



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## **Bahan Ajar Komputer Akuntansi Menggunakan Aplikasi Myob Di Smk Maitreyawira Tanjungpinang**

**Serly<sup>1</sup>, Ramadhinda Putri Gitasari<sup>2</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi<sup>1</sup>: [serly@uib.ac.id](mailto:serly@uib.ac.id)

Email korespondensi<sup>2</sup>: [1742086.ramadhinda@uib.edu](mailto:1742086.ramadhinda@uib.edu)

### **Abstrak**

Komputer akuntansi merupakan sebuah inovasi baru dalam dunia akuntansi, dimana tujuan utamanya untuk mempermudah para masyarakat umum dan para akuntan dalam hal menyusun laporan keuangan, menyajikan transaksi-transaksi suatu perusahaan atau pribadi, dan yang lainnya. Namun, tidak sedikit juga masyarakat umum serta akuntan yang masih belum bisa mengoperasikan perangkat lunak seperti MYOB. Pelajaran komputerisasi akuntansi dengan aplikasi MYOB mulai merambah dan dipelajari di sekolah. Pembelajaran MYOB yang semulanya dilakukan secara tatap muka di Sekolah SMK Maitreyawira Tanjungpinang berubah menjadi pembelajaran dengan sistem daring dikarenakan pandemi COVID-19. Sehingga diperlukan bahan ajar/modul dan materi lain dalam bentuk digital yang dapat diakses secara mudah bagi guru dan siswa agar pembelajaran dapat dilakukan secara efektif. Dengan demikian, penulis tertarik untuk melakukan pengabdian masyarakat kepada murid-murid SMK Maitreyawira Tanjungpinang dengan metode wawancara kepada guru mengenai pembelajaran yang memerlukan bantuan modul digital dan pelatihan bagi guru dan siswa. Luaran dari program ini yaitu pembuatan modul bahan ajar dan *powerpoint* dengan harapan agar mereka sudah mengetahui dan mahir dalam menjalankan komputer akuntansi yang tentunya sangat diperlukan di masa yang akan datang. Penulis berharap modul bahan ajar dapat menjadi pedoman dan penambahan literasi bagi sekolah. Sehingga siswa dapat mendalami pelajaran komputer akuntansi. Selain itu, diharapkan PKM selanjutnya dapat mengembangkan modul bahan ajar komputer akuntansi ini yang disesuaikan dengan pembaharuan terbaru dari aplikasi MYOB maupun aplikasi komputer yang lain.

**Keywords:** *Bahan ajar, Komputer Akuntansi, MYOB.*

### **Abstract**

*Computer accounting is a new innovation in the world of accounting, where the main purpose is to facilitate the general public and accountants in terms of compiling financial statements, presenting transactions of a company or personal, and others. However, not a few general public as well as accountants who still can not operate software such as MYOB. Computerized accounting lessons with the MYOB application began to penetrate and be learned in school. MYOB learning that was originally done face-to-face at SMK Maitreyawira Tanjungpinang School turned into online learning due to the COVID-19 pandemic. So that it is necessary*

*teaching materials / modules and other materials in digital form that can be easily accessed for teachers and students so that learning can be done effectively. Thus, the author is interested in doing community service to the students of SMK Maitreyawira Tanjungpinang by interviewing teachers about learning that requires the help of digital modules and training for teachers and students. Outside of this program is the manufacture of teaching materials modules and powerpoints in the hope that they already know and are proficient in running computer accounting which is certainly very necessary in the future. The author hopes that the teaching materials module can be a guideline and addition of literacy for schools. So that students can study computer accounting lessons. In addition, it is expected that PKM can further develop this accounting computer teaching material module that is adapted to the latest updates from the MYOB application as well as other compiler applications.*

**Keywords:** *Teaching Materials, Computer Accounting, MYOB.*

### **Pendahuluan**

Dalam dunia Pendidikan, diperlukan suatu panduan atau pedoman untuk tenaga pendidik menyampaikan pembelajarannya kepada murid-murid yaitu bahan ajar. Bahan ajar merupakan salah satu faktor penting dalam dunia Pendidikan. Kurangnya bahan ajar dalam pembelajaran di sekolah membuat siswa kurang menguasai ilmu dari pelajaran tersebut, ditambah dengan keadaan pandemi COVID-19 saat ini yang mengharuskan murid-murid untuk melakukan pembelajaran jarak jauh. Hal ini menjadi permasalahan bagi tenaga pengajar atau guru di SMK Maitreyawira Tanjungpinang dikarenakan pada saat pembelajaran tatap muka secara langsung masih banyak murid-murid yang mengalami kesulitan dalam hal memahami pembelajaran yang berlangsung. Bahan ajar yang diperlukan untuk keadaan pandemi COVID-19 saat ini yaitu bahan ajar digital yang berbasis media atau *mobile learning*. Bahan ajar digital ini diharapkan dapat membantu para murid sebagai pendukung pemahaman materi dan membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

