



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

Penyusunan Bahan Ajar Komputerisasi Akuntansi Pada Smk Kolese Tiara Bangsa

Hendi¹, Evi Yanti²

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: Hendi.Chan@uib.ac.id, 1742005.evi@uib.ac.id

Abstrak

Penyebaran COVID-19 di Indonesia membuat seluruh lembaga pendidikan menerapkan sistem belajar jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara online mempunyai dampak dalam dunia pendidikan baik dari segi metode pembelajaran maupun dari segi penilaian. Hal tersebut menjadi tantangan bagi para guru maupun murid. Selama menjalani proses pembelajaran jarak jauh, banyak murid yang mengalami kesulitan, diantaranya yaitu akses internet yang kurang memadai dan pemahaman materi yang kurang maksimal. Metode belajar online ini akan terus berlanjut di tahun ajaran baru yang dimulai pertengahan Juli 2020 akibat dari meningkatnya kasus COVID-19 di Batam.

Adanya pembelajaran sistem online menjadi salah satu tantangan tersendiri bagi pihak sekolah khususnya SMK Kolese Tiara Bangsa. Dimana kegiatan pembelajaran jarak jauh harus menggunakan berbagai sarana pembelajaran seperti aplikasi zoom, google classroom, youtube, maupun whatsapp. Namun tidak diimbangi dengan pelatihan khusus kepada para pendidik sehingga membuat pihak sekolah cukup kewalahan. Hal tersebut dapat membuat proses pembelajaran secara online menjadi kurang efektif.

Tujuan dari proyek ini adalah untuk membuat bahan ajar berupa modul pratikum aplikasi *MYOB Multi Currencies V25 (ABSS)* pada perusahaan dagang. Metode yang digunakan yaitu dengan mewawancarai pihak sekolah mengenai kegiatan proses belajar mengajar, studi dokumentasi terhadap kurikulum yang diterapkan serta silabus mata pelajaran. Bahan ajar yang dibuat diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dan murid.

Kata Kunci: *Bahan Ajar, MYOB, COVID-19*

Abstract

The spread of COVID-19 in Indonesia has made all educational institutions implement a distance learning system. Distance learning that is carried out online has an impact in the world of education both in terms of learning methods and in terms of assessment. This is a challenge for both teachers and students. During the

distance learning process, many students experienced difficulties, including inadequate internet access and inadequate understanding of the material. This online learning method will continue in the new academic year starting mid-July 2020 due to the increasing number of COVID-19 cases in Batam.

The existence of an online learning system is one of the challenges in itself for schools, especially SMK Kolese Tiara Bangsa. Where distance learning activities must use various learning tools such as the zoom application, google classroom, youtube, and whatsapp. However, this was not balanced with special training for educators so that it made the school quite overwhelmed. This can make the online learning process less effective.

The purpose of this project is to make teaching materials in the form of a practical module for MYOB Multi Currencies V25 (ABSS) application for trading companies. The method used is by interviewing the school regarding teaching and learning process activities, documentation study of the applied curriculum and subject syllabus. The teaching materials that are made are expected to be used as a guide or reference in learning so that it can make it easier for teachers and students.

Keywords: *Teaching Materials, MYOB, COVID-19*

Pendahuluan

Penyebaran COVID-19 di Indonesia membuat seluruh lembaga pendidikan menerapkan sistem belajar jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara online mempunyai dampak dalam dunia pendidikan baik dari segi metode pembelajaran maupun dari segi penilaian. Hal tersebut menjadi tantangan bagi para guru maupun murid SMK Kolose Tiara Bangsa. Selama menjalani proses pembelajaran jarak jauh, banyak murid yang mengalami kesulitan, diantaranya yaitu akses internet yang kurang memadai dan pemahaman materi yang kurang maksimal.

Adanya pembelajaran sistem online menjadi salah satu tantangan tersendiri bagi pihak sekolah khususnya SMK Kolese Tiara Bangsa. Dimana kegiatan pembelajaran jarak jauh harus menggunakan berbagai sarana pembelajaran seperti aplikasi zoom, google classroom, youtube, maupun whatsapp. Namun tidak diimbangi dengan pelatihan khusus kepada para pendidik sehingga membuat pihak

sekolah cukup kewalahan. Hal tersebut dapat membuat proses pembelajaran secara online menjadi kurang efektif.

Tujuan dari kegiatan PkM ini adalah untuk membuat bahan ajar berupa modul dan video pratikum aplikasi *MYOB Multi Currencies V25 (ABSS)* pada perusahaan dagang yang sesuai dengan kurikulum SMK Kolese Tiara Bangsa. Bahan ajar yang dibuat diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam pembelajaran sehingga dapat mempermudah guru dan murid.

