

Received : February 08, 2021  
Accepted : February 12, 2021  
Published : March 03, 2021

**Conference on Community Engagement Project**  
<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## **Penyediaan Bahan Ajar Digital Administrasi Perpajakan pada Sekolah Menengah Kejuruan Permata Harapan di Batam**

**Kennardi Tanujaya<sup>1</sup>, Erna<sup>2</sup>**

Universitas Internasional Batam

Email korespondensi: kennardi.tanujaya@uib.ac.id, 1742013.erna@uib.edu

### **Abstrak**

Tujuan utama dari penyediaan bahan ajar digital administrasi bagi sekolah adalah untuk mengatasi permasalahan pembelajaran yang dihadapi oleh sekolah selama masa pandemi Covid-19. Penyampaian materi bahan ajar menjadi tidak efektif karena terbatas oleh ruang dan waktu. Pandemi yang terjadi secara mendadak menyebabkan sekolah harus menyediakan bahan ajar yang digunakan dalam waktu singkat. Efektivitas proses belajar mengajar di sekolah menjadi menurun sejak masa pandemi.

Perancangan bahan ajar digital bertujuan untuk membantu sekolah dalam menyampaikan materi pelajaran dan membantu siswa-siswi mengatasi kendala dalam pemahaman materi. Bahan ajar digital dirancang dalam bentuk *powerpoint* dan *video*. Bahan ajar digital dirancang untuk pelajaran administrasi perpajakan karena adanya materi yang tidak bisa dijelaskan dengan cara tradisional seperti materi perhitungan PPh 21. Implementasi bahan ajar digital membawa dampak signifikan bagi sekolah yaitu proses belajar mengajar yang dilakukan secara *online* menjadi lebih mudah.

Rekomendasi untuk perancangan bahan ajar digital selanjutnya adalah dapat dibuat dalam video animasi dengan tetap memperhatikan kemudahan dalam mengakses bahan ajar. Bahan ajar yang dirancang dapat diiringi dengan proses mengajar. Bahan ajar yang dirancang selanjutnya tidak terbatas pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Sekolah namun dapat menyertakan materi diluar silabus yang masih memiliki hubungan relevan.

**Kata Kunci:** *Bahan ajar digital, administrasi perpajakan, pembelajaran online*

### **Abstract**

The main purpose of providing digital teaching materials of tax administration is to solve the learning problems faced by school during Covid-19 pandemic. The process of delivering teaching materials becomes ineffective because it is limited by time and space. The pandemic that occurred suddenly caused school need to provide teaching materials in short time. The effectiveness of the teaching and learning process in school has decreased since the pandemic occurred.

Providing digital teaching materials aims to assist school in delivering academic subjects and help students overcome obstacle in understanding the academic subjects. Digital teaching materials provided in the form of powerpoints and videos. Digital teaching materials are designed for tax administration lessons because there are materials that can't be explained in a traditional way of teaching such as income tax article 21. The implementation of digital teaching materials has a significant impact on school, namely the learning process that is carried out online become easier.

The form of digital teaching materials can be made in animated videos while still paying attention to the ease of accessing teaching materials is recommended for the next project of providing digital teaching materials. The digital teaching materials will be more effective with the teaching process on going. The further designed digital teaching materials are not limited to syllabus but can include materials outside of the syllabus which still has a relevant relationship.

**Keywords:** *Digital Teaching Materials, Tax Administration, Online Learning*

### **Pendahuluan**

Perekonomian dunia mengalami penurunan yang signifikan di masa pandemi Covid-19. Pertumbuhan ekonomi global terus merosot seiring berjalannya waktu (Nasution, Erlina, & Muda 2020). Pandemi Covid-19 juga mengganggu sektor pendidikan yang merupakan faktor utama penentu masa depan suatu negara. Proses *lockdown* yang dilakukan oleh negara menyebabkan banyak institusi pendidikan membatalkan kelas, ujian, dan magang lalu memilih alternatif pembelajaran secara *online*. Pandemi Covid-19 secara tidak langsung menciptakan suatu kesempatan maupun tantangan bagi institusi pendidikan untuk memperkuat pengetahuan dan infrastruktur teknologi (Jena, 2020).

Proses belajar mengajar secara *online* atau yang dikenal sebagai *daring* memanfaatkan teknologi yang ada sehingga siswa dan guru dapat terhubung secara jarak jauh.

Pemanfaatan teknologi dalam hubungannya dengan pelajaran tidak luput dari *e-learning*. Proses *e-*

*learning* memungkinkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan siswa dapat mengamati maupun mendemonstrasikan pembelajaran yang diperoleh (Pakpahan & Fitriani, 2020).

