



Received : February 08, 2021
Accepted : February 12, 2021
Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Digital Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Pada Smk Eben Haezer Batam

Arina Juwita¹, Umami Latifa²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi2: Juwitaarina@gmail.com, 1742089.ummi@uib.edu

Abstrak

Kegiatan kerja praktik dilaksanakan di SMK Eben Haezer Batam. Pandemi covid-19 yang berdampak buruk pada dunia pendidikan menjadikan proses belajar mengajar di sekolah menjadi tidak efektif. Proyek ini bertujuan untuk membantu SMK Eben Haezer Batam dalam menyediakan bahan ajar digital praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur pada masa pandemi covid-19 ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara wawancara virtual dan studi literature. Hasil dari proyek ini berupa modul dan video pembelajaran mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur yang diharapkan dapat bermanfaat dalam kegiatan belajar mengajar kedepannya.

Kata Kunci : Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur, Bahan Ajar Digital, Modul, Video Pembelajaran.

Abstract

Practical work activities are carried out at SMK Eben Haezer Batam. Pandemic covid-19 that adversely affects the world of education makes the teaching and learning process in schools ineffective. This project aims to assist SMK Eben Haezer Batam in providing digital teaching materials for accounting services, trade and manufacturing companies during pandemic covid-19. Method used in this Practical work by virtual interviews and literature studies. The results of this project are modules and learning videos of subjects accounting practical of service companies, trade and manufacturing companies that are expected to be useful in teaching and learning activities in the future.

Keywords: *Accounting practical of service companies, trade and manufacturing companies, Digital Teaching Materials, Module, learning video.*

Pendahuluan

Pada awal tahun 2020, dunia digemparkan dengan munculnya wabah penyakit menular yaitu covid-19 yang mengakibatkan pandemi global hingga saat ini. Hal tersebut

membuat pemerintah Indonesia dan semua pihak terkait berusaha untuk mengatasi penyebaran virus covid-19 dengan memberlakukan pembatasan sosial skala besar pada masyarakat karena virus Covid-19 diperkirakan

akan menyebar luas dan memengaruhi kehidupan masyarakat (Nikodemus, 2020).

Pandemi COVID-19 yang semakin mewabah sangat berdampak pada sektor pendidikan khususnya dalam belajar mengajar. Kegiatan belajar mengajar seharusnya dilakukan secara tatap muka, tetapi karena pandemi covid-19 ini belajar mengajar dilakukan secara online. Peralihan sistem belajar yang mendadak menciptakan masalah baru yaitu kurang tersedianya bahan ajar digital untuk setiap mata pelajaran. Program kerja praktek di sekolah ini diharapkan dapat menjawab kebutuhan pihak sekolah atas permasalahan yang dialami sehingga kegiatan belajar mengajar secara online dapat dilakukan secara maksimal.

SMK Eben Haezer Batam dalam mata pelajaran praktikum dilakukan secara tatap muka. Mengingat masih dalam kondisi pandemi covid-19 maka sistem pembelajaran tatap muka dilakukan dengan waktu yang sangat terbatas. Dari permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka penulis melaksanakan program praktik kerja dengan membuat modul dan video pembelajaran yang diharapkan dapat digunakan oleh peserta didik sebagai bahan ajar digital tambahan dalam memahami mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur

Tujuan dilaksanakannya kegiatan ini adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan mampu menciptakan bahan ajar digital dalam sistem pembelajaran online pada masa pandemi covid-19.
2. Diharapkan dapat mempermudah guru dalam menjelaskan mata pelajaran tersebut melalui bahan ajar digital tambahan yang digunakan oleh peserta didik dirumah dalam memahami mata

pelajaran tersebut secara mandiri, karena waktu pembelajaran yang terbatas pada masa pandemic covid-19.

3. Diharapkan mampu meningkatkan kualitas belajar mengajar di SMK Eben Haezer Batam melalui modul dan video pembelajaran bagi peserta didik kelas XI untuk mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur dan dapat digunakan secara berkelanjutan untuk angkatan berikutnya.

Metode

Teknik pengumpulan data merupakan langkah strategis dalam suatu penelitian karena tujuan utamanya ialah untuk memperoleh data (Sugiyono, 2016). Berdasarkan cara memperoleh datanya teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam pelaksanaan kerja praktik ini adalah :

1. Teknik wawancara

Teknik wawancara adalah teknik yang peneliti dan responden bertatap muka guna memperoleh informasi dan data secara langsung yang dapat menjelaskan masalah penelitian (Lexy J Moleong, 1991). Teknik wawancara dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu melakukan wawancara virtual oleh mahasiswa dan ketua program studi akuntansi dengan pihak sekolah dan guru mata pelajaran berkaitan dengan kegiatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan, kurikulum yang digunakan dan silabus mata pelajaran yang diterapkan.