### **Masalah**

SMK Maitreyawira Tanjungpinang merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan, salah satu mata pelajarannya yaitu Komputer Akuntansi. Komputer akuntansi merupakan salah satu bentuk kemajuan di bidang teknologi dengan tujuan untuk mempermudah para pengguna teknologi tersebut, salah satunya yaitu Program MYOB (*Mind Your Own Business*) (Wulandari & Rohayati, 2015.)

Kegiatan belajar dan mengajar yang mulai dilakukan secara online, akibat *Covid-19* sehingga Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik mengeluarkan surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Covid*, yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran daring. Sistem pembelajaran daring ini menimbulkan permasalahan pembelajaran bagi para guru, para orang tua, dan para siswa. Berdasarkan pengamatan yang dilaksanakan di SMK Maitreyawira Tanjungpinang untuk proses

pembelajaran komputer akuntansi, penggunaan bahan ajar dikelas hanya berupa buku paket, sehingga dalam mengajar kurang maksimal, terutama dalam kondisi pandemi saat ini yang mengharuskan belajar dirumah dan dapat memanfaatkan perangkat *smartphone* dengan baik yaitu dengan belajar online.

### Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam pengabdian masyarakat ini yaitu observasi dan wawancara yang merupakan hasil data dari penelitian kualitatif (Rahardjo, 2017).

Pada proses observasi tahap pertama, penulis mencari lokasi untuk kerja praktek, kemudian mengamati situasi serta lingkungan sekolah, serta memohon izin kepada pihak sekolah untuk melakukan kegiatan kerja praktek yang bersifat pengabdian masyarakat.

Setelah mendapatkan izin dari pihak sekolah, kemudian peristiwa yang diamati mencakup kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru, partisipasi siswa dalam kelas, apakah siswa-siswi aktif dalam kelas *online* tersebut atau sebaliknya.

Wawancara, pada proses wawancara penulis mengajukan pertanyaan secara pertemuan secara *online* kepada guru program keahlian, dan Kepala Sekolah SMK Maitreyawira Tanjungpinang untuk mengetahui operasional sekolah dan teknik dalam pembelajaran, wawancara kepada siswa juga diperlukan untuk mengetahu

tanggapan atas proses pembelajaran yang dialami (Gunawan, 2017.)

Kegiatan tersebut dilakukan di Bulan Agustus 2020 hingga Bulan Januari 2021 (atau selama 5 bulan). Untuk kegiatan observasi dan wawancara dilakukan secara *online* melalui *meeting* aplikasi *Zoom* bersama guru program keahlian di Bulan Agustus-September 2020. Kegiatan tersebut dilakukan untuk membangun komunikasi agar tidak terjadi kesalahpahaman antara kedua belah pihak.

### Pembahasan

Pelaksanaan kerja praktek ini terdiri dari beberapa tahapan yang menjelaskan proses dalam penyusunan bahan ajar digital. Tahap pertama adalah persiapan berupa malakukan pemilihan tempat kerja praktek, dan memilih SMK Maitreyawira Tanjungpinang, melakukan wawancara kepada guru bidang keahlian dan kepala sekolah SMK maitreyawira Tanjungpinang untuk mengetahui kendala dalam proses belajar mengajar, melakukan koordinasi dengan guru program keahlian untuk penyusunan bahan ajar.

Tahap berikutnya adalah pelaksanaan yang digunakan untuk menganalisa secara rinci hal yang dilakukan, bentuk kegiatan dalam tahap pelaksanaan ini adalah Melakukan komunikasi dengan guru yang bersangkutan untuk jadwal mengajar dan bahan ajar apa saja yang harus dipersiapkan, dan materi ajar berupa modul, *power point* dan soal praktik, Menyusun materi ajar

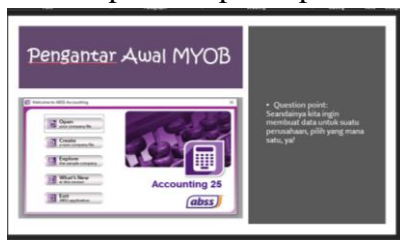
dengan materi siklus akuntansi perusahaan dagang menggunakan *MYOB*, V.25, Memberikan modul dan *power point* kepada guru bidang keahlian untuk dapat dibagikan kepada para siswa.