Pihak sekolah mengalami kendala dalam menyampaikan materi baik melalui pertemuan *online* dikarenakan tidak semua siswa dapat menangkap dan mencerna secara langsung materi yang diberikan sehingga penyampaian materi tidak berjalan secara efektif. Kendala yang dihadapi oleh anggota keluarga terutama orang tua adalah tidak memiliki waktu yang cukup untuk menemani proses belajar, tidak terlalu memahami materi yang disampaikan, kesulitan dalam meningkatkan minat anak dalam kegiatan belajar, dan lain-lain (Wardani & Ayriza, 2020).

Mutu pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka dan *online* tentu memiliki pengaruh yang berbeda. Kendala lain yang dihadapi oleh berbagai pihak juga mencakup koneksi internet yang tidak memadai di sejumlah wilayah. Koneksi internet yang tidak memadai menjadi tantangan bagi pihak sekolah maupun siswa

dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara *online* (Napitupulu, 2020).

Upaya yang pernah dilakukan oleh berbagai pihak dalam mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran adalah membuat modul ataupun bahan ajar yang berbasis *web*. Penggunaan *e-book* juga disertakan dalam proses belajar mengajar. Solusi yang paling sering diterapkan adalah membuat ringkasan materi dalam format *powerpoint*.

Pandemi Covid-19 juga mempengaruhi proses belajar mengajar pada Sekolah Permata Harapan. Proses belajar mengajar yang dilakukan secara *online* sejak masa pandemi mengakibatkan sekolah tidak dapat menyampaikan materi secara efektif kepada siswa-siswi. Pandemi yang terjadi secara mendadak menyebabkan sekolah harus menyediakan bahan ajar yang bisa diakses oleh guru dan siswa-siswi dalam waktu singkat. Proses perancangan bahan ajar tersebut mengalami kendala karena terbatas oleh ruang dan waktu.

Tujuan pelaksanaan kegiatan adalah:

- 1) Membantu sekolah dalam mengatasi permasalahan proses belajar mengajar selama masa pandemi
- 2) Membantu siswa-siswi untuk mengatasi kendala dalam memahami materi pelajaran
- 3) Membantu akademisi untuk melakukan perancangan bahan ajar di masa yang akan datang

Target keberhasilan dalam pelaksanaan kegiatan pembuatan bahan ajar sekolah adalah bahan ajar yang memenuhi kurikulum sekolah yang disajikan dalam bentuk

*powerpoint* beserta *video*. Bahan ajar yang disajikan berdasarkan kepentingan sekolah dan memiliki bobot kualitas yang tinggi. Target yang ingin dicapai dalam penyediaan bahan ajar adalah proses belajar yang efektif dirasakan oleh sekolah dan siswa-siswi.

### Metode

Metode yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh sekolah selama pandemi adalah studi pustaka. Permasalahan yang dihadapi pihak sekolah dapat diatasi dengan permasalahan sekolah menyusun bahan ajar melibatkan *website* resmi perpajakan ataupun peraturan perundang-undangan. Informasi yang diperoleh disesuaikan dengan silabus sekolah. Penyesuaian materi dengan kepentingan sekolah bertujuan agar target atau sasaran dari penyusunan bahan ajar tidak melenceng.

Penyediaan bahan ajar mata pelajaran administrasi perpajakan diimplementasikan di SMK Permata Harapan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat dilakukan selama 4 bulan. Pelaksanaan dimulai pada tanggal 25 September 2020 yang diawali dengan penentuan mitra kegiatan pengabdian pada masyarakat sampai dengan 31 Januari 2021.

### Pembahasan

Luaran yang dihasilkan berupa bahan ajar digital dalam bentuk *powerpoint* serta *video*. Penyajian kuis untuk setiap materi juga disertakan pada *powerpoint*. Proses implementasi luaran dilakukan setelah bahan ajar digital yang disiapkan sudah selesai

dibuat. Proses pengumpulan bahan ajar digital dilakukan per materi, apabila bahan ajar digital sudah selesai dibuat maka akan dikirimkan per materi ke pihak sekolah.

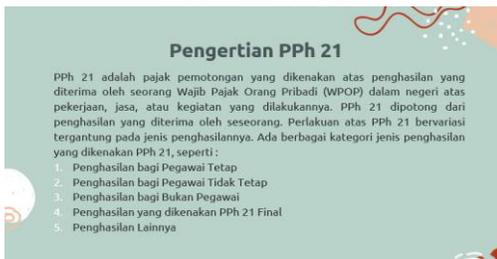
Implementasi atas bahan ajar digital membawa dampak signifikan bagi pihak sekolah. Manfaat yang dirasakan oleh pihak sekolah atas pembuatan bahan ajar digital adalah proses belajar mengajar akan menjadi lebih mudah dengan adanya bahan ajar digital. Proses akses bahan ajar digital yang tidak sulit membantu pihak sekolah mampu menyalurkan materi secara maksimal. Luaran yang dicapai dalam penyediaan bahan ajar berupa *powerpoint* dan *video*. Implementasi atas bahan ajar dilakukan pada semester ini dan semester yang akan datang. Bahan ajar digital diimplementasikan dalam proses belajar mengajar siswa-siswi kelas XI.

