



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Modul Pembelajaran Akuntansi Manufaktur / Biaya Smk Kolese Tiara Bangsa

Arina Juwita¹, Julia Rozana²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: arina.juwita@uib.ac.id, 1742143.julia@uib.edu

Abstrak

Pada awal tahun 2020, Indonesia dilanda wabah Covid-19 dan hal ini sangat berdampak terhadap berbagai bidang yaitu diantaranya ekonomi, sosial, pariwisata, dan juga pendidikan. Bidang pendidikan sangat terpengaruh oleh wabah ini, dan untuk mengurangi angka penyebaran Covid-19 dalam kegiatan pendidikan maka pemerintah melakukan upaya supaya pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat dilakukan dengan system dalam jaringan (daring). Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan terhadap SMK Kolese Tiara Bangsa adalah kegiatan pembuatan modul dan video pembelajaran yang bisa membantu kegiatan belajar mengajar peserta didik dan guru Akuntansi SMK Kolese Tiara Bangsa. Materi yang disusun menjadi modul dan video pembelajaran adalah materi cara penetapan harga pokok pesanan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam kegiatan ini adalah wawancara dan studi literatur. Modul dan video pembelajaran akan diimplementasikan di semester berikut dan bisa bermanfaat sebagai referensi yang berguna bagi peserta didik SMK Kolese Tiara Bangsa.

Abstract

In early 2020, Indonesia was hit by Covid-19 outbreak and this outbreak had a profound impact on various fields, including economic, social, tourism, and also education. The education sector is greatly affected by this outbreak, and to reduce the number of Covid-19 spread in educational activities, Indonesia government is making efforts so that the implementation of teaching and learning activities can be carried out with an online system. This community service activities that carried out at SMK Kolese Tiara Bangsa are activities of making learning module and video that can help teaching and learning activities for Accounting students and teachers of SMK Kolese Tiara Bangsa. The subjects that arranged into a learning module and video is how to calculate job order costing. Data collection techniques used in this activity were interviews and literature studies. Learning modules and videos will be implemented in the following semesters and hopefully can be an useful reference for SMK Kolese Tiara Bangsa students.

Keywords: *Modul Pembelajaran, Akuntansi Manufaktur/Biaya, Harga Pokok Pesanan, Covid-19*

Pendahuluan

Indonesia dilanda wabah Covid-19 pada awal tahun 2020, hal ini menyebabkan banyak bidang yang terpengaruh oleh wabah ini. Terutama bidang pendidikan sangat terpengaruh oleh wabah ini. Seluruh sekolah di Indonesia termasuk SMK Kolese Tiara Bangsa tidak dapat melanjutkan kegiatan belajar dan mengajar.

Pemerintah Indonesia melakukan upaya supaya pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar dapat dilakukan dengan sistem *online* atau sistem daring (dalam jaringan). Sistem pembelajaran ini biasanya menggunakan aplikasi *online*, seperti *google meet*, *zoom*, *google classroom*, *youtube* dan *whatsapp*

Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah untuk menyediakan modul dan video pembelajaran yang bermanfaat dan sesuai dengan kurikulum bagi peserta didik dan guru SMK Kolese Tiara Bangsa. Kegiatan ini juga bertujuan supaya dapat membantu SMK Kolese Tiara Bangsa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam kondisi Covid-19 ini.

Masalah

Adanya sistem online otomatis membentuk sebuah tantangan untuk sekolah dalam memberikan modul pembelajaran yang efektif untuk peserta didik. Permasalahan diatas ini juga dihadapi oleh sekolah SMK Kolese Tiara Bangsa, dimana untuk jurusan Akuntansi terdapat kekurangan modul dan bahan ajar sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Berdasarkan uraian di atas, SMK Kolese Tiara Bangsa membutuhkan modul pembelajaran yang mampu membantu siswa dalam

menunjang proses belajar mengajar dan juga mudah di pahami.

Metode

Dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini, ada dua metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh SMK Kolese Tiara Bangsa, yaitu :

- Konsultasi : sebelum kegiatan PkM ini dimulai, dilakukan konsultasi dengan SMK Kolese Tiara Bangsa terlebih dahulu mengenai masalah masalah yang dihadapi oleh SMK Kolese Tiara Bangsa. Setelah mengetahui permasalahan, akan dilakukan konsultasi lagi mengenai kurikulum dan materi-materi yang dibutuhkan oleh peserta didik dan guru SMK Kolese Tiara Bangsa.
- Pendidikan Masyarakat : setelah dilakukan penyusunan modul dan video pembelajaran, akan dilakukan implementasi di semester depan untuk memaparkan materi yang telah disusun kepada peserta didik SMK Kolese Tiara Bangsa

Kegiatan PkM ini dilakukan pada SMK Kolese Tiara Bangsa, dan dimulai dari tanggal 24 September 2020 sampai dengan 31 Januari 2021.

