



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

**Conference on Community Engagement Project**  
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## **Penyusunan Bahan Ajar Komputerisasi Akuntansi Pada SMK Kolese Tiara Bangsa**

**Hendi<sup>1</sup>, Desti<sup>2</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: [Hendi.Chan@uib.ac.id](mailto:Hendi.Chan@uib.ac.id), [1742033.desti@uib.ac.id](mailto:1742033.desti@uib.ac.id)

### **Abstrak**

Pendidikan Indonesia mengalami banyak perubahan dalam masa pandemic COVID-19 yang masih belum selesai sampai dengan saat ini. Hal ini memberikan pengaruh terhadap sistem maupun metode pembelajaran yang dialami oleh pihak sekolah serta siswa-siswi. Diantaranya terganggunya proses pembelajaran dimana siswa-siswi mengalami kendala akibat jaringan internet yang kurang memadai dan pemahaman materi yang kurang maksimal. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran jarak jauh menggunakan media seperti Google Classroom, Zoom, Microsoft Teams, Youtube, Whatsapp, dan media lainnya. Permasalahan di atas juga menjadi kendala bagi SMK Kolese Tiara Bangsa. Sisi kreativitas tenaga pendidik dalam sistem pembelajaran jarak jauh ini harus dituntut untuk berlaku kreatif agar proses pembelajaran dapat berjalan maksimal dan efektif. Sebagai contoh tenaga pendidik mesti membuat materi pembelajaran yang disajikan dalam bentuk video-video pembelajaran dan bahan ajar yang dapat mendukung siswa-siswi dalam memahami materi pembelajaran. Tujuan dari proyek ini adalah untuk merancang bahan ajar berupa modul pembelajaran mengoperasikan aplikasi *MYOB V25 (ABSS)* pada perusahaan dagang. Metode yang digunakan adalah wawancara dengan pihak sekolah mengenai kegiatan proses belajar mengajar, studi dokumentasi terhadap kurikulum yang diterapkan serta silabus mata pelajaran. Selain itu data sekunder yang didapat dari studi literatur untuk dijadikan referensi dalam penyusunan bahan ajar. Tersusunnya bahan ajar ini dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dan siswa.

**Kata Kunci:** *Bahan Ajar, MYOB, COVID-19*

### **Abstract**

The ongoing outbreak of COVID-19 pandemic all around the world, including Indonesia has caused so many damage in various fields such as economic, social, tourism and education. Indonesian education has undergone many changes during the COVID-19 pandemic regarding online class and home schooling. Therefore the learning systems and methods are being affected. Among them are the disruptions of the learning process where students experience problems due to inadequate internet networks and inadequate understanding of the material. This is

because the distance learning activities use platform such as the Google Classroom, Zoom, Microsoft Team, Youtube, Whatsapp and etc. SMK Kolese Tiara Bangsa is also faced this problem. The creative side of the teaching staff in this distance learning system must be required to be creative so that the learning process can run optimally and effectively. For example, educators must make learning materials that are presented in the form of videos and teaching materials that can support students in understanding. The purpose of this project is to design teaching materials in the form of a learning module how to operate the MYOB V25 (ABSS) application in a trading company. The method used is interviews with the school regarding the activities of the teaching and learning process, documentation study of the applied curriculum and subject syllabus. In addition, secondary data obtained from literature studies can be used as a reference in the preparation of teaching materials. The arrangement of this teaching material can be used as a guide or reference in learning so that it can make it easier for teachers and students.

**Keywords:** *MYOB, Modul Pembelajaran, SMK, COVID-19*

### **Pendahuluan**

Penyebaran COVID-19 di Indonesia membuat seluruh lembaga pendidikan menerapkan sistem belajar jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara online mempunyai dampak dalam dunia pendidikan baik dari segi metode pembelajaran maupun dari segi penilaian. Hal tersebut menjadi tantangan bagi para guru maupun murid SMK Kolese Tiara Bangsa. Selama menjalani proses pembelajaran jarak jauh, banyak murid yang mengalami kesulitan, diantaranya yaitu akses internet yang kurang memadai dan pemahaman materi yang kurang maksimal.

Adanya pembelajaran sistem online menjadi salah satu tantangan tersendiri bagi pihak sekolah khususnya SMK Kolese Tiara Bangsa. Dimana kegiatan pembelajaran jarak jauh harus menggunakan berbagai sarana pembelajaran seperti aplikasi zoom, google classroom, youtube, maupun whatsapp. Namun tidak diimbangi dengan pelatihan khusus kepada para

pendidik sehingga membuat pihak sekolah cukup kewalahan. Hal

tersebut dapat membuat proses pembelajaran secara online menjadi kurang efektif.

Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah untuk membuat bahan ajar berupa modul dan video praktikum aplikasi MYOB V25 (ABSS) pada perusahaan dagang yang sesuai dengan kurikulum SMK Kolese Tiara Bangsa. Bahan ajar yang dibuat diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dan murid.

### **Masalah**

Pembelajaran yang diterapkan secara online dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran bagi siswa dan guru yang sebelumnya berinteraksi secara langsung saat proses belajar mengajar sekarang harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas. Guru dituntut untuk memberikan pengajaran yang baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan secara kreatif dan inovatif menggunakan media belajar yang menarik agar dapat meningkatkan motivasi belajar dan membantu para siswa agar lebih mudah memahami materi pelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Permasalahan diatas ini juga dihadapi oleh sekolah SMK Kolese Tiara Bangsa, dimana untuk jurusan Akuntansi terdapat kekurangan modul dan bahan ajar sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Berdasarkan uraian di atas, SMK Kolese Tiara Bangsa membutuhkan modul dan video pembelajaran yang mampu membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan.

### Pembahasan

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan PkM :

Tabel 1.1

Jadwal Pelaksanaan kegiatan PkM

No.	Waktu	Keterangan
1	24 September 2020	Mencari mitra sekolah sebagai tempat kerja praktik.
2	25 September 2020 - 29 September 2020	Konfirmasi kesediaan mitra, proses menghubungi mitra dan Pihak UIB.
3	Melakukan pertemuan <i>online</i> antara Kepala Jurusan dan Guru Akuntansi dengan Kepala Program Studi Akuntansi Universitas Internasional Batam.	Penyeraham Kurikulum dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) yang digunakan sekolah.
4	13 Oktober 2020	Diskusi dengan pihak sekolah terkait bentuk bahan ajar yang akan disajikan.
5	13 November 2020	Perancangan dan penyusunan bahan ajar dalam bentuk modul.
6	14 November 2020 - 20 Januari 2021	Penyerahan bahan ajar dan implementasi serta penyusunan laporan kegiatan.
7	21 Januari 2021 - 30 Januari 2021	

Sumber : Data diolah (2021).

Penyusunan bahan ajar berupa modul dan video sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru yang mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Bahan ajar yang disusun akan dibahas lebih rinci melalui penjelasan dibawah ini.

**Bab I** : Pengenalan Aplikasi MYOB V25 (ABSS)

**Bab II** : Setup Modul Akun Menggunakan Aplikasi MYOB V25 (ABSS)

**Bab III** : Setup Opening Balance, Card File dan Inventory Menggunakan Aplikasi ABSS V25

**Bab IV** : Transaksi Jurnal

**Bab V** : Transaksi Jurnal Penyesuaian

**Bab VI** : Laporan Keuangan

### Simpulan

Pelaksanaan kegiatan kerja praktik ini diawali dengan melakukan wawancara terhadap pihak SMK Kolese Tiara Bangsa untuk mengetahui informasi berkaitan kegiatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan sekolah. Pada proses perancangan bahan ajar, penulis mengumpulkan sumber-sumber yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan bahan ajar materi pembelajaran.

Bahan ajar yang telah dirancang penulis berupa modul dan video materi pembelajaran pratikum aplikasi *MYOB V25 (ABSS)* pada perusahaan dagang. Modul dan video yang disusun selalu mengikuti kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dalam silabus mata pelajaran yang

ditetapkan oleh pihak SMK Kolese Tiara Bangsa.

Dengan adanya bahan ajar yang dihasilkan, akan mempermudah para guru sekolah dalam menyampaikan materi pembelajaran pada saat proses kegiatan belajar mengajar untuk semester ke depannya. Dengan adanya modul pembelajaran ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran bagi para murid.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam kegiatan PkM “Penyusunan Bahan Ajar Komputerisasi Akuntansi Pada SMK Kolese Tiara Bangsa” ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

#### Daftar Pustaka

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- A. Cahyani, I. D. Listiana, S. Puteri, and L. (2020). ] , “,” vol. 3, no. 01, pp. 123–140, 2020.demi Covid-19. *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*, 3(01), 123–140.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>