

## **Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Akuntansi Kelas 10 di SMK Batam International School pada Masa Pandemi**

**Ria Karina<sup>1</sup>, Cindy Saputri<sup>2</sup>**

Universitas International Batam

Email Korespondensi : [ria@uib.ac.id](mailto:ria@uib.ac.id), [1742052.cindy@uib.edu](mailto:1742052.cindy@uib.edu)

### **Abstrak**

Kegiatan program mengajar dilaksanakan untuk menyelesaikan permasalahan di SMK Batam International School terkait pembelajaran secara daring. Masalah yang terdapat di sekolah ini adalah kurangnya tenaga kerja dalam jurusan akuntansi dan kemampuan mengajar dasar akuntansi dengan menggunakan metode *blended learning*. Hasil pembelajaran murid dalam implementasi metode belajar sebelumnya tidak mencapai hasil yang memuaskan yang diharapkan oleh pihak sekolah. Hal ini juga ditunjukkan dari sikap kurangnya antusiasme para murid dalam belajar akuntansi di kelas. Berdasarkan masalah ini maka dilakukan kegiatan program mengajar pelajaran akuntansi dan melakukan pengembangan metode mengajar serta bahan ajar untuk mendukung pembelajaran daring sehingga diharapkan mampu meningkatkan kompetensi para murid di bidang akuntansi dasar dan meningkatkan minat para murid dalam mengikuti kegiatan belajar baik secara daring maupun secara tatap muka.

**Kata Kunci:** Mengajar, Akuntansi, Kelas Daring.

### **Abstract**

Teaching program activities are carried out to solve problems at SMK Batam International School related to online learning. The problem in this school is the lack of manpower in the accounting department and the ability to teach basic accounting using the blended learning method. Student learning outcomes in implementing previous learning methods did not achieve the satisfactory results expected by the school. This is also indicated by the lack of enthusiasm of the students in learning accounting in class. Based on this problem, teaching program activities for accounting lessons are carried out and developing teaching methods and teaching materials to support online learning so that it is expected to be able to increase the competence of students in the field of basic accounting and increase students' interest in participating in learning activities both online and face to face.

**Keywords:** Teaching, Accounting, Online Class.

## Pendahuluan

Adanya bencana non-alam yang terjadi dan mengancam kesehatan seluruh dunia membuat banyak hal menjadi terhenti karenanya (Prakoso, 2020), salah satunya ialah bidang Pendidikan yang dimana diadakannya kegiatan belajar dari rumah yang menyebabkan banyaknya terjadi kendala dalam masalah kegiatan mengajar dan belajar (Hoang, 2020). Karena hal ini juga banyak sekolah yang kebingungan dalam menghadapi peristiwa yang terjadi (Setemen, 2010).

Salah satunya ialah SMK Batam International School yang mengalami beberapa kesulitan dalam mengadakan kegiatan kelas daring yang disarankan oleh pihak kementerian Pendidikan. Kegiatan kelas daring ini menyebabkan pihak sekolah mengalami beberapa kondisi yang menyulitkan dari cara mengajar yang kurang efektif hingga ketidakaktif-an para siswa dalam melaksanakan kegiatan ajar mengajar secara *online*. Sekolah SMK Batam International School juga mengalami beberapa kondisi yang cukup menjadi hal yang menarik perhatian penulis untuk melakukan kegiatan pengabdian di sekolah ini, yaitu sekolah ini kekurangan sumber daya pengajar khususnya dalam jurusan akuntansi yang dimana guru yang mengurus seluruh pelajaran akuntansi hanya satu guru. Serta guru yang mengurus jurusan akuntansi ini pun mengalami kesulitan dalam mengurus seluruh mata pelajaran dengan tingkatan kelas yang berbeda di sekolah ini dan kurangnya

pengalaman dalam mengajar di sekolah yang berfokus pada satu jurusan tertentu. Sehingga hal ini memberikan kesempatan bagi penulis untuk membantu menyelesaikan masalah yang terjadi guna mempermudah kesulitan yang ada di SMK Batam International School dengan cara menjadi pengajar atau guru tambahan jurusan akuntansi, dan melakukan kegiatan mengajar secara daring menggunakan metode yang menarik perhatian para murid yaitu dengan memberikan tampilan ajar atau bahan ajar kedalam bentuk presentasi yang menarik menggunakan media PPT dan PDF yang dirancang dengan sedemikian rupa agar dapat menarik perhatian para murid.