Masalah

Pembelajaran yang diterapkan secara online dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran bagi siswa dan guru yang sebelumnya berinteraksi secara langsung saat proses belajar mengajar sekarang harus berinteraksi dalam ruang virtual yang terbatas. Guru dituntut untuk memberikan pengajaran yang baik, menciptakan suasana yang kondusif untuk belajar dan secara kreatif dan inovatif menggunakan media belajar yang

menarik agar dapat meningkatkan motivasi belajar dan membantu para siswa agar lebih mudah memahami materi pelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Permasalahan diatas ini juga dihadapi oleh sekolah SMK Kolese Tiara Bangsa, dimana untuk jurusan Akuntansi terdapat kekurangan modul dan bahan ajar sehingga proses belajar mengajar menjadi kurang efektif. Berdasarkan uraian di atas, SMK Kolese Tiara Bangsa membutuhkan modul dan video pembelajaran yang mampu membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan.

Metode

Dalam pelaksanaan kegiatan PkM ini, ada dua metode yang digunakan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh SMK Kolese Tiara Bangsa, yaitu :

- Konsultasi : konsultasi dengan guru SMK Kolese Tiara Bangsa terlebih dahulu untuk dapat mempelajari masalah yang dihadapi oleh pihak SMK Kolese Tiara Bangsa baik bagi guru maupun murid. Setelah mengetahui permasalahannya, selanjutnya berkonsultasi lagi mengenai kurikulum dan materi-materi yang dibutuhkan oleh peserta didik dan guru SMK Kolese Tiara Bangsa.
- Pendidikan Masyarakat : modul dan video pembelajaran yang telah dibuat akan diimplementasi kepada peserta didik SMK Kolese Tiara Bangsa pada semester depan.

Kegiatan PkM ini dilakukan di SMK Kolese Tiara Bangsa yang

dilaksanakan pada tanggal 24 September 2020 sampai dengan tanggal 31 Januari 2021.

Pembahasan

Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan PkM :

Tabel 1.1

Jadwal Pelaksanaan kegiatan PkM

No.	Waktu	Keterangan
1	24 September 2020	Mencari mitra sekolah sebagai tempat kerja praktik.
2	25 September 2020 - 29 September 2020	Konfirmasi kesediaan mitra, proses menghubungi mitra dan Pihak UIB. Melakukan pertemuan <i>online</i> antara Kepala Jurusan dan Guru Akuntansi dengan Kepala Program Studi Akuntansi Universitas Internasional Batam.
3	30 September 2020	Penyerahan Kurikulum dan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar (KIKD) yang digunakan sekolah.
4	13 Oktober 2020	Diskusi dengan pihak sekolah terkait bentuk bahan ajar yang akan disajikan.
5	13 November 2020	Perancangan dan penyusunan bahan ajar dalam bentuk modul.
6	14 November 2020 - 20 Januari 2021	Penyerahan bahan ajar dan implementasi serta penyusunan laporan kegiatan.
7	21 Januari 2021 - 30 Januari 2021	
8	31 Januari 2021	Finalisasi laporan.

Sumber : Data diolah (2021).

Penyusunan bahan ajar berupa modul dan video sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru yang mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya pembelajaran dapat berlangsung secara efektif. Bahan ajar yang disusun akan dibahas lebih rinci melalui penjelasan dibawah ini.

- Bab I** : Pengenalan Aplikasi ABSS V25
Bab II : Setup Modul Akun Menggunakan Aplikasi ABSS V25
Bab III : Setup Opening Balance, Card File dan Inventory Menggunakan Aplikasi ABSS V25
Bab IV : Transaksi Jurnal dan Banking
Bab V : Transaksi Purchase
Bab VI : Transaksi Sales
Bab VII : Studi Kasus Multi Currency

Gambar 1
Dokumentasi Kunjungan Wawancara



Sumber : Data diolah (2021)

Simpulan

Pelaksanaan kegiatan PKM ini diawali dengan melakukan wawancara terhadap pihak SMK Kolese Tiara Bangsa untuk mengetahui informasi berkaitan kegiatan proses belajar mengajar yang dilaksanakan sekolah. Pada

proses perancangan bahan ajar, penulis mengumpulkan sumber-sumber yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam penyusunan bahan ajar materi pembelajaran.

Bahan ajar yang telah dirancang penulis berupa modul dan video materi pembelajaran praktikum aplikasi *MYOB Multi Currencies V25 (ABSS)* pada perusahaan dagang. Modul dan video yang disusun selalu mengikuti kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dalam silabus mata pelajaran yang ditetapkan oleh pihak SMK Kolese Tiara Bangsa.

Dengan adanya bahan ajar yang dihasilkan, akan mempermudah para guru sekolah dalam menyampaikan materi pembelajaran pada saat proses kegiatan belajar mengajar untuk semester ke depannya. Dengan adanya modul pembelajaran ini, diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam pembelajaran bagi para murid.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam kegiatan PKM “Penyusunan Bahan Ajar Komputerisasi Akuntansi Pada SMK Kolese Tiara Bangsa” ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Daftar Pustaka

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>

- A. Cahyani, I. D. Listiana, S. Puteri, and L. (2020).] , “,” vol. 3, no. 01, pp. 123–140, 2020.demi Covid-19. *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*, 3(01), 123–140.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>