Gambar 1.  
Materi NPWP



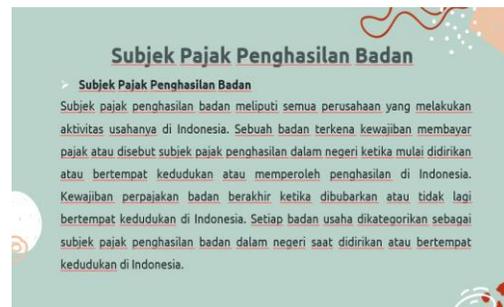
Sumber: Data sekunder yang diolah (2021)

Gambar 2.  
Materi PPh 21



Sumber: Data sekunder yang diolah (2021)

Gambar 3.  
Materi Perhitungan PPh Wajib Pajak Badan



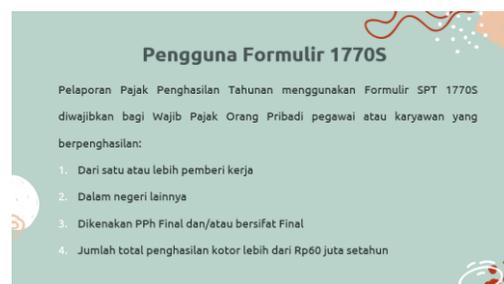
Sumber: Data sekunder yang diolah (2021)

Gambar 4.  
Materi Rekonsiliasi Fiskal



Sumber: Data sekunder yang diolah (2021)

Gambar 5.  
Materi SPT PPh Wajib Pajak Orang Pribadi



Sumber: Data sekunder yang diolah (2021)

Fokus utama pelaksanaan kegiatan adalah merancang bahan ajar yang memiliki bobot kualitas tinggi

yang dapat digunakan oleh sekolah dalam proses pembelajaran. Luaran yang dihasilkan memiliki keunggulan antara lain berisi informasi yang akurat berdasarkan peraturan perundang-undangan dan memiliki aksesibilitas yang tinggi. Kelemahan dari luaran adalah selalu membutuhkan media perantara berupa *handphone* ataupun *laptop* untuk mengaksesnya.

### Simpulan

Kesimpulan atas pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah:

- 1) Tingkat keberhasilan dalam implementasi bahan ajar dianggap sangat efektif dan berhasil karena bahan ajar yang dirancang sesuai dengan kepentingan sekolah dan memiliki bobot kualitas yang bagus
- 2) Manfaat dari perancangan ini dirasakan oleh sekolah, siswa, dan akademisi. Manfaat yang dirasakan oleh sekolah adalah proses pembelajaran yang dilakukan oleh sekolah di masa pandemi menjadi lebih mudah. Dengan adanya penyediaan bahan ajar, sekolah dapat lebih mudah menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa-siswi. Manfaat bagi siswa adalah materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dapat diperdalam lagi melalui bahan ajar digital yang disediakan berupa *power point* dan *video*. Manfaat bagi akademisi adalah bahan ajar digital dapat dijadikan acuan oleh berbagai pihak untuk kegunaan akademisi. Bahan ajar digital dapat dijadikan referensi

untuk mengembangkan bahan ajar digital lainnya untuk keperluan akademik di masa yang akan datang.

- 3) Rekomendasi untuk pembuatan bahan ajar selanjutnya adalah bahan ajar yang disediakan dapat disajikan dalam format lain seperti berbasis *website* dan *video* animasi, menambah informasi pendukung lainnya yang masih relevan dengan topik, dan penyediaan bahan ajar diimbangi dengan proses belajar mengajar.

Terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Terimakasih kepada Universitas Internasional Batam atas kesempatannya dalam melaksanakan kegiatan ini dan SMK Permata Harapan selaku mitra dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat. Terimakasih kepada dosen pembimbing yang senantiasa dalam membimbing proses berjalannya kegiatan dan teman-teman yang sudah mendukung.

### Daftar Pustaka

- Jena, P. K. (2020). Impact of pandemic covid-19 on education in India. *International Journal of Current Research*, 12(7), 12582-12586.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33.
- Nasution, D. A. D., Erlina, & Muda, I. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap perekonomian

Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212-224.

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh*, 4(2), 30–36.

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772-782.