Karena adanya pandemic yang terjadi menyebabkan kegiatan secara daring terjadi yang dimana hal ini didukung dengan teknologi dan bahan ajar digital, terlihat dari situasi saat ini teknologi dan bahan ajar secara digital menjadi sangat penting bahkan bisa di bilang bahwa mereka merupakan peran utama didalam era new normal ini (Alphonse & Mwantimwa, 2019). Secara tidak langsung kita merasakan manfaat dari teknologi dan bahan ajar secara digital ini, yang dimana hal ini dapat mempermudah dan meningkatkan waktu serta jarak dalam kegiatan belajar, dan juga dapat menerapkan moto “Belajar dimana saja dan kapan saja” (Setemen, 2010).

## Masalah

Dikarenakan kegiatan kelas daring yang mewajibkan pihak

sekolah dan pihak siswa dalam melaksanakan kegiatan mengajar dan belajar secara jarak jauh mengakibatkan banyaknya terjadi kendala dalam kegiatan belajar dan mengajar (Alhouti, 2020). Selain karna kesulitan dalam kegiatan secara daring ada pula masalah dari sisi internal sekolah yaitu kurangnya tenaga kerja terkhusus di dalam jurusan akuntansi, dan guru yang bertugas dalam mengajar pelajaran akuntansi tidak menguasai materi akuntansi dasar dengan baik, karnanya menyebabkan kesulitan bagi para murid untuk memahami pelajaran dan membuat hilangnya ketertarikan murid dalam pelajaran akuntansi.

Berdasarkan dari masalah yang ada penulis berharap dapat mencapai target dalam melaksanakan kegiatan mengajar di SMK Batam International School guna membantu proses mengajar belajar menjadi lebih efektif dan efisien dari sebelumnya yang pernah ada.

### **Metode**

Proses pengumpulan data menggunakan data primer, yang dimana seluruh data serta informasi didapat secara langsung dari pihak SMK Batam International School. Teknik yang digunakan dalam melakukan pengumpulan data selama kerja praktik berlangsung ialah dengan cara wawancara dan observasi.

Teknik wawancara adalah proses interaksi atau komunikasi dengan tujuan mendapatkan informasi dengan cara tanya jawab antara

peneliti dengan pemberi sumber informasi atau informan (Harliansyah, 2017). Sebelum pelaksanaan kegiatan pengajaran di SMK Batam International School, penulis melakukan wawancara dengan pihak sekolah yaitu bapak Marthen selaku kepala sekolah, serta ibu Maria selaku guru yang bertanggung jawab dalam mata pelajaran akuntansi. Hal yang penulis tanyakan kepada pihak sekolah ialah seputar tentang masalah yang terjadi disekolah dan kendala apa saja yang dialami oleh pihak sekolah, serta penulis menanyakan apakah pihak sekolah berkenan jika penulis melakukan implementasi penulis dalam melaksanakan kegiatan mengajar di SMK Batam International School dengan metode yang telah penulis rancang sendiri.

Tidak hanya menggunakan Teknik wawancara adapula Teknik observasi yang digunakan, yang dimana pencarian informasi dengan cara melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar dan perilaku orang-orang di lingkungan sekitar guna mendapatkan data informasi yang bisa digunakan untuk mengambil keputusan dalam melakukan suatu tindakan (Harliansyah, 2017). Penulis melakukan kegiatan observasi pada materi yang akan dipelajari oleh para murid serta penulis melakukan observasi ke pihak guru pada saat melaksanakan kegiatan mengajar dan mencari kesalahan ataupun kekurangan yang ada, agar penulis dapat melakukan perbaikan serta dapat menentukan cara apa yang baik

untuk digunakan dalam kegiatan mengajar para murid. Selain melakukan observasi kepada pihak guru, penulis juga melakukan observasi ke pihak murid untuk mencari tahu apakah kemampuan dan pemahaman para murid didalam dasar akuntansi sudah cukup baik, atau tidak ada pemahaman sama sekali.

### Pembahasan

Setiap melaksanakan kegiatan mengajar terdapat perbedaan yang cukup signifikan, tidak hanya karna harus bisa memahami sikap dan perilaku para murid namun juga dikarenakan mata pelajaran yang berbeda dengan sikap dan antusias yang cukup berbeda pula sesuai dengan mata pelajaran yang dihadapi. Dalam kegiatan kali ini proses yang dilewati terbagi menjadi dua yaitu proses implementasi secara daring dan proses implementasi secara tatap muka. Lebih jelas akan dijabarkan sebagai berikut.

#### 1. Kelas daring

Proses pengimplentasian pertama, materi yang telah di berikan oleh pihak sekolah dibuat dalam bentuk PPT dan PDF lalu akan di cek terlebih dahulu oleh pihak guru yang bertanggung jawab jika ada materi yang tidak cocok ataupun tidak pas dengan silabus yang telah ditentukan maka akan dilakukan revisi sebelum ditampilkan kepada para murid.

