

Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Implementasi Materi Digital Administrasi Perpajakan Pada Smk Batam Business School

Kennardi Tanujaya¹, Jeclyn²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: kennardi.tanujaya@uib.ac.id, 1742006.jeclyn@uib.edu

Abstrak

Pandemi Covid-19 mengubah aspek kehidupan masyarakat menjadi berbasis daring, salah satunya adalah sekolah. Adanya perubahan pola belajar mengajar ini menimbulkan sejumlah masalah, contohnya yakni keterbatasan materi pembelajaran digital pada mata pelajaran administrasi perpajakan di Sekolah Menengah Kejuruan Batam Business School. Program pengabdian masyarakat untuk menyusun materi pembelajaran digital hadir sebagai solusi bagi masalah terkait. Materi pembelajaran disusun menggunakan data primer, yakni wawancara dan diskusi dengan pihak sekolah serta pembimbing dan juga melalui pencarian di *website* perpajakan terpercaya. Penyusunan bahan pembelajaran juga telah melalui berbagai proses revisi sehingga layak untuk didistribusikan. Terbukti melalui hasil implementasi, pihak sekolah merasa sangat terbantu dengan hadirnya program ini. Bahkan, adanya harapan dari pihak sekolah agar program ini tetap ada meski pandemi sudah berakhir. Selain keselarasan dengan kompetensi dasar sekolah, ada baiknya jika materi pembelajaran disertakan informasi terkini untuk perpajakan agar pengguna materi pembelajaran mampu mengikuti perkembangan perpajakan di Indonesia.

Kata kunci : Perpajakan, Digital, Pandemi

Abstract

Covid-19 pandemic turns most aspects of human life into online based, such as school. The changes in teaching and learning process creates numerous problems, such as lack of digital learning materials for tax administration subject in Batam Business School Vocational High School. The community engagement in compiling digital learning materials was created as the solution for these cases. The teaching materials were completed using primary data, by interviewing and discussing with both teachers from school and lecturer as well as doing research on trusted taxation websites. It has gone through various revision therefore it is decent enough to be distributed. It is proven after the implementation, school authorities feels helped by this program. In fact, the school authorities hope that this program will keep being implemented even after the pandemic is over. Other than being in accordance to school competencies, it is better if the learning materials include updated information about taxation, thus the users are able to stay updated on Indonesian's taxation news.

Keywords: Taxation, Digital, Pandemic

Pendahuluan

Awal tahun 2020, Indonesia dikejutkan oleh serangan *Corona Virus Diseases-19*, atau singkatnya dikenal dengan Covid-19. Virus global yang diduga berasal dari kota Wuhan, Tiongkok, ini menyebabkan angka kematian yang tidak sedikit. Berbagai upaya untuk menanggulangi serta mencegah penyebaran virus tersebut telah dilakukan oleh para pimpinan negara. Salah satunya adalah dengan melakukan jaga jarak sosial (Sagita, N. S. 2020).

Jaga jarak sosial berdampak pada pembatasan mayoritas ruang gerak seluruh lapisan masyarakat. Kewajiban untuk mengikuti protokol kesehatan menyebabkan pengalihan sejumlah kegiatan agar dilakukan secara daring (Fitriah, 2020). Hal serupa juga dialami oleh SMK Batam Business School. Keputusan pemerintah untuk melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring dapat dikatakan cukup mendadak. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pihak sekolah. Salah satunya adalah kurangnya bahan ajar digital. Terbatasnya kemampuan teknologi para guru dalam mengolah bahan ajar ke dalam bentuk digital, misalnya *power point presentation* maupun video juga menjadi penghambat proses belajar mengajar secara daring (Hardjanti, 2020).

Kegiatan pembelajaran secara daring dilakukan menggunakan aplikasi pendukung yakni Zoom dan Edmodo. Salah satu hambatan yang dihadapi yakni adalah minimnya bahan ajar digital. Bahan ajar yang diperlukan berupa media dalam bentuk *power point presentation*, modul, maupun video.

Sebagai bentuk kegiatan pengabdian masyarakat, maka disusunlah bahan ajar digital untuk

mata pelajaran Administrasi Perpajakan. Adapun bahan ajar yang disiapkan yakni berupa *power point presentation* dan video singkat. Bahan ajar ini diharapkan dapat membantu para guru maupun siswa dalam kegiatan belajar mengajarnya.

Dalam upaya memperlancar kegiatan belajar mengajar secara daring, pemerintah ikut memberikan bantuan. Bantuan tersebut berupa fasilitas kuota internet secara gratis kepada seluruh pelajar, mulai dari siswa Sekolah Dasar hingga mahasiswa perguruan tinggi.

