

PEMBUATAN BAHAN AJAR DARING PADA SMK PERMATA HARAPAN

Hendi¹ Nethania²

Hendi.chan@uib.ac.id , 1742007.nethania@uib.edu

Abstrak

Munculnya virus Covid-19 yang tiba-tiba menyerang hampir seluruh belahan dunia ini, membuat kita manusia yang biasanya menjalani kehidupan normal menjadi tidak normal. Seperti misalnya ketika kita bekerja, kita biasa pergi ke kantor untukm bekerja, namun dengan adanya Covid-19 ini pemerintah menerapkan sistem PSBB yang membuat sistem bekerja menjadi WFH (Work From Home). Sama juga dengan sistem pendidikan di Indonesia, yang awalnya siswa pergi kesekolah untuk belajar dan bersosialisasi di sekolah dengan teman-teman, dikarenakan kebijakan pemerintah mengenai lock down untuk menekan penyebaran virus ini, maka sekolah pun harus menerapkan sistem belajar-mengajar jarak jauh. Hal ini menimbulkan ketidaksiapan dari pihak sekolah maupun dari pihak siswa. Oleh karena itu tujuan kami dalam melalukan kerja praktek ini adalah membantu pihak sekolah dalam membuat bahan ajar yang menarik agar dapat membantu siswa lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru dengan bantuan PPT dan video penjelasan, dari masalah diatas maka tema dari kerja praktik ini adalah “Pembuatan Bahan Ajar Daring pada SMK Permata Harapan”.

Kata Kunci : Covid-19, Bahan Ajar, Sekolah

Abstract

The emergence of the Covid-19 virus, which suddenly attacked almost all parts of the world, made us humans who usually live normal lives become abnormal. For example, when we work, we usually go to the office to work, but with the existence of Covid-19, the government has implemented the PSBB system which makes the system work into a WFH (Work From Home). It is the same with the education system in Indonesia, where initially students go to school to study and socialize at school with friends, due to the government policy regarding lock down to suppress the spread of this virus, schools must also implement a distance teaching and learning system. This has resulted in unpreparedness from both the school and the students. Therefore, our goal in carrying out this practical work is to assist the school in making interesting teaching materials in order to help students better understand the material taught by the teacher with the help of PPT and explanatory videos, from the above problems the theme of this practical work is "Making Online Teaching Materials at SMK Permata Harapan ".

Keywords: Covid-19, Teaching Materials, School

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin luas, secara tidak langsung menuntut SMK Permata Harapan untuk terus

mengembangkan pembelajarannya dari segi materi pelajaran maupun guru. Pengembangan pembelajaran akan efektif apabila diimbangi dengan pelatihan khusus serta penyebaran materi ajar. Sistem block diterapkan oleh sekolah dengan tujuan agar

setiap materi dapat diserap oleh siswa-siswi secara mudah. Beberapa mata pelajaran yang ada di sekolah adalah Administrasi Perpajakan, Akuntansi Keuangan, dan Komputer Akuntansi.

Akan tetapi, saat ini anak-anak di Indonesia terpaksa tidak menghadiri sekolah akibat dari pandemi wabah covid-19 yang mengharuskan pendidikan secara daring dengan memanfaatkan media teknologi. Saat ini Indonesia tengah berjuang melawan suatu wabah virus yang sedang melanda, hal ini menyebabkan kebutuhan akan barang kesehatan meningkat secara signifikan. Virus ini disebut Corona (SARS -CoV-2) dengan nama penyakitnya adalah Covid-19. Covid-19 adalah penyakit yang ditimbulkan oleh infeksi virus corona baru atau SARS-CoV-2 yang berasal dari keluarga corona. Namun, jenis virus yang menyebar kali ini belum pernah ada sebelumnya. Kemudian, seperti juga infeksi jenis virus corona lainnya, virus corona baru ini menular pada manusia melalui hewan. Mengingat cepatnya proses penyebaran dan penularan di seluruh dunia, Badan Kesehatan Dunia (WHO) telah menetapkan Covid-19 sebagai pandemi global (WHO, 2020).

