



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Bahan Ajar Digital Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa

Widijaya^{1,2}, Novia Cristina²

¹Universitas Internasional Batam, ²Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: Widijaya.tan@uib.ac.id, 1742078.novia@uib.edu

Abstrak

Pada tahun 2020 di awal bulan Maret, Indonesia dilanda suatu wabah pandemi virus Covid-19 dimana wabah tersebut sudah dinyatakan oleh World Health Organization (WHO) sebagai pandemi global yang menyebabkan pemerintah Indonesia untuk menghentikan aktivitas yang melibatkan khalayak ramai seperti sekolah. Kegiatan pembelajaran sekolah menjadi sistem online dimana kegiatan belajar mengajar tidak dilakukan dengan bertatap muka langsung. Kegiatan pembelajaran online dapat didukung dengan bahan ajar digital. Oleh sebab itu, pelaksanaan kerja praktek dilakukan dengan tujuan untuk membantu guru serta para murid dalam melakukan kegiatan pembelajaran sistem online. Output yang akan dihasilkan berupa modul dan power point. Penyusunan bahan ajar digital menggunakan data sekunder yang diambil dari buku dan disusun sesuai dengan silabus sekolah.

Kata Kunci : Kerja Praktek, Modul, Power Point, Akuntansi

Abstract

In 2020 at the beginning of March, Indonesia was hit by an outbreak of the Covid-19 virus pandemic where the outbreak was declared by the World Health Organization (WHO) as a global pandemic which caused the Indonesian government to stop activities involving the general public such as schools. School learning activities become an online system where teaching and learning activities are not carried out face to face. Online learning activities can be supported with digital teaching materials. Therefore, the implementation of practical work is carried out with the aim of helping teachers and students carry out online system learning activities. The output to be produced is in the form of modules and power points. The preparation of digital teaching materials uses secondary data taken from books and arranged according to the school syllabus.

Keywords: Practical Works, Modules, Power Point, Accounting

Pendahuluan

Indonesia mulai dilanda oleh wabah pandemi virus Covid-19 dimana wabah tersebut sudah dinyatakan oleh *World Health Organization* (WHO) sebagai pandemi global sejak awal bulan Maret tahun 2020. Cara penularan dari virus tersebut melalui kontak antar manusia yang sulit diidentifikasi dikarenakan kegiatan sosial menjadi salah satu penyebab terbesar penyebaran virus Covid-19. Upaya pemerintah dalam penanganan penyebaran virus Covid-19 adalah dengan menutup kegiatan atau aktivitas yang melibatkan khalayak ramai terutama sekolah sampai dengan waktu yang tidak ditentukan.

Akibat dari kebijakan yang diterapkan oleh pemerintah Indonesia, sekarang kegiatan sekolah bergeser menjadi online yang mengharuskan lembaga pendidikan, guru, siswa dan bahkan orang tua untuk menggunakan teknologi dalam kegiatan sekolah sehingga aktivitas kegiatan belajar mengajar dapat dilanjutkan di rumah masing-masing tanpa harus bertatap muka secara langsung. Otomatis guru memerlukan bahan ajar digital guna menunjang kegiatan pembelajaran dengan sistem *online*. Penulis mengambil kesempatan tersebut untuk membantu pihak sekolah dengan menyusun bahan ajar digital sesuai kebutuhan sekolah yang dapat digunakan dalam mendidik peserta didik.

Jangkauan dari penyusunan laporan kerja praktik ini adalah dengan merancang bahan ajar digital yang sesuai dengan kebutuhan sekolah seperti modul bahan ajar dan

Power Point yang dapat mendukung guru dalam memberikan bahan pelajaran sehingga dapat meningkatkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien serta dapat menjadi pedoman atau panduan bagi peserta didik dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran.