Tujuan yang diharapkan melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengedukasi para siswa tentang :

1. Mengedukasi para siswa tentang pajak orang pribadi, mulai dari membuat perhitungan pajak orang pribadi, pengisian Surat Setoran Pajak (SSP) hingga pengisian SPT Tahunan Orang Pribadi dengan formulir 1770 dan 1770-S.
2. Mengedukasi para siswa tentang pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM), mulai dari perhitungan, pengisian Surat Setoran Pajak (SSP) hingga pengisian SPT PPN dan PPnBM.
3. Mengedukasi para siswa tentang pembuatan laporan rekonsiliasi fiskal dalam bentuk *power point presentation* dan studi kasus yang disediakan dalam bentuk dokumen terpisah.
4. Mengedukasi para siswa tentang Lampiran Khusus nomor 1A, yakni mengelompokkan data dalam lampiran khusus tersebut. Materi pembelajaran yang telah disediakan berupa video pembelajaran singkat. Latihan soal juga telah disediakan dalam bentuk dokumen terpisah.

Metode

Data dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data primer. Data primer merupakan data yang dikumpulkan secara langsung dari sumbernya dan tanpa perantara (Indriantoro & Supomo, 2013). Dalam hal ini yakni melalui wawancara secara daring dengan pihak sekolah. Untuk sumber materi pembelajaran diperoleh melalui pencarian situs web perpajakan seperti www.online-pajak.com hingga www.klikpajak.com serta Undang-Undang Perpajakan. Ada juga penggunaan metode keustakaan, yakni teknik pengumpulan data melalui buku maupun bahan tertulis untuk penelitian (Prof. Dr. S. Nasution, 2016).

Implementasi kegiatan mengambil tempat di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang beralamat di Abulyatama Samping STIKES Awal Bros, yakni SMK Batam Business School. Perancangan bahan ajar digital dilakukan dalam kurun waktu kurang lebih lima bulan, yakni mulai dari bulan September 2020 hingga Januari 2021.

Pembahasan

Penyiapan bahan ajar digital dimulai dari bulan September 2020 hingga Januari 2021. Pihak-pihak yang terlibat adalah mahasiswa, dosen pembimbing, serta guru dari pihak sekolah. Materi pembelajaran akan diimplementasikan pada semester berikutnya. Setelah materi dikirimkan ke pihak sekolah, maka langkah selanjutnya adalah menunggu tanggapan dan evaluasi dari perwakilan sekolah. Ketika pihak sekolah sudah setuju dengan luaran yang dihasilkan, maka materi pembelajaran telah dapat difinalisasi

dan dapat dipergunakan untuk kegiatan belajar mengajar pada semester berikutnya.

Luaran kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari *power point presentation* dan video singkat. Terdapat tiga *power point presentation* dan sebuah video penjelasan singkat. Ada juga latihan soal berupa studi kasus dilengkapi dengan kunci jawaban yang telah disiapkan dalam dokumen terpisah.

Materi perpajakan pertama adalah tentang SPT Tahunan Orang Pribadi. Siswa diharapkan mampu menerapkan Pajak Penghasilan Orang Pribadi, mulai dari perhitungan hingga pengisian SPT Tahunan Orang Pribadi formulir 1770 dan 1770-S. Berpatokan pada Kompetensi Dasar sekolah, pengumpulan bahan pembelajaran dilakukan melalui pencarian situs *web* perpajakan dan Undang-Undang Perpajakan. Berbagai revisi juga dilakukan dalam proses penyempurnaan materi pembelajaran sesuai dengan arahan dosen pembimbing. Dimana pada tahap akhir, keseluruhan materi mengenai SPT Orang Pribadi berhasil disusun dalam bentuk *power point presentation*. Disamping itu, ada pula penyiapan latihan soal untuk menguji pemahaman mahasiswa. Untuk pihak guru, telah disiapkan kunci jawaban untuk mempermudah pemeriksaan jawaban.

Gambar 1.

Tampilan Awal Power Point Presentation Materi Pajak Penghasilan Orang Pribadi



Sumber : Data yang diolah (2021)

Contoh Format Laporan Rekonsiliasi Fiskal



Sumber : Data yang diolah (2021)

Materi Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan PPnBM juga disusun sesuai dengan Kompetensi Dasar sekolah. *Power point presentation* telah mencakup keseluruhan materi yang wajib dipelajari. Materi-materi tersebut terdiri dari pengertian umum, tarif, perhitungan, hingga tata cara pengisian SSP dan SPT PPN dan PPnBM. Materi pembelajaran ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk dikerjakan oleh siswa serta kunci jawaban untuk guru. Dosen pembimbing sangat berpengaruh besar dalam hal revisi setiap materi. Hal ini guna untuk memastikan bahwa materi pembelajaran ini siap untuk dikirimkan ke pihak sekolah.

Gambar 9.
Tampilan Awal Materi PPN dan PPnBM



Sumber : Data yang diolah (2021)

Gambar 10.
Contoh Penjelasan Materi PPN dan PPnBM



Sumber : Data yang diolah (2021)

Berbeda dengan materi-materi sebelumnya, lampiran khusus nomor 1A dirampungkan dalam bentuk video singkat. Video tersebut menjelaskan mengenai penyusutan dalam perpajakan. Materi penyusutan tersebut meliputi pengertian, perhitungan dan penggolongan aktiva, serta pengisian formulir nomor 1A. Penyempurnaan materi ajar tentunya tidak terlepas dari supervisi dosen pembimbing. Indikator bahwa materi pembelajaran telah siap dikirimkan adalah jika telah melalui uji kelayakan dari dosen pembimbing.

