



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Siklus Akuntansi untuk SMAN 1 Bukit Batu

Ria Karina¹, Ellen Agustina²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: ria@uib.ac.id , 1742041.ellen@uib.edu

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya PKM ini untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada salah satu sekolah menengah atas di Kabupaten Bengkalis, yaitu SMAN 1 Bukit Batu. Masalah yang terjadi adalah belum terdapat bahan ajar digital untuk mempermudah guru maupun siswa dalam mengerjakan latihan soal siklus akuntansi dalam pembelajaran daring yang dilakukan oleh sekolah saat ini. SMAN 1 Bukit Batu masih menggunakan perangkat manual seperti buku, pulpen, dan pensil disetiap pengerjaan soal siklus akuntansi, hal ini menyebabkan siswa membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk mengerjakan soal. Berdasarkan permasalahan tersebut penulis merancang bahan ajar siklus akuntansi dengan menggunakan *Microsoft Office Excel* yang sederhana agar dapat memudahkan proses belajar dan mengajar pada SMAN 1 Bukit Batu serta merancang modul latihan untuk diaplikasikan pada sistem.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Akuntansi, Sistem Akuntansi

Abstract

The purpose of this PKM is carried out the problems that found in one of the high school in Bengkalis Regency, namely SMAN 1 Bukit Batu. The problem that occurs is that there is no digital teaching material to make it easier for teachers and students to work on practicing accounting cycle questions in online learning conducted by schools today. SMAN 1 Bukit Batu still uses manual tools such as books, pens and pencils in every accounting cycle problem work, this causes students to need more time to work on questions. Based on these problems, the authors designed the accounting cycle teaching materials using a simple Microsoft Office Excel in order to facilitate the learning and teaching process at SMAN 1 Bukit Batu and and and designing training modules to be applied to the system.

Keywords: *Teaching Materials, Accounting, Accounting System.*

Pendahuluan

Sepanjang tahun 2020 telah terjadi pandemi dengan virus yang bernama latin *Coronavirus*. Merupakan jenis baru (SARS-CoV-2) dan penyakitnya disebut *Coronavirus Disease 2019* (COVID-19) Yuliana (2020). Keberadaan pandemi ini sangat berpengaruh pada seluruh belahan negara yang ada di dunia, termasuk di Indonesia sendiri Dewi (2020). Pengaruh yang paling besar adalah berdampak pada perekonomian, kesehatan hingga pendidikan Purwanto *et al.*, (2020). Di Indonesia Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia menerapkan kebijakan dilaksanakannya belajar jarak jauh dari rumah dengan mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID pada tanggal 24 maret 2020 (Kompas.com 2020).

Kondisi belajar dengan jarak jauh ini pastinya terdapat beberapa kendala, salah satunya pada SMAN 1 Bukit Batu dimana belum memiliki bahan ajar digital untuk mengerjakan siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang. Kondisi ini menjadikan inspirasi bagi penulis untuk melaksanakan kegiatan PKM ini guna untuk membantu SMAN 1 Bukit Batu dalam proses belajar mengajar dalam mengerjakan materi siklus akuntansi perusahaan jasa maupun dagang yang lebih mudah dan efisien.

Masalah

Pembuatan PKM didasari oleh masalah yang terjadi pada SMAN 1 Bukit Batu, adapun masalah tersebut adalah belum memiliki bahan ajar digital dalam proses belajar mengajar terutama untuk pengerjaan soal siklus akuntansi perusahaan jasa

maupun dagang. Terdapatnya bahan ajar digital dapat memotivasi siswa melakukan pembelajaran Aghni (2018). Terlepas dari masalah yang ada penulis berharap dengan pelaksanaan PKM pada SMAN 1 Bukit Batu ini dapat memenuhi target dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi serta pastinya membantu proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan efisien dari sebelumnya.

Metode

Terdapat berbagai metode yang dapat dilakukan untuk pengumpulan data. Menurut Sugiyono (2013) teknik pengumpulan data menjadi prioritas utama dalam penelitian dan memiliki nilai strategis. Pengungkapan ini dikatakan karena mendapatkan data primer ataupun skunder adalah tujuan penelitian dilakukan agar dapat menghasilkan data yang informatif. Menurut Sukardi (2011) informatif ini dapat terjadi dikarenakan terdapat bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan dan hubungan yang telah terjadi. Adapun yang dilakukan pada penelitian ini dengan sumber data primer adalah menggunakan teknik wawancara

