

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Pembuatan Modul Pembelajaran Akuntansi Dagang & Manufaktur Kelas 11 Semester Genap Untuk Smkn 1 Tanjungpinang

Arina Juwita¹, Dwi Febriyanti²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: 1742019.dwi@uib.edu, arina.juwita@uib.ac.id²

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang penyusunan modul pembelajaran akuntansi dagang & manufaktur yang inovatif dan membantu pendidik dalam penerapan sistem belajar mengajar secara *online*. Pelaksanaan kegiatan ini memanfaatkan observasi dan wawancara jarak jauh, karena kondisi dan situasi pandemi saat ini dengan waktu yang masih belum bisa dipastikan. Pemilihan sampel dalam kegiatan ini dilakukan secara acak dan didapatkan kelas 11 semester genap di SMKN 1 Tanjungpinang. Metode yang dimanfaatkan terdiri dari persiapan, pelaksanaan, penilaian, dan pelaporan. Materi sesuai kompetensi dasar yang diberikan oleh pendidik di SMKN 1 Tanjungpinang dan kemudian dikembangkan ke dalam sebuah modul dan dirangkum kedalam lembar presentasi serta beberapa latihan soal yang telah disiapkan pada akhir materi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bagaimana penyusunan modul pembelajaran dan bahan presentasi materi sangat membantu pendidik dalam proses belajar mengajar jarak jauh, serta memudahkan siswa mengerti akan materi yang disampaikan secara *online*.

Abstract

This study discusses the preparation of an innovative trade & manufacturing accounting learning module and helps educators in implementing an online teaching and learning system. The implementation of this activity utilizes remote observation and interviews, because of the current pandemic conditions and situation with uncertain time. The sample selection in this activity was carried out randomly and it was found that grade 11 even semesters at SMKN 1 Tanjungpinang. The methods used consisted of preparation, implementation, assessment, and reporting. The material according to the basic competence provided by educators at SMKN 1 Tanjungpinang and then developed into a module and summarized into a presentation sheet as well as some practice questions that have been prepared at the end of the material. The results of this study show how the preparation of learning modules and material presentation materials very helps educators in the distance teaching and learning process and makes it easier for students to understand the material presented online.

Keywords: *The learning module, trade and manufacturing accounting*

PENDAHULUAN

Berdasarkan organisasi kesehatan dunia (WHO, 2020), pandemi ini disebabkan oleh hadirnya virus corona (Covid-19) yaitu penyakit menular yang baru ditemukan akhir tahun 2019. Adanya pandemi ini memberi dampak kurangnya efektivitas pembelajaran siswa melalui jarak jauh.

Salah satu upaya yang telah dilaksanakan pemerintah untuk mendukung pembelajaran *online* yakni memberikan kuota gratis kepada pelaku edukasi untuk memperlancar proses belajar baik pendidik maupun siswa.

Tujuan dari dilaksanakan kegiatan ini adalah guna meringankan pendidik dalam merangkum materi ajar, membuat siswa lebih berkonsentrasi, semangat, dan mudah memahami materi yang disampaikan secara virtual. Fungsi lain dari pembuatan modul bahan ajar ini juga bisa diperhatikan dari sudut pandang siswa dimana siswa mampu belajar secara mandiri tanpa harus berketergantungan terhadap pendidik, sehingga siswa dapat belajar dimanapun kapanpun waktu yang diinginkan dan siswa juga bisa digunakan sebagai pedoman dalam proses belajar serta mengukur kemampuan dalam pembelajaran hingga mampu memberikan penilaian dirinya sendiri (Anissa & Dra. Siti Mutmainah, 2020).

Masalah

Tantangan yang dirasakan dalam pembelajaran jarak jauh, yakni komunikasi antara guru dan siswa yang sangat terbatas, kurangnya keterampilan memanfaatkan

teknologi, tagihan internet yang meningkat, minimnya pemahaman

materi yang disampaikan pendidik. Tantangan ini juga terjadi pada penelitian Astuti (2020) yang menyatakan bahwa tantangan siswa pada penerapan pembelajaran *online* benar terjadi ditengah masa pandemi Covid-19, bahkan bukan hanya siswa yang terhambat pendidik juga terhambat oleh proses pembelajaran ini karena mengalami kesulitan dalam memeriksa seluruh tugas yang dikerjakan siswa dan juga pemicu lain adalah kapasitas penyimpanan untuk *file* tugas siswa.

Berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar, SMKN 1 Tanjungpinang sangat membutuhkan modul bahan ajar yang menarik dan inovatif guna menarik semangat siswa dalam pemahaman materi yang diberikan secara *online*. Pernyataan ini selaras dengan penelitian Al Azka et al. (2019) dimana modul pembelajaran merupakan sebuah sumber belajar yang berisi data materi-materi yang akan diajarkan. Oleh sebab itu, perlunya modul pembelajaran yang ringkas dan terperinci untuk siswa agar mudah memahami materi yang disampaikan pendidik.

