

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Bahan Ajar Digital SMK Kartini Batam

Widijaya¹, Ariyanto Richard Pratama²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: widijaya.tan@uib.ac.id, 1742049.ariyanto@uib.edu

Abstrak

Pandemi *COVID-19* yang masih berlanjut dan belum menunjukkan tanda-tanda berakhir membuat sejumlah kegiatan masih dibatasi termasuk kegiatan belajar mengajar tatap muka. Salah satu hal yang bisa dilakukan saat ini oleh instansi pendidikan yaitu melaksanakan pembelajaran *online* guna mencegah risiko penyebaran *COVID-19* yang lebih luas. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan pembelajaran *online* yang terjadi di sekolah SMK Kartini Batam melalui pembuatan bahan ajar digital. Metode yang digunakan yaitu studi dokumen silabus akuntansi keuangan SMK Kartini Batam. Hasil yang dicapai yaitu berupa bahan ajar digital 1 *powerpoint* dan video edukasi sebanyak 6 video. Rekomendasi yang dapat diberikan yaitu semoga bahan ajar digital dapat terus dikembangkan sehingga dapat mendorong pembelajaran *online* yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Materi Pembelajaran Digital, Edukasi, Akuntansi Keuangan.

Abstract

The *COVID-19* pandemic, which is continuing and showing no sign of ending, has limited the number of activities, including face-to-face teaching and learning. One of the things that can be done at this time by educational institutions is implementing *online* learning to prevent the risk of a wider spread of *COVID-19*. This community service aims to solve online learning problems that occurred in the Kartini Vocational High School through making digital teaching materials. The method used is the study of the financial accounting syllabus document of Kartini Vocational High School. The results achieved were 1 *powerpoint* digital teaching materials and 6 educational videos. Recommendations that can be given are that hopefully digital teaching materials can continue to be developed so that they can encourage effective and efficient online learning.

Keywords: Digital Learning Materials, Education, Financial Accounting.

Pendahuluan

Pandemi *COVID-19* yang masih berlanjut dan belum menunjukkan tanda-tanda berakhir membuat sejumlah kegiatan masih dibatasi termasuk kegiatan belajar mengajar tatap muka. Pemerintah

sebenarnya telah mempersiapkan solusi alternatif melalui *new normal* namun hal ini tentu masih sangat rentan akan penyebaran *COVID-19* karena tingkat kesadaran masyarakat terhadap protokol kesehatan masih sangat rendah dan tidak ada

kepastian apakah *new normal* bisa dijalankan atau justru mengakibatkan penyebaran yang semakin luas. Hal ini menjadi suatu dilema yang cukup berat bagi beberapa pihak terutama bagi instansi pendidikan.

Pembelajaran *online* adalah satu-satunya cara yang saat ini bisa digunakan guna mencegah risiko penyebaran *COVID-19* yang semakin luas. Pembelajaran *online* dapat diartikan sebagai segala penggunaan teknologi informasi melalui internet dan *website* untuk mendapatkan pengalaman belajar (Mutia, 2013). Perkembangan teknologi informasi yang pesat membuat siapa saja dapat dengan mudah beradaptasi dengan sistem belajar secara *online* meskipun masih ada beberapa keterbatasan dalam sistem belajar *online*. Pembelajaran secara *online* sebenarnya bukan suatu hal yang baru dalam dunia pendidikan, namun memang kebutuhan akan belajar *online* belum terlalu dibutuhkan saat itu sehingga tidak banyak pihak yang menggunakan sistem belajar *online*.

Peralihan sistem pembelajaran tatap muka menjadi sistem pembelajaran *online* tentu akan menghadirkan perbedaan persepsi dari berbagai pihak terkait mengenai apa kelebihan dan kekurangan dari masing-masing sistem sehingga hal ini dapat berdampak pada pencapaian dan tujuan pembelajaran itu sendiri (Allo, 2020).

Masalah

Pembuatan bahan ajar digital ini tidak lepas dari permasalahan kurangnya persiapan pihak sekolah dalam menghadapi sistem belajar mengajar secara *online* sebagai dampak dari pandemi *COVID-19*. Penulis berharap dengan pembuatan bahan ajar digital ini bisa menjadi solusi awal untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh

pihak sekolah serta menjadi pilihan untuk mengakomodasi perbedaan gaya belajar siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kartini Batam.

Pembuatan Bahan ajar digital ini diharapkan dapat membawa manfaat untuk memudahkan interaksi antara pihak sekolah dengan siswa-siswi. Sistem pembelajaran *online* juga memungkinkan pihak sekolah untuk memberikan kesempatan kepada siswa-siswi dalam mengakses bahan ajar digital yang dibutuhkan dalam satu waktu tertentu sesuai dengan kebutuhan siswa-siswi (Setiawardhani, 2013).

