

Received : February08, 2021
Accepted : February12, 2021
Published : March03, 2021

Conference on Community Engagement Project
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Modul Pembelajaran Komputer Akuntansi & Video Tutorial Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Tanjung Pinang Kelas XII

Serly¹, Astina Fanfani²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi¹: serly@uib.ac.id

Email korespondensi²: 1742030.astina@uib.edu

Abstrak

Zaman yang semakin maju menuntut adanya perubahan kehidupan termasuk dunia pendidikan. Pembelajaran digital menjadi hal yang mesti diterapkan untuk mempermudah dalam proses belajar dan mengajar. Hal tersebut menjadi kendala bagi SMKN 1 Tanjung Pinang, dimana tersedianya modul pembelajaran digital yang masih minim. Oleh sebab itu, proyek ini menghasilkan luaran berupa modul pembelajaran dengan ruang lingkup mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII dan video tutorial. Metode yang digunakan dalam proyek ini adalah difusi iptek. Dengan adanya modul pembelajaran dan video tutorial diharapkan dapat membantu dalam memudahkan dalam kegiatan belajar dan mengajar secara online maupun secara tatap muka. Proyek ini diharapkan menjadi referensi untuk proyek berikutnya dalam lingkup sekolah, dan diharapkan dapat membuat sarana pembelajaran yang lebih bervariasi ataupun beragam.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Video, Komputer Akuntansi

Abstract

An advanced era demands a change in life, including in the field of education. Digital learning is something that must be applied to facilitate the learning and teaching process. This is an obstacle for SMKN 1 Tanjung Pinang, where the existence of digital learning modules is still minimum. Therefore, this project produces an output in the form of a learning module with the scope of class XII accounting computer subjects and video tutorials. The methodology of this project is science and technology diffusion. With the existence of learning modules and video tutorials, it is hoped that it can help facilitate learning and teaching activities by online or face-to-face method. This project is expected to become a reference for the next project in the scope of the school, and it is hoped that it can create a more variant learning tools.

Keywords: Modul Pembelajaran, Video, Komputer Akuntansi

Pendahuluan

Pengolahan transaksi keuangan dengan menggunakan suatu software atau sistem seperti

MYOB (*mind your own business*) dan GF Accounting sudah menjadi hal yang biasa untuk setiap pihak yang melakukan usaha. Oleh karena itu, setiap orang yang ingin terjun ke

dalam bidang akuntansi wajib memahami penggunaan software dalam akuntansi. Tidak terkecuali pada pelajar yang duduk di bangku sekolah menengah kejuruan yang terkhusus pada jurusan akuntansi.

Mitra yang diambil untuk proyek ini adalah sekolah menengah kejuruan (SMK) negeri 1 yang berlokasi di Tanjung Pinang. Sekolah tersebut menyediakan mata pelajaran komputer akuntansi yang terkhusus dalam mempelajari aplikasi MYOB. Tujuan sekolah memberikan mata pelajaran tersebut adalah mempersiapkan diri para pelajar sebelum terjun ke dunia kerja bidang akuntansi. Tujuan tersebut selaras dengan tujuan pelaksanaan proyek ini, yakni menghasilkan luaran yang dapat memacu tingkat pengetahuan para pelajar dalam memahami penggunaan salah satu *software accounting* yaitu aplikasi MYOB.

Masalah

Dalam proses belajar mengajar, tentunya perlu adanya sarana belajar sebagai pengantar atau sebagai bantuan dalam penyampaian materi bagi guru dan penyerapan materi bagi siswa. Sedangkan permasalahan yang muncul pada sekolah tersebut ialah keterbatasan sarana belajar terutama dalam kegiatan belajar mengajar secara daring. Hal tersebut tentu juga tidak terkecuali membawa pengaruh kepada pembelajaran komputer akuntansi.

Salah satu sarana pembelajaran yang bisa dikembangkan untuk dijadikan bahan ajar yang baik adalah modul (Susilo, dkk, 2016). Menurut Alfiriani & Hutabri (2018), modul pembelajaran adalah suatu perangkat pembelajaran yang berstandar dan dipergunakan untuk membantu dalam kepentingan proses belajar mengajar.

Keterbatasan atas persediaan modul pembelajaran, terutama komputer akuntansi menyebabkan tujuan pembelajaran lumayan sulit tercapai. Oleh karena itu, sekolah tersebut sangat mengharapkan adanya persediaan modul pembelajaran untuk mata pelajaran komputer akuntansi agar pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Dimana tujuan tersebut ingin menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Modul pembelajaran dapat dikatakan menjadi sarana belajar yang efektif dan efisien apabila para pengajar di SMKN 1 Tanjung Pinang menjadi terbantu dalam penyampaian materi komputer akuntansi terutama mengenai penggunaan software MYOB. Sedangkan video tutorial dinyatakan bermanfaat jika video tersebut mampu menjadi sarana pembelajaran digital yang akan menambahkan kemudahan dalam memahami praktek penggunaan software MYOB Accounting.

Metode

Metode yang digunakan dalam proyek ini adalah metode difusi iptek. Metode difusi iptek adalah metode yang digunakan untuk kegiatan dengan menghasilkan suatu luaran atau produk untuk membantu mitra proyek dalam mencapai tujuannya (Pamungkas, dkk, 2019).

