

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Bahan Ajar Digital Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Semester Ganjil di SMK Kartini Batam

Kennardi Tanujaya¹, Marcia Santy²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: ¹kennardi.tanujaya@uib.ac.id, ²1742020.marcia@uib.edu

Abstrak

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang terdapat pada salah satu sekolah menengah kejuruan di Kota Batam, yakni SMK Kartini Batam. Masalah yang dihadapi oleh SMK Kartini Batam ialah belum tersedianya bahan ajar digital yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran administrasi pajak kelas XI dalam pembelajaran daring yang dilakukan oleh sekolah saat ini. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kerja praktik ini ialah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam permasalahan yang terjadi, maka dirancang bahan ajar digital mata pelajaran administrasi pajak dengan menggunakan *Microsoft PowerPoint* dan video pembelajaran dengan harapan luaran dari kegiatan ini dapat mempermudah pemahaman siswa dalam memahami materi dan membantu guru dalam proses mengajar. Rekomendasi yang dapat diberikan untuk kegiatan ini ialah menyesuaikan materi dengan peraturan perpajakan yang terbaru. Hasil luaran yang juga dapat berupa video animasi dengan grafik yang lebih interaktif.

Keywords: Bahan Ajar Digital, Administrasi Pajak, Perpajakan

Abstract

The implementation of this project is carried out to solve problems that exist in one of the vocational high schools in Batam, namely SMK Kartini Batam. The problem faced by SMK Kartini Batam in the unavailability of digital teaching materials that can be used by class XI tax administration subject teacher in online learning conducted by school today. The method used in this project is the method of observation, interviews, and documentation. In the problems that occur, digital teaching materials for tax administration subject designed using Microsoft PowerPoint and learning videos with the hope that the output of this project can facilitate student's understanding of the material and help teachers in the teaching process. Recommendations that can be given for this activity are to adapt the material to the latest tax regulations. The output can also be an animated video with more interactive graphics.

Keywords: Digital teaching materials, Tax administration, Taxation

Pendahuluan

Menurut Kemenkes (2020) Covid-19 (*coronavirus disease 2019*) ialah penyakit yang disebabkan oleh

jenis coronavirus baru yaitu Sars-CoV-2. Covid-19 dapat menular dari manusia ke manusia melalui kontak erat, oleh karena itu sejak ditemukan

adanya kasus positif Covid-19 di Indonesia, pemerintahan mengeluarkan kebijakan yang baru demi menghentikan penyebaran Covid-19, yakni *Physical Distancing* atau memberi jarak dengan orang lain sejauh satu meter dan menghindari kerumunan dan berbagai aktivitas yang menimbulkan perkumpulan.

Untuk mendukung kebijakan ini, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud, 2020) Nadiem Anwar Makarim mengeluarkan kebijakan semua sekolah di Indonesia melakukan pembelajaran secara *online*. SMK Kartini Batam sebagai SMK tertua di Indonesia juga melakukan pembelajaran secara *online*. Proses pembelajaran secara daring menjadi tantangan bagi guru-guru maupun siswa terutama guru mata pelajaran administrasi pajak kelas XI, karena proses pembelajaran sebelum pandemi ialah secara tatap muka dan penjelasan materi pajak oleh guru dilakukan melalui papan tulis atau secara manual. Selain dari guru-guru harus mempersiapkan bahan ajar secara digital yang dapat digunakan saat proses belajar mengajar secara daring dalam waktu yang singkat. Bahan ajar yang dibuat juga diharapkan bisa menarik perhatian dan keinginan siswa untuk belajar karena sudah tidak bisa diawas langsung oleh guru, namun tetap bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dalam kondisi seperti ini, guru maupun siswa juga harus menyesuaikan diri untuk belajar secara daring dan tetap bisa mencapai kurikulum yang telah ditentukan.