Kebijakan social distancing maupun physical distancing guna meminimalisir penyebaran COVID-19 mendorong semua elemen pendidikan untuk mengaktifkan kelas meskipun sekolah tutup. Penutupan sekolah menjadi langkah mitigasi paling efektif untuk meminimalisir penyebaran wabah pada anak-anak. Solusi yang diberikan yakni dengan memberlakukan pembelajaran di rumah dengan memanfaatkan berbagai fasilitas penunjang yang mendukung. Selama masa pandemic COVID-19 pembelajaran di rumah atau online menjadi solusi melanjutkan sisa semester. Pembelajaran online didefinisikan sebagai pengalaman transfer pengetahuan menggunakan video, audio, gambar, komunikasi teks, perangkat lunak dan dengan dukungan jaringan

internet. Ini merupakan modifikasi transfer pengetahuan melalui forum website dan tren teknologi digital sebagai ciri khas dari revolusi industry 4.0 untuk menunjang pembelajaran selama masa pandemic COVID-19. Integrasi teknologi dan ragam inovasi ciri dari pembelajaran online. Selain itu, yang terpenting adalah kesiapan pendidik dan peserta didik untuk berinteraksi secara online (Herliandry et al., 2020)

Akibat dari pendidikan daring ini, para siswa yang sedang belajar di rumah mengalami kendala dalam hal belajar. Hal tersebut dikarenakan faktor lingkungan yang kurang mendukung dan ketidakmampuan siswa dalam menangkap apa yang diajarkan oleh guru mereka. Sehingga dari permasalahan tersebut muncul ide untuk membuat bahan ajar untuk siswa akuntansi di SMK Permata Harapan. Lingkup dari proyek ini membuat sebuah bahan ajar, khususnya untuk mata pelajaran Akuntansi Keuangan. Bahan ajar ini disusun dalam bentuk *power point presentation*, studi kasus maupun kuis untuk menguji pemahaman dalam pembelajaran.

Bahan ajar ini bertujuan agar guru beserta siswa dapat lebih mudah dalam proses belajar mengajar dan mampu menjadi pedoman dalam membantu para guru maupun siswanya untuk mendalami materi pembelajaran.

METODE

1. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut :
 - a. Memahami kendala terhadap mata pelajaran Komputerisasi Akuntansi yang dialami oleh sekolah. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa untuk belajar akuntansi, akuntansi merupakan suatu pelajaran yang lumayan susah apabila

tidak disertai dengan praktek langsung. Maka dari itu, dengan adanya kegiatan pembuatan bahan ajar ini maka para siswa akan mendapatkan kemudahan dalam memahami materi.

- b. Mempelajari mata pelajaran Komputerisasi Akuntansi sesuai dengan kurikulum sekolah.
- c. Membuat dan menyusun bahan ajar mengenai Akuntansi Keuangan.
- d. Mengimplementasikan bahan ajar yang telah disusun pada sekolah.
- e. Serah terima bahan ajar yang telah disusun.

Waktu dan tempat kegiatan ini adalah mulai dari bulan Oktober sampai kegiatan ini selesai dilakukan Februari 2021. Tempat kegiatan ini di SMK

Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian terdapat beberapa cara dalam pengumpulan data dan ada beberapa jenis sumber data. Dalam penelitian ini penulis menggunakan data primer. Data primer adalah data yang didapat tanpa ada nya perantara atau pihak ketiga. Data ini dapat didapat melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan diskusi

1. Wawancara

Wawancara ialah proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian. Dengan kemajuan teknologi informasi seperti saat ini, wawancara bisa saja dilakukan tanpa tatap muka, yakni melalui media telekomunikasi. Pada hakikatnya wawancara merupakan kegiatan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang diangkat dalam penelitian. Atau, merupakan proses pembuktian

terhadap informasi atau keterangan yang telah diperoleh lewat teknik yang lain sebelumnya. (Sampieri, n.d.)

2. Observasi

Selain wawancara, observasi juga merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang sangat lazim dalam metode penelitian kualitatif. Menurut (Sugiyono, 2015) wawancara adalah pertemuan yang dilakukan oleh dua orang untuk bertukar informasi mupun suatu ide dengan cara tanya jawab, sehingga dapat dikerucutkan menjadi sebuah kesimpulan atau makna dalam topik tertentu. Observasi hakikatnya merupakan kegiatan dengan menggunakan pancaindera, bisa penglihatan, penciuman, pendengaran, untuk memperoleh informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah penelitian. Hasil observasi berupa aktivitas, kejadian, peristiwa, objek, kondisi atau suasana tertentu, dan perasaan emosi seseorang. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran riil suatu peristiwa atau kejadian untuk menjawab pertanyaan penelitian. (Sampieri, n.d.)

