

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Digital Pada SMK Batam Business School

Kennardi Tanujaya¹, Fendrawati Susiana²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi : kennardi.tanujaya@uib.ac.id, 1742036.fendrawati@uib.edu

Abstrak

SMK Batam Business School merupakan SMK berakreditasi A yang berlokasi Kota Batam. Dengan terjadinya pandemi COVID-19 seluruh Sekolah di Indonesia dituntut untuk melakukan proses belajar mengajar berbasis *online* dengan tujuan mencegah penyebaran COVID-19. Hambatan yang dialami SMK Batam Business School adalah ketidakediaan bahan ajar digital untuk beberapa mata pelajaran, salah satunya adalah administrasi perpajakan.

Kegiatan ini menggunakan data primer, yang diperoleh secara langsung dari sumbernya yaitu teknik wawancara dan kepustakaan. Teknik wawancara dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan seputar kompetensi dasar dan materi. Kegiatan ini mendapatkan tanggapan positif dari pihak Sekolah yaitu para guru dapat menghemat waktu dalam kegiatan belajar mengajar dengan bahan ajar digital beserta latihan soal dan kunci jawaban lengkap yang telah disediakan.

Materi yang disediakan telah sesuai dengan kompetensi dasar, sehingga dapat diimplementasikan oleh pihak Sekolah langsung tanpa harus memodifikasi ulang. Meskipun telah mendapatkan tanggapan yang positif mengenai kegiatan ini, terdapat rekomendasi untuk kegiatan pengabdian masyarakat selanjutnya yaitu dengan menambahkan materi tambahan mengenai perubahan peraturan baru seputar perpajakan untuk menambah wawasan para siswa- siswi.

Kata Kunci: Bahan Ajar Digital, Administrasi Perpajakan.

Abstract

Batam Business School Vocational High School is an A-accredited Vocational High School located in Batam City. With the COVID-19 pandemic, all schools in Indonesia are required to carry out an online-based teaching and learning process with the aim of preventing the spread of COVID-19. The obstacle experienced by Batam Business School Vocational High School is that the school lacks digital teaching materials for several subjects, one of which is tax administration.

This program uses primary data, which is obtained directly from the source, namely interview techniques and literature research. The interview technique is carried out by asking several questions about basic competencies and materials. This program received a positive response from the School, namely that teachers can save time in teaching and learning activities with digital teaching materials along with practice questions and complete answer keys that have been provided.

The material provided is in accordance with basic competencies, so that it can be implemented by the school directly without having to modify it again. Although

there have been positive responses regarding this activity, there are recommendations for further community service activities, namely by adding additional material regarding changes to new regulations around taxation to broaden students' insights.

Keywords: *Digital Teaching Materials, Tax Administration*

Pendahuluan

Pandemi Covid-19 melanda dunia pertama kali di Wuhan, China pada tahun 2019 dan menyebar ke 215 Negara di Dunia termasuk Indonesia. Covid -19 pertama kali ditemukan di Indonesia pada bulan Maret tahun 2020, yang diawali dengan adanya korban positif di Kota Depok (Saubani, 2020). Dalam upaya menerapkan prosedur pencegahan covid-19, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah melarang sekolah dan perguruan tinggi untuk melaksanakan proses belajar mengajar tatap muka dan digantikan dengan pembelajaran daring (Sadikin & Hamidah, 2020).

Pembelajaran daring adalah pembelajaran yang memanfaatkan jaringan internet dengan konektivitas, aksesibilitas, fleksibilitas dan kemampuan memunculkan berbagai variasi interaksi pembelajaran (Moore, Dickson-deane, & Galyen, 2011). SMK Batam Business School dituntut untuk melaksanakan pembelajaran daring seperti Sekolah lain di Indonesia. Hambatan yang dialami SMK Batam Business School adalah keterbatasan bahan ajar digital untuk beberapa mata pelajaran seperti administrasi perpajakan, akuntansi biaya, akuntansi keuangan serta akuntansi keuangan lembaga.

Demikian kegiatan pengabdian masyarakat ini dibuat dengan tujuan membuat bahan ajar digital untuk mata pelajaran administrasi

perpajakan dalam bentuk *powerpoint* dan video singkat. Bahan ajar digital ini diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.

