



Received : February 08, 2021

Accepted : February 12, 2021

Published : March 03, 2021

Conference on Community Engagement Project

<https://journal.uib.ac.id/index.php/concept>

## Creative Thinking With Children “Fun Study With Color” TK Hosannah, Batam

**Stivani Ayuning Suwarlan<sup>1</sup>, Fanny Nimita<sup>2</sup>, Elva Christina<sup>3</sup>, Indah Yunita<sup>4</sup>,  
Elyn Fransiska Yeovivan<sup>5</sup>, Susanto<sup>6</sup>, Hendy Tan<sup>7</sup>, Evan Farell<sup>8</sup>,**

<sup>1-8</sup>Universitas Internasional Batam, Batam, Indonesia

stivani@uib.ac.id<sup>1</sup>, 1912032.fanny@uib.edu<sup>2</sup>, 1912016.elva@uib.edu<sup>3</sup>, 1912013.indah@uib.edu<sup>4</sup>,  
1912011.elyn@uib.edu<sup>5</sup>, 1912005.susanto@uib.edu<sup>6</sup>, 1912029.hendy@uib.edu<sup>7</sup>,  
1912012.evan@uib.edu<sup>8</sup>

### Abstrak

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan khususnya Program Sarjana Arsitektur mendorong penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat adalah melakukan kegiatan mengajar anak-anak TK sebagai tutor, teman bermain, juga memberikan fasilitas belajar kepada anak-anak TK Hosannah. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan pola berpikir kreatif anak-anak sejak dini, dalam hal ini diwujudkan dengan menggunakan media warna dan seni yang bertemakan “*Creative Thinking with Color : Fun Study with Color!*”. Kegiatan ini memiliki sasaran utama anak-anak TK yang berumur 4 – 5 tahun, yang bersekolah di TK Hosannah. Melibatkan mahasiswa-mahasiswa dari Program Sarjana Arsitektur untuk menjadi tutor dan teman bermain anak-anak serta untuk pembuatan fasilitas belajar bagi anak-anak di TK Hosannah. Hasil yang dicapai dari kegiatan ini adalah berkembangnya pola berpikir anak-anak TK Hosannah menjadi lebih kreatif dan sikap cepat tanggap dalam berpikir terlebih mengenai warna. Mahasiswa Arsitektur yang mengikuti kegiatan semakin membina diri untuk berani tampil di depan banyak orang dan berkomunikasi dengan orang-orang dari berbagai usia. Selain berkembangnya pola berpikir anak-anak, mereka juga sangat menikmati kegiatan belajar sambil bermain bersama, dimana itu baik untuk mental anak-anak.

### **Kata Kunci:**

*Pengabdian Kepada Masyarakat, Media Warna Dan Seni, Mahasiswa Arsitektur, Anak-Anak TK Hosannah,*

### **Pendahuluan**

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan khususnya Program Sarjana Arsitektur mendorong penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam hal ini, Program

Sarjana Arsitektur melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di TK Hosannah. Kegiatan pengabdian dilakukan di lingkup TK karena bertujuan untuk meningkatkan pola berpikir kreatif anak-anak sejak dini. Kurangnya fasilitas dan kesempatan

belajar dibandingkan dengan TK lainnya membuat Program Sarjana Arsitektur melakukan pengabdian di TK ini.

Melihat kondisi dan keadaan di TK Hosannah mendorong para mahasiswa Arsitektur untuk ikut andil bagian dalam kegiatan ini. Para mahasiswa ikut andil bagian dalam pembuatan sarana belajar bagi anak-anak, dalam hal ini, mahasiswa Arsitektur ingin mengembangkan kreativitas anak-anak TK Hosannah dengan media warna dan seni dengan bertemakan “*Creative Thinking with Color : Fun Study with Color!*”, selain itu juga ikut andil bagian menjadi tutor dan pembicara dalam kegiatan ini. Kegiatan ini selain bertujuan mengabdikan kepada masyarakat, juga bertujuan meningkatkan mentalitas dan kemampuan berkomunikasi para mahasiswa Arsitektur.

Kegiatan ini diharapkan dapat berdampak baik untuk anak-anak TK Hosannah dan juga menjadi salah satu pendorong mahasiswa Arsitektur agar terus mengabdikan diri dalam masyarakat juga terus berani untuk mengembangkan diri lebih baik lagi. Diadanya kegiatan ini juga diharapkan dapat memenuhi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan juga dapat meningkatkan kualitas mutu Program Sarjana dan mutu Universitas.

