oleh karena itu, materi Wajib Pajak dan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) ditambahkan oleh penulis dengan harapan murid dapat memahami siapa saja yang menjadi wajib pajak, apa itu NPWP, dan bentuk dari NPWP.
- I. Surat Pemberitahuan Pajak  
Bab Surat Pemberitahuan Pajak (SPT) merupakan bab yang dikembangkan oleh penulis dengan alasan yang sama dengan bab sebelumnya yaitu merupakan materi yang bersifat dasar dalam hal perpajakan namun belum ada pada silabus dan kompetensi dasar yang disusun oleh guru mata pelajaran bersangkutan. Pada penyusunan bab ini, penulis berharap murid SMA Islam Nabilah dapat memahami materi dasar Surat Pemberitahuan dalam Perpajakan.
- J. Objek dan Cara Pengenaan Pajak  
Kompetensi dasar yang diharapkan adalah siswa dapat memahami objek dan cara pengenaan pajak. Pada bab ini, penulis mengembangkan materi dengan menambahkan beberapa jenis pajak yang sering dijumpai seperti Pajak Penghasilan Pribadi, Pajak Pertambahan Nilai, serta Pajak Bumi dan Bangunan.
- K. Tantangan dalam Pemungutan Pajak  
Kompetensi dasar yang diharapkan adalah siswa dapat memahami tantangan yang dihadapi dalam proses pemungutan pajak.  
Luaran dengan bentuk modul yang telah disusun oleh penulis telah melalui tahap revisi dan evaluasi yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru mata pelajaran yang bersangkutan. Dalam tahap ini terjadi pengembangan materi yang bermula dari kurang lengkapnya kompetensi dasar yang dimiliki oleh guru pengajar yang bersangkutan. Dengan

diskusi lebih lanjut serta beberapa masukan dari dosen pembimbing dan guru yang bersangkutan, bahan ajar akhirnya mencapai tahap finalisasi dengan *approval* dari dosen pembimbing dan guru yang bersangkutan.

Tahap terakhir yang dilakukan adalah tahap finalisasi dan implementasi yang telah dilakukan dengan finalisasi berupa penyerahan bahan ajar kepada pihak sekolah dan implementasi dengan mengisi jam mata pelajaran ekonomi dengan materi perpajakan pada kelas daring atau *online* yang dilakukan oleh SMA Islam Nabilah.

Pada tahap implementasi, penulis menjalankan pembelajaran secara daring melalui media Google Classroom yang disediakan oleh pihak sekolah. Pada tahapan ini penulis mendapat kesempatan untuk menyampaikan materi yang telah disusun dengan lengkap kepada murid SMA Islam Nabilah dan mendapat respon yang baik dan positif.

Manfaat yang didapatkan oleh pihak SMA Islam Nabilah adalah mendapatkan materi dan bahan ajar yang sudah dikemas dalam bentuk digital yang menarik dan lengkap untuk diberikan kepada siswa dan siswi pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi Perpajakan. Dengan adanya bahan ajar tersebut, pengajar juga mendapat referensi terbaru yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar secara berkelanjutan dalam jangka waktu yang panjang. Pengajar juga dapat memakai modul sebagai referensi dalam melaksanakan pengembangan bahan ajar dikemudian hari.

### Simpulan

SMA Islam Nabilah telah melaksanakan kegiatan belajar

mengajar secara daring sejak Maret 2020 karena adanya kebijakan untuk pembelajaran daring atau *online class*. Dengan adanya kegiatan PKM ini, pembelajaran daring yang dilaksanakan menggunakan media pembelajaran berupa modul dan *slideshow* pada SMA Islam Nabilah berlangsung lancar dan lebih interaktif.

### Daftar Pustaka

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>
- Salkiah, B. (2020). Perubahan

Paradigma Pendidikan dan  
Ekonomi di Masa Pandemi

Covid-19. *Media Bina Ilmiah*,  
15(1), 3781–3787.