Gambar 11.
Video Singkat Materi Lampiran Khusus nomor 1A



Sumber : Data yang diolah (2021)

Baik materi pembelajaran, latihan soal, dan kunci jawaban wajib mendapat persetujuan dari dosen pembimbing. Uji kelayakan materi pembelajaran merupakan salah satu kunci penting dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini. Hal ini menjadi indikator bahwa materi pembelajaran telah layak untuk dikirimkan ke pihak sekolah.

Berdasarkan umpan balik dari sekolah, *power point presentation* dan video singkat tersebut telah

selaras dengan kompetensi dasar sehingga dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, *power point presentation* dan video singkat didesain dengan menarik sehingga mampu meningkatkan minat belajar para siswa. Untuk latihan soal dan penjelasan untuk kunci jawaban yang diberikan sudah sangat jelas dan diyakini mampu menguji tingkat pemahaman para siswa untuk materi terkait. Berdasarkan hasil pertemuan daring, Pak Syafril selaku WAKA Humas dan Kajar Akuntansi mengaku sangat puas dengan program ini, dan berharap ke depannya tetap ada program seperti ini meskipun sudah tidak ada pandemi.

Simpulan

SMK Batam Business School merupakan salah satu dari sejumlah sekolah yang diajak bekerja sama dalam program kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan oleh Universitas Internasional Batam (UIB). Kegiatan ini diawali dengan pencarian sekolah yang ingin diajak bekerja sama untuk implementasi materi pembelajaran digital. Kemudian dilakukan pertemuan secara daring antara mahasiswa, sekolah, dan Prodi Akuntansi UIB untuk membahas mengenai mata pelajaran yang diinginkan serta teknis kegiatan pengabdian masyarakat ini. Salah satu pilihan mata pelajarannya yakni administrasi perpajakan.

Mahasiswa, dosen pembimbing, serta pihak sekolah saling berdiskusi dan bertukar pikiran untuk membentuk materi pembelajaran digital yang selaras dengan kompetensi dasar. Materi yang dihasilkan berupa *power point presentation*, video singkat, serta latihan soal lengkap dengan kunci jawaban untuk setiap materi

pembelajaran. Program pengabdian masyarakat ini mendapatkan respons positif dari pihak sekolah, yang bahkan menginginkan program ini dapat berlangsung untuk jangka panjang meskipun sudah tidak ada pandemi lagi.

Terlepas dari respons positif yang diperoleh dari pihak sekolah, tentunya materi pembelajaran digital yang disiapkan memiliki kelemahan tertentu. Berikut saran-saran yang diharapkan mampu meningkatkan hasil luaran, yakni:

1. Menambahkan berita terkini mengenai perpajakan agar para siswa tidak ketinggalan informasi terkait perkembangan perpajakan di Indonesia.
2. Menyediakan beberapa studi kasus sebagai bahan latihan siswa.

Keberhasilan atas perancangan serta implementasi bahan ajar digital ini tidak akan tercapai tanpa saran dan dukungan dari berbagai pihak. Demikian, terima kasih yang sebesar-besarnya diucapkan kepada seluruh pihak yang terlibat. Pihak-pihak tersebut yakni dosen pembimbing, Prodi Akuntansi Universitas Internasional Batam, serta perwakilan guru dari SMK Batam Business School.

Daftar Pustaka

- Fitriah, M. (2020). *OPINI: Social Distancing, Perubahan Sosial Lewat Komunikasi Digital Menghadapi Wabah Corona Covid-19*. Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/news/read/4218088/opini-social-distancing-perubahan-sosial-lewat-komunikasi-digital-menghadapi-wabah-corona-covid-19>
- Hardjanti, R. (2020). *Tenaga Pendidik Hadapi Tantangan*

- Belajar Daring, Ini Kesempatan Kembangkan Diri.* Okezone. <https://news.okezone.com/read/2020/04/01/65/2192380/tenaga-pendidik-hadapi-tantangan-belajar-daring-ini-kesempatan-kembangkan-diri>
- Indriantoro N, & Supomo B. (2013). *Metodologi Penelitian, Cetakan Ketujuh.* In *Yogyakarta: Penerbit BFEE UGM.*
- Prof. Dr. S. Nasution, M. A. (2016). *Metode Research: Penelitian Ilmiah.* In *Jakarta: Bumi Aksara* (pp. 100–150).
- Sagita, N. S. (2020, December 8). *Awal Mula Wabah COVID-19 di Wuhan Diklaim Berasal dari Makanan Beku Impor.* DetikHealth. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5286363/awal-mula-wabah-covid-19-di-wuhan-diklaim-berasal-dari-makanan-beku-impor>.