Metode

Tahapan yang dilaksanakan untuk pengumpulan data dalam pembuatan modul ini hingga selesai adalah, yakni:

□ Observasi

Proses pengamatan secara langsung Dengan mengamati lingkungan sekitar dalam kalangan sekolah dan juga merasakan sendiri kondisi saat pembelajaran dilakukan jarak jauh tentang kesulitan yang dialami, sehingga penyusun berinisiatif membantu pendidik dan siswa di SMKN 1 Tanjungpinang. Hasil dari observasi ini menunjukkan

beberapa siswa merasakan kurangnya fokus dan semangat belajar siswa tentang apa yang disampaikan pendidik.

□ Wawancara

Tahapan selanjutnya setelah ditemukan hasil observasi, penyusun melakukan wawancara dengan proses tanya jawab secara lisan kepada salah satu pendidik di SMKN 1 Tanjungpinang secara *online* dengan memanfaatkan teknologi yang tersedia. Wawancara ini dilaksanakan agar penyusun lebih memahami hambatan yang terjadi dan tanggapan pendidik di sekolah terhadap pembuatan modul untuk membantu pendidik dalam proses persiapan materi bahan ajar serta menaikkan semangat siswa dalam pembelajaran *online* dengan bahan ajar yang lebih menarik.

Kegiatan ini dilakukan di SMKN 1 Tanjungpinang, kegiatan ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan. Persiapan pelaksanaan kegiatan dan survei lokasi dilakukan pada Oktober 2020 lalu. Dilanjutkan dengan observasi sekolah dan pemilihan materi dan koordinasi dengan pendidik dijalankan sejak November 2020. Tahapan berikutnya yang dilakukan, yaitu perancangan awal modul pembelajaran dan penyusunan laporan dilakukan mulai Desember 2020 lalu hingga Januari 2021. Proses validasi modul pembelajaran dan penyusunan laporan akhir dilaksanakan hingga Januari 2021 saat ini.

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan pembuatan modul di SMKN 1 Tanjungpinang ini dilaksanakan sebanyak 8 (delapan) mahasiswa

dengan topik materi dan mata pelajaran yang berbeda-beda. Penyusun berkesempatan untuk membantu dalam penyusunan modul pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi dagang & manufaktur kelas 11 semester genap yang terdiri dari 9 (sembilan) kompetensi dasar yang harus dicapai. Tahapan yang dilaksanakan pada penyusunan ini yakni:

• Persiapan

Melakukan observasi di SMKN 1 Tanjungpinang yang dilanjutkan dengan pemilihan materi sesuai dengan materi yang disarankan oleh pendidik di sekolah. Apabila telah di *approve* oleh pendidik dan dosen pembimbing, maka akan mulai dilakukan penganalisis konsep penyusunan modul tersebut.

• Pelaksanaan

Proses ini merupakan lanjutan setelah mendapatkan konsep yang akan disusun dari pendidik di sekolah. Saat penyusunan konsep ini, penyusun juga berkoordinasi dengan pendidik untuk mendapatkan konsep yang sempurna. Modul pembelajaran yang akan disusun adalah berdasarkan kompetensi dasar yang diberikan oleh pendidik, dan akan di *design* semenarik mungkin. Apabila perancangan tersebut telah selesai, maka penyusun akan melakukan validasi oleh dosen pembimbing di kampus.

• Penilaian

Apabila modul tersebut sudah divalidasi oleh dosen pembimbing, maka penyusun akan melanjutkan dengan pengecekan plagiat dan akan dilanjutkan ke pendidik di SMKN 1 Tanjungpinang untuk diberikan kritik dan saran lebih lanjut agar modul bisa terwujud dengan sempurna sesuai dengan harapan pendidik di sekolah.

- Pelaporan

Tahapan berikut merupakan tahap terakhir dalam penyusunan modul. Apabila modul ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan pendidik di sekolah, maka modul ini akan diteruskan ke SMKN 1 Tanjungpinang kepada guru mata pelajaran bersangkutan sebagai bahan pendukung dalam proses pembelajaran secara *online*.

Modul pembelajaran ini dirancang dalam bentuk materi-materi berdasarkan kompetensi dasar sesuai standar di SMKN 1 Tanjungpinang. Modul ini juga dilengkapi dengan soal-soal latihan yakni pilihan ganda, *essay*, dan *case study*. Didalam modul tersebut juga telah disediakan kunci jawaban setiap soal-soal yang diberikan untuk mempermudah pendidik dalam pengkoreksian tugas siswa. Soal pilihan ganda dan *essay* disediakan dalam setiap materi, sedangkan untuk *case study* soal yang disediakan berupa penyusunan laporan keuangan dagang mulai dari transaksi tersebut dikumpulkan hingga membentuk sebuah siklus laporan akuntansi dagang dengan *template* laporan keuangan yang disediakan didalam *file excel*. Penyusun juga menyediakan kunci jawaban dari soal laporan keuangan satu siklus tersebut, dan tidak lupa penyusun juga menyusun bahan presentasi (*power point*) untuk memudahkan pendidik dalam penyampaian materi kepada siswa.