3. Dokumen

Selain melalui wawancara dan observasi, informasi juga bisa diperoleh lewat fakta yang tersimpan dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto, hasil rapat, cenderamata, jurnal kegiatan dan sebagainya. Data berupa dokumen seperti ini bisa dipakai untuk menggali informasi yang terjadi di masa silam. Peneliti perlu memiliki kepekaan teoretik untuk memaknai semua dokumen tersebut sehingga tidak sekadar barang yang tidak bermakna. (Sampieri, n.d.)

4. Diskusi

Metode terakhir untuk mengumpulkan data ialah lewat Diskusi terpusat (Focus Group Discussion), yaitu upaya menemukan makna sebuah isu oleh sekelompok orang lewat diskusi untuk menghindari diri pemaknaan yang salah oleh seorang peneliti. (Sampieri, n.d.)

2. Waktu dan tempat kegiatan

Waktu dan tempat kegiatan ini adalah mulai 25 September hingga 31 Desember 2020. Tempat kegiatan ini di SMK Permata yang berlokasi di Komplek Batu Batam Mas Blok D & E No. 1-2-3. Sekolah ini merupakan satu-satunya sekolah yang menggunakan sistem blok di Batam. Rincian kegiatan ini dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Waktu	Keterangan
1.	25 September 2020	Pencariansekolah sebagai tempat kerja praktik
2.	25 September– 26 September 2020	Menghubungi pihak sekolah
3.	06 Oktober 2020	Melakukan pertemuan secara <i>online</i> dengan pihak sekolah dan prodi
4.	14 Oktober – 18 November 2020	Penyusunan bahan ajar
5.	19 November 2020 – 1 December 2020	Penyerahan bahan ajar dan implementasi
6.	31 Desember 2020	Laporan akhir dari kerja praktik

PEMBAHASAN

SMK Permata Harapan merupakan salah satu sekolah kejuruan swasta yang berintegritas tingkat nasional yang berlokasi di Komplek Batu Batam Mas Blok D & E No. 1-2-3. Sekolah ini merupakan satu-satunya sekolah yang menggunakan sistem blok di Batam. Pelaksanaan kerja praktik ini dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan, dengan Ibu Loli selaku pihak perantara diantara mahasiswa UIB dengan pihak SMK Permata Harapan, beliau membantu jalannya proyek ini dengan cara memberi tahu apa saja materi aja yang akan digunakan si SMK Permata Harapan sesuai dengan kurikulum yang ada.

Perencanaan Luaran Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan sebagai bahan ajar murid akuntansi SMK Permata Harapan, maka saya membuat materi bahan ajar mengenai akuntansi MYOB. Dalam buku (Christiyanto et al., 2016) dijelaskan bahwa perkembangan akuntansi ini dapat dilihat dari munculnya program aplikasi komputer akuntansi (MYOB Accounting) yang berfungsi mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan akurat sehingga akan lebih memudahkan dalam membuat laporan keuangan dibandingkan dengan penggunaan secara manual. Manfaat yang dirasakan dari memahami myob accounting adalah siswa dapat mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, terperinci, dan akurat. Myob mudah dimengerti dan dipelajari. Begitu pula dengan fungsi-fungsi yang

dimilikinya, terdefinisi dengan sangat jelas. Pada program Myob telah disediakan fasilitas yang diperlukan untuk mengelola data akuntansi sehingga kita hanya mengoperasikannya. Selain memudahkan dalam menginput laporan keuangan, myob juga menjamin keamanan data.

Pembelaran yan dilakukan tidak lain mulai dari pengenalan MYOB, pengoperasian hingga proses pencatatan transaksi dengan menggunakan aplikasi MYOB. Pada hasilnya, murid akhirnya memahami bagaimana mengoperasikan MYOB dengan mudah.