Bagian awal dalam *power point* akan menampilkan judul materi, kemudian tampilan selanjutnya yaitu isi dari materi tersebut.

Gambar 1.  
Tampilan awal Powerpoint



Gambar 2.  
Tampilan isi powerpoint

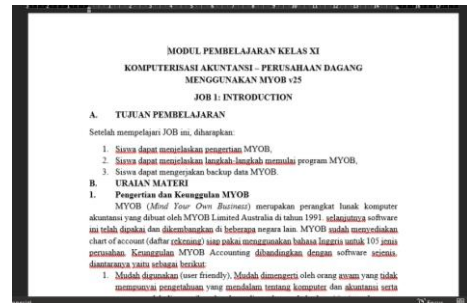


Selanjutnya yaitu modul bahan ajar, pembelajaran terhadap materi tersebut. Bagian awal dalam modul akan menampilkan judul materi dengan tujuan pembelajaran materi tersebut bagi para siswa-siswi.

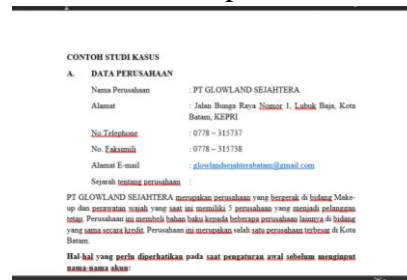
Modul bahan ajar yang disusun terdiri dari 42 halaman, dengan pembagian awal yaitu penjelasan mengenai materi, dan bedah soal untuk 1 siklus akuntansi perusahaan

dagang menggunakan aplikasi *MYOB*.

Gambar 1.  
Tampilan awal modul



Gambar 2.  
Tampilan isi modul



Selanjutnya, tahap akhir dalam pelaksanaan kerja praktik ini adalah tahap penilaian dan pelaporan yang meliputi menyerahkan seluruh bahan ajar yang telah dibuat kepada guru program keahlian. Melaporkan seluruh kegiatan yang telah dilakukan dengan menyusun laporan, Dilakukannya penilaian dari guru program keahlian.

Tahapan luaran dari kegiatan ini yaitu pembuatan modul dan *powerpoint* yang sangat dibutuhkan oleh pihak SMK Maitreyawira dikarenakan kurangnya bahan ajar yang mereka miliki untuk proses pembelajaran.

Keunggulan luaran dalam PKM ini yaitu dapat mempermudah siswa siswi dalam memahami bagaimana cara menggunakan aplikasi *MYOB*.

Modul dan powepoint yang kelak akan diberikan kepada siswa-siswi dapat digunakan mereka sebagai pedoman pembelajaran sehingga hal ini tentunya akan mempermudah guru dalam menyampaikan kegiatan pembelajaran.

Namun, luaran dalam kerja praktik ini juga memiliki kelemahan, yaitu semakin maju teknologi, maka modul bahan ajar ini harus diperbarui sesuai dengan pembaharuan terbaru dari aplikasi *MYOB* walaupun secara spesifik isi dari aplikasi tersebut hampir sama.

### **Simpulan**

Pelaksanaan kerja praktek ini bertujuan untuk memberikan bahan ajar yang membantu siswa dan guru dalam melakukan proses pembelajaran, pentingnya pendidikan bagi kebutuhan masyarakat, sehingga berrbagai upaya akan terus dilakukan untuk tetap berjalannya proses belajar mengajar walapun dengan kondisi terkena dampak *Covid-19*.

Dampak dan manfaat kegiatan PKM ini untuk membantu pihak sekolah yaitu SMK Maitreyawira Tanjungpinang dalam hal membuat bahan ajar yang tentunya akan berguna bagi para siswa-siswi dalam memahami tentang komputerisasi akuntansi khususnya aplikasi *MYOB*.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah SMK Maitreyawira Tanjungpinang yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Penulis juga berterima kasih kepada LPPM UIB memberikan fasilitas agar kegiatan dapat berjalan secara maksimal. Penulis berharap PKM selanjutnya dapat mengembangkan modul bahan ajar yang sesuai dengan pembaharuan aplikasi *MYOB* maupun aplikasi komputer yang lain.

### **Daftar Pustaka**

- Gunawan, I. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*.
- Rahardjo, H. M., & Si, M. (2017). *STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF: KONSEP DAN PROSEDURNYA oleh*.
- Wulandari, N., & Rohayati, S. (n.d.). *PENGARUH COMPUTER KNOWLEGDE, COMPUTER ATTITUDE, DAN FASILITAS LABORATORIUM KOMPUTER TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER AKUNTANSI SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SURABAYA*.