

Penyusunan Bahan Ajar Dan Mengajar Di SMK Harmoni Batam

Ria Karina¹, Lina²

Universitas International Batam

Ria@uib.ac.id ; 1742083.lina@uib.edu

Abstrak

Pelaksanaan kegiatan kerja praktek dilakukan di SMK Harmoni Batam yang beralamat di Kecamatan Bengkong. Permasalahan yang dapat disimpulkan oleh penulis adalah masih belum ada bahan ajar digital yang digunakan untuk pembelajaran system kelas *online* tentang Akuntansi Dasar. Dikarenakan pandemi saat ini, sehingga siswa diharuskan untuk belajar di rumah tanpa tatap muka. Oleh karena itu, penulis membuat modul pembelajaran tentang Akuntansi Dasar dengan menggunakan *power point*, *PDF* dan juga membuat soal pilihan ganda maupun essay untuk sebagai latihan. Pertemuan mengajar dilakukan sebanyak 2 kali. Setelah menjelaskan materi, akan dilakukan pembahasan soal praktik yang telah disiapkan. Upaya yang diberikan oleh penulis agar dapat membantu meningkatkan keefektifan dalam pembelajaran system kelas *online* di SMK Harmoni Batam.

Kata Kunci: Akuntansi, Bahan Ajar, Kelas *Online*

Abstract

The implementation of practical work activities is carried out at SMK Harmoni Batam which is located in Bengkong District. The problem that can be concluded by the author is that there are still no digital teaching materials used for online learning systems about Basic Accounting. Due to the current pandemic, students are required to study at home without meeting face to face. Therefore, the authors make a learning module on Basic Accounting using PowerPoint, PDF and also make multiple choice questions and essays for practice. Teaching meetings were held 2 times. After explaining the material, a discussion of the practice questions that have been prepared will be carried out. The efforts made by the author are in order to help improve the effectiveness of online learning systems at SMK Harmoni Batam.

Keywords: *Accounting, Teaching Materials, Online Class*

Pendahuluan

Perkembangan internet saat ini mempengaruhi beberapa aspek, salah satunya adalah bidang pendidikan. Internet merupakan metode yang dapat membantu siswa untuk mengelola data yang diinginkan.

Manfaat internet dalam pembelajaran adalah dapat belajar dengan *distance learning*.

Dikarenakan pandemi saat ini, sehingga memicu para siswa dan guru agar bisa melakukan pengajaran

dengan sistem *online*. SMK Harmoni Batam juga merupakan salah satunya yang harus melakukan sistem ini, jadi akan dibantu menyiapkan pembelajaran dengan modul dan video ditambah juga dengan mengajar *online* sebanyak 2 kali.

Masalah yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan kerja praktek ini adalah pihak sekolah masih belum memiliki bahan ajar digital untuk pembelajaran system kelas *online* khususnya untuk mata pelajaran akuntansi dasar.

Penulis akan menyediakan modul, video dan soal praktik untuk membantu para guru agar meningkatkan kreativitas pengajaran terhadap siswa, sehingga bisa meningkatkan efisiensi dan efektivitas siswa dalam pembelajaran.

Metode

Metode pengumpulan data merupakan langkah pertama untuk melakukan suatu kegiatan. Menurut Bogdan & Biklen (1982:74), penelitian sangat bergantung pada hasil dari observasi, transkrip wawancara dan analisis dokumen. Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan mencatat hal yang berkaitan dengan penelitian. (W. Gulo, 2002: 116). Menurut Meleong (2010:186), wawancara merupakan komunikasi antara dua pihak dengan melakukan kegiatan mengajukan pertanyaan kepada pihak narasumber dan menjawab pertanyaan itu juga. Dalam pelaksanaan kerja praktek, dilakukan wawancara dengan pihak sekolah via *zoom*.