2. Studi literatur

Studi literatur adalah teknik pengumpulan data melalui teks-teks tertulis maupun soft-copy edition, seperti buku, ebook, artikel-artikel dalam majalah, surat

kar, buletin, jurnal, laporan atau arsip organisasi, makalah, publikasi pemerintah, dan lain-lain. Biasanya data tersebut diperoleh dari sumber-sumber internet yang dapat diakses secara online. Teknik studi literatur dalam penelitian ini yaitu meteri yang berkaitan dengan mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur.

Menurut Moleong (2004) ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu, tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan penilaian dan pelaporan. Berikut tahapan yang dilaksanakan dalam proyek ini :

1. Tahap persiapan

Pelaksanaan kegiatan kerja praktik ini dimulai dengan melakukan survei kepada SMK Eben Haezer Batam, mengenai apakah sekolah masih membutuhkan bahan ajar untuk dipergunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Setelah mengetahui pihak sekolah masih membutuhkan bahan ajar, maka mahasiswa bersama ketua program studi akuntansi mendiskusikan kepada kepala sekolah apakah bersedia untuk mengizinkan mahasiswa melakukan kerja praktik pada SMK Eben Haezer Batam melalui rapat virtual. Setelah memperoleh persetujuan kepala sekolah, maka mahasiswa mengajukan proposal persetujuan kerja praktik. Persiapan berikutnya adalah pengenalan dan pemahaman terhadap proses kegiatan belajar mengajar pada sekolah melalui observasi dan wawancara. Dengan memahami kurikulum yang diterapkan oleh sekolah, memahami silabus mata pelajaran yang ditetapkan, mengumpulkan sumber referensi

yang sebelumnya digunakan oleh guru dalam mengajar, serta memahami kebutuhan dari guru mata pelajaran atas materi pembelajaran yang ingin disampaikan.

2. Tahap Pelaksanaan

Setelah menerima Kurikulum dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) dari sekolah, penulis berdiskusi dengan pihak sekolah dan pihak Universitas Internasional Batam mengenai bentuk bahan ajar digital yang akan dihasilkan. Hasil dari kesepakatan tersebut ialah pembuatan bahan ajar dalam bentuk modul yang didalamnya disertakan contoh kasus dan pembahasan yang berkaitan dengan praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Penulis menggunakan studi literatur meliputi tinjauan terhadap penelitian yang ada di bidang yang akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur.

3. Tahap Penilaian dan Pelaporan

Kegiatan yang dilakukan pada tahap akhir ini adalah penilaian kerja praktik oleh dosen dan penyusunan laporan kerja praktik ini. Setelah melakukan finalisasi bahan ajar beserta laporan kerja praktik, penulis mengumpulkan hasil laporan kepada prodi.

Tabel 1. *Jadwal Pelaksanaan Kerja Praktek di SMK Eben Haezer Batam*

No	Waktu	Keterangan
1	22 September 2020	Mencari sekolah yang akan dijadikan tempat kerja praktek

2	13 Oktober 2020	Melakukan pertemuan secara virtual dengan pihak sekolah dan prodi akuntansi UIB
3	22 Oktober 2020	Memilih bahan ajar digital yang akan disusun yaitu modul dan video pembelajaran sesuai silabus yang digunakan sekolah
4	23 Oktober 2020 – 11 Februari 2021	Penyusunan bahan ajar digital
5	18 Februari 2021	Penyerahan Bahan Ajar Digital kepada pihak sekolah
6	19 Januari 2021	Penyusunan laporan kerja praktek
7	20 Januari 2021	Lpaoran Akhir dari kerja praktek

Pembahasan

Modul pembelajaran adalah bahan ajar yang disusun secara sistematis dan menarik yang mencakup isi materi, metode dan evaluasi yang dapat digunakan secara

mandiri untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Modul disusun berdasarkan silabus yang diberikan oleh pihak sekolah. Silabus yang digunakan berisi Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar kelas XI mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Penggunaan kurikulum K-13 menjadikan peserta didik dituntut untuk menjadi lebih aktif, kreatif, inovatif, dan produktif. Perancangan modul pembelajaran dapat membantu peserta didik untuk lebih memahami materi pembelajaran secara mandiri.

Modul ini disusun dalam bentuk pdf untuk mempermudah siswa belajar dan memahami penjelasan yang diberikan oleh guru. Materi pokok yang disampaikan pada perancangan modul pembelajaran untuk setiap bab akan akan dibahas lebih lengkap melalui penjelasan dibawah ini :

BAB I : PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

Kompetensi dasar yang ingin dicapai yaitu agar peserta didik mampu memahami pengertian akuntansi, konsep persamaan dasar akuntansi, konsep debit kredit dan saldo normal.