Tujuan dari kegiatan ini ialah untuk membantu guru mata pelajaran Administrasi Pajak kelas XI di SMK Kartini Batam untuk membuat bahan ajar digital yang menarik dan handal

dalam bentuk *powerpoint* dan video, agar dapat meningkatkan pemahaman dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran secara daring untuk mata pelajaran Administrasi Pajak kelas XI.

Teknik pengumpulan data dari kegiatan ini ialah sumber data kualitatif. Metode penelitian kualitatif merupakan suatu cara yang digunakan untuk menjawab masalah penelitian yang berkaitan dengan data umumnya berupa narasi yang bersumber dari aktivitas wawancara, pengamatan, pengalihan dokumen (Wahidmurni, 2017). Dalam kegiatan pengabdian masyarakat (PkM) ini, menggunakan beberapa metode pengumpulan data yaitu sebagai berikut:

- a. Observasi
Observasi atau pengamatan adalah kegiatan yang dilakukan secara langsung ke lokasi mitra, mengamati dengan pancaindra mata, telinga, mulut, penciuman dan kulit (Wahidmurni, 2017). Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini, untuk mengetahui lebih jelas mengenai kondisi sekolah maka dilakukan observasi terhadap SMK Kartini Batam, diketahui bahwa guru-guru di SMK Kartini kebanyakan masih mengajar menggunakan modul sebagai bahan pembelajaran. Bahan ajar digital yang dirancang akan memiliki penjelasan detail mengenai materi pembelajaran, dan diberikan kepada pihak sekolah agar kedepannya dapat diimplementasikan.
- b. Wawancara
Wawancara merupakan teknik pengumpulan data

secara langsung oleh dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab (Sugiyono, 2013). Dimana terjadinya tanya jawab dengan pihak SMK Kartini Batam secara daring untuk mendapatkan informasi secara mendalam serta terbuka. Dalam kegiatan ini, wawancara dilakukan terhadap salah satu perwakilan SMK Kartini Batam secara virtual, yakni *chat* melalui *Whatsapp* dan adanya pertemuan melalui *Microsoft teams*.

c. Dokumentasi

Dokumentasi ialah teknik pengumpulan data secara tidak langsung ke subjek penelitian dengan melalui dokumen. Dokumentasi dapat berisi tulisan-tulisan, gambar ataupun karya-karya dari seseorang (Moleong & Lexy, 2016). Dalam kegiatan ini, semua informasi yang didapatkan pada saat melakukan observasi ke lokasi dan pada saat wawancara dengan salah satu perwakilan SMK Kartini Batam dicatat dengan jelas di kertas.

Jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) pada SMK Kartini Batam dilakukan dalam waktu kurang lebih empat bulan. Jadwal pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Gambar 1.

Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

No	Waktu	Keterangan
1.	25 September 2020	Mencari lokasi pengabdian kepada masyarakat (PkM)
2.	25 September – 26 September 2020	Menghubungi pihak perwakilan sekolah yang bersedia
3.	30 September 2020	Prodi melakukan pertemuan secara daring dengan pihak sekolah
4.	18 Oktober 2020 – 22 Desember 2020	Penyusunan bahan ajar
5.	23 Desember 2020 – 5 Januari 2021	Penyerahan bahan ajar dan implementasi
6.	20 Januari 2021	Laporan akhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Sumber : Data primer diolah (2021)

Pembahasan

Hasil luaran dari kegiatan pengabdian ini berupa materi dalam bentuk *powerpoint* yang dirancang menggunakan *Microsoft Powerpoint* dan video pembelajaran, dan dikirimkan ke guru mata pelajaran administrasi pajak kelas XI untuk diimplementasikan pada semester ganjil. Materi yang disusun dalam kegiatan ini dikelompokkan dalam 4 materi besar sebagai berikut:

1. Konsep dasar perpajakan.
2. Nomor pokok wajib pajak.
3. Bentuk surat dalam perpajakan.
4. Pajak penghasilan pasal 21.

Gambar 2.

Powerpoint Materi Konsep Dasar Perpajakan



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Gambar 3.