Tempat kerja praktek ini dilakukan merupakan di Sekolah SMA Ananda yang beralamat di Jalan Raden Patah Balo Blok III, Lubuk Baja, Lubuk Baja Kota, Kec. Lubuk Baja, Kota Batam, Kepulauan Riau. Tujuan dari kerja praktek ini dilakukan adalah sebagai pedoman bagi guru yang akan mengarahkan aktivitas pembelajaran serta menjadi suatu patokan yang seharusnya diajarkan kepada peserta didik dan sebagai pedoman bagi siswa yang akan mengarahkan aktivitas pembelajaran serta menjadi suatu patokan yang seharusnya dipelajari oleh peserta didik.

Metode

Data yang digunakan dalam kerja praktek menggunakan data sekunder. Data sekunder merupakan data yang telah tersedia dalam berbagai bentuk. Data sekunder biasanya berupa bukti, catatan atau laporan yang telah tersusun dalam bentuk arsip yang telah dipublikasikan ataupun tidak. Wawancara juga dilakukan dalam kerja praktek ini. Wawancara adalah kegiatan tanya jawab yang dilakukan oleh seseorang atau lebih kepada pihak tertentu dengan tujuan tertentu. Wawancara dapat diartikan sebagai kegiatan yang melibatkan lebih dari dua pihak dimana pihak pertama sebagai pewawancara dan pihak

kedua sebagai responden atau narasumber. Proses wawancara bertujuan untuk mendapatkan suatu informasi, keterangan, pendapat, ataupun data yang dibutuhkan untuk kepentingan tertentu.

Bahan yang digunakan dalam modul dan power point diambil dari buku Ekonomi SMA kelas XII Endang Mulyadi, Erick Wicaksono yang diterbitkan oleh Yudistira. Penyusunan modul dan power point juga didasari oleh silabus yang diberikan oleh pihak sekolah.

Wawancara dilakukan menggunakan aplikasi *zoom* yang dihadiri oleh perwakilan pihak sekolah, perwakilan pihak kampus dan penulis. Pembahasan awal dimulai dengan persetujuan pihak sekolah dalam memberikan tempat kerja praktek yang akan digunakan oleh penulis. Selanjutnya mempelajari latar belakang sekolah serta pembahasan bagaimana penyusunan bahan ajar digital yang dibutuhkan oleh pihak sekolah.

Pembahasan

Rancangan luaran yang dihasilkan dari kerja praktek ini merupakan modul dan powerpoint. Rancangan luaran sesuai dengan kebutuhan Sekolah SMA Ananda Batam, dimana terdapat materi-materi bahan pembelajaran yang sesuai dengan masing-masing jurusan peserta didik.

Berikut merupakan proses perancangan luaran modul dan powerpoint pada Sekolah SMA Ananda Batam :

1. Mempelajari latar belakang tempat kerja praktek.
2. Merundingkan ketersediaan pemilik atau perwakilan dari tempat

kerja praktek untuk tempat usaha dijadikan sebagai tempat kerja praktek.

3. Membuat janji untuk melakukan wawancara dengan pemilik atau perwakilan tempat kerja praktek.
4. Melakukan wawancara dengan pemilik atau perwakilan tempat kerja praktek sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Membuat proposal kerja praktek.
6. Menerima silabus materi-materi yang digunakan oleh tempat kerja praktek
7. Mempelajari silabus materi-materi yang telah diberikan oleh perwakilan dari tempat kerja praktek.
8. Melakukan perancangan modul dan powerpoint sesuai dengan silabus yang telah dipelajari serta melakukan sesi konsultasi dengan dosen pembimbing apabila diperlukan.
9. Memberikan hasil rancangan berupa modul dan powerpoint kepada pihak sekolah.
10. Melakukan evaluasi terhadap hasil rancangan yang telah diberikan dengan tujuan melakukan perbaikan atau menambah hasil yang dirancang apabila tidak sesuai atau terdapat kekurangan dari pihak sekolah.

Gambar 1 Bahan ajar powerpoint



Sumber: Data diolah, 2020.