Untuk mendukung pembelajaran daring, pemerintah memberikan bantuan kepada para pelajar. Dengan memberikan bantuan kuota internet gratis untuk seluruh pelajar. Bantuan kuota internet ini dapat digunakan untuk aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran daring seperti *MS Teams*, *Zoom*, *Cisco Webex* dan lain-lain.

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Memberi wawasan tentang ketentuan umum dan tata cara perpajakan kepada siswa - siswi. Bahan ajar dibuat dalam bentuk *power point*.
2. Memberi wawasan tentang teori dasar dan pengelompokkan surat-surat dalam pajak kepada siswa - siswi. Bahan ajar dibuat dalam bentuk *power point*.
3. Memberi wawasan tentang PPh 21 yakni Perhitungan PPh 21 kepada siswa siswi. Materi disiapkan dalam bentuk *power point* dan materi pengisian surat setoran pajak PPh 21 dibuat dalam bentuk video singkat. Latihan soal dan kunci jawaban latihan soal dibuat dalam bentuk *word*.
4. Memberi wawasan tentang PPh Badan yakni Perhitungan PPh Badan dan pengisian SPT No.1771 kepada siswa – siswi. Materi dibuat dalam bentuk *power point* dan pengisian

surat setoran pajak PPh Badan dibuat dalam bentuk video singkat. Latihan soal dan kunci jawaban latihan soal dibuat dalam bentuk pdf dan *excel*.

5. Memberi wawasan tentang lampiran khusus: 8a dan cara pengisiannya kepada siswa - siswi. Bahan ajar dibuat dalam bentuk *power point*. Latihan soal dan kunci jawaban latihan soal dibuat dalam bentuk pdf dan *excel*.

Tantangan utama yang ditemukan pada SMK Batam Business School adalah ketidaksediaan bahan ajar digital. Para guru mengalami kesulitan dalam penyusunan bahan ajar digital karena kekurangan dalam hal mengenai teknologi.

Metode

Kegiatan ini menggunakan data primer (*primary data*). Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya tanpa melalui media perantara (Indriantoro & Supomo, 2013). Dalam kegiatan ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan kepustakaan. Teknik wawancara ini dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan tentang kondisi kegiatan belajar mengajar SMK Batam Business School dan materi yang akan dibuat bahan ajar. Metode kepustakaan dilaksanakan dengan menggunakan literatur (kepustakaan) dari penelitian sebelumnya (Nasution, 2016). Data yang diperoleh dari kepustakaan dilakukan dengan pengumpulan materi administrasi perpajakan yang didapatkan dari www.onlinepajak.com, www.klikpajak.com, Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor Per-38 /Pj/2009, Tentang Bentuk Formulir Surat Setoran Pajak dan

Peraturan Direktur Jenderal Pajak Nomor Per- 19 /Pj/2014.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SMK Batam Business School yang berlokasi di Jl. Abulyatama Samping STIKES Awal Bros, Kel.Belian, Kec.Batam Kota.. Kegiatan dilaksanakan dalam kurun waktu sekitar 5 bulan, yaitu mulai dari 21 September 2020 sampai dengan 30 Januari 2021.

Pembahasan

Pembuatan bahan ajar digital dimulai dari bulan September 2020 hingga Januari 2021. Kegiatan ini melibatkan pihak-pihak yang terdiri dari mahasiswa, dosen pembimbing dan guru serta kajur dari pihak Sekolah.

Setelah bahan ajar disetujui oleh dosen pembimbing, bahan ajar tersebut dikirimkan ke pihak sekolah. Pihak sekolah akan mengevaluasi apakah bahan ajar yang disediakan telah sesuai dengan kompetensi dasar sekolah. Setelah mengecek kesesuaian materi, pihak sekolah akan menyetujui bahan ajar tersebut dan memberikan tanggapan akan bahan ajar. Setelah itu, bahan ajar akan difinalisasi dan diimplementasikan untuk semester berikut.