Proses Implementasi Luaran

Proses ini merupakan tahap dimana bahan ajar dirancang dan dikirimkan ke pihak sekolah. Bahan ajar yang dikirim sudah melalui tinjauan dosen pembimbing agar sesuai dan tidak melenceng dari materi sekolah. Pengiriman bahan ajar yang digunakan oleh penulis disini melalui *Whatsapp* dan untuk video penulis akan mengunggahnya ke *youtube* dan kemudian akan memberikan link video tersebut kepada pihak sekolah.

Tahap implementasi pertama penulis mengirimkan hasil *Power Point* ke pihak sekolah melalui aplikasi *Whatsapp* pada tanggal 21 Oktober 2020, yang berisi penginputan transaksi kedalam aplikasi MYOB.

Tahap implementasi kedua dilanjutkan dengan pembuatan video sesuai dengan permintaan pihak sekolah, yang kemudian link video yang telah di unggah ke *youtube* penulis berikan pada tanggal 22 November 2020.

Tahap implementasi ketiga dilanjutkan dengan membuat video tutorial dengan tema yang berbeda dengan video yang pertama, dan penulsn menyerahkan link video pada tanggal 17 Desember 2020 ke pihak sekolah.

Kondisi Setelah Implementasi,

Dengan tersedianya bahan ajar digital pada sistem pembelajaran daring, kondisi setelah pengimplementasian ini mempermudah pihak sekolah dan pihak siswa dalam proses belajar mengajar jarak jauh ini. Dengan ini siswa tetap dapat belajar dirumah menggunakan PPT dan video tutorial yang sudah tersedia.

SIMPULAN

Dengan berubahnya sistem pembelajaran di Indonesia semua pihak yang terdampak akan merasa kesulitan, terlebih lagi dengan apa yang di hadapi oleh SMK Permata Harapan. Pihak sekolah belum efisien dan efektif dalam menghadapi pola belajar yang baru ini, terlebih lagi kendala luar sistem belajar-mengajar seperti, koneksi internet yang tidak stabil dan kurangnya fasilitas yang dimiliki oleh siswa untuk menunjang sistem pembelajaran daring ini. Banyak kendala yang dihadapi oleh tenaga pendidik dalam menjalani sistem belajar daring ini seperti kurangnya bahan ajar yang menarik dan hanya terpaku pada buku modul. Kendala tersebut juga dihadapi oleh siswa mengingat pola setiap siswa memiliki daya pemahaman yang berbeda, siswa juag terkadang merasa kesulitan untuk memahami materi pembelajaran jika hanya berdasarkan PPT.

Dalam menunjang metode pembelajaran baru ini penulis merancang bahan ajar digital yang diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Bahan ajar yang dirancang oleh penulis berupa *power point*, dan video penjelasan untuk materi yang disampaikan.

Luaran yang dihasilkan berupa *power point* penginputan transaksi MYOB, sedangkan untuk video penjelasan, penulis membuat penjelasan mengenai penginputan transaksi perusahaan dagang, dan video

penjelasan penguatan perusahaan manufaktur.

Dengan dirancangnya bahan ajar ini diharapkan siswa SMK Permata Harapan diharapkan lebih baik dalam proses penyerapan bahan ajar dan untuk pihak sekolah dapat menggunakan PPT dan video yang dirancang untuk pembelajaran selanjutnya dengan materi yang sudah disesuaikan. Pembuatan bahan ajar untuk proyek selanjutnya diharapkan dapat menambah materi-materi yang terbaru jika ada. Terima kasih juga saya sampaikan kepada pihak-pihak yang membantu selama proses perancangan bahan ajar ini, Bu Loli dari pihak SMK Permata Harapan, pihak prodi akuntansi Universitas Internasional Batam serta dosen pembimbing saya Bapak Hendi, SE.,M.M.,BKP

DAFTAR PUSTAKA

- Christiyanto, A., Widjaya, S. U. M., & Wahyono, H. (2016). Penerapan Aplikasi Komputer Akuntansi Untuk Meningkatkan Keterampilan Dalam Penyusunan Keuangan. *National Conference On Economic Education Agustus 2016*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Pandemic learning during the Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Sampieri, R. H. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title*. 634.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*.
- WHO. (2020). Coronavirus disease (COVID-2019) situation reports. *World Health Organisation*.