Metode

Metode yang digunakan penulis dalam pembuatan bahan ajar digital ini adalah studi dokumen yang dalam hal ini adalah silabus akuntansi keuangan SMK Kartini Batam kelas XII tentang materi aset tetap. Penulis menganalisa silabus secara seksama untuk memastikan bahwa pembuatan bahan ajar digital sesuai dengan apa telah tercantum dalam silabus SMK Kartini Batam.

Penulis mengumpulkan materi yang dibutuhkan selama proses pembuatan bahan ajar digital SMK Kartini Batam dari berbagai sumber seperti buku akuntansi keuangan dan internet.

Pembahasan

Penulis memulai kegiatan ini pada tanggal 5 Oktober 2020 dengan mengajukan proposal terlebih dahulu yang dilanjutkan dengan permohonan izin kepada pihak sekolah. Penulis selanjutnya mengambil materi yang diinginkan dan mulai merancang konsep pembuatan bahan ajar digital berupa *slide powerpoint* dan video edukasi sesuai kompetensi inti dan kompetensi dasar (KIKD) mulai

bulan November 2020 hingga Desember 2020. Luaran yang telah dicapai penulis yaitu bahan ajar digital berupa *slide powerpoint* dan bahan ajar digital berupa video edukasi dengan total 6 video.

Penulis merancang bahan ajar digital dengan gaya yang minimalis, menarik, dan bahasa yang lebih mudah sehingga bisa mempermudah siswa-siswi SMK Kartini Batam dalam memahami materi akuntansi keuangan dan khususnya mengenai aset tetap. Penulis juga memahami bahwa dengan gaya desain yang minimalis maka hal ini bisa berdampak terhadap menurunnya kualitas ilmu yang diberikan.

Penulis tidak menemukan kendala berarti selama proses pembuatan bahan ajar digital berkat bantuan berbagai pihak yang senantiasa membantu penulis untuk menyelesaikan bahan ajar digital ini.

Tabel 1.

Hasil Bahan Ajar Digital

No	Hasil	Link
1	Slide PPT	shorturl.at/cflvK
2	Video 1	shorturl.at/horxL
3	Video 2	shorturl.at/eksGP
4	Video 3	shorturl.at/cBQV0
5	Video 4	shorturl.at/pJOR4
6	Video 5	shorturl.at/cnCMQ
7	Video 6	shorturl.at/egD78

Sumber : Data diolah (2020).

Gambar 1.
Contoh *slide Power Point*



Sumber: shorturl.at/cflvK

Gambar 2.
Contoh *slide Power Point*



Sumber: shorturl.at/cflvK

Gambar 3.
Contoh video edukasi



Sumber: shorturl.at/cnCMQ

Gambar 4.
Contoh video edukasi



Sumber: shorturl.at/eksGP

Penulis telah menyerahkan bahan ajar digital pada tanggal 02 Januari 2021 kepada pihak sekolah dan mendapatkan tanggapan positif pada tanggal 27 Januari 2021 bahwa penyajian bahan ajar digital akuntansi keuangan yang penulis buat sudah cukup baik, bahasa yang mudah dimengerti, gambar yang mudah dimengerti siswa-siswi SMK Kartini Batam dan tidak ada perbaikan yang diminta oleh pihak sekolah SMK Kartini Batam.

Pihak sekolah untuk saat ini masih belum dapat melakukan proses

implementasi karena situasi dan kondisi yang belum mendukung sehingga implementasi bahan ajar digital kemungkinan akan dilakukan pada semester depan.

Simpulan

Kesimpulan dari artikel ilmiah ini adalah penulis dapat menyelesaikan bahan ajar digital 1 *powerpoint* dan 6 video edukasi dengan tepat waktu sesuai dengan silabus akuntansi keuangan SMK Kartini Batam. Penulis sangat berharap bahwa bahan ajar digital akuntansi keuangan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak sekolah dan siswa-siswi SMK Kartini Batam selama masa pembelajaran *online*. Rekomendasi yang dapat penulis berikan yaitu semoga bahan ajar digital dapat dibuat lebih menarik dan edukatif sehingga layak untuk dijadikan bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar. Penulis mengucapkan

terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis terkhusus kepada pihak sekolah SMK Kartini Batam dan Universitas Internasional Batam sehingga dapat menyelesaikan bahan ajar digital ini dengan baik dan tepat waktu.

Daftar Pustaka

- Allo, M. D. G. (2020). Is the online learning good in the midst of Covid-19 Pandemic? The case of EFL learners. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 1–10.
- Mutia, I. (2013). Kajian Penerapan E-Learning Dalam Proses. *Faktor Exacta*, 6(4), 278–289.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektornik (E-learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96.