Luaran dari proyek ini berupa modul pembelajaran mengenai mata pelajaran komputer akuntansi bidang manufaktur dan video tutorial mengenai penggunaan MYOB accounting v.24 yang relevan dengan modul yang disusun. Penyusunan modul berdasarkan atas kompetensi dasar (KD) yang berlaku di sekolah SMKN 1 Tanjung Pinang. Kompetensi dasar tersebut meliputi setup data untuk perusahaan

manufaktur sampai dengan proses tutup buku di akhir periode akuntansi.

Pembahasan

Proyek ini dilaksanakan dalam rentang bulan Oktober 2020 sampai dengan Januari 2021. Target implementasi proyek ini adalah siswa SMKN 1 Tanjung Pinang yang mengambil jurusan akuntansi di tingkat XII dan guru pengampu mata pelajaran komputer akuntansi. Luaran dari proyek ini akan mulai diimplementasikan mulai semester genap 2020.

Proyek ini menghasilkan luaran berupa modul pembelajaran komputer akuntansi tingkat XII. Sesuai dengan kompetensi dasar yang berlaku, modul pembelajaran disusun dengan memuat materi mengenai penggunaan MYOB yang diterapkan dalam perusahaan manufaktur. Dalam modul pembelajaran tersebut memuat bab ringkasan materi tentang melakukan input data di *software* MYOB accounting. Selain itu, juga terdapat beberapa contoh kasus soal mengenai transaksi yang umumnya muncul pada perusahaan manufaktur secara nyata.

Selain menghasilkan luaran berupa modul pembelajaran, proyek ini juga menghasilkan luaran berupa video tutorial. Adanya video tutorial dapat membawakan dampak positif berupa penyampaian pesan akan dinilai lebih cepat dan efektif dibandingkan media teks (Batubara & Ariani, 2016). Konten yang di dalam video tutorial adalah penjelasan mengenai penggunaan *software* MYOB accounting v.24. Video tersebut mengambil salah satu kasus yang telah disusun di dalam modul pembelajaran. Kemudian, penyelesaian atas kasus tersebut dijelaskan melalui video tutorial.

Adanya sinkronisasi antara dua luaran yaitu, modul pembelajaran dan video tutorial memudahkan para pelajar mendalami dan melakukan praktek mata pelajaran komputer akuntansi dengan mudah. Selain itu, luaran yang dihasilkan oleh proyek ini juga akan membantu tenaga pendidik dalam persiapan materi yang matang sebelum mengajar di kelas. Sesuai dengan fokus proyek ini, dimana tujuan dari proyek ini adalah tercapainya pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar dengan sistem pembelajaran yang efektif dan efisien.

Simpulan

Dengan adanya modul pembelajaran komputer akuntansi dan video tutorial, pelajar akuntansi kelas XII dan tenaga pendidik terkhusus pengampu mata pelajaran komputer akuntansi di SMKN 1 Tanjung Pinang mendapatkan sarana pembelajaran yang mempermudah mereka dalam melakukan kegiatan belajar mengajar maupun secara *online* atau dengan tatap muka. Seperti proyek yang dilakukan oleh Mahadiraja & Syamsuarnis (2020), dimana modul pembelajaran meningkatkan nilai efektif dalam kegiatan belajar mengajar.

Setelah pelaksanaan proyek ini, tenaga pendidik merasakan kemudahan dalam memahami materi melalui modul pembelajaran dan video tutorial sebelum melakukan pengajaran praktek di kelas. Para pelajar merasakan kemudahan dalam mempelajari komputer akuntansi dan adanya video tutorial, para pelajar merasa tidak sulit dalam menyelesaikan kasus-kasus perusahaan manufaktur yang ada di modul pembelajaran.

Saran dan rekomendasi yang bisa diberikan kepada pelaksana

proyek serupa di waktu kedepannya adalah perlunya keberagaman atau lebih bervariasi dalam menyusun sarana pembelajaran. Keberagaman sarana pembelajaran diharapkan dapat memikat minat pembelajaran para pelajar. Meningkatnya minat pembelajaran akan mempermudah dalam tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu, diharapkan proyek berikutnya dapat melengkapi kekurangan atau bahan ajar yang belum tercapai kompetensi dasarnya.

Penulis menyadari bahwa proyek PKM ini tidak akan terlaksana dengan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada pihak SMKN 1 Tanjung Pinang yang memberikan kesempatan untuk dijadikan mitra pelaksana proyek. Selain itu, penulis juga ingin berterima kasih kepada pembimbing pelaksana proyek ini dan pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Daftar Pustaka

- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2018). *Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer*. August.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Mahadiraja, D., & Syamsuarnis. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 06(01), 77–82.
- Pamungkas, K. N. P., Riadi, J., Hastuti, I., & Indrasary, Y. (2019). Pengembangan Dan Pelatihan Penggunaan E-Learning Pada Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin. *Jurnal IMPACT: Implementation and Action*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.31961/impact.v1i1.633>
- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan modul berbasis pembelajaran saintifik untuk peningkatan kemampuan mencipta siswa dalam proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMAN 1 Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50–56.