Teknik wawancara adalah teknik dengan pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab yang melibatkan orang yang ahli atau profesional yang memiliki pemahaman dan pengalaman yang cukup terhadap judul penelitian yang dipilih menurut Rahayu dan Ardani (2004). Pada penelitian ini wawancara berlangsung dengan melakukan percakapan telepon dan percakapan dengan pesan di aplikasi *whatsapp*. Hal ini dikarenakan sedang terjadinya pandemi *Covid19*, sehingga wawancara dilakukan

secara virtual guna untuk menjalankan protokol kesehatan yang berlaku

Selain wawancara terdapat metode observasi. Menurut Narbuko (2000) observasi adalah pengamatan langsung terhadap kejadian obyek yang sedang diteliti secara obyektif dan hasilnya akan dicatat secara sistematis agar dapat diperoleh gambaran yang akurat dengan kondisi lapangan. Namun pada penelitian ini seperti yang sudah dijelaskan penulis sebelumnya, kondisi pandemi *Covid19* ini menyebabkan tidak dianjurkannya melakukan observasi. Terlebih lokasi mitra berada diluar kota, sehingga sangat tidak dianjurkan untuk berpergian keluar kota melakukan observasi langsung.

Pelaksanaan PKM ini juga tidak terlepas dari beberapa tahapan. Menurut Moleong (2004) yaitu, tahapan persiapan yang merupakan awal dari penelitian dimulai seperti memilih tempat untuk melakukan penelitian. Tahapan pelaksanaan merupakan kegiatan lanjut dengan melakukan wawancara atau observasi untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi mitra. Terakhir tahapan penilaian dan pelaporan merupakan proses dimana luaran telah dihasilkan dengan tujuan untuk mengatasi masalah yang dihadapi mitra.

Pembahasan

Berdasarkan permasalahan yang ada penulis akan merancang 3 bahan ajar sebagai luaran yang akan diberikan kepada mitra yaitu, sistem siklus akuntansi perusahaan jasa, sistem siklus akuntansi perusahaan dagang dengan masing-masing menggunakan basis *Microsoft Office Excel* dan bahan ajar berupa latihan

soal akuntansi perusahaan jasa dan dagang menggunakan basis PDF

Tabel 1.

Luaran yang dihasilkan

No	Luaran	keterangan
1	Sistem siklus akuntansi perusahaan jasa	Menggunakan sistem <i>Microsoft Office Excel</i> yang sederhana, terdiri dari daftar akun, jurnal umum dan jurnal penyesuaian, buku besar, neraca saldo, neraca saldo setelah penyesuaian, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan neraca
2	Sistem siklus akuntansi perusahaan dagang	Menggunakan sistem <i>Microsoft Office Excel</i> yang sederhana, terdiri dari daftar akun, jurnal umum dan jurnal penyesuaian, buku besar, buku besar pembantu hutang dan piutang, neraca saldo, neraca saldo setelah penyesuaian, laporan HPP, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan neraca
3	Bahan ajar latihan soal	terdiri dari latihan soal siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang dengan jumlah 6 <i>study case</i> .

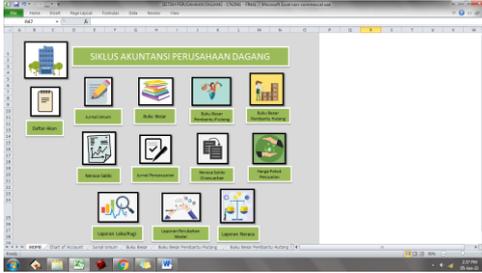
Sumber:Data diolah (2021)

Gambar 1.
Tampilan utama sistem siklus akuntansi jasa



Sumber:Data diolah (2021)

Gambar 2.
Tampilan utama sistem siklus
akuntansi dagang



Sumber: Data diolah (2021)

Tabel 1 merupakan ringkasan umum dari 3 luaran yang dirancang penulis. Gambar 1 dan gambar 2 merupakan tampilan utama dari masing-masing sistem. Seperti sistem pada umumnya, siswa hanya perlu menginput jurnal umum dan jurnal khusus pada sistem, sehingga secara langsung komponen laporan keuangan didalamnya akan terkalkulasi secara otomatis dan menghasilkan laporan keuangan neraca.

Tahapan awal pada tanggal 16 Oktober 2020 penulis memberikan sistem ajar siklus akuntansi kepada pihak sekolah untuk pertama kalinya. Setelah selama 1 minggu lamanya, pihak sekolah memberi tahu jika terdapat tampilan yang harus direvisi, karena tampilan awal yang penulis rancang kurang rapi dan bagus. Mendapat informasi dari pihak sekolah jika sistem harus direvisi maka penulis melakukan perubahan pada sistem sesuai dengan permintaan pihak sekolah. Tahapan kedua pada tanggal 25 Januari 2021 penulis kembali mengirimkan sistem yang telah dilakukan revisi kepada pihak sekolah. Selama 2 hari pihak sekolah mengabari bahwa sistem yang diberikan sudah bagus sesuai harapan pihak sekolah. Tidak hanya mengirimkan sistem siklus akuntansi, penulis juga mengirimkan latihan soal akuntansi perusahaan jasa dan

dagang. Terkait soal yang dikirimkan tidak perlu dilakukannya revisi.