Luaran kegiatan dirancang dalam bentuk dua bentuk yaitu *power point presentation* dan video singkat sesuai dengan kompetensi dasar. Sesuai dengan kompetensi dasar 3.1, materi pertama dibuat dalam bentuk *power point* yang berjudul Jenis pajak dan Tata Cara Perpajakan. Bahan ajar ini memuat teori dasar mengenai pajak, pembagian jenis-jenis pajak, ketentuan umum dalam perpajakan serta tata cara perpajakan.

Gambar 1.

Tampilan awal *power point* Jenis dan Tata Cara Perpajakan

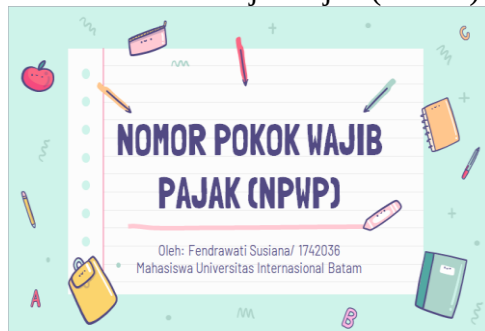


Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi kedua sesuai dengan kompetensi dasar 3.2 dibuat dalam bentuk *power point* yang berjudul Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP). Bahan ajar ini memuat tentang teori dasar mengenai NPWP, seperti pengertian, fungsi, tata cara mendaftarkan NPWP dan lain-lain beserta cara mengisi formulir permohonan NPWP.

Gambar 2.

Tampilan awal *power point* Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP)

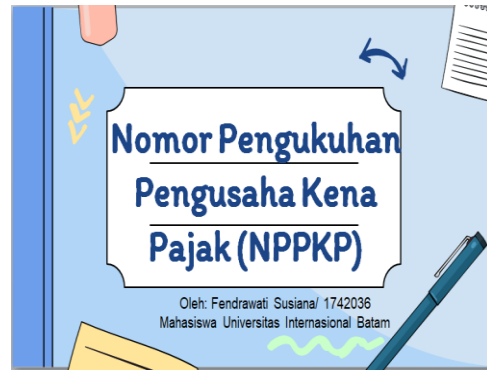


Sumber : Data yang diolah (2021)

Selanjutnya materi kompetensi dasar 3.3 dibuat dalam bentuk *power point* yang berjudul Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak (NPPKP), yang berisi tentang teori dasar NPPKP beserta cara mengisi formulir permohonan NPPKP.

Gambar 3.

Tampilan awal *power point* Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak (NPPKP)



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi keempat dibuat dalam bentuk *power point* yang berjudul Surat-surat Dalam Pajak, materi ini memuat teori tentang bentuk-bentuk dan fungsi surat pemberitahuan (SPT), surat setoran pajak (SSP), surat ketetapan pajak (SKP), dan surat tagihan pajak (STP).

Gambar 4.

Tampilan awal *power point* Surat – Surat Dalam Pajak



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi kelima sesuai dengan kompetensi dasar 3.5, dibuat dalam bentuk *power point* yang berjudul Pajak Penghasilan Pasal 21 (PPh 21). Bahan ajar ini memuat teori dasar tentang PPh 21 serta cara perhitungan PPh 21 dengan contoh soal, latihan soal beserta kunci jawaban latihan soal.

Gambar 5.

Tampilan awal *power point* Pajak Penghasilan (PPh 21)



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi keenam yang dibuat dalam *power point* adalah kompetensi dasar 3.7. Bahan ajar ini memuat tentang teori dasar PPh Badan Terutang, serta cara perhitungan PPh Badan terutang dengan contoh soal, latihan soal beserta kunci jawaban latihan soal.

Gambar 6.
Tampilan awal *power point* PPh Badan Terutang



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi ketujuh yang dibuat dalam bentuk *power point* ialah kompetensi dasar 3.9, materi ini memuat tentang pengertian, elemen dan prosedur pengisian lampiran khusus SPT No.1771 mulai dari 8a-1 hingga 8a-8 dengan contoh soal, latihan soal beserta kunci jawaban latihan soal.

Gambar 7.