Setelah wawancara dilakukan, selanjutnya adalah dokumentasi. Dokumentasi dilakukan setelah pihak sekolah membagi materi kepada penulis. Setelah itu, akan dimulai pencarian referensi bahan ajar untuk pembuatan modul. Materi yang

dikumpulkan berdasarkan kurikulum yang berlaku. Menurut Moleong (2001), dokumentasi merupakan pencatatan dari hasil penelitian.

Pembahasan

(1) Pelaksanaan Implementasi Pelaksanaan kerja praktek diawali dengan melakukan *meeting online* pengenalan sekolah via zoom dengan Pak Abi Hamdani, S. Tr. Akun selaku kepala program keahlian akuntansi di SMK Harmoni Batam. *Meeting online* dilakukan agar bisa mengetahui prosedur dan kegiatan dalam melaksanakan kerja praktek. Di mulai dari tanggal 24 September 2020 sampai dengan tanggal 2 Oktober 2020 penulis melakukan kontak dengan berbagai sekolah untuk dijadikan tempat kerja praktek. Kemudian tanggal 6 Oktober 2020 diterima info dari pihak SMK Harmoni Batam dimana pihak sekolah dapat menerima beberapa siswa yang melakukan kerja praktek di sekolah. Pada tanggal 24 Oktober 2020, Pak Abi selaku program keahlian akuntansi membagikan materi yang harus dibuat untuk setiap mahasiswa. Penulis diminta untuk membuat modul pembelajaran dan video sebagai bahan mengajar. Setelah itu, juga dilakukan tahap pelaksanaan dari tanggal 25 Oktober 2020. Penulis mencari referensi materi yang akan diajar melalui buku yang digunakan sekolah dan juga melalui internet. Jadwal pertama mengajar penulis pada tanggal 4 November 2020, sehingga 2 hari sebelum mengajar saya mengumpulkan modul pembelajaran kepada guru materi pelajaran agar dilakukan pengecekan terlebih dahulu.

(2) Luaran yang dihasilkan
Tabel 1.
Luaran yang dihasilkan

No.	Luaran	Keterangan
1	Modul pembelajaran akuntansi dasar	Modul dibuat dalam bentuk <i>power point</i> dan PDF tentang transaksi bisnis perusahaan, menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal dan sistematika pencatatan jurnal.
2	Soal praktik	Soal praktik disusun berdasarkan materi yang terdiri dari transaksi bisnis perusahaan, menerapkan jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal dan sistematika pencatatan jurnal.

Gambar 1.
Tampilan utama pada modul Power Point



Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 2.
Tampilan modul dalam bentuk PDF

1.2 Perusahaan Dagang
1.2.1 Pengertian Perusahaan Dagang
Perusahaan dagang merupakan suatu transaksi yang ditamakan dengan membeli barang dari pemasok dan kemudian dijual ke konsumen tanpa mengubah wujudnya.
1.2.2 Karakteristik Perusahaan Dagang
1. Kegiatannya membeli barang, menyimpan dan menjual kembali
2. Tidak ada proses produksi terhadap barang yang dijual
3. Keuntungan diperoleh dari penjualan
1.2.3 Jenis-jenis Perusahaan Dagang
1. Berdasarkan produk yang diperdagangkan
1. Perusahaan dagang barang produksi
Artinya perusahaan yang aktivitasnya menyediakan bahan baku material untuk pembuatan menghasilkan produk lain.
2. Perusahaan dagang barang jadi
Artinya perusahaan yang memperjualbelikan produk jadi.
2. Berdasarkan jenis konsumen
1. Perusahaan Besar (*Wholesaler*), yaitu perusahaan yang membeli produk secara langsung dari pabrik dalam jumlah besar, dan cara menjualnya pun dalam jumlah yang besar juga. Contohnya, pedagang grosir.