Pembahasan

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan PkM :

Tabel 1.1

Jadwal Pelaksanaan kegiatan PkM

No.	Waktu	Keterangan
1	24 September 2020	Mencari mitra sekolah sebagai tempat kerja praktik.
	25 September 2020	Konfirmasi kesediaan mitra,
2	2020 - 29 September 2020	proses menghubungi mitra dan Pihak UIB.

- 3 30 September 2020 Melakukan pertemuan *online* antara Kepala Jurusan dan Guru Akuntansi dengan Kepala Program Studi Akuntansi Universitas Internasional Batam.
- 4 13 Oktober 2020 Penyeraham Kurikulum dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) yang digunakan sekolah.
- 5 03 November 2020 Diskusi dengan pihak sekolah terkait bentuk bahan ajar yang akan disajikan.
- 6 04 November 2020 - 15 Januari 2021 Perancangan dan penyusunan bahan ajar dalam bentuk modul.
- 7 15 Januari 2021 - 30 Januari 2021 Penyerahan bahan ajar dan implementasi serta penyusunan laporan kegiatan.
- 8 31 Januari 2021 Finalisasi laporan.

Sumber : Data diolah (2021).

Penyusunan bahan ajar merujuk pada silabus mata pelajaran yang ditetapkan SMK Kolese Tiara Bangsa dan juga sesuai dengan batasan yang ditentukan oleh guru yang mengajar. Hal ini dilakukan agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik oleh peserta didik. Bahan ajar yang disusun terdiri dari modul dan video pembelajaran yang akan dibahas lebih lengkap melalui penjelasan dibawah ini.

Bab I : Pengenalan Akuntansi Biaya dan Harga Pokok Pesanan

Bab II : Prosedur Akuntansi Biaya pada Metode Harga Pokok Pesanan

Bab III : Perlakuan Sisa Bahan, Produk Rusak, Produk Cacat pada Metode Harga Pokok Pesanan

Bab IV : Contoh Kasus

Gambar 1.1
Video Pembelajaran



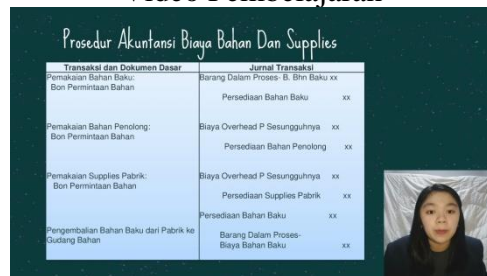
Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 1.2
Video Pembelajaran



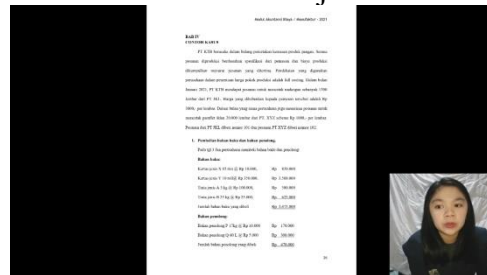
Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 1.3
Video Pembelajaran



Sumber : Data diolah (2021)

Gambar 1.4
Video Pembelajaran



Sumber : Data diolah (2021)

Simpulan

Pelaksanaan kegiatan PkM ini dimulai dari wawancara terhadap pihak SMK Kolese Tiara Bangsa sebagai sekolah yang masih membutuhkan bahan ajar, untuk mengetahui informasi berkaitan kegiatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan sekolah. Pada proses perancangan bahan ajar, penulis mengumpulkan sumber-sumber yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan bahan ajar materi pembelajaran.

Bahan ajar yang telah dirancang penulis berupa modul dan video materi pembelajaran harga pokok proses. Modul dan video yang disusun selalu mengikuti kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dalam silabus mata pelajaran yang ditetapkan oleh pihak SMK Kolese Tiara Bangsa.

Dengan adanya bahan ajar yang dihasilkan, akan mempermudah para guru sekolah dalam menyampaikan materi pembelajaran disaat proses kegiatan belajar mengajar untuk semester ke depannya. Selain itu, adanya modul pembelajaran juga dapat bermanfaat sebagai referensi dalam pemahaman materi secara mandiri oleh para peserta didik.

Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak

yang telah berperan dalam kegiatan PkM “Penyusunan Modul Pembelajaran Akuntansi Manufaktur / Biaya SMK Kolese Tiara Bangsa” ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Daftar Pustaka

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- A. Cahyani, I. D. Listiana, S. Puteri, and L. (2020).] , “;” vol. 3, no. 01, pp. 123–140, 2020.demi Covid-19. *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*, 3(01), 123–140.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>