Tampilan awal *power point* SPT 1771 PPh Badan: Lampiran Khusus 8A



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi kedelapan yang dibuat dalam bentuk *power point* ialah kompetensi dasar 3.11. Bahan ajar ini berisi tentang pengetahuan umum tentang bagian-bagian SPT beserta prosedur pengisian SPT No.1771.

Gambar 8.
Tampilan awal *power point* SPT PPh Badan 1771



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi kompetensi dasar 3.6 dan 3.8 dibuat dalam bentuk video singkat. Video singkat terdiri dari pengertian surat setoran pajak dan tahap-tahap pengisian surat setoran pajak PPh 21 dan PPh badan.

Gambar 9.

Tampilan awal video singkat Prosedur Pengisian "SSP"



Sumber : Data yang diolah (2021)

Setelah bahan ajar dikirimkan dan dievaluasi oleh pihak sekolah, pihak sekolah memberikan beberapa tanggapan dan manfaat yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Materi yang disediakan sudah cocok dengan silabus atau kompetensi dasar sehingga dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sekolah.
2. *Power point presentation* dibuat dengan tampilan yang bagus dan cukup menarik, sehingga dapat meningkatkan keinginan siswa dalam belajar.
3. Latihan soal yang disediakan sesuai dengan materi yang tertera dalam *power point presentation* dan kunci jawaban latihan soal disediakan dengan jelas, sehingga mempermudah guru dalam menjelaskan dan mengecek latihan soal yang dikerjakan siswa-siswi.

Simpulan

Bahan ajar digital yang dihasilkan mendapatkan tanggapan positif dari pihak Sekolah atas kesesuaian dengan kompetensi dasar dan kejelasan serta kelengkapannya. Selain dari itu, pihak Sekolah juga memberikan tanggapan positif terhadap program pengabdian

masyarakat ini, dan mengharapkan program ini dapat dilaksanakan walaupun masa pandemi sudah berakhir.

Manfaat yang didapatkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah bahan ajar digital yang dihasilkan dapat menjadi solusi atas masalah kekurangan bahan ajar digital Sekolah dan dijadikan sumber referensi bahan pengajaran administrasi perpajakan.

Berikut merupakan saran terhadap luaran yang dihasilkan selanjutnya:

1. Membuat materi tambahan yang diluar kompetensi dasar, seputar peraturan terbaru tentang perpajakan, sebagai penambahan wawasan bagi siswa – siswi sebelum memasuki dunia kerja.
2. Membuat video singkat tentang penjelasan atas jawaban latihan soal untuk memaksimalkan waktu kegiatan belajar mengajar, sehingga siswa – siswi dapat mendengarkan dan memahami latihan soal setiap saat diperlukan

Kegiatan ini tidak bisa dilaksanakan secara lancar tanpa saran dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan ini, yaitu Dosen pembimbing, Prodi Akuntansi Universitas Internasional Batam, Perwakilan guru dari SMK Batam Business School beserta Kajur Akuntansi SMK Batam Business School.

Daftar Pustaka

- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian*, Cetakan Ketujuh. Yogyakarta: BFEE UGM.
- Moore, J. L., Dickson-deane, C., & Galyen, K. (2011). *Internet and*

higher education e-Learning ,
online learning , and distance
learning environments : Are
they the same ? *The Internet and
Higher Education*, 14(2), 129–
135.

[https://doi.org/10.1016/j.iheduc.
2010.10.001](https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001)

Nasution, M. A. (2016). *Metode
Research : Penelitian Ilmiah.
Jakarta: Bumi Aksara.*

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020).
Pembelajaran daring di tengah
wabah Covid-19. *Biodik: Jurnal
Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2),
109–119.

[https://doi.org/10.22437/bio.v6i
2.9759](https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759)

Saubani, A. (2020). Kronologi
Temuan Kasus Ibu-Anak Warga
Depok Positif Corona |
Republika Online. Retrieved
January 30, 2021, from
Republika.co.id website:
[https://nasional.republika.co.id/
berita/q6jwtn409/kronologi-
temuan-kasus-ibuanak-warga-
depok-positif-corona](https://nasional.republika.co.id/berita/q6jwtn409/kronologi-temuan-kasus-ibuanak-warga-depok-positif-corona)