Tanggal	Mata Pelajaran	Materi	Luaran
10 Nov 2020	Ekonomi Bisnis	Pelaku-pelaku	PPT

		kegiatan ekonomi	
10 Nov 2020	Administrasi Umum	Manajemen Perkantoran	PPT
11 Nov 2020	Administrasi Umum	Manajemen Perkantoran	PPT
11 Nov 2020	Akuntansi Dasar	Persamaan Dasar Akuntansi - Teori	PPT + PDF
12 Nov 2020	Etika Profesi	Perencanaan dan Efisiensi Pekerjaan	PPT
12 Nov 2020	Perbankan Dasar	Pengertian sejarah dan jenis-jenis bank	PPT
17 Nov 2020	Ekonomi Bisnis	Perilaku Konsumen dan Perilaku Produsen	PPT
17 Nov 2020	Administrasi Umum	Prosedur pencatatan dokumen surat masuk dan keluar	PPT
18 Nov 2020	Administrasi Umum	Prosedur pencatatan dokumen surat masuk dan keluar	PPT
19 Nov 2020	Etika Profesi	Etika Profesi Untuk Akuntan	PPT
19 Nov 2020	Perbankan Dasar	Pengertian uang dan Jenis-jenis uang	PPT

Sumber: Data diolah (2020)

Tahap kedua dari implementasi ini ialah melaksanakan kegiatan mengajar melalui panggilan video

*webex*. Pada saat inilah penggunaan dari PPT dan PDF akan digunakan sebagai bahan ajar untuk para murid, bukan hanya sebatas PPT ataupun PDF yang harus tampil dengan baik namun juga cara dan alur didalam kegiatan mengajar dan belajar harus memiliki koneksi dan komunikasi yang baik. Sehingga materi yang telah ditampilkan bisa disampaikan dengan baik kepada para murid yang mengikuti kelas daring.

Tahap ketiga dalam melaksanakan implementasi selalu diadakan sesi tanya jawab dan sesi kuis yang gunanya untuk memperkuat ingatan para murid yang telah mengikuti kelas, dalam hal ini barulah penulis menggunakan kesempatan untuk berkomunikasi lebih dan menerima banyak pertanyaan jika pada akhirnya para murid tidak paham jelas dengan materi yang telah diberikan.

Tahap keempat jika telah selesai maka akan diberikan tugas yang hanya diperuntukkan kepada siswa yang hadir dalam kelas tersebut, hal ini gunanya ialah memancing agar siswa lainnya akan terus ikut dalam kegiatan belajar daring berikutnya.

Dalam melaksanakan implementasi secara online kesulitan yang dirasakan oleh penulis ialah ketersediaan fasilitas para murid dalam mengikuti pengajaran online dengan alasan tidak ada kuota dan terkadang aplikasi yang eror, sehingga membuat murid menjadi kesulitan dalam mengikuti pelajaran. Dikarenakan hal ini penulis memberikan kemudahan untuk para

murid dengan cara, jika mereka tidak bisa mengikuti kegiatan belajar secara online mereka harus membuktikan bahwa mereka pada nyatanya tidak memiliki kuota dengan *screenshoot* dan penulis akan memberikan tugas serta menjelaskan materi dengan cara mengirim pesan sesuai dengan pertanyaan yang ditanyakan oleh para murid.

## 2. Tatap Muka

Untuk proses secara tatap muka penulis menggunakan materi yang telah diberikan oleh pihak sekolah sebagai panduan penulis dalam melaksanakan kegiatan mengajar.

Tanggal	Mata Pelajaran	Materi
9 Nov 2020	Akuntansi Dasar	Persamaan Dasar Akuntansi - Perusahaan Jasa
13 Nov 2020	SpreadSheet	Pengenalan Excel
16 Nov 2020	Akuntansi Dasar	Memproses Entri Jurnal - Perusahaan Dagang
20 Nov 2020	SpreadSheet	Pengenalan Rumus-rumus Excel

Sumber : Data diolah (2020)

Dalam kegiatan mengajar secara tatap muka ada 2 mata pelajaran didalam jadwal yang telah di tetapkan oleh pihak sekolah, yaitu Akuntansi dasar dan Spreadsheet (Komputer - Akuntansi). Untuk pembelajaran Akuntansi dasar secara tatap muka terdapat beberapa kesulitan yang penulis rasakan, dikarenakan

pemahaman dasar akuntansi yang dimiliki oleh para murid terbilang buruk. Kekurangan ini terjadi dikarenakan pembelajaran secara online yang telah dilewati sebelumnya dan tidak pernah dijelaskan secara terperinci oleh guru yang bersangkutan, sehingga disaat penulis melakukan observasi tentang kemampuan dasar akuntansi dari para murid, jawaban yang penulis terima 90% adalah kesalahan dan ekspresi bingung dari para murid yang seakan tidak pernah mendapatkan materi pembelajaran tersebut. Karna hal inilah penulis melakukan revisi jadwal kepada pihak kurikulum untuk mengatur perubahan pertemuan tatap muka para murid kelas 10 agar dapat melakukan kegiatan tatap muka pada saat mata pelajaran akuntansi dasar, yang selalu diadakan setiap hari senin. Pada setiap pertemuan penulis melakukan kegiatan pengajar dengan metode latihan soal dan tanya jawab.