Sumber: Data diolah (2021)

Gambar 3.
Tampilan soal praktik



Sumber: Data diolah (2021)

(3) Keunggulan dan kelemahan luaran

Keunggulan yang dapat dihasilkan dari kegiatan ini adalah siswa dapat belajar dengan menggunakan modul dan soal praktik yang dibuat oleh penulis. Kemudian, soal praktik yang dibuat juga akan dilakukan pembahasan secara bersama-sama. Sistem pembelajaran

dilakukan dengan via zoom, sehingga untuk siswa yang ingin bertanya, dapat bertanya secara langsung ataupun lewat *chatting room*. Kadang kala dimana ada siswa yang malu bertanya dengan tatap muka sehingga kelas *online* dapat membantu siswa menyelesaikan masalah ini. Kelemahan pada kegiatan berlangsung adalah tidak ada format khusus dalam pembuatan modul dan modul yang kurang menarik sehingga agak sulit untuk memantau siswa yang kurang focus dalam pembelajaran. Berikut merupakan luaran yang dicapai dalam kegiatan ini.

(4) Tingkat kesulitan pelaksanaan luaran

Kesulitan dalam melaksanakan kegiatan adalah penulis harus merancang modul yang menarik agar dapat meningkatkan semangatnya siswa di dalam kelas. Dikarenakan pandemic saat ini, siswa diharuskan belajar *online*. Akan tetapi, hal ini membuat siswa semakin susah untuk focus dalam pembelajaran. Sehingga, penulis harus membuat modul yang bagus untuk dipelajari.

(5) Kondisi setelah implementasi
Setelah melakukan implementasi ini, ada beberapa kondisi yang dapat disimpulkan, yaitu:

1. Siswa lebih memberanikan diri untuk bertanya atau menjawab karena system *online*. Dimana terkadang siswa yang introvert akan lebih susah untuk berbicara secara tatap muka langsung di depan banyak orang.
2. Adanya system *online* maka siswa maupun guru lebih mudah mendokumentasikan materi yang diajarkan per hari. Misalnya, bisa dilakukan

recording, sehingga siswa dapat melakukan *review* setelah kelas selesai.

3. Selama pembelajaran dilaksanakan, siswa bisa juga menggunakan perangkat teknologi sebagai alat bantu, seperti *smartphone* dan laptop. Dikarenakan masih banyak juga materi yang belum tersedia dalam buku sehingga siswa dapat melakukan *searching* di *google* untuk tambahan materi yang belum lengkap.

Simpulan

Pelaksanaan kegiatan kerja praktek ini diawali dengan melakukan wawancara dengan guru SMK Harmoni Batam via zoom. Permasalahan yang dapat disimpulkan adalah pihak sekolah masih belum memiliki bahan ajar digital untuk mempelajari akuntansi dasar. Dikarenakan kondisi pandemic ini, siswa diharuskan untuk belajar dengan system kelas *online*. Oleh karena itu, penulis diminta untuk membuat modul pembelajaran tentang akuntansi dasar.

Penulis membuat modul pembelajaran dalam bentuk *power point* dan PDF. Selain itu, penulis juga membuat soal praktik sebagai bahan latihan. Soal praktik yang dibuat akan dilakukan pembahasan secara bersamaan setelah materi dijelaskan. Sehingga siswa dapat dengan cepat memahami materi yang dijelaskan karena adanya pembahasan soal praktik.

Bahan ajar yang disusun tentunya masih memiliki kekurangan dan harus dilengkapi agar menjadi lebih sempurna. Modul yang disusun bertujuan untuk membantu dalam pembelajaran dengan system kelas *online*.

Daftar Pustaka

- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian. *The Journal of Society & Media*, 2(2), 130. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n2.p130-145>
- Bruno, L. (2019). Proses Penyelesaian Perceraian Karena Faktor Kekerasan Dalam Rumah Tangga (Studi Kasus Di Pengadilan Agama Surakarta). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Iii, B. A. B. (2002). *Jurnal metode Penelitian Kualitatif*. 50–61.
- Rachmawati, T. (2016). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian. *25 Februari*, (1), 1–3. Retrieved from <http://ciputrauceo.net/blog/2016/2/18/metode-pengumpulan-data-dalam-penelitian>
- Sudarsono, B. (2017). Memahami Dokumentasi. *Acarya Pustaka*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12735>