Fokus utama penyusun dalam kegiatan ini yaitu membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi agar siswa bisa memahami materi secara maksimal. Dengan adanya modul dan bahan presentasi yang menarik setidaknya bisa meningkatkan semangat siswa. Berdasarkan pernyataan dari Rizki et al. (2020)

keunggulan lain dalam kegiatan ini yakni siswa menjadi lebih aktif dalam belajar dan bahan ajar lebih merata selama satu semester. Kelemahan yang menghambat yakni tidak semua siswa bisa belajar dengan mandiri dan disiplin belajar siswa yang masih kurang.

Berikut merupakan tahapan pengembangan modul pembelajaran di SMKN 1 Tanjungpinang mata pelajaran akuntansi dagang & manufaktur kelas 11 semester genap.

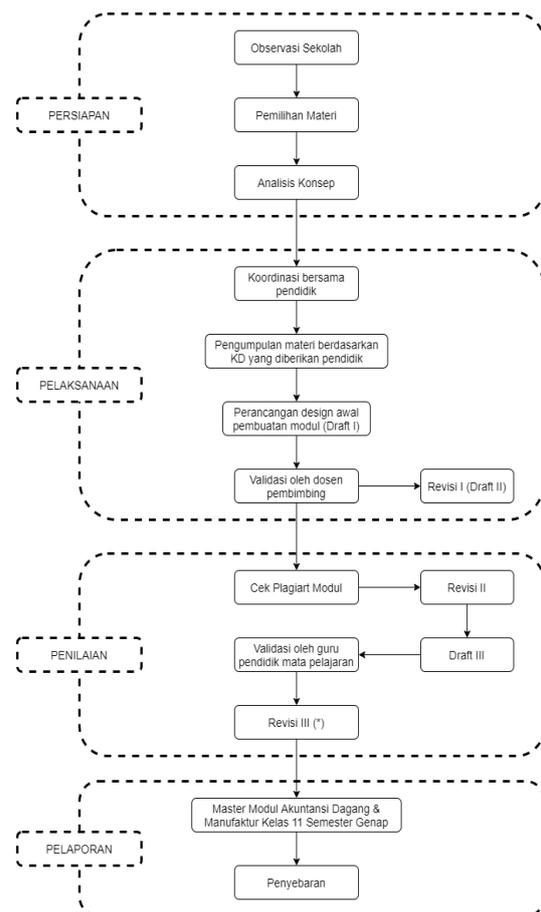


Figure 1 Tahap pengembangan modul

Source: Data diolah (2021)

Simpulan

Berdasarkan pengamatan semata masih banyak hambatan yang terjadi akibat pembelajaran secara *online*, maka dapat disimpulkan kegiatan pembuatan modul pembelajaran untuk SMKN 1 Tanjungpinang adalah guna

membantu pendidik dalam persiapan materi dan penyampaian materi.

Untuk memaksimalkan penyampaian materi kepada siswa dibutuhkan modul dan bahan ajar yang menarik dan inovatif agar siswa bisa memahami dengan baik dan lebih bersemangat dalam pembelajaran secara *online*.

Pembuatan modul dan bahan ajar yang menarik pada saat pandemi saat ini sangat dibutuhkan oleh pendidik di sekolah agar tujuan pembelajaran lebih mudah tercapai. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk pembentukan modul berikutnya.

Terimakasih kepada SMKN 1 Tanjungpinang telah memberikan kesempatan dalam kegiatan ini dan pendidik serta yang membantu mengarahkan dan memberikan materi dalam keberlangsungan pembuatan modul ini.

Daftar Pustaka

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Anissa, Y. D. C., & Dra. Siti Mutmainah, M. P. (2020). Pengembangan Modul Cetak Pembelajaran Stilasi Ragam Hias Flora dan Fauna di SMP Negeri 3 Ngadirojo, Pacitan. *Jurnal Seni Rupa, Volume 08 Nomor 01 Tahun 2020*, 56-65, 08, 56–64.
- Astuti, A. dewi. D. P. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring Ditengah Pandemi Covid-19.

Web-Seminar Nasional, January, 129–135.

- Rizki, S. K., Oka, A. A., & Asih, T. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem. *Bioedukasi*, 33–42.

WHO. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19)*. World Health Organization.

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>