### Metode

□ Metode yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah, tantangan, atau persoalan dalam kegiatan ini adalah dengan menggunakan metode Mediasi. Metode mediasi digunakan untuk kegiatan yang di dalamnya pelaksanaan PkM memposisikan diri sebagai mediator para pihak yang terkait dan bersama-sama

menyelesaikan masalah yang ada dalam masyarakat.

Kegiatan PkM ini berlangsung pada tanggal 10 Februari 2020, bertempat di TK Hosannah. Keadaan lingkungan di sekitar TK kurang mendukung media pembelajaran bagi anak-anak, kurangnya fasilitas dan prasarana juga membuat proses pembelajaran lebih lambat dari TK lainnya, maka dari itu, mahasiswa Arsitektur memiliki target untuk membuat suatu sarana pembelajaran untuk anak-anak TK Hosannah berupa *Learning Box*. Mahasiswa selain memiliki target untuk mengembangkan pola pikir kreatif anak-anak, juga memiliki target untuk mengenalkan dan mengajarkan Bahasa Inggris dasar kepada anak-anak TK Hosannah.

### Pembahasan

Kegiatan pengabdian ini diselenggarakan oleh Program Sarjana Arsitektur memberikan pengalaman baru bagi para mahasiswa Arsitektur terkait kemampuan berkomunikasi, merencanakan suatu kegiatan dan juga membawakan kegiatan. Kegiatan ini juga menambah poin dalam akreditasi Program Sarjana nanti.

Keadaan lingkungan di sekitar TK kurang mendukung media pembelajaran bagi anak-anak, kurangnya fasilitas dan prasarana juga membuat proses pembelajaran lebih lambat dari TK lainnya, namun niat belajar yang begitu besar yang dimiliki anak-anak TK Hosannah membuat kegiatan pengabdian ini berlangsung secara lancar. Anak-anak TK Hosannah sudah dapat mengenal dengan warna dengan baik dan juga pintar dalam berbahasa Inggris dasar, seperti menyebutkan warna-warna, dan juga angka dalam Bahasa Inggris.

Kegiatan ini diikuti oleh 3 dosen Arsitektur, 1 guru dan Kepala TK Hosannah, 12 mahasiswa Arsitektur, dan murid-murid TK Hosannah. Kegiatan ini berlangsung pada tanggal 10 Februari 2020, bertempat di TK Hosannah. Adapun susunan kegiatan adalah sebagai berikut:

Waktu	Kegiatan	Tempat	Peserta
07.30	Berkumpul di lokasi	TK Hosannah	Mahasiswa dan Dosen
08.00 – 08.30	Perkenalan murid-murid	TK Hosannah	Murid-murid TK Hosannah, Mahasiswa dan Dosen
08.30 – 09.00	Perkenalan dengan warna + Games 1 (What's My Color?)	TK Hosannah	Murid-murid TK Hosannah, Mahasiswa dan Dosen
09.00 – 09.15	Istirahat	TK Hosannah	Murid-murid TK Hosannah, Mahasiswa dan Dosen
09.15 – 09.45	Games 2 (Color Estafet Run)	TK Hosannah	Murid-murid TK Hosannah, Mahasiswa
09.45 – 10.00	Pembagian Bingkisan, Sarana Belajar (Learning Box), dan Foto Bersama	TK Hosannah	Murid-murid TK Hosannah, Mahasiswa dan Dosen



**Gambar 1. Foto bersama**



**Gambar 2. Foto saat berlangsungnya games 2**

### Simpulan

Kegiatan ini diharapkan menjadi baseline bagi Program Sarjana Arsitektur untuk terus melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, memberikan dampak positif bagi masyarakat luas baik melalui kegiatan pengabdian, maupun penelitian, dan juga terus mengembangkan potensi dalam diri mahasiswa-mahasiswa Arsitektur Universitas Internasional Batam. Terimakasih penulis ucapkan untuk kesempatan yang luar biasa ini kepada seluruh pihak yang mewujudkan kegiatan ini.

### Daftar Pustaka

Rohadati, Adinda, A., Nur Hafidzah A. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*. 8(2), 141-148.