Lalu ada pula mata pelajaran Spreadsheet yang dilaksanakan di ruangan komputer yang dimana para murid akan melakukan praktik menggunakan perangkat komputer secara langsung, bermula dari pengenalan aplikasi yang akan digunakan hingga cara menggunakan aplikasi tersebut. Selain melakukan kegiatan di ruang komputer penulis juga melaksanakan kegiatan penjelasan materi di kelas dengan para murid seperti pada umumnya menggunakan buku dan materi-materi yang diberikan oleh pihak sekolah.

Kesulitan yang dialami oleh penulis dalam hal ini adalah kurangnya fasilitas seperti infokus

yang ingin penulis gunakan untuk menyampaikan materi yang penulis telah buat menggunakan PPT sehingga akan menarik perhatian para murid dalam melaksanakan kegiatan belajar namun ketersediaan fasilitas yang cukup minim mengakibatkan penulis tidak bisa melaksanakan pemaparan materi menggunakan PPT dan hanya melaksanakan kegiatan mengajar menggunakan buku materi dan papan tulis untuk memberikan penjelasan. Hal ini yang membuat penulis memberikan saran kepada pihak sekolah agar ketersediaan fasilitas kelas bisa ditingkatkan dan lebih memadai agar memudahkan pembelajaran para murid dan bisa memberikan variasi dalam kegiatan mengajar.

### **Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan dilakukannya observasi di SMK Batam International School yang dimana penulis mendapatkan bahwasanya sekolah ini memiliki cukup banyak kesulitan dalam melaksanakan kegiatan mengajar dan belajar didalam masa pandemi. Dari sulitnya dalam melaksanakan pengajaran secara daring sampai dengan sumber daya manusia yang tidak memadai serta kemampuan guru yang bertanggung jawab tidak memenuhi kualifikasi dalam jurusan akuntansi.

Kondisi ini yang menjadikan penulis diarahkan untuk membantu menyelesaikan masalah yang ada didalam SMK Batam International School. Hal ini pula yang membangkitkan kreatifitas penulis

dalam mengembangkan materi yang ada dan membuatnya kedalam tampilan PPT dan PDF sehingga dapat menarik perhatian dan ketertarikan para murid dalam melaksanakan kegiatan belajar akuntansi.

Pembuatan materi dalam tampilan PPT dan PDF ini pula tidak sepenuhnya sempurna, namun penulis memaksimalkan penjelesan materi dengan menggunakan wawasan serta ilmu yang telah penulis miliki dan penulis dapat sebelumnya baik dari Universitas International Batam maupun dari sumber internet atau buku yang ada. Penulis berharap wawasan serta ilmu yang diberikan serta penjelasan yang penulis jabarkan dapat membantu para murid dalam memahami pelajaran lebih baik lagi dan membantu pihak sekolah dalam memajukan kemampuan akademis para siswa sesuai dengan jurusan yang telah di ambil oleh para siswa.

### Daftar Pustaka

- Alhouthi, I. (2020). Education during the pandemic: the case of Kuwait. *Journal of Professional Capital and Community*. <https://doi.org/10.1108/JPC-06-2020-0050>
- Alphonse, S., & Mwantimwa, K. (2019). Students' use of digital learning resources: diversity, motivations and challenges. *Information and Learning Science*, 120(11–12), 758–772. <https://doi.org/10.1108/ILS-06-2019-0048>
- Harliansyah, F. (2017). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. In (*Materi Kuliah*

*Metodologi Penelitian PPs*. UIN Maliki Malang (pp. 1–4).

<http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>

- Hoang, A. D. (2020). Pandemic and teacher retention: empirical evidence from expat teachers in Southeast Asia during COVID-19. *International Journal of Sociology and Social Policy*. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-07-2020-0269>

- Prakoso, R. (2020). Virus corona: Sekolah, universitas meniadakan kelas, pemerintah Indonesia belum resmi liburkan sekolah - BBC News Indonesia. *BBC News Indonesia*, 1–15. <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-51769074>

- Setemen, K. (2010). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43(3), 207–214.