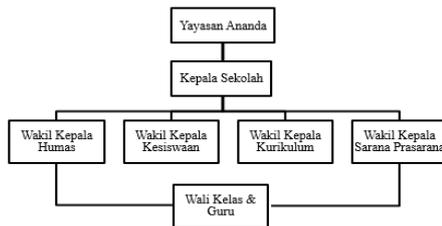
Gambar 2 Bahan ajar modul

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum Sekolah

Sekolah Ananda adalah salah satu sekolah swasta di Batam yang beralamat di Jalan Raden Patah Baloi Blok III, Lubuk Baja, Lubuk Baja Kota, Kec. Lubuk Baja, Kota Batam, Kepulauan Riau. Sekolah ini memiliki jenjang pendidikan dari TK, SD, SMP sampai SMA dengan 2 jurusan yaitu IPA dan IPS.

Sekolah memiliki guru sebanyak 15 orang yang siap dalam mendidik siswa-siswi menjadi generasi penerus bangsa yang handal. Sekolah dalam hal program pendidikan juga turut terus melakukan pembaharuan mengikuti standar dari kementerian pendidikan. Kurikulum yang dipakai merupakan kurikulum K-13. Berikut merupakan struktur organisasi yang terdapat pada Sekolah SMA Ananda Batam.



Sumber: Data diolah, 2020.

Keunggulan dari bahan ajar digital yang dihasilkan adalah bahan ajar disusun menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah dengan menggunakan silabus yang diberikan oleh pihak sekolah. Penulis dalam menyusun bahan ajar digital juga dibimbing oleh dosen pembimbing kampus. Kelemahan dari bahan ajar digital yang dihasilkan adalah bahan ajar digital tidak diimplementasikan secara langsung dikarenakan bahan ajar akan dipakai pihak sekolah di semester depan mengakibatkan penulis tidak dapat mengimplementasikan bahan ajar digital di waktu sekarang.

Simpulan

Kerja praktek ini menargetkan sekolah yang pembelajarannya berbasis online. Jenis permasalahan yang ditangani dalam program ini merupakan penyusunan bahan ajar

yang meliputi pembuatan modul dan powerpoint. Penyusunan bahan ajar disusun berdasarkan silabus yang diberikan oleh pihak sekolah dan diambil dari referensi buku yang sesuai dengan pihak sekolah. Dengan adanya bahan ajar seperti modul dan powerpoint dapat menghadirkan pembelajaran yang konkrit bagi peserta didik.

Kontribusi mendasar dari pembuatan bahan ajar ini adalah agar peserta didik lebih banyak mendapatkan kesempatan untuk belajar secara mandiri dengan memiliki bahan ajar sebagai petunjuk atau pedoman yang dapat membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tersebut sehingga kualitas pembelajaran yang di dapat menjadi lebih sempurna.

Hasil luaran yang dirancang diharapkan dapat membantu siswa untuk mencapai tujuan belajar dan memberikan keringanan serta membantu pihak sekolah dalam melakukan aktivitas kegiatan belajar mengajar secara online. Output yang dirancang juga telah dirunding dan disesuaikan dengan silabus yang ditetapkan oleh pihak dengan menggunakan bahan ajar yang telah dirancang searah dengan silabus yang diterapkan oleh pihak sekolah.

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk PKM selanjutnya merupakan membuat luaran dengan menggunakan bahan ajar digital yang bervariasi seperti video, e-book, dan lain-lain dalam menunjang proses pembelajaran agar siswa-siswi dapat lebih mudah memahami dan mempelajari bahan materi yang harus dipelajari siswa-siswi serta dapat meningkatkan aktivitas dan kualitas belajar siswa-siswi serta melakukan

perbaikan pada bahan ajar digital secara berkala yang disesuaikan dengan kurikulum maupun Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) agar aktivitas pembelajaran sesuai dan terarah.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis dalam melaksanakan kerja praktek ini. Terima kasih kepada pihak sekolah SMA Ananda yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan kerja praktek ini serta telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun bahan ajar digital kepada pihak sekolah. Penulis juga berterimakasih kepada dosen pembimbing yang turut berpartisipasi dalam membimbing penulis dalam menyusun bahan ajar digital serta teman-teman penulis yang memberi dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan kerja praktek ini.