BAB II : SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA

Kompetensi dasar yang ingin dicapai yaitu agar peserta didik mampu memahami pengertian perusahaan jasa, ruang lingkup operasi dan karakteristik perusahaan jasa, jenis transaksi perusahaan jasa, klasifikasi transaksi keuangan perusahaan jasa, macam – macam bukti transaksi perusahaan jasa dan siklus akuntansi perusahaan jasa.

BAB III : SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG

Kompetensi dasar yang ingin dicapai yaitu agar peserta didik mampu memahami pengertian perusahaan

dagang, ruang lingkup operasi dan karakteristik perusahaan dagang, jenis transaksi keuangan perusahaan dagang, klasifikasi transaksi keuangan perusahaan dagang dan siklus akuntansi perusahaan dagang.

BAB IV : SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN MANUFAKTUR

Kompetensi dasar yang ingin dicapai yaitu agar peserta didik mampu memahami pengertian perusahaan manufaktur, ruang lingkup operasi dan karakteristik perusahaan manufaktur, jenis transaksi perusahaan manufaktur, klasifikasi transaksi keuangan perusahaan manufaktur, siklus menghitung biaya produksi atau laporan harga pokok produksi.

Selain modul, proyek ini juga dilengkapi oleh video pembelajaran yang dirancang menggunakan power point dan inshoot dengan tujuan untuk membantu guru sekolah dalam menyampaikan materi bahan ajar serta agar materi pembelajaran terlihat lebih menarik untuk dipahami oleh para peserta didik. Inti materi pokok yang disusun ke dalam bentuk video pembelajaran juga merujuk pada silabus mata pelajaran yang ditetapkan SMK Eben Haezer Batam dan secara keseluruhan sesuai dengan materi pokok pada modul pembelajaran. Perbedaannya adalah pada video pembelajaran memaparkan perbedaan secara singkat mengenai akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur untuk nantinya dipahami dalam pengerjaan praktikum pada modul.

Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Pelaksanaan kerja praktik ini dimulai dari rapat virtual program studi akuntansi dan mahasiswa terhadap pihak SMK Eben Haezer

Batam untuk mengetahui informasi berkaitan kegiatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan sekolah. Pada proses perancangan bahan ajar, penulis mengumpulkan sumber-sumber yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan bahan ajar materi pembelajaran. Bahan ajar yang telah dirancang penulis berupa modul dan video pembelajaran mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur. Modul dan video pembelajaran yang disusun mengikuti kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dalam silabus mata pelajaran yang ditetapkan oleh pihak SMK Eben Haezer Batam. Dengan adanya bahan ajar yang dihasilkan, akan mempermudah para guru sekolah dalam menyampaikan materi pembelajaran disaat proses kegiatan belajar mengajar untuk semester kedepannya. Selain itu, adanya modul pembelajaran juga dapat bermanfaat sebagai referensi dalam pemahaman materi secara mandiri oleh para peserta didik.

2. Saran

Saran dari penulis ialah agar bahan ajar yang dirancang dapat digunakan oleh guru sekolah beserta peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian dapat mempermudah guru dalam mengajar serta mempermudah para peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh sekolah. Diharapkan modul ini dapat terus diperbaharui seiring pembaharuan kurikulum

maupun silabus oleh mahasiswa magang selanjutnya.

Ucapan Terimakasih

Proyek penyusunan bahan ajar digital praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur ini terlaksana dengan baik. Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Seluruh pihak Universitas Internasional Batam
2. Ibu Arina Juwita, S.Tr Akun., M.M. selaku dosen pembimbing penulis.
3. Seluruh pihak SMK Eben Haezer Batam yang telah bersedia memberikan kesempatan praktik kerja.
4. Bapak Robert, S.Kom selaku kepala sekolah SMK Eben Haezer Batam.
5. Ibu Desy Natalia Tewel, S.Ak selaku guru mata pelajaran praktikum akuntansi perusahaan jasa, dagang dan manufaktur SMK Eben Haezer Batam
6. Seluruh pihak terlibat dalam proyek ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Daftar Pustaka

- Bastian, A. (2009, Desember 09). *Teknik-teknik Pengumpulan Data*. Retrieved from The Bastian:
<http://amalbastian.blogspot.com/2009/12/teknik-teknik-pengumpulan-data.html>
- deepublish. (2019, November 17). *Cara Menulis Daftar Pustaka Dari Website*. Retrieved from deepublish:
<https://penerbitdeepublish.com/cara-menulis-daftar-pustaka-dari-website/>

- Kurniawan, A. (2020, Desember 12). *Pengertian Wawancara*. Retrieved from Gurupendidikan.com:
<https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-wawancara/>

- Martoredjo, N. T. (2020). Pandemi Covid-19: Ancaman atau Tantangan bagi Sektor Pendidikan?

- Rada. (2020, Agustus 13). *Teknik Pengumpulan Data*. Retrieved from Dosen Pintar Sumber Referensi:
<https://dosenpintar.com/teknik-pengumpulan-data/>