Pada tahapan terakhir tanggal 01 Februari 2021 penulis menanyakan perihal apakah bahan ajar yang dirancang penulis apa sudah layak untuk digunakan oleh pihak sekolah. Balasan dari pihak sekolah adalah bahan ajar sudah dapat digunakan untuk proses belajar mengajar disemester yang akan datang. Tahapan implementasi ini terdapat satu kali revisi yaitu mengenai tampilan bahan ajar sistem yang lebih rapi sehingga lebih mudah dilihat dan dimengerti oleh siswa. Pada bahan ajar yang berupa latihan soal akuntansi perusahaan jasa ataupun perusahaan dagang tidak terdapat ajuan revisi dari pihak guru.

Pembuatan luaran bahan ajar digital dan latihan soal ini berlangsung dari bulan Oktober 2020 hingga Januari 2021, dengan waktu kurang lebih sekitar empat bulan. Lokasi SMAN 1 Bukit Batu yang terletak di Provinsi Riau, Kabupaten Bengkalis dan Penulis yang berada di Provinsi Kepulauan Riau, Kota Batam. Jarak yang jauh tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penyelesaian masalah pada PKM ini.

Keunggulan dari luaran ini adalah siswa hanya diperlukan untuk mengerjakan transaksi yang terdapat pada soal, kemudian laporan selanjutnya telah otomatis dikerjakan sistem. Namun pentingnya diketahui dengan sistem ini siswa perlu melakukan analisa terhadap setiap transaksi dan hasil laporan yang dihasilkan oleh sistem, karena bisa saja terjadi eror. Kelemahan pada sistem ini adalah apabila siswa melakukan kesalahan yang tanpa disadari mengubah rumus yang terdapat pada sistem dapat berakibat kesalahan pada laporan yang

dihasilkan oleh sistem, hal ini disebabkan rumus yang digunakan terhubung kesetiap laporan yang dihasilkan

Simpulan

Pelaksanaan pengabdian ini dimulai dengan melakukan peninjauan dan wawancara yang telah dilakukan kepada Wakasek Kemahasiswaan dan guru ekonomi di SMAN 1 Bukit Batu. Permasalahan yang terdapat adalah mengenai belum adanya bahan ajar digital yang mendukung proses belajar mengajar materi akuntansi. Terlebih dengan kondisi yang sedang terjadinya pandemi *Covid19* yang mengharuskan menjaga jarak agar penularan virus ini dapat terhambat, dengan begitu beberapa aktivitas harus dibatasi dengan melakukan aktivitas komunikasi *online* termasuk juga dengan proses belajar mengajar disekolah.

Kondisi tersebut menjadikan dasar bagi penulis untuk merancang bahan ajar digital berupa sistem siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang untuk SMAN 1 Bukit Batu dengan menggunakan basis *Microsoft Office Excel* yang sederhana agar dapat mudah dipahami oleh siswa. Keberadaan bahan ajar ini diharapkan dapat memudahkan siswa maupun guru dalam mengerjakan soal siklus akuntansi perusahaan jasa ataupun dagang, penulis juga menyusun latihan soal untuk perusahaan jasa dan dagang yang dapat dikerjakan dengan bahan ajar tersebut. Sehingga pada akhirnya dengan dirancang bahan ajar ini dapat memudahkan pengerjaan soal siklus akuntansi secara efisien

Bahan ajar yang dirancang tentu saja memiliki kekurangan dan masih harus dilakukan perbaikan

seiring dengan teknologi yang semakin canggih dan dapat menghasilkan rancangan bahan ajar digital yang lebih sempurna. Selain itu perlu dilakukannya pembaharuan kurikulum yang berlaku sesuai dengan standar sekolah. Beriringnya tahun berlanjut maka pasti kurikulum dapat juga berubah. Kemudian perlunya diperhatikan standar akuntansi yang berlaku.

Daftar Pustaka

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1).
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Lexy J Moleong. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Narbuko, C. (2000). *Metode Penelitian*. Bumi Aksara.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Manajemen*. Alfabeta.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.

<https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>

Rahayu, I. T., & Ardani, T. A. (2004). *Observasi dan wawancara*. Bayumedia.

Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensidan praktiknya*. Bumi Aksara.

Yuliana. (2020). Yuliana. *Corona Virus Diseases (Covid-19); Sebuah Tinjauan Literatur*, 2(February), 124–137. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>