Video Pembelajaran Materi Konsep Dasar Perpajakan



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Dalam materi konsep dasar perpajakan memuat pengertian pajak, pajak dan pungutan lainnya, kedudukan hukum dan peraturan pajak, jenis pemungutan pajak, tata

cara pemungutan pajak, dan pemungutan pajak. Diharapkan siswa dapat memahami jenis-jenis pajak, ketentuan umum perpajakan, dan tata cara perpajakan.

Gambar 4.
Powerpoint Materi Nomor Pokok Wajib Pajak



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Gambar 5.
Video Pembelajaran Materi Nomor Pokok Wajib Pajak



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Dalam materi nomor pokok wajib pajak (NPWP) dan pengusaha kena pajak (PKP) membahas hak dan kewajiban wajib pajak, nomor pokok wajib pajak, pengukuhan pengusaha kena pajak, perubahan data, pindah, dan penghapusan. Siswa diharapkan dapat menerapkan permohonan nomor pokok wajib pajak (NPWP) dan nomor pengukuhan pengusaha kena pajak (NPPKP) setelah mempelajari materi ini.

Gambar 6.
Powerpoint Materi Bentuk Surat dalam Perpajakan



Sumber: Data sekunder diolah, 2021

Gambar 7.
Video Pembelajaran Materi Bentuk Surat dalam Perpajakan



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Materi bentuk surat dalam perpajakan berisi bentuk-bentuk surat dalam perpajakan seperti surat pemberitahuan pajak (SPP), surat setoran pajak (SSP), surat ketetapan pajak (SKP), dan surat tagihan pajak (STP). Oleh karena itu, siswa diharapkan dapat memahami dan membedakan surat-surat dalam perpajakan seperti surat pemberitahuan pajak (SPP), surat setoran pajak (SSP), surat ketetapan pajak (SKP) yang terbagi lagi menjadi surat ketetapan pajak kurang bayar (SKPKB), surat ketetapan pajak kurang bayar tambahan (SKPKBT), surat ketetapan pajak lebih bayar (SKPLB), surat ketetapan pajak nihil (SKPN), dan surat tagihan pajak (STP).

Gambar 8.
Powerpoint Materi PPh Pasal 21



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Gambar 9.
Video Pembelajaran Materi PPh
Pasal 21



Sumber: Data sekunder diolah (2021)

Pada materi SPT PPh pasal 21 menjelaskan mengenai wajib pajak PPh 21, penghasilan yang dipotong PPh 21, tarif PPh 21, dokumen dan formulir PPh 21. Dalam materi ini siswa diharapkan sudah bisa menghitung PPh 21 karyawan, dan sudah mampu mengisi SPT masa PPh 21.

Kesimpulan

Bahan ajar digital yang dirancang akan diimplementasikan pada semester ganjil oleh guru mata pelajaran administrasi pajak kelas XI. Bahan ajar digital yang dirancang terdiri dari *powerpoint* dan video pembelajaran, kedua luaran tersebut dapat mempermudah guru dalam proses pembelajaran baik secara daring maupun bertatap muka. Luaran dari kegiatan tersebut juga dapat membantu siswa dalam

memahami pelajaran administrasi pajak kelas XI.

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ialah menyesuaikan materi dengan peraturan perpajakan yang terbaru seperti tarif pajak dan sistem pelaporan pajak. Hasil luaran yang diberikan kepada mitra juga dapat berupa video animasi dengan grafik yang lebih interaktif agar lebih menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada SMK Kartini Batam selaku mitra yang telah bersedia mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) beserta guru mata pelajaran administrasi pajak kelas XI yang telah memberikan banyak masukan serta saran dalam pelaksanaan kegiatan dan perancangan bahan ajar. Juga sangat berterima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Internasional Batam (LPPM UIB).

Daftar Pustaka

- Kemenkes. (2020). *Hindari Lansia dari Covid 19*. Kemenkes. <http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-covid-19.html>
- Mendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19)*.
- Moleong, & Lexy, J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*.